



أَمْضِي وَتَبَعِّضُورَقَ مَرْسُومَةً * عِنْدَا لَهُ جَدِّوْ لُوسِهُ مُرْتَقَمَّمُ وَالْهَاشِي هُوَاجَمَدُ مِنْ أَجْمَدٍ : فَنْ تُدْسِيَكُ إِذْ تِمْنَالِهِ لِمُرْسُومُ

نرجمة مؤلف ديوان الانشاءاواسلوب الحسكيم في مههج الانشاء القويم (بقلم واده الثاشر لهذا السكتاب)

مؤلف هذا الكتاب والدي صاحب الفضية والعزة السيد احمد الهاسمي بك -- ابن المففور له الشيخ احمد الهاشمي شيخ سُيوخ الازهر الشريف : 'ن اراهمن مصطح ان لا. د محمد مان الحسين بن احمد الشاري ن احمد الدمهوري بي حجاري احلولي بن سهات ألدين أحسيني من عبد ألوهاب الجومري ن ماج الدن بن عبد الوهاب ين عبد الحميد ين عبد الرزاقين احمد النووي بن اراهيم بن محيي ابن سيدي محمد الدقاق بن يوسف محيي الدين بن خليل بنعليين محمود الوهاح ابن السيد صفى الدين شيخ الاسلام ان يعقوب ابن اراهيم بن محود الحباك بن اسهميل بن يوسف بن عبد الرحن بن عبد العزيز الهوارى بن يونس ان السيد يحيي سيخ مشايخ الطرق الصوفية ابن زكريا بن محمد البـــاري بن ابراهيم بن تتي الدِّين بن يونس بن خليل الحباك ان بوسف نحد ن محود برعلي ن احدى عبد الحيد بن عدالحيد ين حدين حسن ابن وسف ن السد عليُّ الدِّين بن محمود الجوهري بن يحيي الحوهري بن خلل الجوهري ان سيدي محمد الجوهري بن حسن الحوهري بن ابراهيم بن محمد بن بني الدين الأصفهاني ابن احمد بن علي الحسني بن موسى بن خليل ان محمد من محمود البهاوي بن علي بن يحيي بن اراهيم بن ركريا بن طه بن مجود بن حمفر بن حس بن عبد الرؤوف ابن سيدي محيي الدين الاسيوطي ان على من اراهم بن محود بن خايل بن محى الدين الألمى بن عبد المعطي ان عبد الرحيمين اراهيم الحلبيني من محمد بن صفى الدين بن موسى أبن سيد الما ات اراهم ن بدف ن عي ن اراهم ن محد الدم ورى ن يوسف

آبن على بن بور آلدين آبن سيدى مصطفى الخلوبي شيخ السجادة الآحدية ابن على بن موسى بن يحيين على على بن موسى بن يحيين على ابن حسن بن على المادي بن محمد الجواد بن على الرخا بن موسى السكاظم بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن على زين العاهدين بن سيدنا الحسين بن الامام على بن ابي طالب الهاشي الفرشي بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصى بن كلاب بن مرة بن كسب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النصر بن كنانة بن خزية بن مدركة بن الياس بن مضر بن نذار بن معد بن عدنان : ينتهي هذا النسب الشريف إلى سيدنا اساعيل بن ابراهم أبى الأسياء علم الصلاة والسلام

ولد والدي حفظه الله بمحلة زياد من أعمال المحلة الكبرى سنه ١٢٩٥ هـ وجاء به لملرحوم جدي إلى الازهر الشريف فحفظ في مكاتبه القرآن الكريم ومجموعة المتون الازهرة — ثم أخذ في تاقي العلوم النعلية والعملية على كباب شيوخ الازهر كوالد المؤلف وشيخ الاسلام الانبابي والاشموني و جمال الدين النفائي والرافعي والبحر اوي والشريفي والبشري والمشيخ محمد عبده وغيرهم ومكن مدرساً فراقباً في مدارس فكتوريا الانجليزية ٢٥٠ عاماً ثم مدراً لمدارس الجمعية الاسلامية سابقاً — ثم مديراً لمدارس فؤاد الأول حالاً ،وقد انتفع به ويمؤلفاته كثير من طابة العلم في الشرق الاقصى والادن حتى نبغ من يينهم الآن العلماء والعظاء والوزواً مدالة في أجله خدمة للعلم والتعام والتألف مك

نجل المؤلف سير احمر الهاشمی الطالب بلدارس

i,

توحيد وتعجيد المولى سيحانه وتعالى الآكار العجيبة الق أبدعها مبدع الكاثنات رأس الحكمة مخافة الله فوائدارسال الرسل عليهم الصلاة والسلام ما هي الحاجة الماسة الى الاديان فوائد الآتحاد ومضار التنازع فوائد التعاون والمساعدة المقل وفوائده فوائد المنم ومضار الحهل المسلم أن سلم المسلمون من يده ولسانه اعمل لدُنياكُ كَأَ لَكَ تَعَيْشَ أَبِداً واعمل لاّ خرَّاكَ كَأَنْكُ تَمُوتُ عَداًّ فوائد تسيم ألمنافع لسكل امرئ من دهره ما تعودا فوائد المدارس فوائد المارض العمومية أي الامرين أكثر نفعاً للمتعلم أتعليمه بالرغبة أم بالرهبة ما هي الحاجة الماسة إلى بناء المستشفيات الجيال وفوائدها الراكن والزلازل أبو مسلم الحيراسان

ابو مسلم الحراسای أسباب وتتائج نهضة اوربا وصف سفينة تحترق ليلا وصف البرتقال

٢ ـ فهرس ديوان الانشاء _ أو _ أسلوب الحسكم في منيج الائشاء النوح

صفحة

٦٢ وصف يوم قائظ

٦٥ الاحسان جند منصور بين يدي المصلح

٧٠ ومن سعد حظ المره وجدان زوجة تعليب بها هذي الحياة ونعذب

٧٤ الالعاب الرياضية وما ينجم عنها

٧٧ كل من في الوجود يطلب صيداً غير أن الشباك مختلفات

٧٨ اتنى شرمن أحسنت اليه

٧٩ المثابرة والصبر سر النجاح

٨٠ فوائد التاريخ المام

٨١ ما هي الطرق الموصلة الى نجاح التلميذ

٨٣ فوائد المطالعة

٨٤ البحار وفوائدها

٨٥ الشوارع وتنظيمها وتجميلها

٨٦ كيف يختار الانسان لنفسه صديقاً

٨٧ مقارنة بين المتملم والكسلان

۸۸ الموم والسباحة في الماء من لوازم الحباة

٨٩ كُف تَختَار لنفسَد مِناً سَحِيًا لَسَكَد،

٩٠ الغد ليس في اليد

٩١ وصف طيارة

۹۲ وصف سیارة

۹۲ وصف مصر

٩٤ وصف الاهرام

٩٥ وصف لية عرس

٩٥ من عمل صالحاً فلنفسه

فهرس ديوان الانشاء _ أو _ أسلوب الحكيم في منهج الانشاء التويم ــ٣

صفحة

٩٦ رأيت الناس قد مالوا الى من عنده مال

عبر الصائع في الانام صناعة تنبو بحاملها عن الازلال

٩٩ فوائد انشاء المتنزهات في المدن

٩٩٪ فوائد الخيالة السيناتوغراف

: ١٠٠ فوائد دور التمثيل عند الام الراقية

' ۱۰۱ مدنية الشرق والغرب

١٠٢ من فتح مدرسة أغلق سجناً

۱۰۳ القطن المصري

إ ١٠٤ وصفّ الام الراقبة

١٠٥ وصف الامة العربية

٢٠٦ وصف الشرف

١٠٠٠ ليس الرجل بماله وانما الرجل بإعماله

١١٠ أساس نجاح المرء في حياله اعتماده على نفسه وعدم الثقة بنيره

١١٣ قليل المال تصاحه فيبنى ولا يبقى الكثير مع الفساد

١١٦ الدين أشد أواع الفقر

١١٨ حب الوطن من الاينان

١٢١ العاديات والآثار القدعة

١٣٢ لا خبر في علم بلا عمل

١٧٤ لا تصحب من لا يحمد حاله ولا يدلك على الحير مقاله

١٢٧ ما بجب أن يكون عليه المع بين تلاميذه

٣٠ على من تاتي مسئولية التربية

٣٣٪ الحَرية وأثرَها في الهيئة الاجهاعية

١٣٨ الحرية الشرقية والحرية الغربية هل يستويان

مفحة

١٤١ المساواة وأثرها في الحضارة

١٤٥ الاخاء ضروري للبشر

۱٤٧ الاجباع ضروری لبوع الاسان

١٥٢ الاستملال وأثره في نفوس الام

١٥٥ ومعظم الثار من مستصعر الشرر

١٥٦ الرياء وأثر ضرره في الموس السكرية

١٥٧ أثر الحاماة والرشوه في المحسم الانساب

١٥٨ ألوف تقد

١٥٩ معارنة بين أيام السلم والحرب

١٦٠ من لم ينطر في العواقب فايس المعر الساحي

١٦٨ النظام والبرتيب موقف علمها العمران

١٦٢ وصف السكةات

١٦٣ ماهي الصفات الي تحب ال ينصف به ١٦٣

١٦٥ سرك أسيرك

١٦٦ اله العام والدر الما

۱۹۷ وين ده ي انسايل د د م

١٦٨ كفاءة الاسان تداس بأسحر

١٧٢ أكبر من الاحوان فابت على بعد دم.

٧٤٠ المروءه راية الحمم الماليه

١٧٤ ومن لم يذق ذل التعلم ساعه ﴿ وَمِنْ الْمُهَا مُعُولُ مِنْ اللَّهِ مُولُ مِنْ اللَّهِ مُولُ مِنْ ا

١٧٦ القدوة الحسنة والثل الأعلى

١٧٧ عم المؤدّب الدَّمَر

١٧٨ ومَٰن لَم يَصَافِع فِي أَمُورَ كَثَيْرِه فِي صِرْس . يَابِ وَوَطَأَ عَسَمَ

سفحة

١٧٩ وس يؤت الحكمة فقد أوني خيراً كثيراً

٨١ جمية الاسماف وأثرها في تخفيف الآلام

كالمكا البرق والتلغراف

\$ ﴿ المسرة والتلمون

هِ٨٪ التصوير الشمسي وفوائده

١٨٨ السيارات وأثرها في المواصلات

٣٨٩ مكافأة العال سر النجاح وداعي التقدم

١٩٧ حكمة فرض الله على الأُغنيا. زكاة أمواله يلفقرا.

195 وبالوالدن احساباً

١٩٥ الاحصاء العام وآثاره في مدميه الانم '

١٩٦ الدرهم الابيض ينمع في اليوم الاسود

🛩 لا تؤخر عمل بومك إلى غدك فلكل نوم عمله

١٩٩ ليس الرحل مُ ابه وماله وأنما الرجل مَا د ، مكم له

٠٠ لا عنطى المحد من لم يرك الحطوا ولا . اعلام . مم الحذوا

. ۲٪ العثيل الهزلي

٧٠٧ مضار البيع الليخان

٢٠٣ ولست بمستّبق أخاً لا لهه على شعث أي رجال المهد

٢٠٤ غى المر. في الغربة وطن وفدره في الوطن در له

٧٠٥ رب أخ لك لم تلده أمك

٢٠٦ أُعط القليل ولا تمنتك قلته عكل ما سـ ، ر مَّ نهو محمود

٢٠٧ التقليد في الفضيلة سبيل النجاح

۲۰۸ الادب وسيلة الى كل مضيلة

٢١٢ الحلم سيد الاخلاق

٦ _ فهرس ديوان الانشاء _ أو _ أسلوب الحسكم في مهج الانشاء القوم

يفعة

٧١٥ الصدق يرفع أهله والكذب مرتعه وخيم

٢١٩ الحياء دليل الخيركه

۲۲۲ التواضع دليل ألعلم

۲۲٥ ان تنالوا ما تحبول الا بالصبر عما تكرهون

٣٧٨ الاقتصاد في الامور عملكة

٧٣١ المدل منزان الله الذي وضعه للخلق

٣٣٥ العفو من مكارم الاخلاق

٢٣٩ المروءة رمن الأنسانية السكامة

٧٤١ القناعة كنز لانفني

۲۲۱ القناعة تار ديقتي

٧٤٥ العفاف حيلة الاشراف

٧٤٧ المشورة سبيل النجاح

٧٥٧ من جمل مطينه الروية والتؤدة كان خليقاً بالنجاح ولو أحاطت به الأخطار

٧٥٥ الامانة سر النجاح وداعي التقدم

٢٥٨ العدل أساس الملك

٢٥٩ العدل بين الاجراء مسائر الاحسام

270 عدل الانسان مع نفسه

۲۹۱ عدل الراعي مع رعب.

٢٦٢ عدل الرعية مع راءيها

٢٦٣ المدل مع الاكفاء

٢٩٤ من ضيع الامانة ورضي الخيانة فقديرى، من الدبامة

٣٦٦ الاخلاق الفاضة وأثرها في رفي الايم الحية

٢٠٨ أساس مجاح الانم الراقبة ترية أبنائه

٢٧٢ الاعمال قيم الرجال

صفحة

٣٧٦ فوائد المزاحة والمسابةة وأثرها في الارتفاءالبشري

١٧٨ لم لم تؤثر الخطباء والكتاب في نفوس المصريين

بذاكمه الصحف السيارة وأثرها لدى الانم

٢٨٣ التدور نصف المبيشة

٧٨٧ اذا رزقم اموالاً عظيمة نفيم تصرفونها ٢٨٧ البيت بملسكة تدرها المرأة

٢٩٧ اذكر طرق الميشة واختر لنفسك منها طريقاً

٣٠٧ الناس من خوف الفقر في الفقر

٣٠٧ فوائد صادبق التوفير

الله على الفوائد الناتجة عن تأليف الشركات في بلادنا من الاجاف. و مشتركة بيتنا وبينهم أو عائدة عليهم فقط

٣١١ لَأُ سرف في الخيركما لا خير في السرف

الله م يدنس من اللؤم عرضه فكل رداء وتديه جيل

و ٣١٦ الفلاح روح العمران

الاسرادا لم تستطع شيئاً فدعه وجاوزه الى ما تستطيع

٣٩١٣ اذا صَاحبتَفَى أَيام بؤس فلا تنسى المودَّة في الرخاء ٣١١ اذاكانرعيورثالاً منفهو لي ألَّة منالاً من الذي يوجب الرعبا

۳۱/ اذا فيل الفتى ماعنه ينهى فن جهتين لا جهة أساء

٣١/ وما الحسب المورون لآدر دره بمحتسب إلا بآخر مكتسب

الم وأسوأ أيام الفتى يوم لا يرى له أحد يزري عليه وينكر

ُ ٣١٩ واذا عجزت عن العدو فداره وامزح له ان المزاح وفاق ٣١٩ اذا الامر أعيا اليوم فانظر به غداً لعل َ عميراً في غــد يتيسر

٣٢٠ يلومونني في الدين قوى وانما 💎 ديوني في أشياء تكسبهم حمدا

٨ ـ فهرس ديوان الانشاء ـ أو ـ أسلوب الحسكم في منهج الانشاء القوم

سفحة

٣٢١ الرحمة فوق المدل

٣٢٣ بروا آباءكم تبركم ابناءكم

٣٢٥ صلة الرحم من صلة الحن جل شأنه

٣٢٨ العمل الدارين صفعة رابحة

٣٣٠ زارع البر يحصد السرور

٣٣٤ الشكر جلاب النعم

٣٣٨ الاخلاص والرياء وأثرها في العامل وعمله

٣٤٠ الصراحة مرآة النفوس الطاهرة

٣٤٤ الاستقامة والاعتدال اساس الدنيه

٣٤٧ الامل رحمة من الله للناس

٣٤٩ من ابطأ يه عمله لم يسرع به سبه

٣٥٣ المثارة والثبات على الاعمال سر الجاح

٣٥٨ اختيار الاصدقاء مهزار العمول الراجعه

٣٦٣ الناب وأثره ير غرس الاعداب

٣٩٦ الكلام رما يترتب عابه من 🔐 م يا 🖫

٣٦٩ الضحك والزاح وأعدار المكرو، منت و ماح

٣٧٢ العاقل من اتعظ بغيره واعدر به

٣٧٤ أن النفس لأمارة بالسوم

٣٠٧ من كم سره فقدمك امره

٣٨١ الشحاذة وخطرها على المدنية والحضارة

٣٨٣ أكثر مصارع الرجال محت بروق المطامع

٣٨٥ تجنب الفحشاء لا تنطق بها

أ ٣٨٧ الغيبة والتميمة وما ينجم عنهما

٣٩٢ الحقد والحسد وأثر ضررها في الهيئة الاجباعية

و ٣٩٦ وصف روضة غناه

"٣٩٧ مصر كنانة الله في ارصه من ارادها بسوءقصمهالله

و ٤٠٠ فوائد التورومضار الظلمة

و ٤٠٠ فوائد اللغة العربية

٤٠٧ ما هي الحاجة الماسة لحفظ اللغة العربية الفصحى

عبد أنسوارع ونظافتها وانارتها

الم المروحدث بعدم فكن حديثاً حسناً لمن وعي

الله اذا قعدت وأنت صغير حيث نحب قعدت وأنت كمر حيث تكره

الإنقاد ومضار الانتقاد

\$١٤ 🎁 ومضار النقليد

٤١٧ الرما نذير الخراب والدمار

الكمة احتيار لزوجين لبعضها سر الحباء الاجباء ة

المرء طيل بنفسه كثير باخوامه

لالانخ فوائد الوقار ومضار الاحتقار

٤٢٩ ولتكن منكم أمة بدعون الى الخير وبأمرون بالمعروف وينهون عو المسكر وأوأتك هم المفلحون

٤٣٤٠ هل محل في عصر المدنية

و ٢٣٥ هـ الافيد اجبار كل شاب على الجنديه أو اطلاق سراح الموسر الذي

يفدى نفسه عاله وأسر المسر

٤٣٨ مدارج الانسان في معترك الحياة

٤٤٣ السعى والعمل روح العمران

١٠ _ فهرس ديوان الانشاء _ او _ اسلوب الحسكيم في منهج الانشاء القويم

صفحة

معها؛ القضاء والمحاماة وأثرها في المدنية والحضارة

٤٥٢ فوائد الصدق ومضار الكذب

٤٥٦ مقارنة بين المعلم والطبيب في الهيئة الاجتماعية

٤٥٦ وصف الامتحان العام

٤٥٧ التاريخ مدرسة عامة

٤٥٩ علو الهمة من الاعان

٤٦١ وصف الحرب وما تُحلفه من المضار والاخطار

٤٦٣ أول الحزم المشورة

٤٦٦ الزراعة وفوائدها

٤٦٧ النبانات والاشجار وأهمينها عند جميع العالم

٤٦٩ البخار سر رفي العالم المتمدين

٤٧١ التجارة وفوائدها

٤٧٢ الصناعة راية الامان لسمادة الاوطان

٤٧٤ المطر وما يحدثه من المنافع للعباد

٤٧٥ ألماء حياة جمع المد

٤٧٤ أمجز حرما وعد

٤٧٩ الرشوة وأثرها في نهدند الامن العام

٤٨٠ آثار منافع الصير ومضار العنوط واليأس

٤٨٢ في التأبي السلامة وفي العجلة الندامة

٤٨٣ الوقت كالسبف ان لم تقطعه قطعك

٤٨٤ أيهما أقوى نفوذاً سلطان الحاكم أم سلطان الدين

٤٨٦ الكرم يعت على ارتياح في نفوس الكرام

٤٨٨ رضاء جميم الناس عبة لا تدرك

ä

أسها أهنأ للمرء الصحة أم النزوة أثر السكك الحديدية في المدنية والحضارة الشكر حجاب السعادة وجلاب الزيادة وصف حديقة الحيوانات أثار التواضع عند الله والماس طاعة أولياء الامور مقياس في الام الراية الذي الام الراية

لو كان الكلام من فضة لكان السكوت من ذهب

اذا أراد الانسان السفر براً فما الذي يستخدمه من الحيوانات الجل أم الحصان

ا الطب والاطباء في الهيئة الاجتماعية

ر. ألمال والبنون زينة الحياة الدنيا

الله وصف اللسان الدرون ورون وزور وزا

أر عز من قنع وذل من طمع [4 لا نجاح لامة نبذت آثار أسلافها

ه مضار النيبة وقبائحها

ه مضام الحسد وأسبابه

إنه الماقل يمول على أدبه والجاهل يمتمد على نسبه
 أيهما أفضل في بلادنا المصرية الصيف أم الشناء

رو ايها، الحسن في باروه المصرية السر إه صنار الامور يولد كبارها

النميمة مصدر الصلال والفساد

٥١ فوائد البريد والأسلاك البرقية

٥٧ السباحة في الماء تبعث على الرياضة والشجاعة

١٢ _ فهرس ديوان الانشاه _ او _ اسلوب الحكم في منهج الانشاه القوم

سفحة

٥٢٠ آثار الرياضة البدنية في الايم

٥٣٢ تأثير السياحة مادياً وأدبياً وُسحياً في نفوس الساح

۵۲۶ ورق النصيب ومشاره

٥٢٥ الاستقامه من أقوى أسباب النجاح

٥٢٦ الفحم من لوازم الحياة الضروريه

١٤٨ المواء حق مكتسب لجميع العالم

٥٢٩ تأثير التمثيل الحادي في آلدنية والحضار

٥٣٠ الاستمرار واشات في الاعمال سيدل النجام

٥٣٠ الفار معول الحراب والدمار

٥٣٦ فوائد الاجتهاد ومضار الكسل

٣٩٥ خزان اصوان وما جلبه من النافع العامة للزرامة

عَأْثِير المطابع في انتشار العلوم والمعارف

٥٤٠ الحديد أنعع أم الذحب

٥٤٧ الحلم أشرف الإخلاق الطاهرة

هذه لا كن اناً دمسر ولا باساً متكمر

٥٤٦ مامو الفرني ودم الالح م ردال

٥٤٩ فوائد تعلم اللغات الاجتبيه

٥٥٠ هل الرزق بالسمي أو بالحظ

۵۵۲ مقارنه مین سکسی المدن والقری

٥٥٣ مقارنة بين القلم والسيف

٥٥٦ الحُمْر، وتأثيرها في العول والاجسام

٥٥٧ فواتد ومضار الورق الستعمل بدل التعود

٥٥٨ حالة الامة اذا فقدت لغيها

٥٥٩ من عفا عمن يستحق المقوبة كان كمن حرم من يستحق المثوبة ٥٦٩ فوائد التصور الشمسي ١٩٠٥ أجما أخم للانسان العزلة أو الاجباع ٥٦/ الاخلاق الصالحة ثمرة العقول الراجعة γ وصف حريق هائل وصف يوم شم النسيم إه لا ينجح الامل الا بالعمل إه حياة الام برجالها العاملين ه هل الانتم لن عدمال أن يصرفه في تبليمأولاده او يبقيه ميراثاً لهم أُو الكماف مع الممل أحناً أم الثروة مع البطالة إُ الاحساس والشعور دليل رقي الامة يا. الله مع الجماعة عدو عاقل خر من صديق جاها. إ فوائد رجال الشرطة (البوبيس) إنوائد السجاعة ومضار الحين وان السَباب والفراغ والجده * مفسدة للمرء أي مفسده الا تصلحالناس فوضى لاسراة لهم * ولا صلاح أذا جهالهم سادوا وصف النيل وفوائده في مصر وصف نوم ذهبت أنواره وكثرت أمطاره قوائد النار ومضارها رب قول أنفذ من صول

هَٰذِ آلُكُ وَلِينَ الملكُ فَهَاذَا تَعَامَلُ أَمَنْكُ لَنْكُونَ مُحْبُوبًا عَنْدُهُمْ

رياف الله المنظمة الم

الماليف الم

مدير مدارس فؤاد الاول القاهرة

حقوق اعادة الطبع محفوظة لحضرة المؤلف ولولده ﴾

الطبعة السابعة

طبع بمطبعَ والقيظم المِقطب

مَا ١٧٤٨ - هـ - سنة ٢٩٨

بسيت الله الزم الزحت

تتلو آيات الحمد والثناء على من أنشأ آدم وعلمه الاسماء وأنطق بنيه باللغات البينات . في عموم الانحاء والجهات . ونروي أحاديم الصلاة والتسليم . على سيدنا محمد المنزل عليه القرآن السكر والمرسل بدينه القويم .ذي (الاسلوب الحسكيم) صلى الله عليه وع ، آله وأصحابه الحادين الى الصراط المستقيم

﴿ أما بعد ﴾ فان العادم وان كثرت رياضها . وتدفقه الفوائد حياضها . فأجهها حديقة سقيت أدواحها بماء الكه وأينعت ازهارها فأنبتت مكارم الأخلاق وحميد الخلال (الانشاء) الذي هو غريزة فطرية، تعززها ملكة اكتسابية المناس الثانوية وضعت هذا المكت عنيت بتدريس هذا العلم في المدارس الثانوية وضعت هذا المكت وسميته في الطبعاد السابة في العارس الثانوية وضعت هذا المكت الفوج ، في مرج لالم الفوج ، في يد أني دعوته في هذه العلبمة الجديدة «ديوان لانشا الله وم أرب محلص النية على ما يتحفني به ملاحظاته إلى وأسأل الله تماني أن يمنحني توفيقه وهو المستمان ملاحظاته إلى وأسأل الله تماني أن يمنحني توفيقه وهو المستمان النسر أحمر الهاشمي

١ - ﴿ تُوحِيدُ وتُعجِيدُ المُولِي سَبِعَانُهُ وَتَعَالَى ﴾

سبحان الذي توحد بوجوب الوجود ودوام البقاء، وتفرد متناع العدم واستحالة الفناء . دل على وجوده خلق الأرض لسموات العلى وشهد بوحدانيته انتفاء الفساد عن الأرض والسما زّه عن مشابهة الامشال والاكفاء وتقدّس عن الحدوث لانقسام والتأليف والاجزاء . أحاط علمه بدييب المخلة السوداء الصخرة الصاء . في دياجير الظلماء . وأبدع المواد بقدرة قديمة نئمة عن الانتهاء له الاعادة ومنه الابداء دبر الكائنات وأحصى نلوقات . وأحاط علمه بما لا يتناهى عدَّه واحصاؤه . جدّت قدرته باركت اساؤه وعظمت نمته وعمت آلاؤه وقصرت عن ادراك براكر المقلاء . وتحيرت في بيداء ألوهيته أنظار العلماء

وفي كل شيء له آية تدلّ على انه الواحد وقال صلى الله عليه وسلم (تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في ذاته المحوا) فالنظر في الخلق يهدي بالضرورة الى المنافع الدنبوية ، شيء النفس طريقها الى معرفة من هذه آثاره. وعليها تجلّت انواره بي اتصافه بما لولاه لما صدرت عنه هذه الآثار على ما هي عليه النظام

بْفيَّة المرَّء لِيس المرء يدركها ﴿ فَكَيْفَ كَيْفِيةَ الجَّارِ فِي القَيْدِمُ

هوالذي أنشأ الاشياء مبتدعاً فكيف يدركه مستحدث الذ وكلما رق الوجدان ولطفت الأذهان ونفذت البسائر ارة الفكر وجلّت النتائج فوصل من بلغ به علمه بعض المنازل من ذ الى معرفة هذه القدرة الباهرة ، واهتدى الى أنها كال قدرة واج الوجود ونهاية عظمته

كل ما يرتقي اليه بوهم من جلال وقدرة وسناه فالذي أبدع البرية أعلى منه سبحان مبدع الاشياء ٢ - ﴿ الآثار العجيبة التي ابدعها مبدع الكائنات ﴾ (ان في خلق السموات والارض واختلاف اللهل والقوالمات ألم يتجري في البحر بما ينفع الناس وما انزل الله من المون ماء فأحيى به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دوت من ماء فأحي به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دوت ينالسهاء والأرض لآيات التي يعقلون) « قرآن كريم »

ان من أجال فكره في هذه الموجودات. وأدار نظره عجائب خلق الله في الأرض والسموات. وما فيهما من العجا والغرائب، ومن اختلاف الليل والنهار بالزياد. والنقصان، والمجوالذهاب مع تعاقبهما على ذلك بحالة منتظمة لا يتغيران مهما تعاقب الفصول وتوالت الاعوام. ومن السفن التي تجري على الماء له:

إلناس بها في امورمعاشهم ومن انزال الماء من السماء فتنبت به الأرض بمد يبسها و تنتشر فيها الدواب بما تأكله من ذلك النبات . ومن تصريف الرياح و تقلبها جنوباً وشمالاً وشرقاً وغرباً حارة وباردة ومن الغيم المسخر بين السماء والأرض بلا علاقة تمنعه من السقوط ولا ممسك يمسكه يسير حيث شاء الله تعالى لاستدل على كال قدرته بها ية عظمته

انظر الى السموات ومااشتملت عليه من الكواكبوعجائبها دورانهما في أفلاكها بهذه الحركات المنتظمة مع اختلافها في الصغر والكبر والنور والظلمة — وغير ذلك

ز وانظر الى الأرض وما اشتملت عليه من البحار والجبال | الأودية والكهوف والسهول والمعادن وخواصها ومنافعها

إ وانظر الى الحيوان الذي بلغ في الصنع أعلى منازل الغرابة وأسمى أرجات الإحكام لو تأمل العاقل ما انطوى عليه من غريب التكوين إبديع الصنع وما اشتمل عليه من الاعضاء الظاهرة والباطنة ووظيفة كل عضو منها واختلاف أبنيتها ودقائق صنعها لا بهر عقله وتحير ببه لا سبها وقد اختلفت أصنافه في ما يعيش في اثنين من ذاك في الماء وما يعيش على سطح الأرض وما يعيش في اثنين من ذاك منه ما يمشي على أربع، ومنه ما يمشي على بطنه فسيحانه تعالت قدرته ما يمشي على المربع، ومنه ما يمشي على بطنه فسيحانه تعالت قدرته

وانظر الى النبات و تباينه في الأشكال والأزهار والأوراق والبذور والروائح والطعوم والألوان والمنافع والمضار قال الله قه والبذور والروائح والطعوم ما خلق الله السموات والأرض ومايية إلا بالحق وأجل مسمى وإن كثيراً من الناس بلفا وبهم لكافرو وقال تمالى (أفلا ينظرون الى الإبل كيف خلقت والى الساء كيا وقال تمالى (أفلا ينظرون الى الإبل كيف خلقت والى الساء كيا فلا جرماً في من أوجده في الموجودات المتقدمة وأحكم اوأبد المجاده على عاية الإحكام والاتقان يكون موجوداً وقادراً ألفدرة فسبحان من لا يقدرقدر قدرته إلا هو ولا يحيط بعظمته سوملك عزيز لا يرد قضاؤه حكم علم علم نافذ الامر قاد مليك عزيز لا يرد قضاؤه حكم علم علم نافذ الامر قاد

عنافة الله هي الشعور بالقرب المعزّز بالخشية من الذات المنه يعثنا ذلك الشعور الى فعل المأمور به وترك المنهي عندف الاجتما والعزلة والى التسلّي والرضاء عند وقوع البلاء يبنما الانسان لا ساعد سواه جل شأنه — وباشتر اط القرب يعلم الفرق ببن الخوف من الأواخوف من غيره، فان خوف الانسان من غيره بستدعي بعد الاقراو أما مخافة الله فتستدعي قرباً يجده الانسان من نفسه شاء أم أفي ولذلك قال أبو القاسم القشيري مَنْ خاف شيئاً هرب منه، ومن خاف الأ

ب اليه . ويختلف خوف الناس منه سبحانه وتعالى

فنهم من يخافه هرباً من المقاب والمذاب وطلباً للأجرو الثواب الديمان وعليه عامة الخلق قال عزشاً نه (وخافون كنتم مُؤْمنين)

ومنهم من يخافه لذاته ولجلاله ، ويراد من الخوف هنا الخشية لميه العارفون باقه - قالوهو أصدق القائلين (إنما يخشى افته من ده العلماء) أي العارفون بذاته وبجلاله. وقال عليه الصلاة والسلام ثما أخوفكم الى افته جل جلاله)

وكذلك يختلف حب الناس له تبارك وتعالى مقداراً وكيفية هم من يحبه لاحسانه وللنسم

ومنهم من يحبه لكونه تعالى مظهر الجال والكمال، وهذا هو ب الحقيقي الذي هام به أهلوه الألى أشرقت عليهم شمس الحكمة ربوا لها

وبالجلة فالتمرف بالألوهية لا يحتاج إلى مرشد خارجي بل هو صل بالفطرة والطبيمة - وتعيين المعبود الحق جل شأنه هو المحتاج محالة الى الإرشاد ولم يكن ذلك إلا بهدايته سبحانه على لسان رسله بهم الصلاة والسلام ليتسموا معرفة الإنسان به عز وجل فبهتدي ديه وينتهي بنهيه كي يحظى بالنعم الأبدي المقيم - وأهم ما هدتنا اليه الرسل لا سيما المصطفى صلى الله عليه وسلم هو محبة الله تعالى .وق جعلها الشدر ع شرطاً في الإيمان بقوله (لا يؤمن أحدكم حتى بكو, الله ورسوله أحب اليه مما سواهما) وقال تعالى (والذين آمنوا أش حباً لله) فحبتنا لله سبحانه وتعالى لذاته ولكونه محسناً منهاً متفضه على جميع عباده بجلائل النعم

وخوفنا منه تبارك وتعالى لجلالته وعظمته ، ولكونه مصد الخير والكمال تأتمر بأمره وننتهي بنهيه حباً فيه لا خوفاً من عقا ولا طلباً لثوابه فان الخير كله فيما أمر الله به والشركله فيما نهى عنه على المسلمة والسلام والسلام

خلق الله سبحانه و تعالى الخلق وطبعهم على أخلاق حسنه تساعد على انتظام حالهم ، وأخلاق تخالفها لأجل أن بتسابفوا بها في عمار هذا الكون الذي قدر وجودهم فيه الى أجل مه م ما كان تحديد الرغبة في السبق بوجب وقو كل راغب عند حد ويأسه من مجاوزته وبذلك تتعطل حركة المسابقة لم تمدّل الأخلاذ في أصل الفطرة فصارت تلك الأخلاق السبئة في معرض الطغياد في أصل الفطرة فصارت تلك الأخلاق السبئة في معرض الطغياد والوصول الى حدّ يصبح به ضرها أكبر من نفعها لذلك اقتضد وحمة الله ببياده بمحض اختياره أن يرسل لهم أناساً منهم فطره على رحمة الله ببياده بمحض اختياره أن يرسل لهم أناساً منهم فطره على الأخلاق الفاضلة والصفات الكاملة وأطلعهم على مكامن الأخلاق الأخلاق الفاضلة والصفات الكاملة وأطلعهم على مكامن الأخلاق

رادها وكيفيةعلاجها ودرجة الاعتدال منها ليهدوه ويرشدوه ما فيه صلاحهم وتقويم أخلاقهم وتهذيب نفوسهم ويبينوا لهم ر ليتبعوه والشر ليجتنبوه ويردوهم إلى حدّ الاعتدال في مثل هذه خلاقةال تمالى (لقد مَنَّ اللهُ على المؤمنين اذ بمث فيهم رسولاً أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكبهم ويعلمهم الكتاب والحكمة مُ كانوا من قبل لني ضلالمبين) وقد بيَّنَ الله تمالي وظيفة هو لا ي سل وحكمة ارسـالهم في قوله(رُسلاً مبشرين ومنذرين لثلاً لون للناس على الله حجة بمدالرسل وكان الله عزيز آحكيماً)وقد ضت حكمة اللهِ تمالى أن يجعل لهؤلاء الرســل من الآيات لهلامات الواضحات والحجبج القاطعة والبراهين الساطعة ما يلجيء صومهم إلى الإ ذعان والتصديق بكل ما جاءوا به من عنده جل علا ، ويتركون ما هم عليــه من المناد والحسد والتقليد قال تعالى ذلك بأنهم كانت تأتيهم رسلهم بالبينات فكفروا فأخذهمالله إنه ريُّ شديد العقاب) فهؤلاء الرسل والانبياء مهَّدوا طرق الهدى أوضحوا منار الحقيقة وطمسوا أعلام الجهالة فانتقلت الخليقة من لخشونة الىالنعومة ومنحضيض الهمجية الى ذروة المدنية، ونادي غادي الخير في أهل الأرض أن أبشروا فقد غرست البركة ﴿ وجاء لحق وزهق الباطل إنَّ الباطل كان زهوقاً » وبالجلة اننوع الانسان يحتاج إلىالمصالحالضروريةالسكثير التي لا بقاءله بدونها مثل الفــذاء واللباس والمسكن والآلاتــا وغيرها وإن الانسان الواحد لايقدر أن يقوم بجميع هذه المصال الضرورية بللابدُّ أن يكون،مه آخرون من بني نوعه حتى يطحوا هذا لذلك،ويخبز ذاك لهذا،ويزرع لهما "ااثوهكذا الحال في "بنأ وغيره من الصنــاعات فهو يحتاج في تعيسه إلى اجتماعه مع بط نوعه للتعاون والتشارك في تحصيل تلك المصالح الضروريه ولذللم قيل (الانسان مدنيُّ الطبع) فان التمدين هو هــذا الاجتماءُ وذلك التعاون والتشــاركـُ لا يتمَّان بدون المعاملات والمـاوضانمُ التي تجري يينهم، ويقع فيها غالباً التنازع المؤدي إلى الاختسلاف والقتلواختلال أمور الدين والدنيا فلا بدلهم من قانون متفقعليا مبني على العدل والإِنصاف بميد عن الجور والاعتساف مشتمل علم نظام أمور معاشهم

والمناية الازلية وإن عتت جميع الحيوانات بحيث أعطت كا حيوان ما يليق من الآلات وهدته إلى ما فيه بقاؤه وبه فوامه لكم في الانسان أشد لأنه أشرف الانواع الحيوانية وما عا اه من الما الأنواع مسخر له فكيف يتصور أن الله مع المك المناية الازليا الشديدة في حقه لا يهديه إلى قانون من قبله لينقاد له الموا ولما كانت ذات الله في غاية التقدس وذواتنا في غاية التدنس ثر يمكن وصول هذا الشرع بلا واسطة - ولا بد ان تكون هذه سطة ذات جهتين تكون لهمامناسبة بالله بجهة - وبنا بجهة أخرى ذا يلزم ان يكون الوسيط انساناً مقدساً متميزاً عن الآخرين سوصية فيه من الله ، مختصاً بأمر يدل على تصديقه حتى يطاع الهاد الناس اليه

ه - ﴿ ما هي الحاجة الماسة الى الأديان ﴾

ان الدين أقوى أساس تشاد عليه دعائم الروابط الاجتماعية بين راد أم النوع الانساني مهما تباينت مشاربهم واختلفت أغراضهم لإافترقت أهواؤهم وتمددت لغاتهم ، فرابطة الدين أقوى مؤثر في النفوس لانها أحرزت الشرفين وها اتصال سندها عبدع السكائنات دوامها الى آخر العمر فهي أجمع من الجامعات الاخرى كالجنسية والوطن واللغة _ وذلك لان رابطة الجنس وان دامت بدوام سببها وهي القرابة فصدرها وهم الآباء أقل مرتبة من الربوبية - قال تمالى (يا أيها الناس انا خلقنا كم من ذكر وأنثى وجعلنا كم شعوباً وقبائل لتمارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم) ولهذا نرى الرجل يقطع

أقاربه برابطة الدين سهما نمكنت في قلبه ، وهذا معلوم في كل زما ومكان، وكم في الحوادث من شواهد على ذلك، واذا كانت الوحد الجنسية بهذه المثابة من الضعف فمن باب أولى ما هو أضعف منه وهو الوطن واللغة التي تترجم عن تلك النفوس المودعة في تلا اللطيفة فهي ترجمان عنها ، فرع لها ، تابعة لاشارتها

فرابطة الدين اذا تحكنت من القاوب كانت حصنا حصيناً يلم اليه الخائفون عند الدفاع عن أوطانهم والذبّ عن حياصهم - كما أرهه سيدنا معاوية رضي الله تعالى عنه قيصر الروم (وقد انتهز فرط التشاجر بينه وبين سيدنا علي فكتب اليه يهده بالحرب أو دؤ الجزية) فكتب يقول له « ان لم تكف عن هذا والاسلمت الالأ لصاحبي وكنت أول سهم من سهامه برمي به اليك، فكأ نما ألج فاه بهذا الخطاب عا أوقع في قلبه من الرعب مع استداد الامر يه وبين سيدنا علي رضي الله عنه - كيف لا وان الرابطة الدينية هو السبب في تقدم الفت- الاسلامي وانتشاره في بقاع الارض أقرب زمن

أَنظرالى أَلفة الأوسوالخزرج فِي زمن النبوّة معما كان يينه من شقاق وحروب دامت أعواماً كثيرة فألف الله يين قلوبهـ بوحدة الاسلام وهؤلا، ملوك الغربيين أعمالهم شاهدة على ذلك باتحادهم على التمرقيين خصوصاً الصينيين، وتألبهم أيام حروب اليونان واقتسامهم لاد أفريقيا وغير ذلك مما لا يحصى في الحرب العالمية الكبرى له ١٩١٤م

وبالجملة فالدين هدى وعقل، من أحسن في استعاله والاخذ أرشده اليه فال من السعادة ما وعد الله على اتباعه، وقد جرب للرجماع الانساني بهذا الدواء فظهر نجاحه ظهوراً لا يستطيع مه الاعمى انكاراً، ولا الأصم اعراضاً، ولم يدع هذا الدين أصلا أصول الفضائل الا أتى عليه، ولا أمّا من الامهات الصالحات أحياها، ولا قاعدة من قواعد النظام الا قررها، فاستجمع للانسان أحياها، ولا قاعدة من قواعد النظام الا قررها، فاستجمع للانسان لد بلوغ رشده حرية الفكر واستقلال العقل في النظر وما به للاسان السجايا واستقامة الطبع وما فيه انهاض العرائم الى العمل سوقها في سبيل السعي -

🧢 ۳ — ﴿ فوائد الاتحاد ومضار التنازع ﴾

ثما الامة الوحيدة كالجسد م وأفرادها كالأعضاء كل عضو له وظيفة صنع لا ترى الجسم عنه في استغناء من أعظم الاسباب وألزم الوسائل لسمادة الامة هووحدتها لتي تجعلها كالجسم الواحد، اذا شكى منه عضو " داعت له سائر

الأعضاء قال تمالى (انما المو منون اخوة) وقال عليه الصلاة والسه (مثل المو منين في تواددهم وتراحمهم وتواصلهم كمثل الجسد الشتكى عضو منه تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر) وقال الصلاة والسلام (مثل الاخوين مثل اليدين تفسل احداها الاخوز ومن المعلوم ان الناس مدنيون بالطبع « اي لا بدّ لهم ، الاجتماع والمخالطة » لان الفرد الواحد لا يمكن ان يستقل بجم حاجاته ولوازم حياته فهو مضطر بحكم الضرورة الى الاجتماع الذ يجلب الى أمته الخير ويدفع عنها الشر والضير

الناس الناس من بدو وحاضرة بعض لبعض وان لم يشعروا خالا تحادوار تباط القاوب ببعضها و تضا فرها على أمر واحد واجتما على كلة واحدة من أهم أسباب السعادة وأقوى دوا عي المودة والحفكم به عمرت بلاد وسادت عباد وانتشر عمران و تقدمت أوط وأسست مالك . وقربت شوكة وأمنت غوا وكثر تواصل - الى غير ذلك من فوائد الاتحاد الذي هو أعد لفضائل وأمتن الاسباب والوسائل - فمن تمسك به فقد استسد المعروة الوثتي وفاز بالسبب الأقوى فهنيئاً لأمة اتحدت . والخيرات اجتمعت فتفوز على الام الاخرى فوزاً عظماً وتبلغ شأ جليلاً وتخلد لها ذكراً جميلاً على صفحات التاريخ بكرة وأصي

قد آخيرسول اللهصلي الله عليه وسلم بين أصحابه حتى كان أحدهم إلِثُ الآخر دون قراباته وذوي رحمه، وبذلك كانت نصرتهم على لدوهم مع قلة عددهم فدوَّخوا المالك وافتتحوا البــلاد ومصّروا ﴿ مَصَارُ وَمَدُّوا ظَلَالَ العَمْرَ انْ وَشَيَّدُوا الْمَالَتُ وَسَهَاوَا الْمَسَالَكُ قَالَ لَّهُ تَمَالَى(واعتصموا بحبل الله جميماً ولا تَفرُّ قوا واذكروا نعمة الله اليكراذكنتم أعدا. فألف بين فلوبكم فأصبحتم بنعمته اخواناً) وأما التنازع والتفرق في الكلمة والرأي فهو سبب الضعف الخذلان والفشل في جميع الأزمان ، بل هو مجلبة الفساد ومطية كساد وداعيةالخرابوالدمار وداهيةالمار والشنار،فكم شاهدنا في عائلات كبيرة كانت في رغد من الميش وبيوت كثيرة كانت آهلة بأهلها حتى اذا دبَّت فبهم عقارب التنار ع وسرى سمها فى قلوبهم رُأَخذ منهم الشيطان مأخذه تفرقوا شفر مذر: وأصبحت بيوتهم عَاوِية على عروشها—وقد نهـى الله تعالى عن ذلك بقوله(ولا تنازعوا تفشيلوا وتذهب ريحكم واصبروا ان الله مع الصابرين ١

و به بَنَاة فَن نَظرٌ فِي مُر آة التاريخ وتصفح غير فليل من أحوال الأم وتقلبات الدهور وما حصل لها حتى آلت الى هذا الدُثور رأى الن عزها الذي كانت منموسة فيه وغرها الذي تلفّعت بحواشيه وعجدها الذي تقنّعت بهوتحلّت بسر باله انما هو نتيجة ما تمسكوا به

وتملقوا بأهدابه حتى شربوا من العمر سائغه ولبسوا من الده سابغه، وذلك لانهم قداتحدت أهواؤهم واجتمعت كلتهم واتفقد وجهتهم وتواطأت أفكارهم فكان هذا أقوى عامل في رف شؤونهم وأشد ساعد في اعلاء سطوتهم وأكبر نصير لنصرتم وحصن حصين لحفظ شوكتهم لا تنال أعداؤهم منهم مراماً بعطأطئون رؤوسهم لهيبتهم اكراماً، ويخرون للأذقان لهم تعظم واحتراماً ويلغون في الحضارة والمدنية شأواً عظياً

تلك أمة لا غيب الله لها شمساً مشرقة ولا بلغ الله عدوه أنوارها--والويل والثبور لأمة دتبينهم عقارب الخلاف فتسري فيهم ريح الشقاق ، حتى قضى عليهم بالتشتت والفراق

٧ ﴿ فوائد التعاون والمساعدة ﴾

التّماون صفة تبعث الانسان إلى مساعدة أبناء جنسه وإلِ الاتحاد ممهم قولاً ومملاً للحصوا، علىالمنفعه العامة

وبسارة أخرى - هو تأثير الشعور بالوحدة الوطنية

والمنفعة العامة كامنة ضمن المنفعة الخاصة اذا تحانحوها الافرا وأخذكل يبد الآخر وحافظوا على أسباب الاثتلاف، وتوطدت بينهم دعائم الحبة، وكانوا كبنيان واحد يشدُّ بعضه بعضاً. قال علي الصلاة والسلام « المؤمن للوثمن كالبنيان المرصوص بسدُّ بعض مضاً وأما اذا تفرقت قلوبهم ولعبت بهم الأهوا ، فلاترى للمنفعة بالمقلديهم محلاً ، ولا يكونون أمة بل آحاد آ، مجتمعين أجساماً مفترقين لموباً وأهوا ، تحسبهم جميعاً وفلوبهم شتى ، تستحكم فيهم الميول فعمكن في طباعهم المداوة والنفرة

القداح اذا اجتمعن فرامها بالكدر ذو حنق وبطش أيد رقطة ألقداح اذا اجتمعن فرامها بالكدر ذو حنق وبطش أيد ويصيرون كاقبل ه أمتبد دة في صحراء قد أحاطت بها أصناف مباع فبقاؤها مدة سالمة ، إما لأن السباع لم نصل اليها بعد (ولا بد أن الراحة الى القتال وتمنعها أما الحوع من المضي مع النضب الدي ربما أذهبته شدة آلجوع كاية أو يغلب فريق فريقاً فيصير الغالب غاصباً ويصير المغلوب رقاً فتقع الذم يين غاصب وسارق »

ولا سبيل الى التعاون على المنفعة العامة الااذا أشرب في قاوب أبغراد دحب الوطن » وصار لديهم الوطن كمنزل واحد هم أهلوه عضاؤه وقد جعله المشرع الأول عليه الصلاة والسلام من الخصال ينية أل (حب الوطن من الايمان) والآثار الصادرة عن الحكاء لسياسين مؤذنة بطلبه وقد قصدوا بذلك بمث الافراد الى عبوب حدوهو الوطن حتى تفق أهواؤهم فتتاً لف قلوبهم فيم الصلاح

يينهم. قال تمالى (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الا: والعدوان واتموا الله إن الله شديد العقاب) فالتعاون عليه مد نظام الأم وملاكها وحياتها والاحتياج اليهأمر فطري في الانسا. اذلا يمكنه أن يقوم بمفرده بسائر وظائف الحياة البشرية فهومضع الى الاجماع بطبيعته - ولما كان الاجماع لا يخلو من المنازعات الفض الى تغالب القوى المتنازعة كانت الحاجة ماسة ولا بد الى منع ذلا التغالب - ومن اجم الوسائط في منعه وأعظم الوسائل في دفعه التعاو والتناصر والتآلف والتضافر، فبالتماون تدفع عوادي الطبيعة وتتم مخاطر الوحدة ويتسابق فى ميدان الحياة فدعوه ذلك الى المثاي على العمل فبزرع ويستثمر وبعمر وبخترع ويبتدع ويتفيأ ظالم العمران: الى غير ذلك مما تدعو اليه الطبيعة البشرية - ولولا التما لثبعات همته وقعدت به عزيمته، حيث يعتقد من نفسه العجز عُ مطاردة العوادي، ولا يقدر : فرده على اتقاء مخاطر الحياة البشم فيكتني من الميش فنزره، ومن الحياة بقدر ما تقتضيه الطبيعة، وهُ منافُ للحكمة الآكمة الني أودع الله من أجلها في الانسان المةُّ وبالجملة يجب التعاون على فعل الخيرات بحبث يقضى البعغ للبعض ماهومحتاج البه ولايمكنه الحصول اليه وكذا التعاون م ترك المنهيات يرضي الله عنهم فيمنحهم خيره ويكفيهم شره، فن ج

التعاون بقسميه فقد كملت شمادته وطابت حياته وهنئت عيشته ، وقد نهى المولى تبارك وتعالى عن التعاون على فعل الشر والضير بغان في التعاون على ذلك مفاسد كثيرة ومنكران فظيمة كبيرة فيواءها عذاب أليم وعقاب شديد

۸ - ﴿ العقلوفوائده ﴾

وأفضل فسم الله للمرء عقله فليس من الخيراتشيء يقاربه إذا أكل الرحمن للمر. عقله فقد كملت أخلاقه ومآربه غيرخافأن أشرف الخواص التي تميّز بها الانسان من الحيوان ـ العقل) الذي هو سلطان القرائح ومصباح السوانح ومفتاح المصالح " رأس العلوم. وسبب إدراك المعلوم. ومادة الفهم وينبوع الحكمة همو الموصل الى صلاح الدين والدنيا لا تستقيم الحياة الا مه ولا تدور لامور الاعليه . وهو نور موضوع فيالقلب كنور البصر فى المين بنقص ويزمد ويذهب وبمود، وكما يفقد نور البصر من العين ولا تغير من أشكالها شيء كذلك اذا عدم العقل من القلب لا يتغير ، صفة ـــ وكما تدرك بنور البصر شواهد الأمور . كذلك مدرك نور المقصكثير من المحجوب والمستور . فعمى البصر كعمى القلب وكيف لايكون المقل أجل موجود في البدية. وأشر ف موضوع في هذه الخليقة الآدمية . وقد خصه الله تمالى بالانسان لشرفه

وكماله ، وعزته وجلا له (ان في ذلك لآيات لأولي النهى)

قال بمض الحكماء،العقل أمير والخصال رعية،فان قوى عليم أطاعته وان ضعف عنها خالفته . والجسم مدينة والعقلملك يديره وقواه وحواسه جنوده، وأعوانه وجوارحه رعيته والنفس الأمار بالسو. عبد ينازعه في مملكته ويسعى في هلاك رعيته . له شيع وأتباع من الشهوات، فصار الجسد كثغر وموضع جهاد ورباء فان هوضيّم ننره وأهمل رعيته غلبته النفس وقويت عليه بجنو دشهوا. فأهلكته وأهلكت جنوده وانهوجاهدها حق جهادها وأحاليد وبين شهواتها ومرادها كان ذلك سبباً لبقاء ملكه ومحارة حصو هذا - والعقل ينقسم إلى طببعي معتاد ومكتسب مستفاد . فالأو ما سبق الكلام عليه . والثاني ما تحصَّل بَكثرة التجارب، ومر, الايام والليالي بالمواهب والنوائب. وليس المكتسب بمنفصل ع الغريزي بل هو تتيجته يزيده قوّة وينميه.ويشيدأركان مبانيه

وبالجلة فالمقل يمقل صاحبه من شهواته لأنهنور في القله يفرق به بين الحق والباطل. ومن آيات وفور العقل في الانسا تدبُّر العواقب والاخذ بالحزم في كل الامور وترك الأماني والتود الى الناس ومداراتهم والحياء وحسن الخلق وصدق الفراسة ومخالا هوى النفس والاعتبار بحوادث الزمان وقد روي عن جبراء يل أ

أأى آدم عليهما السلام وقال له: أينتك بثلاث فالحسل الدة. قال وما هي. قال المقل والحياء والدين. قال آدم اخترت المقل. فقال جبر اثيل الى الحياء والدين ارجما - فقد اختار المقل عليكما، فقالا: أمر فا رُن نكون مع العقل حيث كان

٩ - ﴿ فُواللَّهُ العلمُ ومضار الجهل ﴾

لا يخفى ان العلم أفضل مكتسب وأشرف منتسب. وأنفس لخيرة تفتني . وأطيب ثمرة تجتني . به يتوصل الى معرفة الحقائق يتوسل الى نيل رضا الخالق . وهو أفضل نتائج المقل وأعلاها أكرم فروعه وأزكاها.لا يضيع أبدآصاحبه . ولا يفتقر كاسبه لا يخيب مطالبه ولا تنحط مراتبه . والعلم لا يوصل الى معرفة فضله جلالة قدره الا بالعلم، كا لا يجهل شرف مكانه وعلو شأنه الا أهل لجهل لفصور أفهامهم عن عظيم منافعه وكريم مواقعه،وهو اسم من مماء الله عز وجل وصفة من صفاته - وهو عطيم في نفسه وحامله زير في قومه، إن قال فكلامه مرفوع . وإن أمر فأمره مسموع و وسيلة لكل فضيلة وذريعــة لكل شريعــة. ونور زاهر لمن بمتضاء به، وقُوت هني، لمن تقوَّت به، ترتاح به الأنفس اذا هوغذًا ها تفرح به الافتدة اذا هو قواها، والدليل على الخير، والمون على المروءة والصاحب في الغربة، والمؤنس في الخلوة والشرف في النسب - قال

Fan 'Y

الله تعالى لا فع الله الذِّينَ آمنوامنكم والذين أوتوا العلم درجات) وقال سبحانه وتمالى (شهد الله أنه لا إله الا هو والملائكة وأولوا العلم قائمً بالقسط) وقال عليه الصلاة والسلام (اطلب العلم من المهد الح اللحد) وقال ايضاً «كونوا للعلم وُعاة ولا تكونوا له رُواة ، وقال ايضاً (من أراد الدنيا فعليهبالعلم ومنأراد الآخرة فعليهبالع ومن أرادهما مماً فعليه بالعلم » — بخلاف الجهل فانه رأس الفضائح ومعدن القبائح.ومضمار العثار.ومعيار الشنار.وسبب الحمول. ودلير التخلف وداعية المقت ـ ان نطق،صاحبه تمرُّض للخزي والذم واز تصرف صاحبه في حال سقط لليدين والفم ، وهو دليل على غلف _ الطبع وجود الخاطر وفساد التركيب واعتلال الذهن وكدر النفسر وقد عصم الله تعالى منه أنبياءه وحذر منه أولياءه فقال (خذ العهُ وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين) وقال عليه الصلاة والسلاِّ (لا فقر أشد من الجهل) وقال ايضاً « الناس رجلان عالم ومتماً ولا خير فما سواهما ، وقال ابن المتنز نمة الجاهل كروضة على مزبا وبالجملة فالعلوم كثيرة، والمعارف جمة. وأنواعها مختلفة وبعضم أشرف من بمض والاحاطة بجميمها محال . فحينئذ يختار من العلم. أرفعه، ويستعمل منه أتفعه،ومازال العلم من الانسان بمنزلة الروح من الجسد فكما يحيا الجسد بالروح كذلك يحيا صاحب العلم في

ئناس بىلمە

وقد أبان الله عز وجل فضل العلم عن الجهل بقوله (هل يستوي ، پن يعلمون والذين لا يعلمون) وسئلرسول الله صلى الله عليه وسلم فم رجلين أحدهما عالم والآخر عابد فقال (فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم رجلاً)

ب وقال المسيح بن مريم عليه السلام عالجت الأ برص والأكمة مرأتهما وعالجت الجاهل فأعياني - ألم تر أن الانسان باليلم خدم أنواع الموجودات واتنفع بأصناف الكائنات . وأظهر أب الاعمال .وأخضع شوانخ الاثقال وطار على البخار واختصر ولات البحار والقفار . واستخدم البرق رسول أخباره . والنور مور آ ره . وجعل الكون بأجمه تحت طوعه . ومادة فكره منعه . فاستنبط واستخرج والتظهر واستنتج . وأبدع وصور مكم وقدر . وبدل وغير . وأمسك وطير . وحلل وركب حصر وغيب وبخر وصعد . وجسم وشكل . واختصر وطول معمد وسهل وأكثر وقلل

أَ فالعلم هو الكنز الذي يقنى. رالثروة التى لا تنفد ولا تفنى أُ أُجل ما يبتنى دوماً ويكتسب ويقتنى من حلى الدنياو ينتخب علم شريف عميم النفع قدر فعت لمن يزاوله بين الملارتب

الآخر له

ان ماش ماش سعيد آسائداً بدآ لايستضام ولايشنافيجند وان يمث فثناء شائع حسن وبعده رحمة ترجى وترتقب فبالطم تستنير الافكار. وتبصر الأبصار . وتظهر الأسر اروت المقاصد . وتصفو الموارد.وبه ارتتى الإنسان ونجح، وكدٌّ وكد وأدلى ومتح وأخذ ومنح وغرس وفلح ، وطار وسبح . فما العلم الاك الانسان . وحلية المقول والأ ذهان . وسور الشرائم والأ دياريُّ ١٠ – ﴿ السلم مَنْ سلم المسلمون من يده ولسانه ﴾ هذا الحديث النبوي من جوامع الكلم ونوابغ الحكم أفاد. المسلم الذي يمتــدّ باسلامه (بحيث يكون سبيــلاّ لصلاً ح ر ودنياه) هو من لا يصدر عنه أذى ولاسو. لأحد بقول وَلَّا فَأ ومنلا يصدر عنهالسوءوالأ ذىفانما بصدر عنهالخير والنفع ضروا أَن الإِنسان إما نافع أو ضار فنني أحد الوصفين عنه يستلزم ثبو

اذا أنت لم تنفع فضر فاعا يرجى العتى كما يضر وينفع فن لم يكن له من اسلامه ما يمنمه عن أذى إخوانه فهوجد. أن لا يسمى مسلماً فضلاً حما يلحقه من المذام — وآثر اليد واللساة بالذكر لكونهما أقوى آلات الجسمو كثرها نفوذاً في الأعماة ولماكانت آلات البدح مفذة لأوامرها فأية

جهتها توجهت كأن الانسان عبارة عن قوتين احــداهما آمرة الأخرى مأمورةفالآمرةمعنوية لطيفة لاترىلها عملاً والأكنا شمر بها بخلاف المأمورة فان أعمالها مرثية محسوسة — مثلاً آذا ﴿ كُرِتَ أَنِ لِكَ صَدِيقاً تُودُ أَنْ تَزُورُهُ فَانِكَ تَجِسُدُ مِنْ ذَلِكُ فِي سك تأثراً وانفعالاً يبعث أعضاءك على السمي الى ذلك الصديق يارته ، فهــذا الانفعال الذي وجدته ليس شيئاً محسوساً بل الذي **مس به حركة أعضائك في السمي اليه - ومماوم ان الارادة النفسية** , كغيرها من اللطائف المودعة في الانسان ساذجة في مبدأ نشأتها رة عن الجولان في الأشياء فهي لذلك محتاجة**لأ ف** نربِّي حتى تَأْمَرُ الابِمَا يَنْفُعُ ، وَلا تَمْضَى الا في مَا يَنْبَغِي المَضَى فيه ، وَلُو كت على سذاجتها وقصورها لم تهتد الى ذلك اذهى قوة روحانية قوة الأرادية كأنما محصلة لعدة قوى كلما مثلها في أنها خلقية الانسان، أو تتولد فيه بالاختلاط والتدريب

وبالجملة كان نبينا صلى الله عليه وسلم يتفرّس في أحوال الناس برى من أمراض قلوبهم وآفات نفوسهم ما لا يرون همن أنفسهم رُرشد الإنسان الى مايراه انجع في علاجه وبصف له دوا، دائه فقط م الرفق والتلطف به

١١ - ﴿ اعمل لدنیاك كأ نك تعیش أبدا و اعمل لآخرتك كأ نك تموت غداً ﴾

خلق الحق سبحاله وتعالى الانسان وَقوْمه في أحسن تقو وجعل له فضلاً على سائر المخاوقات في نفسه وجسمه

أما فضله في نفسه فبالقوة المفكرة التي بها العقل والعوالحكمة والتدبير والرأي. وأما في جسمه فباليد العاملة واللسا الناطق وانتصاب القامة الدالة على استيلائه على كل ما أوجد الهذا العالم، وأما بالنسبة لقواه الجسمية فهو فيها أقل من كثير ما الحيوانات - وأما القوى العقلية فهو متفرد بها، ولذا كان له السلم العام والتصرف التام في كل ما أوجد في هذا العالم فلا تعادر أو امر مما يطل في جو السماء، ولا ما يسبح في لجيج الماء، ولا ما يدب على وتم البسيطة ولا ما استكن فيها

ثم ان الانسان من حيث مايتندى وينسل فنبات ومن حيا ما يحس ويتحرك فيوان، ومن حيث الصورة التخطيطية فكصو في جدار — ما فضله الا العقل واللسان

فمن صرف همته كلها الى تربية الفكر بالعلم والعمل فجدير بأ، يسمى إنساناً ومن دعته و حكمت عليه نفسه الشريرة بصرف همته الم تربية القوة الشهوية التي تعود منفسها على الجسم --فيقيق بأن يلحز ألى البهائم (إنه إلا كالأنمام بل هم أضل)

ال ثم إن الحكيم العليم جلت قدرته حكم على الانسان بالسمي أثمل للحصول على ما به يقوم وجوده، ويطيب عيشه، ويدفع عنه مادي الحوادث

ولما حكم سبحانه وتعالى على تلك المقومات بالخفاء تحت أستار فيه وجب على الانسدان أن يستخدم عقله وأعماله الجسمية في بمليف النطاء عن تلك المقومات فينتفع بها في قوام حياته ودوام الذاته

عمل ما به ترجية المعاشله ولفيره لأُجل بقاء بني نوعه

ولما عرف أنه غير قادر على الوصول إلى تلك الغاية بنفسه
إ بدمن وسائط توصله إلى ما استكن تحت طي الفكر عمد
الاستمال القوة العاقلة واستمال الخليقة واستمان بها فتوصل إلى
حض بفكرته، وأخضع بمض الموالم لخدمته، فنال مقصوده
أرأ لم على مرغوبه

بالا ومن البحث والتنقيب وأعمال الفكر وفيساس المجهول على ولام انكشف له ما انكشف لله كلما ارتقى في معارج التمدين أحتمارة تزداد رغبته في استجلاء غوامض الامور واستطلاع علمقها وما استتر تحت حجب الحكمة فهو إلى الآن ع.. في طلبه عثير السعي والاجتهاد في استخراج غوامض أسراره وهذا

مصداق قوله صلى الله عليه وسلم (منهوما ن لا بشبعان طالا وطالب مال) وحيث قصد الانسان إفراغ عمل نافع يلزمه أن يلا تتوزع قواه الى غيره فيطول العمل بل ربحا تسارع الى العامل الملل والكسل، ويدخل في الخلل، وحيئتذ يتمو د الانسان الضجر والكسل ويميل الى حب الحلم والموينا فلم يؤد حقاً ولم يصبر على عمل ولم يتوصل الا الى والفاقة كما قيل

رأيت التواني زوّج العجز بنته وساق البها حين زوجه فراشاً وطيئاتم قال لها اتكيي رويدكما لاشك ان تلد

فن ترك العمل، أو عمل ولم يتفن، عاد وبال ضروه على نفس الهيئة الانسانية لانه عضو منها، وكل عضو ترك ما لا أوجد يبطل نفعه - فق الانسان ان لا يذهب عامة أوقا في إصلاح أمر دينه ودنياه وفي موصلاته الى غاياته وذلك لا يُلا العمل وإنقا به لتم الفائدة وبم النفع ويرضى الخالق عليه الكالميد الكا

ولما كان عمر الأنسان ولوطال كزيارة ضيف. اوسحابة م ولا يعلم في اي وقت يكون مسهاه. ولامبلغ مداه. لزمه في كل من لحظات الحياة. أن يقرف عمله بتذكار لقا، مولاه. فانه هو الذي القوقة والقدرة على العمل والتمتع بنتيجة ما أنمه ونواه . فيعمل الدنيوي. مع ملاحظة أمره الأخروي وبذلك يكون في الزمن الواحد قد عمل عملين وفاز بمرتبتين فيكون في الدنيا منعاً بمحاسن أعاله للأثورة وبعد موته بحسن السيرة

ماأحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا ، وأقبح الكفر والافلاس بالرجل وهذه مرتبة عالية ومنقبة سامية لاينالها إلا الذين صرفوا أوفاتهم في تهذيب النفس وتريية العقل فتخاوا عما يشين من الرذائل وتحلوا بما يزين من الفضائل

١٢ - ﴿ فوائد تعسم المنافع ﴾

(لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)

هي ولا مداجاة في الحق قوام العمران . وسر نظام الاجماع الانساني وطريق تقدم المدنيه لا تقوم بدونها سعادة ولا تتم مع عدمها حضارة - ترتقي الأم بتمسك أفرادها بها، وتنحط باعراضهم عنها أرأيت لو أهمل الانسان جانبها وصرف عنان عنايته عنها مكتفياً بالاشتغال بمصلحته الذاتية ومنفعته الشخصية لا يهمه غير نفسه ولا يمنيه سوى أمره ان سلم فعلى الدنيا السلام أو مرض فلا برى، أحد من الأنام هل تبق بين الناس صلات، او يقوم اتحادها على عمل مفيد ومشروع حميد، هل مكن ان يكون لأ مة جند منظم يرد عمل مفيد ومشروع حميد، هل مكن ان يكون لأ مة جند منظم يرد عمل مفيد ومشروع حميد، هل مكن ان يكون لأ مة جند منظم يرد عمل مفيد ومشروع حميد، هل عكن ان يكون لأ مة جند منظم عرد عمل مفيد ومشروع حميد، هل مكن ان يكون لأ مة جند منظم عرد عمل مفيد ومشروع حميد، هل بين الناس صلات ، او يقوم الكفاح صوداً

لشرفها وحياطة لحوزتها ويفتتح لها البلدان ويقوم بكبح جماح أهل العصيان طلباً لتأييد منعتها وتقوية شوكتها واعلاء كلتها لو لم تكن قلوبهم مُشرً بة حب المنفعة العمومية ،قال عليه الصلاة والسلام (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)

أم هل بمكن ان يكون لها من أمرائها ووزرائها ومجالس نُوابها سياسة يد. ون أمرها ويرفعون قدرها يجهدون أفسكارهم في تحسين مستقبلها ويكدحون في توسيع نطاقها مع أنهم يتيقنون أنهم ربما لن ينمتعواباجتناء ثمار تدبيرهم لبعدأجله علم وكان عكمهم لوكانت المنفعة الشخصية عنايتهم أن يتفرّغوا لإداراتهم الخاصة واستيفاء لذائذهم وادراك أوطارهم —ولا سيما أصحاب الثروة الواسعة منهم أم هل يمكن اذا لم تكن للمنفعة المامه حقيقة تقصد أزتماني العلماء مشاقالاً سفار وتقتحمالاً خطار في البحث على أثر يشاهدونه أو خبر يروونهأو علاج يجرّ بونهاو مظنون يحققو نه،وقد يتوقمون على أمو الهم وأنفسهم اللافاً في غضون أبحاثهم واختباراتهم ويقدمون بمد ذلك عليه طمعاً فيحقيقهُ تنكشف للخالفين ومخبوء يظهر للتالين تلك آثارنا تدل علينا فانظروا بعدنا الى الآثار وبالجملة حب المنفعةالعمومية وأسالفضائل وأس الخلال الحيدة ولو رُنَّىَ الناشــُئون منا عليه وتموَّدوه من الصــغر لما تعاقبت علينا الصروف الفادحة وألمت بنا النوائب الموهنة التي منها انتشار السرقة في البلاد والعبث بين العباد، ومنها ظهوردا، الرشوة، ومنها التكاسل في الأعمال الخطيرة والتهاون في الأمور العظيمة وتفرُّق قلوب الرجال وذهاب كل في مجال وفقد عروة الارتباط وسوء الادارة كل ذلك لم ينشأ الا من حب المنفعة الخاصة والوقوف عند حدها ولو أني حُبِيتُ ألخلد فرداً لمَا أحببتُ بالخلد انفرادا فلا هطلت على ولا بأرضي سحائب ليس تنتظم البلادا فلا هطلت على ولا بأرضي سحائب ليس تنتظم البلادا فالمره المشفف بذاته العامل على لذاته . أي مجد له إذا لم تتعد قالمره، وأي خير فيه اذا اقتصرت مزاياه على نفسه ولم ينتفع به بنو

اذا ما قضيتم ليلكم بمناسكم وأفنيتمو أيامكم بمدام فن ذا الذي ينشأ كمو في ملمة ومن الذي يلقا كمو بسلام فاذا أوتي المرء حكمة لقان وفصاحة داود ومال قارون وجمال مسف وقدة عدم وعمر ندر ولم الثرك في هذه النبرأ على فأم

جنسه، وأي فضل له في حبس آثار ه في صحن داره

يوسف وفوة عوج وعمر نوح ولم بشركه في هذه النم أحد، فأي فائدة للدنيا من وجوده، وأي ذكر له يبقي بمدىماته

خلة ا وما خلقوا لمكرمة فكأنهم خلقوا وما خلقوا رزقوا وما رزقوا سماح يد فكأنهم رزقوا وما رزقوا فن جعل غايته مصلحته الذاتية ثارت فيه الشرور وهاجت عنده الشهوات، وانما تستَّرعن العيون بستار المجز، وحجاب الضعف بخلاف من اتجه وجهة المفعة العامة فان الفضائل تمتزج بلحمه ودمه ويحلوله مصافحة الحسنات ومكافحة السيئات ولو نافرته الأيام وعانده الزمان « وكل ميسر لما خلق له »

١٣ - ﴿ لَكُلُ أَمْرِيءَ مِن دَهُرِهُ مَا تَعُودًا ﴾ وينشأ ناشي، الفتيات منّا على ما كان عوَّده أبوه من المعلوم أن الطفل يولد مجرداً من كل الوسسائل خالياً عن معرنة الأشياء عدبم البصيرة فارغ السربرة عارياً عن الوظائف العقلية لا برى الا ما يقع عليه بصره ولا يشعر الا بما يؤثر في جسمه ولا يسمع منوضاء العالم ولا ينظر إلى أشباح السكائنات الابمرآة خيالية وهو حينئذ محاط من أهله بالشفقة والحنان فيربو جسمه وتنمو قواه حتى بستقبل الحباة الانسانية وتنتشر فيهمبادىء الفوّة المقلية فينظر الى العالم فيراه مشهداً غريب الأحوال ومرسحاً تلعب فيه الآمال فتشمله شمول هذا الظهور وتلعب برأسه نشوة تلك الامور فيبيت بها مشغوفاً ويصبح اليها ملهوفاً - فان لم توجّه قواه من مبدأ هذا الظهور الذي يكون فيـه كقطعة الشمع المرنة القابلة افراغها في أى قالس، وتشكيلها بأية صورة الى وَجهة حسنة وغاية نافعة استعملها كيفها توجهه بهيمته .فينشأ ضائمًا في مفازةالممر ،حائرًا لا يلبث حتى يرى نفسه قائماً في وسط هذهالدنيا مغموراً بأمواج هذا العالم تلطمه ضرباتهوتأ خذهضجاته معتزاهم حاجاته وتواليحسراته فبندفع بخيالاته الكاذبة الى مطامع خاسرة خائبة، ويصير مضغة بين أضراس الأماني الخاطئة ومسقطاً لنوائب الزمان، فيمكث يصارع ألحال، ويأسف على الماضي ويرتعد من المستقبل ـــ ولو وجه أهله قواء من أول نشأته على التدريج الى سبيل نفعه وتفعهم ونفع وطنهم لسار من مبدأ أمره في هذه الطريق المفيدة حتى يمتاد الأعمال النافعة، ويصير عضواً عاملاً في أمته، فيعيش وقد حصل على مزايا نفعه، وعلم خاصة نفسه، فبنظر في أفراد الكائنات نظر حكمة وتدبير،ويسمىخلف ابـتنا. ثمرامها،حتى بمدعليها ظلالرايته ويخضع الصعاب تحترياسته، وبسمي في طرق المكاسب فيحسن لديه المسمى، ويطيب له المربع وما ذلك الالتربيته وتمويده من مبدأ نشأته سلوك طرق المنفعة والخير - فالمره ابن عادته (ولكل امرى، من دهره ما تموَّدا) ومن شبُّ على شيء شاب عليه - الا ترى أن أولاد الفلاحين بتعويدهمباشرة الاعمال ومعاناة الكلة ينشؤون مولمين بقلح الارض وزراعها والعمل فيها كآبائهم ، وكذلك الكاتب والخياط - وغيرهم

وبالجلة: الطفل يشبّ ويكبر على الشكل الذي أفرغ في قالبه
-- ٣- دير ادالارشاء

والصورة التي منحها له أهله: والعادة التي صادفها في طريق تربيته . ان خيراً فخير — وان شراً فشر

والابن ينشا على ما كان والده ان الأصول عليها ينبت الشجر فيجب على الآباء وولاة أمور الأحداث أن يقوموا بتربيتهم وتعليمهم على الوجه الأكمل حتى يخرجوامن وبقة السؤال ويسلموا من تبعة التقصير وتوجه الاثم البهم لو أهماوهم من ذلك وهم تحت تصرفهم وفي رعايتهم و (كل راع مسئول عن رعيته) فضلاً عن أن يكونوا لهم عونا على المعيشة ونوال السعادة وأثراً حسناً يذكرون يه ، ونعمة جليلة بغيطون علها

نِمَ الاله على العباد كثيرة وأجلَّهن نمِحَابة الأولاد وقال آخر

لكل امرى في الخير والشرعادة وكل امرى جار على ما تمودا ولوسلكت كل عائلة ذلك المهج القويم. وقامت بحقوق التربية والتعليم لم تلبث أن توكف أمة ساهية القدر . جليلة الذكر . لايشق غبارها . ولا يضام جوارها . ولا يقوم لها عنيت . ولا يسطو عليها اصليت . بل ينهض بها الوفاق . وينحط ده نها الشقاق . وتكون أس حضارة . ورأس عمارة - ومن نظر الى الام وتأمل أحوالها وعلم مبدأها وما كها ، يرى المجب العجاب في التقدم والانقلاب

نشأ ذلك من اعتنائهم بالتربية، فقرى كثيراً من الأم حلوا ارضاً عبدية قعلة ومفاوز بابسة محلة ، بتربيتهم وعلمهم وحسن تدبيرهم وجودة تصرفهم اصبحت لهم جنة مشرة ، وروضة مزهرة . وأغدقت عليهم بصنوف النم ، وأظهرت شأنهم بين الأم ، حتى عوضوا السكهوف بالقصور . والحكلاً بالزهور ، والجاود بالحرير والحصباء بالسرير . الى غير ذلك من أنواع التقدم والرقاهية

وأيت صلاح الرأيصلح أهله وبهدبهم عند الفساد اذا فسد يعظم في الدنيا لفضل صلاحه ويحفظ بمدالموت في الأهل والولد فيجب علينا مشر الامة المصرية أن نباريهم ونبذل أتفس ما لدينا حتى نجد د شرفنا التالد، ونجلب حظنا الشارد، ويستقيم الاود وتصلح البد

فلله الحد هاهي المدارس قد قام سوقها وانتظم سيرهاوأحكم أمرها مفتّحة أبوابها مستوفاة أسبابها تنادي طالبها وتمنح عبيها

١٤ ـــ ﴿ فوائد المدارس ﴾

المدرسة دار التربية والتأديب والتمدين والتهذيب تصليح شأن المرء بما يتلقاه فيها من الممارف وما يكتسبه فيها من العلوم المفيدة التي تجمل عنده استعداداً لان يكون في الستقبل رجلاً قادراً على القيام بما يوصله الى مطلوبه من الواجبات أحسن قيام و تَبُثُ في روحه

حب الوطن وأهله وتزيد عنده قوة الادراك وتربي له العقل وتجمل عنده من الخصال أحسنها ومن اللطائف أحمدها وترسده الى الطريقة التي يجب اتباعها والوسائط التي ينبغي اتخاذها للحصول على الشرف والكمال ومستقبل الآمال

وبالجلة فالمدرسة مطلع شموس العلوم والمعارف ومشرق أبوار الفوز والسعادة ترضع الناشى ، فوائد الأدب من صغره و تقوم ما اعوب من أحلاقه وعاداته حتى ينشأ كاملاً مهذباً عالماً بحقوقه عارفاً ما يجب له وعليه وتعد له مستقبلاً يضمن له الرفاهية والسعادة وتصونه من طوارئ العلل والا قات وتحفظه من أسباب الامراض والماهات وتعلمه كيف يطلب الثروة من حسن مواردها وأشرف طرفها ونهديه الى الطريق الذي يرق به أوج الكمال

١٤ - ﴿ فوائد المارض المومية ﴾

المعرض مدرسة رجال التجارة وأرباب الصناعة فيه تخلع الناس ثياب الكسل، وتتزين بحلل الجدوالعمل، فهو ميدان تتسابق فيه الصناع وتتنافس فيه الزرَّاع فيشمر كل منهم عن ساعد الجدَّوالعزم ويطلق عنان العناية والحزم . فيه تعرض تتاغج الآراء السديدة والأفكار المفيدة - فن حاز قصب السبق في هذا الميدان يمنح وساماً دلالة بشرفه وعلامة بنشر اجتها دمو تنشيطاً الهو تنافساً لغيره فكل ينسابق في اتقان

علهِ وابراز مخترعه وإظهار ما اكتشفه من الآثاروما جنامهن الثمار تلك آثارنا تدل علينا فانظروا بعدنا إلى الآثار

فبذلك يكون الإنسان أدى ماخلق لأجله وهو العمل وطرح التقاعد والسكسل. فاذا نظرنا إلى معرض باريس وما احتوى عليه من الصنائع المتنوعة والفنون المختلفة التي تدهش الأبسار وتحتار في كيفينها الأفكار نستدلُّ دلالة واضحة على تمدين الأم الأورية واتساع دائرة علومها وصنائعها وزيادة ثروتها

فتشبهواان لم تكونوا مثلهم ان التشبه بالرجال فلاح فالمرض مدرسة علمية صناعية تجارية زراعية لجيم الأم ومصباح يستضاء به فى تقدم الصنائع والفنون ومفتاح به تظهر جميم الخبايا ودقائق المعقول والمنطوق فهو ميدان تتسابق فيه الافهام وتنجلى فيه كفاءة الرجال، والرجال بالاعمال

وبالجماة فالمارض مظاهر أعمال الأمم وبراهين تفاوت الهمم ومشارق أنوار الاختراع وبحمع أحاسن المصنوعات ونظام نفائس المبتكرات وتحتلف باختلاف المالك، وتباين حاجاتهم وحاصلاتهم، ومبلغ علومهم وقوة مداركهم وميلهم إلى جليل الأعمال وعظيم الآمال

الأمرين أكثر نفعاً للمتعلم > أي الأغبة أم تعليمه بالرهبة)

لاخلاف في أن الطباع ليستسوا. في أفراد النوع الانساني فهذا حاد الذكاء، سهل الانقياد، شغوذاً بالتحصيل، لا بطلب سوى هديه إلى طريق التحصيل والتهذيب، إلا أنه لا ينبغي إرسال لجامه كيلا ينتج قبل أوانه فتضعف قواه فيما بعد

وذاك يكون حاد الذكاء : ولكنه بطيء.وهذا لا يلزمه سوى استعمال المهاز وحثّه على صرف الجهد

وآخر يكون حاد الذكاءمشغوفاً بالتحصيلولكنه عنيدصعب المراس فيؤخذ بتلطيف طباعه ونهذيب أخلافه

وآخر يكون سهل الانقياد شــغوفًا بالتحصيل ولكنه كاسدالفكر بطيء الفهم—وهذا يحتاج الى رقة الماملة والتنهيض تارةوالمساعدة أُخرى كيلا يضعف جأشه أو ينبعث بأسه فيقمد الدهر ملوماً عحسوراً -- وربما وصل الى الغاية المطلوبة

وآخر يكون كاسد الفكر بطيء الفهم كسولاً عن العمل وهذا يمكن تقويمه مع الصبر وتوالي الزمن

وآخر يكون مع كسادة فكره وبلادة فهمه خبيث الطبع شرير النفس-ومثل هذا لا ينبني اليأس منه بادى. بدء بل يحسن

أخذه بالإصلاح والتقويم والتهذيب الى أن تضيع فيه الحيل ومرتبة الاضطرار والرهبة.. ومرتبة الاختيار والرغبة: تختلف باختلاف استعداد القوى العقليه

فالنفس مجبوله على سُمِ مهملة. وأخلاق مرسلة، لا يستغني محودها عن التأديب ولا يكتنى بالمرضي منها عن التهذيب لأن لمحمودها أضدادا مقابلة يسمدها هوى مطاع، وشهوه غالبة فان من أغفل تربيتها تفويضاً إلى العقل. و توكلاً على أن تبقاد إلى الاحسن بالطبع أعدمه التفويض درك المجتهدين وأعتبه التوكل ندم الخائبين فصار من الأدب عاطلاً وفي صورة الجهل داخلاً لأ ن الأدب مكتسب بالتجربة أو مستحسن بالعادة . ولكل قو ممواضعة وذلك لا ينال بتوقيف العفر ولا بالانقياد إلى الطبع حتى يكتسب بالتجربة والماطاة: ثم يكون العقل عليه قباً وذكي التجربة والماطاة وبالدرية والماطاة : ثم يكون العقل عليه قباً وذكي الطبع اليه مسلماً

وان أوائل الأمورهي الني ينبغي أن تراعى فان ماشى بجوهره خلق قابلاً ناخبر وانسر جميماً : وإنما أبواه بميلان به الى أحد الجانبين قال بعض الحكما، (اقذعوا ـ ادفعوا ـ نفوس ابنائكم فانها طلعة وحادثوها بالحكمة فانها سريعة الدثور غانكم اذا لم ترعوها تنزع بهم الى شر غاية) وحده مرتبة الاضطرار والرهبة . بخلاف

مرتبة الاختيار والرغبة، ففيها تقوى إرادة الناشى، بحكمة ما حصل ع**ليه من**التجاربوالتأمل فيالأ سبابوالنتائج،فيرىأناضطرارهالى طاعة البواعث!لنفسية والجسمية قد صار اختيارياً

وبالجلة يحسن بالمعلم أن يتعرف كل ناشئ ليعلم أطباعه وأخلاقه واستعداداته الجسمية والعقلية كي يعامله بحسبها فلا يعامل الكل باللطف، كما لا يسوق الجميع بعصى الخشونة. فإن منهم من تصلحه القساوة، يدنما الآخر يصلحه المعروف. ومن ينفعه الاحسان ينما يسوء الآخر، ومن يؤثر فيه النظر يدنما الآخر يحتاج الى العصاكاقيل البعض بضرب بالعصا والبعض تكفيه الاشارة ومنهم من يسوفه المهماذ يدنما الآخر يلزمه اللجام

الكن التعليم بالرغبة المبنية على أساس متين من العظة العالية والحكمة البالغة أولى وأفيد من التعليم بالرهبة التي لا تجلب الا الخيل والقنوط والملل بل تورث الخوف والجبن وتعود الناشئ على العمل في الجهر ، والكسل في السرّ — فاذاً سياسة الرفق واللطف قد تفعل ما لاتفعله سياسة الشدّة والعنف،ومن لم بكن له من نفسه زاجر — فهمات ان تؤثر فيه الزواجر

۱۷ - ﴿ ما هي الحاجة الماسة الى بناء المستشفيات للفقراء ﴾ الانسان في هذه الدنيا عرضة للأمراص والعلل: غير اذالناس

منهم الغني والفقير . فالغني بما له من الثروة قادر على دواء نفسه متى شعر بألم في جسمه فهو يحضر من أمهر الأطباء وأحذقهم من يرجو الشفاء على بديه . أما الفقير فإن المرضاذا ألم به لم يجدما ينفقه على دوائه وشفائه، فيمكث أسير الأدواء حليف العلل : لاجهلا بالطب وفوائده، ولكن خلت يداه وأعوزته الحاجة وقعد به الدهر عن ذلك - لهذا تدعو الشفقة والانسانية ان يقوم أغنيا الامة وحكومتها بانشاء مستشفيات لهذه الطبقة يلجأ اليها مريضهم فيمد بالدواء ومساعدة الأطباء

ولقد اعتنت الحكومات المتمدينة بالحيوان الأعجم وعرفت الحاجة الى انشاء جميات الرفق به - وحينئذ الانسان أولى بهذه الشفقة وأحق بتلك المرحمة - ولا يخفى ان الفقراء همالسواد الأعظم من الأمة فتى اعتنت بهم ولاحظهم في أمراضهم كثر أفرادها وصارت مهيبة قوية . على ان الأغنياء في أشد الحاجة الى هو لاء الناس أهل البو س والفاقة ، فهم القائمون بالأعمال العظيمة التي لا يباشرها الغني بنفسه - كيف لا وان لبناء هذه المستشفيات لا يباشرها الغني بنفسه - كيف لا وان لبناء هذه المستشفيات أكبر فائدة وهي منع انتشار العدوى بين أفراد الناس: فليخش الأغنياء من ذلك وليعلموا ان في أموالم حقاً اللفقراء والبواساء فيجب السعي في ازالة ما يعتربه من الأعراض والآلام التي تذهب

بحياتهم: واحترام هو لا الاقوياء في جسم الهيئة الاجتماعية وجلب الصحة اليهم حتى تكتسب البلاد منهم حياة جديدة وقوة عظيمة بفضل ساعدهم وتحملهم المشاق ومثا برتهم على العمل حتى اذاأصيب أحدهم بمرض لا يبيت يتقلب على فراش الشفاء بين أولاده وأهله الضعفاء بعد أن كان يوصل ليله بنهاره في الجد والعمل ليصون نفسه عن ذل السؤال

وبالجُملة فالمستشفيات من أهم ما تحتاج اليه الام لحفظ صحة أفرادها من غوائل الامراض وطوارئ العلل المرض البها الانسان بطبيعة جسمه وحوادث الجوّفهي التي حفظت النفوس في أجسامها وردّت جيوش الادواء على أعقامها كيف لا وقد ثبت (أن صحة الابدان مقدّمة على صحة الاديان) وفي الحديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال (داووا مرضا كم بالصدقة) وقال أيضاً (اللهم أعط منفقاً خلماً وممسكاً تلفاً) وان الله لا يضيع آجر من أحسن عملاً

٨. ٔ – ﴿ الجبال وفوائدها ﴾

الجبال هي تلك الأجرام والاجسـام الشامخة التي لها أعظم مِنة وأ كبر نمه على الانسان في كل زمانومكان فهي الني يُتُخذ منها مواد الباء على اختلاف أنواعها فتشـيد منها المنازل والقصور التي تقينا فبظالحر وزمهرير البرد ويتخذمنها بناء القلاعوالحصون التي مهاندافع عن أوطا تناو أنفسنا وأولادنا وأموالنا وأعراضنا بل هي قد تكون في الوافع الحدود الطبيعية او الحصون المنيعة للبلاد المحاطة ما الحافظة الستفلالها كجبال الحبشة في افريقيا وسويسرة في أوروبا وهي التي تستخرج منها المعادن الثمينه كالحـديد والنحاس والقصدير ونحوها من الجواهر ذات القيم الكبيرة التي نقلت الانسان من الاعصر الهمجية الى نور المرف**ان** والاستكشاف والاختراع فكايا تقدَّمت الام في الحضارة والمدنية كانتالحاجة ماسة في عدم الاستغناء عن منفعة تلك الجبال التي لها أيضاً دخل عظم في تحسين حالة الجوّ وفي تنظيم انحــدار المياهمن فمما وفوقها بقوَّة في المجاري والانهار . فنشأ احباء موات الاراضي وربّ الشراقيمنها فأخصبتوأصلحتالبلاد وأروتالعباد. على أنها واقيات للارض من طغيان البحار عليها قال تعالى (وجعثنا في الارض رواسي أن تميد بكم والجبال أوتاداً)وقال تعالى (وتنحتون من الجبال يوتاً) وبالمنه خلق الله سبحانه وتعالى الجبال لالمافع وفوائدمتعد دة لا يحيط بجميمها الا هو . فمن ذلك ان الله تعالى أَنْزَلَ من السماء ماه ليحيي به العباد والبلاد وجمل الجبال المستةر في بطونها المياه ويخرج أولا فأولاً بقدر معلوم . ومن الجبال ما ليس في باطنها محل للمياه فجمل الثابج محفوظاً على ظاهرها الى ان يحله حر الشمس فيكون منه أنهاراً « صنع الله الذي انقن كل شي. »

ومن منافع الجبال ماينبت فيهامن أنواع العشب والعقاقير التي لاتوجد الافيها، وما ينبت فيها من أبواع الاخشاب العظيمة فيعمل منها السفن وتعمر منها المساكن، وما ينبت فيها من مزارع للانمام ومزارع لبني آدم ومساكن للوحوش ومواضع لأجناح النحل

ومن فوائدها ان جملت أعلاماً يستدل بها المسافرون على الطرقات فى نواحي الارض ، ويستدل بها المسافرون في البحار على المِينَ والسواحل

ومن فوائدها ان الفئة الضعيفة الخائفة من عدوان من لا تطيقه تتُخذ عليها ما يحصّنهم ويوء متنهم ويمنع عنها من تخافه فتطمأن لذلك ١٦ — ﴿ البراكين والزلارل ﴾

ان جوف الارض حارث بطبيعته: فاذا حفر الانسان وجد الحرارة ترداد - وهكذا كلا نرل الى أسفل حتى اذا وصل الى عمق بعيد ألغى حرارة كافية لتبخير المياه بسرعة مدهشة. فان صادف هذا البخار أرضاً سهلة تصاعد من مسامها بدون ان تحدث برا كين ولا تفج -وان صادف جبالاً فلا يسعه الا ان يختر ق تلك الصخور المظيمة القاسية و يتخذ معه ما يجده في سبيله من طبقات الارض

كالحديد والكبريت والنحاس والقصدير ونحوها ويقذفه للناس ينتفعون به:وهذا مشاهدكثيرآ في الجبال التي على شواطئ البحار والحيطات، اوالقريبة منهاكشواطي. آسيا الشرقية وأمريكا الغربية وجزر اليابان وجزيرة اسـلنده وكثير من بلاد في أوربا — ومن المعلوم أن الارض طبقات بمضها فوق بمض وكلها تسمح للمياه بأن تتخللها فتدخل فيها فتبخرها الحرارة،والبخار من طبعه يتصاعد ولكهاالجبال تنعه فيتراكم نحتها ويتزايد وهو شديد وخصوصاً عند ما يمتزج مع ما يقابله مما في جوف الأرض فيحدث الانفجار في باطنها على أثر تراكم تلك الأبخرة الماثية بدرجة تمدد عظيمة فينشأ عنه إنكماش الطبقة السطحية: وتتدحرج الصخور التي في باطنها بعضها على بعض فبعدث من انفصال أجزاء الجبل بعضها من بعض تمزق ورجة عظيمة واضطراب لسطح الارض يشعر به غالب العالم لأن الفارات يتصل بعضها بيعض وكذا الجزائر بواسطة سلاسل عظيمة تخترق البحار والمحيطات

وهذا الاهتزاز هو الزلازل التي تنشأ غالباً من البراكين:وقد لا ينشأ من ذلك كجهات الألب — وكما تحدث الزلازل برآ تحدث بحراً وبحصل لمائه مدُّ فيغرق البلدان وبدمرها وتعلو أمواجه نحو خمسين متراً فيحدث ما تقشعر له الابدان ولا يخفّ سمعه على الآذان وبالجلة ان سبب اشتمال البراكين نفوذ الماء الذي على سطح الأرض الى المواد التي في جوف الأرض فيولد مقدراً من البخار فيدفع ما يكون أمامه بقوة غريبة . وبعض هذه البراكين هائج أبداً كبركان استرمبولي الدي يبلغ ارتفاعه ٢١٧٥ قدماً . وبعضها. يهيج أحياناً وأحياناً يسكن كبركان فيزوف بالقرب من نابولي وفي المالم سمائة واثنان وسبعون جبلاً نارياً تتولد منها البراكين وتنشأ بأجلها الزلازل التي يخوف الله بها عباده في مشارق الارض ومغاربها في مسلم الخراساني ﴾

هو عبدال حمن بن سالم انخراساني، مقيم الدولة المباسية، ومبيد الدولة الأموية، وله بقرية (ما وآنه من قرى خراسان سنة ١٠٠ للهجرة، في خلافة عمر بن عبد العزيز، ومات أبوه وهو حَدَث فتولى تربيته عيسى وإدريس ابنا مَعْقل المجلي، وأحبّه عيسى كولده لما عرفه من لقائنه وآدبه، فنا اعتقل عيسى بواسط بهمة انتشيع للمباسين، والدعوة للإمام محمد بن على اعباسي. وأى أبو مسلم أن يكون قريباً منه ليخدمه في بعض شئونه فاشتغل خرازاً بالكوفة وكان يختلف الى مُربّيه في (واسط)

ولى علم الدعاة للعباسيين صلته بديسى عادوا الى الإمام فوصفوا له حال أبي مسلم، فطلبه من عيسى، فأشخصه اليه، ولما رآه أعجبه سمّنه ورجا أن يكون الفتح على يديه ، ثم مات الإمام عمد ، فانصل بابنه ابراهيم ، وعليه تخرج في الفقه والأدب والحديث وفصتُ في العربية مجوّداً كأحسن أبنائها ، ثم أراد أن يوجه ألى خراسان زعياً للدعاة مع صغرسنه ، فخطب في وفد من وجوه خراسان ، خشية أن يعودوا فينفسوا على أبي مسلم منزلته فيفسد تدبيره : قال «اني قد رأيت أن أولي الأمر هناك أبا مسلم فيفسد تدبيره : قال «اني قد رأيت أن أولي الأمر هناك أبا مسلم المربعة ، من عقله ، وبلوت من أمانته ، وأنا موجه ، مكم فاسموا لل جرابت من عقله ، وبلوت من أمانته ، وأنا موجه ، مكم فاسموا لل جوانهوا الى رأيه »

ولما وصل الى خراسان شمر للدعوة ، موصياً أصحابه بالتنكر والترقي بزي التُجَار ، فجاب البلاد سهلها وحَزْنها ، وكلما رحل من بلد أو كورة ترك فيها نفيباً يحذو حذوه أمراً ونهياً ، وكان في دعوته حذراً : أخوف ما يخافه أن تعلم به عيون الأمويين فيأخذوا عليه المطريق ، ولكن حزْمه وكمانه قد بلغاه ما أمل ، فاجتمع له خلق يسممون توله فيتبعونه ، ويرونه فيمظمونه ، حتى بلغ من حبهم إياه أن كانوا يتحالفون به فلا يحتفون ؟ ويذكرونه فلا يملون ولما وثق بقوة أتباعه صدع بالدعوة في مفنون ؛ قرية قريبة من مرو) وفي ذلك الحين سُمي بالإمام ابراهيم ، فاعتقله مروان

آخر بني أمية بحرّان ، ثم دس له السم في السجن فقتله ، فاستشاط أبو مسلم ، وصمم على أخذ مرو وهي أكبر كور خراسان وقبل أن يهاجها علم أن بين أميرها نصر بن سيار ، وهو من هو شجاعة و بأسك ، وبين جُدِيع بن على المعروف بالكرّماني زعيم اليانية في خراسان تخاصا و تدابراً ، فرأى أن يضرب هذا بذاك ويدافع الحرب ، مستبقياً جيشه ، حتى إذا جازت حيلته فضى على الغالب ، أو أدخا في أمره ، وقد تم له ما رأى ، فهُتُلَ الكرماني واستأمن نصر حين رأى جنوداً أولي قوة وبأس شديد ، لا قبل له بها ، ثم فر على غفلة من أبي مسلم في ولده وحاشيته ليلاً

ولما تم لأ بي مسلم ملك خراسان وجه فواده غرباً وجنوباً لم قتفو أشياع بني أمية ، وانتشر جنده ينتقصون ملكم من أطرافه، فتقابل قحطبة بن شبيب وأبو عون العكلى مع مروان على نهر الراب، فاقتناى وانهزم مروان الى الشام ، ثم الى مصر ، وتففاه أبو عون حتى قتله بها — وبذلك أدال ابو مسلم دولة بني أمية ، وأقام دولة بني العباس وكان أبو العباس السفاح وأخوه المنصور وأولاد عمهما على قد هربوا الى الكوفة حينما قتل ابراهيم الامام ، واختفوا في دار أبي سلمة الخلال ، فجاء أبو مسلم اليهم ، بعد ان طهر خراسان من أتباع بني أمية ، ودخل عليهم معزياً مبايعاً أبا العباس ، آخذاً ييده

الى مسجد الكوفة ليصلي بالناس ويخطبهم فيبايموه بالخلافة ونولى أبو مسلم خواسان عن السفاح، فنظم شؤونها، وعظمت مهابته، حتى لم يتوجه لاخماد ثورة إلا انضم الثائرون اليه من غير أن يُصلت سيفاً أو يشرع ريحاً

مات السفاح نُوج عمد عبد الله بن على على المنصور ، داعياً لنفسه بالخلافة ، زاعماً ان أبا العباس عهد اليه بها ، واستمال الناس حتى اجتمع له جند كالسيل، فقال الو جعفر لأ بي مسلم : أيها الرجل انما هو أنا أو أنت لهذه العظيمة! فقال : بل أنا أيها الأمير، وفصل في اثني عشر ألفاً من جند خواسان ، حتى اذا تراى الجمان انحاز الى ابي مسلم من كان مع عم الخليفة . وبقي وحده الى ان استأمن أبا مسلم ، فأمه وعفا عنه

و كلا تقدم الزمان بأي مسلم حسنت أحدوثته، وطار في الآ فين صيته ، وشعر بعظمة وجلال لم يحرزها خليفة ، من أجل ذلك توجس المنصور منه خيفة ، وقال في نفسه « إن من أقسد دولة كان أحد ملوكها ينطق بالكامة في دمشق فيسمع صداها فيما بين الصين وجبال أطلس ، لجدر أن يسلبنا الخلافة ، ويقضي عليما في مهدما. واستشار بعض بطانته في أمره ، فأونر صدره عليه ، وحذره في ولا استقدمه المنصور لمناظرته في شؤون الدولة ، أدرك ارم مر

-ع- ديوادالاش

نيته ، فأتمر أهل الرأي من قواده في إجابة الخليفة ؛ فأباها بمضهم خشية أن يُفتك به، ورضيها آخرون على أن يحتاط، ففصل ابو مسلم يعض جنوده متمثلاً :

ا ما للرجال مع القضاء محالة ذهب الفضاء بحيلة الا قوام»! والوصل الى المنصور احتفى به . وتلقاه بالأشراف و كبار القواد مترجلين ، حتى اذا اطمأن ابومسلم ، وحسب الأمر لا يعدو البحث في أمور الدولة ، يئت له ابو جعفر ليأخذه بغتة ، وفي ليوم الثالث من هدومه أمر الخليفة حاجبه أن يجرد أبا مسلم مين سيفه اذا استأذن عليه ، وأعاد له كينا خلف الستار

دخل ابو مسلم بعد ان جرّد فالتقى الدهاء بالدعاء، وتقابلت القوة بالقوة، وظهر تنكّر المنصور له ، فأبقن بالهلكة، ثم تضرع واستكان ، وهوى يقبل اليه والرجل ، وترجى البقاء ، مستشفعاً بسائف إحسانه ، ومشكور بلائه ، ونكن حمّ القضاء ، فصفق الخلفة ، وخرج الكبين ، فاخترطره بسيونهم ، وبضعره تبضيعاً رئاره في بساط ، ثم دفنوه ، رميه (من مدائن كسرى على نهر دجلة) سنة ١٠٧٧ ه

ولما بلغ منعاه جنده هاجُوا، واستلوا السيون ، واعتزوا الآحذ بثأر وليهم، رلكن المنصور استرضاهم بالمال، وأقنعهم بخيانة

ابي مسلم ، وفساد طويته ، فانصرفوا راضين

وكأن ابو مسلم جميلاً حسن التقاسم، قصيراً أسمر اللون، نتي البشرة، أحور العين، عريض الجبهة، كثيف الشعر، طويل الظهر قصير الساق، وكان شديد البطش والفتك، يقتل بالظنة، ويأخذ بالحكامة، لا يحفل بالحوادث الجسام، تأتيه من ي النواحي، أما الدهاء فقد باغ فيه الغاية، وحسبك منه انه عمل للدولة العباسية وأقامها بين أسماع بني أميه وأبصاره، عربهم فيحسبونه صديقاً وولياً، والا يم بهم إلا ليسني الطريق لا مته، وعهدها لدولته، وهو جاير أن يفخر بما نال، وأن يرفع الصوت بما قال

«أدركت بالحزم والكتمان ماعجزت عنه ملوك بني مروان إذ حشدوا» في أبيات مشهورة

ومن عجيب دهائه انه لما وجدت الدعوة في خراسان ، وظهرت المسودة في خراسان ، وظهرت المسودة في خراسان ، وظهرت المسودة في بني أمية ، حام وطلب الى شيخ الكتاب عبد الحميد أن يرسل الى ابي مسلم كتاباً يخلُب اللب ، عله يتلقى به ، فيفسد صنيمه ، ويحبط عله . فضى عبد الحميد يكتب حتى سطر و قر بمير وأنفذه الى . بي مسلم، فأدرك الحيلة ، و سلم الكتاب فرقه ، وكتب على جُذاذة منه

ما السيف أسطار البلاغة وانتحى عليك نَبوث الناب، ن كل جانب :

ولعل لنشأته مع اللحاة المتكتمين، وصلته بالأثمة المتسترين، أثراً في دهائه وتكتمه، حتى بلغ ما بلغ

وكان أبو مسلم كبير النفس أياً طموحاً الى المسالي ، يرى السعادة في نيل السلطان ، قيل له ماالسرور ؟ قال دركوب الهمالجة وقتل الجبابرة ، وإقبال الزمان ، وعزة السلطان ،، ومن أجل ذلك كان يعمل لرجع الملك الى الفرس طامعاً ان ينال مأربه بالدعوة العباسية ، ولكن مصارع الرجال تحت بروق الاطماع العباسية ، ولكن مصارع الرجال تحت بروق الاطماع - ﴿ اسباب و تتائج نهضة اوربا ﴾

هي الحركة العقلية العظيمة ، التي انتظمت أوربة منذ القرن الخامس عشر ، فأ يقظتها من سباتها ، وا بتعثت فيهما حياة أديية فنية ، مكنتها ان تقبض على صولجان السيادة والعزة ، وأن تبسط سلطانها ، وتمد نفوذها ،وتوسع ثروتها،وترأب ما أثمانة يد الجهل في القرون الخالية

لهذه النهضة عوامل قوية أزاحت غشاوة الجهل عن أعين القوم، بعد ان لبثوا يضربون في بيداه الجهالة، ويرسفون في قيود الأوهام حقيباً طوالاً، وكان ذلك الجهل الشامل مبدأ العلم، والسكون السائد أدل الحركة، ولا غرو فالظلام الحالك يسبق نور الفجر كان من أعظم العوامل في ظهور تلك النهضة الجامعات، التي

كانت منتشرة في اوربة منذ قامت دولة شارلمان ، وكانت وقفاً على التعليم الديني حتى القرن الثالث عشر، ثم لما لاحت تباشير الاصلاح والنهضة اتسمت دائرة التعليم فيها بما أضيف الى علومها ، فخرجت لاوربة رجالاً من أولي الرأي والعمل، حملوا ألوية النهضة، وعبدوا السبل لمن تلا يلوم من قواد الآراء وذوي المزائم القوية

وكان لاختراع «البارود» تأثير هام فيها اذكان نظام الفروسية يقضي بحياية الضعفاء والانتصار للمظلومين ، وفي ذلك اخضاع لهم وذهاب بالنخوة والبأس من نفوسهم ، فلسا ظهر هذا الاختراع استطاع الضعفاء ان يدفعوا عن أنفسهم ، واستغنوا عن حماية الفرسان والأمراء ، وكان ذلك مبدأ استقلال الارادة والفكر اللذين قامت عليهما قوة الابتداع والابتكار فيها بمد

أضف إلى ذلك تأثير الحروب الصليبية ، التي نشبت بين اوربة والشرق من (١٠٩٦-١٢٧٨) في إيقاظ العقول، وتنبيه العزائم وشحذ القرائح ، بما قبسه أهل اوربة من آثار الحضارة العباسية في المشرق ، فنظموا مدارسهم، ونبغ من بينهم شعرا، وعلما، وفلاسفة قلما تجد في تاريخ اوربة من يدانيهم قبل تلك الحروب ، وكان لها أثر آخر أعظم شأناً ، هو جمع كلة الاوربيين ، واستلال سخائمهم وتناسي أحقاده ، وتألبهم على الشرق ، لمدافعة أهله ، بل مهاجمهم وتناسي أحقاده ، وتألبهم على الشرق ، لمدافعة أهله ، بل مهاجمهم

في ديارهم

والفتح الأراك قسطنطينية هاجر كثير من علمائها وطلابها محملون معهم أنفس الذخائر العليسة ، وأقدم الرقوق التي تحوي بحوث العصور الخالية ، مماكانت مدارسته وقفاً على الخواص في دولة الروم الشرقية رحلوا بها الى أقطار اور بالفريية فرحبت بهم وخاصة أهل إيطاليا ، وانتشرت اللغة الاغريقية ، فقر أالناس أشعار هوميروس ، وأفكار افلاطون وغيره من فلاسفة يونان ، بعد ان درست من اوربة ، فانطلق العقل من قيود الوش ، وجال الفكر في ميادين الحقائق ، وحبب الى الناس ان يتركوا الخرافات التي منعت عقولهم عن النفكير ، وغلت أيديهم عن العمل

نم ، كان المحروب الصليبية ودخول الاتراك أوربة أثر قوي في توحيد السكامة ، وظهور الحمبة القومية ، والنمرة الجنسية والدينية والعمل على تنمية القوى الحربية حتى اذ أحس الأوربيون خطر الاتراك يتهدده ، ظهر الروح القومي ، وبرزت الفوة السكامنة التي كسبوها بمجالدة المسلمين نحو قرنين . وعملوا على اخراج العرب من اسبانيا ، وضايقوا الأتراك في المشرق ، حتى فقدوا قومهم تدريجاً ، فقام الغرب بجدد حملاته على الشرق بدعوى تعمير أراضيه للهملة، وتعلم شهو مه الجاهلة وكان في ذلك القضاء على استة الل الشرق يدنين

وامتداد نفوذ أوربة وعظمتها

وقد أتاح الله وقتئذ للعالم اختراعاً كان له من عجيب الأثر في امتداد النهضة وشمول أثرها ، ما لا يعهد الا للقوى السحرية، ذلك هو احتراع ها طبعة ، التي جعلت تداول الكتب يسيراً ، فأوقدت سراج الآداب في أوربة ، وأحبت موات العقول ، فظهر النبوغ في طبقات كثيرة ، ومال الناس إلى البحث ، وشاركوا أصحاب العقول الراجحة في العصور المختلفة ، ووقفوا على المذاهب والآراء المتباينة لم يركبوا لذلك صعباً ، ولا تجشموا عناء

ثم ظهر الكشافون البحريون هدي جاما وكُلُمْبُ وماجلان، فقامر ا بأعمال جليلة.فتحت لاوربة أبواباً للممل والرزق، فانتشرت التجارة وارتقت الثروة رقياً لم تحلم به أمه ولا أم من تبل

وكان للاصلاح لديني الذي وضع أساسه « لوثير » في ذلك المهد أكبر الآثار في تحرير المقول من ربقة التقليد، وتلك الحرية هي مفخرة التاريخ الحديث، وعليها قامت المدنية الأوربية، وبها استطاعوا الافتنان في الأعمال المدهشة، والاتيان بالاختراعات المحيية، كما نظمت الحياة الأدبية والاجتماعية، و به الماس إلى النفتيش عن صحة ما يعلمون وما يعتقدون، فقام دعاة الإصلاح وفلاسفة المربين، بغيرون نظم انتربية والتهام ويدعون الى التجديد

فكثر التأليف وأنشئت المدارس ، وتقدمت الصحف، ولم يبق باب من أبو اب الأدب والفن إلا سار فيه الإصلاح والتجديد سيراً حثيثاً وان ما يظهر اليوم في أوربة من مظاهر الحضارة الزاهية من فشر الآداب السامية، وحرية الفكر، والميل إلى البحث والاستقصاء في طلب الحقائق ، واتساع العقل ، وتغير نظم التعليم أساليه، ورقي آداب الاجتماع ، وبسطة السلطان ، وضخامة الثروة ، كل أولئك من ثمار تلك الموامل التي ساعدت على نهوض أور بة

بدأت النهضة في إيطاليا التي آوت طلاب العلم والمهاجرين من أهل قسطنطينية ثم سرت منها إلى فرنسا وجرمانيا وهولندة وانكلترة . وكان أساس الدعوة في إيطاليا وفرنسا إحياء العلوم والفنون والآداب، أما في جرمانيا وهولاندة وانكلنرة، فقد كان أساسها الإصلاح الديني، إن شملت الدعرة الى طاب الم والأدب ضمن ذلك

ولقد درجت النهضة الأوربية إلى الكمال منذ القرن الخامس عشر ، غير أنها أوسعت الخطى في القرنيز التاسع عشر والمشرين ولا تملم الغاية التي يقف عندها مجهود المقل البشري

۲۲ – ﴿ وصف سفينة تحترق ليلاً ﴾

غصدنا الى طلب العلم في أورُيّة ، فحزمنا أمة بتنا، ولحة ابالسفينة

« فيكتوريا » وهي سفينة كبيرة يجد المسافر فيها من أسباب الراحة والرفاهية ، ما يجده في المدن العظيمة، والأمصار الواسعة، فسارت بسم الله أعبراها تمخر عباب البحر الأبيض، تتهادى على صفحة الماء كا تتهادى العروس ، فقضينا فيها خمسة أيام بأحسن حال ، وأنعم بال . كان البحر فيها هادئاً والجو دافئاً ، والسفر عرحون في أمن وبلكنية ، وكنت وصحبي نتجاذب أطراف الأحاديث فيما نكون عليه في الغربة ، منتبطين عاهياً الله لنا من الاستمتاع بعجائب الطبيعة ، وخاسن الكون

ويبنا نحن في اليوم السادس، وقد اجتازت السفينة مضيق جبل طارق إلى المحيط الأخضر، إذ أحسسنا انقلاباً في الجولم نعهده قبلاً، فهبت علينا ربح باردة شديدة، عكرت علينا صفونا فغادرنا سط السفينة الى بهوها الأعظم: نلهو و تتسام، ولما أرخى الليل سدوله، أخذنا مضاجمنا وعنا هزيماً من الليل، ثم استيقظ بعض السفر بدخان سدالماطس وضايق الانفام ، ثم استيقظ فرأينا البحارة في هياط ومياط و اذا أجراس الخطر تنذرنا بالحريق فرأينا البحارة في هياط ومياط و اذا أجراس الخطر تنذرنا بالحريق يا لهول تلك الساعة ؛ لم يكد القوم يستر يحون حتى هبوا من نومهم مذعورين مروعين ، لا يدرون ما يأ توذ ولا ما يذرون ، ملك قلوبهم الجزع ، وطار بأحلامهم الفزع ، فوقفوا مهوتين حائرين

يصيحون وقد عز عليهم البكاء ، وينادون ولا من يجيب النداء

استحوذ اليأس على المسافرين، وفقدوا الأمل وهو سراج النفوس، ولولا ما قام به البحارة، والمهندسون من الماونة على انقاذ السفينة، فاقتحم بعض المتطوعة الأبطال لألقاء ما اشتمل في اليم، فخنقهم الدخان، ونكصوا على اعقابهم خاصرين، وأسرع آخرون الى المضخات فأداروها، وكن ضاعت جهودهم بمناوأة الريح، وحبط ما صنعوا فيها

ظات النار تمتد في السفينة شيئًا فشيئًا، والملاحون عاجزون عن مغالبتها ، فلم يسم الرُّبان إلا أن استصرخ السفن القريبة منه بالبرق الأثيري وأمر أن تلق زوارق النجاة في الماء ، ونادى الركاب أن اهرعوا اليها ان كنتم ناجين

لم يكد المسافرون يسمعون ذلك النداء حتى طارت نفوسهم شَعَاعًا ، وأيقنوا ان للوت مدركهم لا محالة : بالماء او بالنار

في وسط تلك المناظر الحزنة ترى رجالاً مستبسلين لا يهابون الموت يجودون بحياتهم لانقاذ السفينة وركابها، اولئك م البحارة الذبن لم يدخروا وسماً في مكافحة النيران الا بذلوه، ثم لم بنالوا منها مأرباً ولا شفوا ناساً

ووقف الضباط وسط التوم يحماونهم على النظام كرهاً ، وينزلون

الاطفال والنساء والشيوخ والعجزة،قبل الشبان والكهول والقادرين فخفقت القلوب، ووجّت النفوس، وسالت السيون، تذرف الدمع الهتون، وصاحوا جميعًا. الى اللقاء! ان اذن الله بالبقاء

أما السفينة فقد أتت النير ان على أكثرها، ولم يبق من خشبها الا دكا ن صغير، وقف عليه المهندسون والبحارة ينظرون الى عروس البحار وهي تصفد زفر اتها ، وناد وا بابعاد الزوارق عنها ، حتى لا تجتذبها البها وهي تهوي الى مستفرها . وما هي الاهنمة حتى سمينا صوتاً أصم الآذان ، حسبناه وعداً قاصفاً ، فاذا مراجلها قد انفجرت ، وإذا الربان وبحارته آخر من يغدرونها

اشتعلت السفينة كلها ، وصارت كجل من نار ، فكان لها منظر عجيب في ذلك الليل البهيم ، ولم تلبث أن هوت الى قرار المحيط وساد الظلام والسكون

اخذت الزوارق تخبط في هذا الظلام الحالك حتى أودى كثير من بها جوعاً وبرداً، واشفاقاً ووجداً، ولما استيأسنا من النجاة وايقنا بالهلاك أنسننا ناراً من بعيد، تقترب مناشيئاً فشيئاً، فعلمنا انها سفينة آتية لا نجا ثنا، فأحيت ميت آما لنا ، وانتشلتنا من اهوال البحر، وواسانا ركابها، وهنثونا بنجاتنا ، وسارت حتى القت مراسبها وبلنتنا مأمننا فحمدنا الله على سلامة ال

٢٣ – ﴿ وصف البرتقال ﴾

هو فاكمة من الفصيلة الليمونية ، حلوة الطعم ، عبقة الرائحة والبرتقالة في حجم مجمع اليد أو أكبر منه قليلاً ، كرية الشكل صفراء اللون ، غزيرة الماء ، ظاهر ها قشرة خشنة طرية ، شخينة أو رقيقة وباطنها فصوص متراصة متضامة كالأهلة ، يتألف من جلتها اللب ، ويختلف عدد هذه الفصوص بين سبعة واثنى عشر فصاً ، وكل منها غلاف رقيق شفاف ، يحتوي أكياساً صغاراً مد تطيلة ، بها ماء أصفر حاو وفي بعض الفصوص بذور الى خمس ، وبعضها لا مذر فيه

وموطنه الأصلي شمال الهند وغربها وجنوب الصين، ولا يزال ينمو في هذه الجهات برياً . ثم نقل الى فارس بُعيد المسيح ، ولم يذكر في الكتب المقدسة ، ولاعرفه العرب الا بعد فتحهم فارس ونقل من فارس الى اوربة في الفرن التاسع الميلادي ، والى امريكة في النون السادس عنسر ويزرع الآن في المناطق المعتدلة الى المدجة في النون السادس عنسر ويزرع الآن في المناطق المعتدلة الى المدجة عمالا وه جنوباً . وأشهر جهانه ممالك بحر الروم وما في عرضها من الامريكتين وجزائر الهند الشرقية والغربية

وشجرة البرتقال جميلة معتدلة الساق ، كثيرة الاغصان مورقة ، نضرة ، لاممة ، يبلغ ارتفاعها الى اربسين قدماً ، وتثمر بعد سبع سنبن ، وقد تُمَمَّرُ طويلا ، فني اسبانيا أشجار مضى عليها نحو

ستة قرون ، ولا تزال تؤتي أكلها كل حين باذن ربها . وأزهارها مسغيرة عبقة الى البياض ماهي ، تظهر في مارس وابريل ، ثم تكون ثمراً يجنى في اكتوبراو نوفمبر ، ويبقى نحو ستة أشهر ، وقد يبقى أكثر من ذلك ، لوروده من بلاد يتأخر نضجه فيها . واذا أريد إصداره الى ممالك بعيدة جمع من أشجاره قبل ان يتم يَنْهُ ، حتى لا يمطب ، وقد بشاهد في الشجرة أكام وأزهار وثمار يانمة وغير يانمة في وقت واحد

وأنواع البرتقال كثيرة ، وأساؤه مختلفة ، حسب اختلاف منابته ، وأكثرها شيوعاً في مصر البرتقال البلدي واليوسني واليافوي، اماالاول فيمتاز باستدارته ورقة فشرته وملاستها وكثرة مائه ، وشدة حلاوته ، ومنه نوع يمتاز بمصارة حمرا، قائلة ، يسى البرتقال الدموي . واما اليوسني فهو أصغر من سابقه حجماً، وأظهر انبعاجاً ، وأرق ما ، وأضوع شدًى ، وقشرته خشنه ، تحتوي انبعاجاً ، وأرق ما ، وأضوع شدًى ، وقشرته خشنه ، تحتوي كثيراً من زيت عطر، وتكاد تكون مفصولة عن اللب الولاخيوط واهنة تصل ينهما ، واماالياني فهو أضخم حجماً من البلدي ، وأقل بذراً

وأجود انواع البرتفال عامةً اليافيُّ والمالطيُّ، وما يخرج في جزائر الهند الغربية والنّارَ نج نوع من البرتقال ، أصله من السبيلية ، ولا يختلف عنه الا في الطعم ، فهو شديد الحوضة والمرارة . والليمون من هذه الفصيلة ايضاً ، وهو نوعان : حلو وحامض ، وهو أصغر من البرتقال والبرتقال فا كهة تنتي الدم و تنعش الجسم ، وقد ينتبذ ، او يضاف الى السكمك ، و يسل من قشره رئب (مر بنّ) ، و يعمل الناريج مُربّ و يُخلل ، و يعصر على بعض الاطعمة كالليمون ليكسبه طعماً مقبولاً ، اما زهره فيستقطر منه ما عطر ، و تردان الدرائس به ويتخذ من شجره أثاث نفيس متين ، وقد تواهم به وصنوعان من خسب آخر لنفاسته

٢٤ – ﴿ وصف بوم قائظ ﴾

أصبحنا يوم الجنيس السادس عشر من شهر يوليه ، والشمس ساطة ، والسما، صافية الأديم ، ورقة أنفاس النسيم ، تذكرنا عجاسن أيام الربيع ، ولم نزل كذلك حتى كانت الشمر في رابعة النهار ، فاذا الجوقد اكفهر وجهه ، و تنيرت خلائقه ، ف ببس وبسر مم احتدم وزفر ، فكان له حر ينضج الجلود ، ريذيب الجائمود ما كادت الشمس تستوي في كبد السماء ، حتى أوقدت نارها ، أذكت أوارعا ، وأرسلت الينا أشمة حامية ، كشواظ من نار فعدت البسيطة من و قدة الحر بساطاً من الجر ، ينبعث الفيخ

منها، ومن كل ما عليها

خدت قوة الإنسان، وضعفت حيلته، وجنح الى الدَّعة والكسل، وجفت شفاهه، ونضب ريقه، وتصبب عرقه، واهم وجهه من رَهَج الشهس، ووهنت مفاصله من ألم الحر، فكان لا يطيق عملاً ولا راحة، ولا تروَّه حركَة ولا سكون وأصابت نبت لرُّ باعيْنُ شمس أورثته مذَلة واصفرارا كليا جال طرفها ترك النيا سسكارى وما همُّ بُسكارى، وفام بعض العمال وفام بعض التجار و نصناع في حوانيهم، وأوى بعض العمال إلى الأشجار فناموا تحمّها، وتفيؤا ظلالها، وجالت عجلات الماء ترش الأرض، فتكسر من حدة الحر، فلم تجد نقماً:

« وهاجرة صادق حرها تكاد الثياب بها تُلْهَبُ كأن الحرابي من حرها تُلوَّحُ بالنار أُو تُصلب،

ولم تكن البيوت أحسن من الشوارع حالاً ، فقد أغافت منانذها، فصارت أشبه بالسجون : لا ضياء ولا عوا.

لم يستمري الناس في ذلك البّوم طعاماً ، ولا أَحاقدًا عملاً ، لَـكن حُبب اليهم البارد من كل شيء بَنّة مَدِن به النّلَة : رَ بِرَوْ ن العِلّة ، فلم يزده إلا كرباً ونحرَّقاً :

يعلو به الكرب ويشتد الفلق وتنضَحُ الأبدان فيمه بالمرق

وكانت الربح تركد أحياناً فتضيق الأنفاس، وتحرّج الصدور وتثور أحياناً فتلفح الوجوه ، وتسفي التراب من التلال، فاغبر الجو واكفهر وجه السماء، وفسد الهواء ، وقذِبت الميون ، وشجيت الحاوق ، ولم يبق في قوس الصبر مَنْزَع

ولما فاح الحر، واشتدت الهاجرة، أضحت الشوارع خلاء وخشعت الأصوت فلا تسمع الاهسا، وكنت ترى الحيوان قد تتابعت زفراته، وتوالى نهيجه، وأخرج لسانه من فه، وحاول قطع الرباق، وخلع القيود، ليأوى الى حظائره، وعادت الطيور الى أوكارها، وجنت في مقارها، واختفت الهوام في أحجارها، وإن تعجب فعجب أن يجمع الحرث بين ضدين، وبؤلف بين متعاديين فترى الحصفور يستظل كرها مع الضب، والفط ينسى عداوة الكلب أما الأشجار فقد صوعت، وتساقطت ثمارها، وذبلت أوراقها والتون أغصانها، وحالت نضرتها، وضاعت بهجنها

(في زمان يشوي الوجوه بحر ويذيب الجسوم لوكن صخرا لا تطير النسور فيه اذا ما وقفت شمسه وقارب ظهرا ويود النصن النضير به لو أنه من لحائه يشرى ونصلت ألوان الثباب . وقل رُواوها ، وتففت أطرافها وأصيب خلق كثير بضربة الشمس ، ومرضر أطفال بالجيمن شدة

الحر ، ولم يبق حيوان ولا نبات ولا جماد إلا مَسَةُ أَذاه

ولما حان الأصيل خرج الناس من بيوتهم ،وكأ نما نشروا من قبورهم، يطلبون الخلاء وللنازه وضفاف الأنهار، وكانت الليلة راكمة الريح، والأرض نتنفس أنفاساً حارة ثقبلة

«فمآدت كة ور الاماء سكر نه وألقين فيه الجزل حتى تَضَرَّما ع فلم يطب لهم مندى ولامواح، وآبوا الى بيوتهم حائرين، وصعد

كثير الى سطوح المنازل ينامون عليها ، وهاجت دواب الأرض وهوامًا ، ومناق الناس بها ذرعاً ، حتى بلغت الروح الحلقوم

وعواهه ، وصلى العلق بها درق ، على بعث الروح الحقوم «من عقرب آسمى كسمي اللص سلاحه ا في آثره كالندس وحيسة تنفث سدّ قاتلاً زوّد المسرو - ثمّ عا م

و تصبیح الماس تتحدُّون بمالاءَرا في امسه مزعمراً مويضر ، ز إلى الله تبارك وتعالى ألا يصبيهم بمثل ذلك اليوم

٢٥ – ﴿ الاحسان جُند منصور بين بدي المصلح ﴾

الاحسان هو اسداء المعروف لبني الانسان، وبظهر في بذراً ما للمحرومين وفي الجاه يستشفع به ذووا لحاجات، والارشاد الى الخيرينة ما الجاهل المنمور، وفي القوة تبذل في اغاثة الملموف، وحماية الضعيف وهو من أوضح الأدلة على شفقة الانسان وتقديره نعمة الذيرة من وإذ كان الناس متفاوتين في طبائهم وقدره ، فنهم اخدر

والعامل، والغبي والذكي، والضعيف والقوي، حُقّ على غنيهم أن بُسْمِفَ فقيره، فليس من الانسانية أن يرى الرجل أخاه محدوداً يتضور جوعاً، وتقصَّفضُ عظامه برداً، وينظر اليه بدين جامدة وقلم كالحجر أو أشد قسوة

«وحسبك داء أن تبيت ببطنة وحولك أكباد نحن إلى القُدَّ، ولا من الدين أن ترك صاحب الحاجة معذباً حاثراً، وفي طاقتك أن تشفع له فيما لا يضر بالدين أو المروءة ، وتتركه يحرق الأرام ويكي نفسه وأهله ، ولو أسعفته لوجدت منه عبداً يدين بالمعروف ورجلاً نافعاً أمته ، عاملاً في رقيها

الاحسان بجميع مذاهبه ووجوهه مفيد للمجتمع أيما فائدة، فهو يثقي أدرانه ، ويقيسه العلل الاجتماعية المدمرة ، فاذا تواصى الناس بالمعروف، وأغاثوا ذا الحاجة لللهوف، نجوا مما تجره الفاقة والزمانة وفراغ الأبدي من العمل، من الأمراض الفاتكة بالارواح، والجرائم المقلقة لمنفوس

ارجع بصرك إلى أهل الغرب نجد بلادهم خالية من تلك المناظر "ثتي تقذى بها العيوز، وتحرج الصدور، فلا ترى جيوش السالبين إبسون الظلام، ويكمنون في الأحجار والأشجار، ولا جماعات لتكففين يناكبون السابلة، ويأخذون عليها الطريق، ولا أهل الزمانة والأمراض القتالة ، يخالطون الصحاح ، ويلابسونهم في الندو والرواح

تأمل حكمة الزكاة في الإسلام تجدفيها ترفيهاً للمحروم، وتخفيفاً لآلامه، وتطهيراً للنفس من رذيلة الشح والحرص (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها) وتداركاً لما عساه أن يحدث في قلب الفقير من الصَّفينة والحقد على أخيه المليء، فيتنازعان، ويؤول أمرهما إلى قتال يهلكها ممًّا، ورغبة أن يتآلفا ويتعاونا على البر والتقوى وما خزائن الغني تفيض بالنضار، ويادره تجتمع فيها الغلال والأثمار ، وسلمه تجوب الأقطار ، إلا عرق العامل، سال فأخصب وأجدى ، وجهده بذل فأنمى وأزكى ، فاذا لم بكانفه أولو النَّممة ذهبت قوته، وشلت بده، فوقف دولاب الأعمال، وغاض معين المال الزكاة وقاية من للذاهب الاشتراكية الجائرة ، التي تفسد على الجادّ تدييره، وتأخذ على العاقل تفكيره، وتريد أن تجمل من الناس أمة واحدة ، وجنة من التخاصم بين الموسرين والمسرين وما نبثت المذاهب الاشتراكية إلا حيث تمكنتالاً ثرةمن نفوس الأغنياء، فغلوا أيديهم عن بني قومهم، وضنوا عليهم بما يخفف نكدالعيش وآلام الحيأة

وليس الإحسان الىكل الناس مشراً ، ولا فيكل المواضع

جائز آ فقد تنعكس آثاره فينقلب نفعه ضر آ : كالإحسان الى المتكاسلين ومن يتصنعون الامراض حبا في الراحة ، واستدرار آلله ال من أسهل طريق ، واللنام الذي يجعدون آلا ، المنعم وينكرون فضله بل يناصبونه العداء ، ويقاتلونه بما أعطاهم إن أمكنتهم الفرصة « اتق شر من أحسنت اليه » . والحسن الحازم من يتخير لمعروفه منبتاً حسنا ، وقلباً كريماً ، من ذوي الحاجات والآلام الواضعة ، ومن أذلهم الزمان بعد العزة ووضعهم بعد الرفعة

د ان الصنيعة لا تكون صنيعة حتى تصيب بها مكان المصنع » وخيروجوه الإحسان إنشاء المـدارس لنشر التمليم والتريب وإقامة اللاجي. الناهضة بأعباء العجزة والمستضعفيز ، وتأسيس دور العلاج للمرضى والمعتلين ، وبناء المصائع والمعامل للمتحطلين وإعانة الجيوش الذائدةعن دبضة البلاد، وغير ذلك من أعمال البر العامة وللإحسان تأثير مظيم فى النفوس فهو يبعث على التسلاف القماوب وتضافرها للمصلحة العامة ، ويدعو الى الوئام ، ونبذ الخصام ، وينشر لواء الهــدو، والسكينة ، واذا ما شعر الحسن اليه أن غيره يفيض علبه منخيره امتنع عناجتراح السيئات، وحافظ على المحسن ودمه ، كما يحافظ على نفسه ، وأثر ذلك فبه فأعطى مما أَخذ مَن هو أشد منه بؤساً ، وأخلي منه يدآ « يجود علينا الخيرون بمالهم ونحن بمال الخيرين نجود » والإحسان دليل على كمال الإيمان وحسن الظن بالله ، وعدم الركون الى الشيطان الذي يعد الناس الفقر ويأ مرهم بالبخل، وعلامة على السجاعة إذ يقدم المحسنون بلا مبالاة ، فيؤثرون الناس على أنفسهم ولوكان بهم خصاصة

ولا يخلو بلد من محسنين يعشقون المعروف، وينفقون في سبيله التالد والطريف، ولىكن نظام الإحسان يختلف باختلاف البلاد تقدماً وتأخراً، فسيل الإحسان في بلاد النرييين المدارس والملاجى،، ودور الملاج، وتشجيع الباحثين والكاشفين، وإقامة المعامل ، وبناء البيوت للممال ، الي غير ذلك . أما نحن في مصر ، فلا نساك سبيل السوي فيه، مع سخائنا وكترة برنا ، وإلا فما هذه الطرق الغاصة بالمجزة والمتكففين ؛ وماأ ولئك الصبية الذين تعافهم النفوس يجوبون الطرقات والقهوات ، يلتقطون فضالات اللفائف؛ وإن تعجب فسجب أن تجد مر بين التكففين قوماً يلبسون الأسمال والمرقمات ، ويتعامون أو يتبالهون ، حتى 'ذا جنَّ اللبل خلموا سُباك نصبهم واحتبالهم ، وارتدوا أُخرى ، فعانوا في الأرض فساداً ، وأهلكوا الحرث والنسل ، وهم بستمرئون ذلك المرعى الويل ، ويخر جون أولاد هم في منهم فيقمدون ون المسل، ويكونون

عالة ، تم جهم البلوى ، ويزيد الفساد

لو أحسنا لأنفسنا وأمتنا ، لاصطفينا ابراتنا أ واباً أحسن أثراً وأعم نفاً ، واحتذيناالغريين فنظمنا جماعات للإحسان تصرفه في وجوهه ، واكتتبنا في مصانع وشركات تؤوي القادرين على العمل ، فتنتفع مصر بمجهودهم ، ويعيشون بمنجى عن الصفار والحوان وحق على أولى الأمرأن يضربوا على أيدي الملحفين في السؤالوهم في غنى لتصان كرامة الأمة ، وتزيد فيها الأيدي العاملة لرفاهيتها

27

ومن سمد حظّ المرء وُ جدّ آن زوجة تطيب بها هذى الحاة و تمذب التربية هي إيصال الاحياء الى ما يمكن من كال ، وقد عالج الإنسان فنونها منذ نشأ ته، إذ عرف حاجته الى النبات فاستنبته والى الحيوان فاستأ نسه، و اتخذ منهما غذا محمو كسام، وكنة وعَوْنَه بضروب من الصناعات ابتدعها، وربّى ذرارية ليخلفوه في الأرض فورتهم تجاربه في سبيل الحصول على القوت ، ومدافعة عدوه من الحيوان ثم لما تألفت الجماعات ، واتسع العمران ، انقسمت تربية الإنسان أقساماً ثلاثة هي، تقويم الجسم بالنذا، ، و تثقيف العقل بالمعارف ، وتهذيب الخلق بحب الخير والعمل به

كان الإنسان يقوم بتربية أولاده في المنزل ، فلما انتظمت

المجتمعات أعانه على التربية عوامل أخرى فلّلت من عنائه ، تلك هي للدرسة ، والمجتمع ، والدين ، والحكومة ، والمنزل أم تلك العوامل وأوضحها أثراً في إنماء القوى الجسمية ، وتربية الملكات العقلية والخلقية ، لأنه الأساس الذي تقوم عليه العوامل الأخرى ، إذ يتعهد الأطفال إبّانَ المرونة واللّدُونة ، فتكون نفوسهم مستعدة لقبول ما يعرض عليها من صور الخير والشر ، وأقسل التأديب والرجر ، لعدم رسوخ الملكات ، وتمكن العادات

إن الغصون اذا قومهم اعتدات ولا يلين اذا فومته الخشبُ فاذا أخذهم المربي وقت لله بالحسن ألفوه و دَرَجُواعليه حتى يصير لهم عادة وطبعاً

وينشأ ناشى، الفتيان منا على ما كاذ عوَّدهُ أبوه ويمتضي نظام الحياة أن يقوم ربُّالاً سرة بالمعل لجلب الرزق وأن تنفرَّغَ ربة الأسرة لإدارة البيت وتربية الابناء، إذ التربية أهم أعمالها، بل وظيفتها التي خلقت لها، وسعادة الأسرة وشقاؤها متوقفان على قيام الأم بوظيفتها، فهي إن شاءت جملت منزلها جنة عرب ذبها وللدّانها، أصحاء الأجسام، مُهذّين المقول، يفيضون بشراً وسروراً، ويأوى الهاروجها. فيجدُنها مقماً ، وسعادة تذهب عتاعيه وآلامه، وإن شاءت جعلته جعيماً يأوى اليه شاطيز الإنس

الذين يفوضون بنيان الجتمع ، ويفسدون كيانه

وما الأمة إلا أسرة كبيرة - أعضاؤها الأسر الصغيرة، فاذا فسد عضو منها تداى له سائر الأعضاء، وشقبت الأمة، فرأيت في بنائم عَجَزَة لا يستطيعون عملاً، وجهالاً لا يُغنُونَ فتيلاً، وأشراراً لا يعرفون إلى الخير سبيلاً

قلّب نظرك في التاريخ تجد أمثلة كثيرة ، تنبي ، بما للأمهات من أثر في صعود الأم وهبوطها ، وإليك مثلاً من تاريخ الأمة العربية المجيدة التي كانت المرأة فيها من أكبر العوامل على مابلغته في جاهليتها وإسلامها . من عزة قساء . وهمة شمّاء ، أحدثنا في العالم انقلا بألم يعرف التاريخ مثله

وقفت الخنساء بنت عمرو بن الشريد يوم العادسية تسُدُّ إِذْر بنيها الآربعة ، ليصدُّقوا القتال ، وبنصروا دين الله ، ولم حميت المركة ستسهد، اجميدا ، غلم تذرُّ ز علبهم دمه ، ولا أسالت عبرة وهي التي علمت النساء من قبل كف ببكين الاعزاء، وينذبن النصراء وكان نتلك التضحيد الذالية وأشباه با أعظم الا تار في ارتفائ كلة الإسلام، وخفوق أعلامه على ممانات كسرى وقبصر، ولا غر ، قالتي تهز ابد باحدى يديها تهزُّ الدالم بالأخرى

عرفت الأمم أثر المرأة في تربية أبنائها ، وفي إسعاد العالم

فأقبلوا عليها يْمْلُون من شأنها ، ونادوا بتعليمها وتهذيبها ، لتؤدي وظيفتها حق أدائها ، ووضعت كل أُمة خُطَّة لتعليم المرأة ، تلاثم حاجتها وعوائدها،وخير ما يناسب المرأة عندنا تعليمها العلوم المعينة على النجاح في ترقية الأشرة وتَرَقية حالها

الأم مدرسة إذا أعْدَدْتُهَا لَعُددت شعبًا طيَّبَ الأعراق وأول ما ينبغي أن تعلمه البنت في فن تديير الصحة، التحافظ على صحتها وأبنائها ، فتخرج للجتمع رجالا أقوياء أصحاء ، يضطلمون **بالأعمال الثمرة كالزراعة والصناعة والذود عن حياضالوطن ، وما** تتطاّبه الحياةمن جهد وقوة. وأ زالأمهات الجاهلات ليقتلن بجهلهن من الأطفال كل عام ما يربو عزا قتلي الحروب الطاحنة .ثم لا بد من تعلم د الحساب) لتضبط الدخل رَاكُوْج ، وتُدبّر ثروتها وثروة بعامًا ، فتستغنى عن غيرها ، وكذلك في ؛ تدبير المنزل ، نتقتصد فى النفقةفتميش آمنة على مستقبلها،ولا تَرْهقالزوج بسَرَفها،وينبغي أ في تعلم من الجغرافية ما تعرف به علاقة بلادها بغبرها ، وتقف على مختلف الحاصلات ، وما بين الأمم من منافع متادلة . وحاجة المرأة الى معرفة التاريخ والدين ماسة شديدةً. فني التاريخ المثل الصالح تضربه لأ بنائها ، ليشبوا على حب الوطن . أما الدين فهو منبع الاخلاق الفاضلة التي ينبغي أن تأخده بها منذ نعومة أطفارهم وهو يزعها وبحصنها من نزغات الشيطان

وأساس ذلك كله أن تعرف القراءة والكتابة لأنها من الأدوات التي لا غنى عنها ، فإن شاءت أن تتوسع في بعض العلوم كالتاريخ والجغرافيا واللغات،أو حِذْق الفنون كالتصوير والموسيق والشعر ، فلاضير ، إلا إذا شغاتها عن تربية الولد، أو أضرت بحال الزوج

وصفوة القول أنه لا بدأن تُملَم المرأة كل ما ينم قواها الجسمية والعقلية والخلقية ، لتسعد في حيانها ، ويَسْعَدَ بها أبناؤها وزوجها ،وتزول عوامل الحزن والحم ، وأسباب الخلاف والشقاق للتي يجلبها رأس فارغ . ويد مُتَعَطّلة

ولقد تنبه الرأي السام في مصر إلى تعليم البنت ، وأحدت الحكومه تبث المدارس المختلفة في المدن والقرى ، وإنا لنرقب هذه النهضة المباركة بعين الأمل في صلاح المستقبل ، فان تعليم البنت وترييتها لخير ما تعالج به أمراض الشرق و آفاته

٧٧ – ﴿ الالماب الرياضية وما ينجم عنها ﴾

اللمب من الغرائر القوية في الحيوان ، يظهر فيه منذُ نشأته فترىصغاره تمدو كينة وكسرة،تقفزُ وتطفر،وتستخفى فيحظائرها وتظهرَ، وتناغى أمهاتها ، في عملها وراحتها ، وترى الطفل بركب القصب خيلاً ، ويجمع الأحجار بيتاً ، ويخُطُ الأرض حَفَّلاً ، ولا تخمد حركته أو تَبحُنَّ الليل فيخافَ الظلام

ويكاد اللعب يكون مميز الحياة الأولى وقوامَها ، وأشدّ ضروراتها،وهو مقدّمة حياة العمل،وصورة المستقبل،ولا يستطيع مُرَبّ أن يحول بين الصغار وبينه

وكلاكبر الأطفال ترقت أنعابهم ، وتغير نظامها ، فمن حركة لا قصد لها ، وعَبَثَ بكل ما يقع تحت الحس ، إلى نظام يجمعهم في سلك واحد ، ويحسون فيه ضرورة التعاوُّن والتازُّرُ

والألماب جسمية وعقلية . فالجسمية كالسباحة ، والتجديف وركوب الخيل ، والسبق ، والري ، والمبارزة ، والمصارعة ، ورفع الأثفال ، والقُفَيْزَى، والقُلة، والزلاج الجسم ، والجري بالقبقاب والكرة تُدَهده بالرأس ، أو تدفع بالا يدي والأرجل والصوالجة وهي أكثرها ذيوعاً

والعقلية :كالشطّرنج ، والمّرد ، والورق. وهي بنوعها أقل الاشياء تغيُّرًا، فاللاعبون اليوم يتناولون ألعاب اليونان والرومان، والهند، والفرس ، والعرب ، دون أن يحدثوا فيها ننييرًا يذكر

ويرى بعض الناس أن اللعب مَضْيَعَة للزمن ، تَجلَبة للشر عقبة في سبيل التربية، حائل دون العمل لكسب الرزق،ولكنهم واهمون ، لأن اللعب من ضروريات الحياة ، ومن أقوى عوامل التربية والإصلاح

اللعب ينفس عن الجسم، يخرج القوة الزائدة على الحاجة، ولو بقيت لآدت الجسم وآذته، ويقوّي المضلات ويَفْتِلُها، ويمرّ ن الأعضاء فتصلُب وتشتدُّ، وينقي الدم من خبث الأطعمة، والفضلات السامة، فتنشط دورته، ويقوي على درء الجراثيم الفتاكة، والأمراض المهكة، وفي صحة الجسم سلامة المفل، إذ أنها مرتبطان ارتباطاً وثيقاً، فكاما صح الجسم ازداد العقل قوة ونشطاً

واللعب مظهر المبول الكامنة في نفوس الأحداث: من طاعة او عاد، وهمة أو خمول، باعث للغرائز الدافعة الى العمل في أطوار الحياة الأولى : كالحركة وحب الاستطلاع وما البهما، ولو لم يقوها اللهب لحمدت جذوتها، فخرج الطفل بدداً هزيلاً، وإن نحرى الماقبين به الدس والعمل، والجاعلين للجد ساعة، والمهو شحرى، يضدون من أوغاتهم وأعمالهم أضعاف ما يفيده المنبتون خان المنبت لا أرضاً قطع، ولا طهراً أبقى ، ويجدون في أجسامهم نشاطاً وقوة على در، الضعف والعلل

واللمبُ متوم للأخلاق مهذب الطباع . ولقدعُنيت الأم الخدينة به اذكانت لحياة تحتاج الى جهاد وكفاح مستمر وذلك

يتطلب العقل المدبر ، والرأس المفكر ، والجسم الأيَّد. فافسحت لها مجالاً واسعاً ، وشجعت القائمين بها ـ وكذا يعنَى المصريون الآن بالالعاب لما لهمن الفوائد التي لا تحصى ، ولكن ينبغي ألا تشغل الألعاب المرء عن العمل لانها وسيلة . لاغاية

۲۸ المن في الوجود يطلب صيداً غير أن السَّباك مختلفات ،

قضت ارادته جل وعلا اختلاف الاعمال والآمال بين الرجال فالمك والسوقة والعالم والجاهل والزارع والصانع والتاجر وغير أولئك لم أماني في هذه الحياة ، ومطامع ينظرون ليها ويجاهدون ويجالدون وراءها ، فهذا يطلب ملكا أو جاها أو صيتاً أو ربحاً أو لباساً أو انتقاماً أسرقة الى غير ذلك من أغرائر النفوس وميولها كل له غرض يسمى ليدركه والحريج مل ادراك العلاغرضا والناس شتى في المسمى واتخاذ الوسائل فقد يتخذ بمض الناس القوة وإنفاق المال انيل وطره، والآخر يأخذ حرفة الذكاء والفطنة واتقان الممل وجودته مع الاخلاص لله سبحانه وتعالى ولهذا الواجب القائم به، وغير هذين يتخذ النفاق وسوء الاخلاق وبذا بهذا يستخرج السمك والمسكر والمهارة في الاحتيال وسلب الأموال. فهذا يستخرج السمك

من البحار وغيره يقتنص الطوور عرالهوا ويصبد الفترس من الغابات

أو يتخذ من الزرع مأكله وملبسه ومسكنه. أو يستخرج المعادن ويستخلصها بثاقب فكره ويستخدم البخار والكهرباء ويسبر غور البحار وينتزع الاسفنج واللؤلؤ والمرجان أو ينشر سطوته وسلطانه بالقوة والرجال والسياسة و بذل المال أو يطمح الى الرقي بجده وأمانته سنة الله في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلاً

٣٩ - ﴿ اتَّقَ شُرٌّ مِنْ أَحَسَدْتُ اللَّهِ ﴾

اتخاذ الأصدقاء محمود ومحبوب والإحسان الى الإنسان مأمور به وجيل والماقل يحترس مهما أعطى وأجاد فيحفظ سره ولا يودعه لمن لاين تتحقه ولا يعقله ولا يوقفه على دخائله هفأي الرجال المهذب، وكم من صديق حميم انقلب عدواً فيكون عالماً بالأسرار واقفاً على الدخائل عادماً بأماكن الضمف – وقد قيل حسن الظن ورطة وسوء الظن عصمة والثقة نكبة

احذر عدوك مرة واحذرصديقك ألف مرة فاربما انقلب الصدي ق فكان أعرف بالمضرة وإذا كاشفك العدو ببغضائه اتخذت له العدة اللازمة للوقاية من ضرره. وأضر الاعداء من أظهر لك الصداقة ليستدر بمعروفك ويتمتع بخيراتك وأنت غفل عن مكايده. واللبيب من أخذ الحيطة من الناس وعاملهم بالحسني وقدم لهم الخير مع الاحتراس من شرورهم

ولم أر أحسن عاقبة وألد مغبة من اتخاذ الاصدقاء وكسب مجة الناس مع اتقاء شروره، وتحمل هفو اتهم، والغض عن سيئاتهم، والعفو عن سقطاتهم، وعدم افشاء السر لهم ، افشاء يؤدي إلى اظهاره في يوم ما، ولا يبقى على حال إلا الله سبحانه وتعالى، وما أقرب نسيان ننمر وف من الانسان، فينقلب الصديق عدو ا، ويملن الحرب العوان على أخدانه، ويضربهم في حصونهم الكامنة، ويعرف الداء الخني وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم و أحبب حبيبك هوناً ما عسى أن يكون بنيضك يوماً ما ،

كن بذئب صائد مُستأنساً وإذا أبصرت إنساناً فَفَرْ واجعل الناس كشخص واحد ثم كن من ذلك الشخص حذر

٣٠ -- ﴿ المثابرة والصبر سر" النجاح ﴾

قد ينال المرء ماينسني إذا عمل بجد وثبات، وصحبه الحزم والعزم و إجادة الرأي ، وقوة العقل ، وصواب الفكر، ومشى بحكمة وتؤدة وتأنّ وقوة عزيمة، وأخلص لله في عمله، وأتقنه بقدر ما يمكن. لأن بجتناء محار الأعمال يأتي بالثبات ، ولا يحصل على الفائدة العظيمة إلا بالموية والتحلي بمكارء الأخلاق ، وأكثر الناس ثباتاً ونجاحاً ورقيًا أهل العزم والصبر

وقل من جلة في أمر يحاول واستصحب الصبر إلافاز بالظفر

إن الذين نالوا المراكز العالية، وتربعوا على دست الوظائف السامية ، هم الذين تحملوا آلام الحياه ، وتكافموا مشاقها ، وقابلوها بعزيمة تهد الجبال هدًا ، وتدك العوالي دكاً ، حتى صعدوا إلى قمة السعادة ، وبلغوا ذروة المعالي ، وفازوا بالنعيم والمدنية ، وتمتموا بالحضارة والخيرات الجمة

أخلق بذي الصبر أن يحظى بحاجته ومُدْمن القرع للا بواب أن يلجا وأما اليأس فهلاك و تأخر وضعف ، وسوس ينخر في عظام الرقي ، ومن استسلم البه هوى ، وساء حاله ، و نكد عيشه ، ولا خير في حياته ، لا نه ما أتم عملاً ولا أدرك مطلباً (أنه لا يبأس من روح الله إلا القوم الكافرون) فاليأس أقبح شيمة ، ومن صبر ظفر ، أو كاد (واصبر وم صبرك إلا بالله) (فاصبر كما صبر أولو ، العزم من الرسل) (إن الله مع الصابرين)

٣١ – ﴿ فُواللَّهُ التَّارِيخِ ﴾

التاريخ عزيز المذهب ، جمُّ الفوائد ، كثير الفرائد ، شريف الغاية ، يوقفنا على أحوال الماضين من الأم في أخلاقهم ، والأنبياء في سيره ، والملوك في دولهم وسياستهم ، حتى تمَّ قائدة الاقتداء بهم ، في ذلك لمن يرومه في أحوال الدين والدنيا ، فهو محتاج لمآخذ متعددة ، ومعارف متنوعة ، وحسن نظر وتثبت يفيضان بصاحبها

الى الحق، وينكبان به عن المزلات والمغالط، وينظر الى الاعمال الصادرة من الأبطال ذوي النفوس الزاكية، والقلوب الصافية ويرى دقائق سياستهم، وطرق كياستهم، وكيف ارتفعوا الى منصة الرياسة والقيادة، فلا يشق غباره، ولا يدرك مجده، إلا من عمل مثلهم، وسبر غور أخلافهم ليتحلّى بها

لبس بانسان ولا عاقل من لم يم التماريخ في مدره ومن درى أحوال من قدمضى أضاف أعماراً إلى عمره والتاريخ رسول السلف الى الخلف، ومدرسة النافل: وموعظة الماقل، ومعلم الملوك والرعايا، وميدان تجارب، ومحل عبر

نبني كما كانت أوائلنا تبني وتنعل مثل مافعاوا وقال الإيام علي كرَّم الله رجبه:

«أي ُبيّ . إني وان لم أكن عمّرت عمر من كان قبي . فهد نظرت في أعمالهم ، وفكرت في أخبارهم، وتبصّرت في آثارهم. حتى عدت كأحدهم ، فعرفت صفو ذلك من كدره ، ونفعه من ضروه

٣٢ – ﴿ ما هي الطرق الموصلة الى نجاح التلديدُ ﴾ اذا شاء التلميذ أن ينجح في أعماله ويُبَرِّزُ على أفرانه : فعديه أن يُصفي إلى ما ينتى عليه من الدروس و ": صائح . وألا يدعها درضة النسيان والإهمال وأن يؤدي أعماله في أوقاتها المعينة لها،ولا يتركها حتى يتراكم بعضها على بعض فتثقل عليه،ويعجز عن القيام بها،فتنصرف نفسه عن أدائها ويضيع وقته سدى

وأن يستمد على نفسه في الأعمال التي لا يصح أن يكلها ألى غيره، فان كل أنسان مشغول بعمله الخاص به، ولا تنتظر من أحد أن يقوم بأعمالك تمام القيام

ماحك جلدك مثل ظفرك فتول أنت جميع أمرك « ولا تكل الى غبرك ما مختص بمباشر تك »

و إنحا رجل الدنيا وواحدها من لا يُموّل في الدنياعلى رجل وكيف تنتظر تمن ينافسك في ميدان المباراة أن يعطيك من النصح وإتقان أعمالك ما يريدأن يسبقك فيه

وعليه أن يقسَّم أوقات المذاكرة ، ويجعل لـكل علم وقتاً معيناً يتعبَّد فيه ما أخذه من دروسه

فإذا خني عايه شيء منها سأل عنه أستاذه في الوقت المناسب ولا ينبني إلى أن يدع دروسه بلا مذاكرة إلى قبيل الامتحاذ، بأياء معدودة ،ثم يكد ذهنه في مراجعتها بحال قد تؤدّي به إنى ضعف الجسم عن أداء الامتحان ، كما يحب لنفسه ويحب له أولياء أموره وأن يأخذ نفسه وقت الامتحان بالرّوية وإنمام النظر فها

يلقى عليه من الأسئلة ، ولا يبتدى ، في جواب حتى يعلم علم اليقين أنه هو المراد من السو ال، وألا يدع الموهم والجزع والياس على نفسه سببلا فإن جَمَعَ تلميذ كل ماسبق فبشره بعد ذلك بالنجاح والفوز الميين ٣٢ - ﴿ فوائد المطالمة ﴾

إنك لن تستطيع أن تكون أديباً أو كاتباً مجيداً طلق اللسان سلس البيان ، إلا إذا كنت واسع الاطلاع على أساليب اللغة ، متضلمًا من فنونها ، فتختار من جزَّل الألفاظ ورائع السارات ماتملك به على المخاطب سمعه وعلى القارى، فو اده ولبه، فتستميل القلوب والنفوس بسحر لفظك، وتسترق الماصي وتستدني القاصي بآيات وعظك، فتنبُّه الغافل، وتَهُزُّ الخامل، إلى مراقي السُّؤْدَدَ وَالكَّمَال تُشرف بالمطالعة على ما أودع في بطون الكتب من عمرات المقول والأ فكار ، ونتائج العلوم والأ نظار ، وديمة السلف إلى الخلف، وميراث الآخرين من الاولين، بها تستعرض أمامعينيك بدائع المخلوقات وخواص الكائنات، وما تجشُّمتَ الاخطار، ولا ترامت بك الفياني والقفار : فتقيس الأشباء والنظائر بعضها يعض فيصح منك الاستنتاج ويشحذ فكراثه ويكمل عقلا ويصدب حكمك واعتبر ذلك بحال طالبين أحدهما أممن في الاطلاع على خبايا الكتب، وتحلَّى بما فيها من علم وأدب، والآخر حجب نفسه عن أُسرار الحكمة تجد الأول ارتمع به فضله الى أعلى عليين، والآخو هوى به نقصه الى أسفل سافلين، وحرم ميزة الانسان، وكأ نهما كان ٣٤ – ﴿ البحار وفوائدها ﴾

المراد بالبحار مايشمل تلك المحيطات التي تغمر ثلاثة أرباع الكرة الأرضية بالماء. وما أودع فيها من بدائع المخلوقات وأحاسن الموجودات خلقها جل شأنه وجعلها مصدر الحياة، ومنشأ الغيث، وقوام المعيشة ونظام العمران، وسُبل النراسل، وحلية الكون

فاذا سطحت عليها أشه السمس تصاعد من مائها بخار ينعفد في أعاني الجوسحب عليها الرياح الى حبث منابع الانهار الني يزول بها الجدب، وتنسر بها بشائر الخصب، ويحبا بها الانسان والحبوان والنبات (وترى الارض هامدة فأذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبت من كل زوج بهيج)

وعليها آسير الجواري المنشآت فيهما كالاعلام، مترسلة بين المالكوالقارات، حاملة أنواع البضائع وأصناف المصنوعات،و تتائج العلوم وتمرات الافكار

وفيها تسبح السماك المختلفة الانواع التي تتفـذَّى باحومها وتتداوى بزيوتها

ويـ تخرج منه اللؤلؤ والمرجان المستعملان في الحلية والربّة

ويستخرج منها أيضاً الاسفنج الستعمل في نظافة الاعضاء والادوات وقد يستخرج من مائها ايضاً الملح بواسطة أحواض صناعية كما في ملاحات رشيد: ولا يخفى ماله في اصلاح الأغذية التي هي قوام الجسم وسبب بقائه وممائه

وان الجهات التي حرمت من البحار لا تتوفَّر لهـــاكل تلك الفوائد: ولا تكاد تصلح للاقامة فيها

واعتبر ذلك بالصحراء الكبرى وجهاتها الشاسعة: فلما أنخلت من البحاركانت مَهب رياح السموم وخلوًا من الحيوان والنيات اللهم إلا في قليل من جهاتها صَلُح بواسطة جواري العيون فيه وقد نبهنا جلَّت حكمته على تُجاع فوائدها بقوله تعالى (وهو

وقد بهنا جلت حکمته على جماع قوامدها بفوله تعالى (وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً ونستخرجوا منه حلبة تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتنوا من فضله والملكم تشكرون)

٣٠ – ﴿ الشوارع وتنظيمها وتجهيلها ﴾

الشوارع طرق عامة يسلكها الناس مُشاة ور كبانا، بن مبكر لتجارته ، وغاد لصناءته ، وطاو مديدها في بطون المركبات وسريع المخترعات ، الى حيث جلبل الأعمال ، ومعاهد التعليم والعرفان، ومتردد فيها ذهاباً وجيئة لحمل الأثمال، وأنواء البضائع ونفائس الأموال ، وهكذا تظل الطرق جمع النهار ، وناشئة من الليل، مزدحمة بالمارّين. وغاصة بالمتردّدين

وان سُبلاً هذا شأنها لجديرة بالاتساع والتميد، ورصفها بدتاق الحصى ومهتم الأحجار؛ فلا تضيق بأهلها، ولا تتسخ بانسكاب الأمطار فيها. وأن تعظف بالرش والكنس تخفيفاً لوطأة الحرّ، وإخماداً لما يتورعلى الأعين والأفئدة من الأتربة المتحملة مجراثيم الأمراض وأن توتَّى جوانبها بياسقات الأشجار، وتزين ميادينها (ساحاتها) بيدائع الأزهار، استجلاباً للظل وترويحاً ميادينها (ساحاتها) بيدائع الأزهار، استجلاباً للظل وترويحاً تنار ليلاً تعمياً للانتفاع بها. ودفعاً لما عساه يحصل من الأخطار وشرور أهل العدوان، وأن يقوم عليها من رجال الشرطة من يصد وجيات المغيرين، وبدفع أخطار المجرمين، ويميز ذوي الشمال من أهل العين

وعلى الجملة—انتظام الشوارع شأن من شؤون الأم الراقية فكمال تنسيقها وتمام ترتيبها تالع لكمال ترقيتهم وتقدم حضارتهم

٣٦ - ﴿ كَيف يُختار الانسان لنفسه صديقاً ﴾

يميل الانسان الى معاشرة بني جنسه، ويحنُّ الى وطنه ويشتاق الى اخوانه، ويكره الوحدة، ويسأم العزله،وخير صاحب بركن اليه بـد الخبرة، من يو فق الطبع، وببث على اخائه حسن الخلال، فيتوسَّم فيه الطباع الكريمة، والصفات الطيبة، ويتجلَّى فيه كال المروءة وحب الخير والانصاف والشهامة والصراحة في الرأي والصدق في القول ورجاحة المقل وقوة الرأي، مع فكر ثاقب وسماحة النفس وكرم العاطفة، ولطف الذوق والاخلاص في العمل واتقافه، وأداء الواجد واستقامته وسيرته الطيبة

والشدائد مسبار الاخاء. فالصديق الصدوق من ساعد في الشدة، وعاون وقت الحاجة ودافع بالنفس والمال

جزى الله الشدائد كلَّ خير عرفت بها عدوي من صديقي فاختر أيه العاقل أخا كرُّ مت أخلاقة وطهرُ رت أعراقه وحسنت آدابه واستمسك بود وحافظ على إخائه ، وإن بدت لك منه هفوة فسترها ، وان وقعت زله فاغتفرها وعامله بالحسني وشاوره وقد م له المحبة والاجلال ، وأطع أوامره واهجر أعداء ، ونخلق بأخلاقه وارض له ما ترضاه لنفسك

٣٧ - ﴿ مقارنة بين المتما والكسلان في الهيئة الاجماعية ﴾ المتعلم له درجة عالية ومستقبل حسن، بسود على قومه، ويبلغ لمنزلة السامية في نفوسهم ويشرف، وكم متداماً اتسع أمامه ميدان الرزق الواسع، وأغدق الله عليه بالخيرات والبركات، وابتسم له الثغر و نفتحت له أبواب الخير والسه أدة ، ورذرف عليه لعز، فبر بح ف

بجارته بعلو ممته، وحسن تدبيره ، وينجح في صناعته بثاقب فكره وقو تعله وثبات عزمه وانه ممتلي انشاطاً وغيرة وذو مكانة وتجلة واحترام، على ان المتعلمين هم عاد الحكومة وقضاتها وولاة أمورها وساستها وزعماؤها وأما الكسلان الذي فترت همته عن طلب العلم فجهول خاب مسعاه وساء حاله وارتمى في بحار الشقاء والمسكنة وعيشه ردي وحالته بؤس ويتجرع كأس الآلام ويتفتت كبده أسفاً على حرمانه من معاهد التربية ، ويسكب الدمع ندماً على ما ضيع ولات ساعة مندم

والعلم طلابه فضلاً ، أمر الله به النبي صلى الله عليه وسلم بقوله تعالى (وقل رب زدني علماً)

وقال حكيم «تعلموا العلم فان كتم سادة فقتم أو وسطاً سُدتم» العلم يوفع يبتأ لا عماد له والجهل يهدم يبتاً لا عماد له والجهل يهدم يبتأ لا عماد له والسباحة من لوازم الحياة ﴾

العوم والسباحة من أنواع الرياضة البدنيه التي تقوي العضلات وتنمي الجسم و تريد الفكر قوة و نشاطاً ، وقد اعتنت الأمم الراقية بالسباحة وعامت أبناءها فنها ليكون لهم دراية بضروبها فيركبون البحر وبمبرون النهر بقلب مط أن فلا يخشون غرقاً أو خطراً ، وتحضر السنرة عباب الله وركابها في سلام وأمان ، واذا طرأً حادث النرق

سبحوا الى شاطي السلامة ونجوا - والعوم من حيل صائدي الامماك وحرفة الملاحين، فيساعد هملى أداء مهنتهم ويزيد همقوة ونجاة وكسبا حلالاً - فكم من غريق تقاذفت به الأمواج ونجاه الماهر في السباحة وأزال عنه الخطر الداه، وكم من سفينة جاءها ربح عاصف وأدركها المرق، فنجا من يعرف السباحة ومات الآخرون الذين لا يعومون والسباحة تمكن صاحبها من الفرار من حريق أو حيوان مفترس أو عدو كامن له وقد وجد عبور البحار نجاة له فيصل الى الشاطي الا خر بحسن سباحته - والماهر في السباحة يفوص البحر لاستخراج الا خر بحسن سباحته - والماهر في السباحة يفوص البحر لاستخراج نفائسه ودرره وانتشال ما وقع فيه من متاع وحلي ثمين ويخرجه بصدر رحب منشرح بلاتم

وان من واجب الحكومات أن تدرّب جنودها على المومحتى اذا قذف بهم العدو هو الحرب خدعة الى ساحل بحر أو ضفة نهر سبحوا في هذا البحر أوالنهر واطأ نّت نفوسهم، وقويت عند الدفاع قلوبهم وتحققت سلامتهم بمعرفة السباحة – وللسباحة عظيم المزايا في الصحة، وفي النجاة المقاطنين بجوار البحار، والساكنين على شواطيء الأنهار

٣٩ - ﴿ كَيْفَ تَخْتَارُ لِنَفْسُكُ بِيْتًا صَحِيّاً آسَكُنَهُ ﴾
 البيت الصحى هو البينت المقام على جفاف الارض وصلابتها

بعيداً عن المستنقمات والمراحيض والمعامل والمستشفيات والاصطبلات، وتدخله أشمة الشدس، ويتجدد هواؤه الطاق النقي وفيه النوافذ الكافية، والحديقة الغناء، ومرافقه مستوفاة وجواره حسن. وتنظف حجراته وأثاثه وجدره وسقفه بالحسّات اللازمة لازالة ما علق بها، وتكنس أرضه وتخرج القامة منه ويزال ما على أبو به ونوافذه من الأتربة، ويكون على نهر جار أو طريق متسع أو شارع كبر ليسهل الوصول اليه

و الغدليس في اليد }

الغدأ قدار مكتوبة وغيوب يعلمها الله سبحانه وتعالى، وأعمار موهومة أو منهوبة، وأرزاق مقدرة أو مسلوبة، وآجال عدودة وموعده أول النهار وقبينا الأسحار، فترى فيه الفجاءات والأخبار وينقض المحتوم، ويظهر المكتوم، وينفجر المختوم، وهو مصدر الآمال. ومظهر الأعمال، ومصرف الأموال، وميدان سباق الرجال، يدأبون ويسرحون ويمرحون في نوره الساطع وبهائه وجاله، فالغد اليوم الثاني وفيه المخبآت - قال تدلى (وما تدري نَفْسُ ماذا تكسيبُ عَداً) وقال الشاعر واكني عن على ما في عدر عمى وأعلى ما ذا بسبوم والأمس عبله واكني عن على ما في عدر عمى

٤١ – ﴿ وَمَفَ طَيَارَةً ﴾

الطيارة سفينة الهواء، وقاطرة الفضاء، تسمو إلى العلا. وتصعد إلى العلياء ، وتســير في الرياح كالطائر الذي يُحاَّق في الجو ، وتثرُّ أَزِيزاً ، وهي طائرة. وتجتاز الأفق بآلة يدفعها رُبانها كما يشاء، ولها جناحان يساعدان على الطيران، وعدَّة كالصندوق مخزن السائل الذي يولَّدالحرارة ويدير آلتها ويح ِ ك عدَّتُها فترفرف بجناحيها، ولها في المؤخر ما يشبه ذيل الطائر لتركن اليه عند الهبوط وتنزل من أعلى بلا ضرر ، وقد أُغنت الإِنسان عن السفر فيالبرُ والبحر، ووفَّرتْ عايه ^المشقات التي كان يتكبدها ، والأموال الطائلة التي كان ينفقها هذا إلى سرعة الوصول وراحة البال ، والتنزيُّه في الهواء النَّفي ، وقد تكون نقمةً في الحرب ومصيبـة على الأعدا. ، بما ترسل عليهم شواطاً من نيران قنابلها وقذائفها ، فنبيد الجيوش ، وتهدم المنازل والمدائن، وتغرق السفن، وتعطل القطارات، وتوقف حركة الأعمال وتتلف الزرع ، وأول من فكر في الطيران « عباس بن فرناس » الأندلسي: فانه صنع لنفسه جناحين وغطاهما بالريش وطار

ولكنه لم يحترس فسقط على مؤخره فتهشم، ثم صنع دريت وأخوه، طيارتهما وطارا بها مائتين وخمسين ميلاً سنة أنف وتسمائة وخمس - م، وقد ارتفع «غارو، الفرذ ي ْحوخسة آلاف وأربعائة متر

٢٤ - ﴿ وصف سيارة ﴾

السيارة مركبة جميلة، تسير بقوة الدفع، ذاولة المركب، حسنة المنظر، سريعة العدو، توصل الانسان الى غرضه بأقرب زمن، وتقرب البسيد، وتقصي القريب، يجلس فيها السائق وخلفه الراكب متكثاً على النمارق، ذات بوق ينفخه السائق فيظهر صوت يُعلم المار في الشارع فيخليه، ويتجنب طريقها لتمر مر السحاب أو البرق اللامع ولهما أربع عجلات لكل واحدة إطار من منفوخ المطاط على شكل المحيط لتكون سريعة السير والجولان، ولها عدة في صدرها يوضع بجوارها السائل الذي يولد الحرارة في علبة ثانية لتنشأ القوة الكامنة التي تحرك هذه المجلات. وفائدتها سهولة المواصلات وربط بعض الجهات بمض، وانتهاز الفرصة لأصحاب الأعمال، ونجدة المستغيث وعون على الامن والنظام في البلاد

هذا- وقد أفادت فائدة جديلة فى البلاد التي لا يمر فيها القطار فتنقل الركاب بأجر فليل الى الجهات النائية بلا مسقة

٣٥ - ﴿ وصف مصر ﴾

تقع مصر في الشمال الشرقي من قارة افريقية - أرضها زراعية مخصبة، نباتها حسن وخيراتها جمة رماؤه اعذب وهواؤه اجيدو سكانها هد ون كرما، لضوفهم بحبون الغريب ويقد موز، له صنوف النعيم

والاحترام،ويحسنون وفادته،ويبذلون تصارى جهده في قضاء مآربه ويعطفون عليه بصدرمنشرح وثغر بسأم وطيب خاطروحسن نية -ولذا يؤمها من البلاد النائية الوف من الرو والسياح ينظرون الى مناظرها البديمة وآثارها الخالدة وعاديات ملوكها الفدماء كالأهرام المظيمة والتماثيل وبقايا الغر اعنةوالصور والنقوش والمباني والمساجدوالكنائس من آثار العربوتماثيل اليونان والرومان السابقين ـــوحاضرتهاالقاهرة ومن ثغورها الاسكندرية وبور سعبد وفيها أربع عشرة مديرية ويزيدعدد سكانها عن أربعةعشر ألف أنف يشتغل أغلبهمبالزراعة والصناعة فيها نصيب وافر- ولكن لاتقوم بحاجات أهلها، وتجارتها واسعة، ونيلها حياتها، عليه أنشئت القناطر والجسور، ومنها فتحت فوَهات الترعر المصارف لسهورريّ الأرض وستى الحيوان.وفها انسكك الحديدية تربط جهاتها يبعض وتقرب بميدهاء والأسلاك البرقية والمسرةوالمركبات الكهربائية مالقاهرة والاسكندرية

وهيمن أقدم البلاد حضارة وتقدُّماً دخلها كثير من الأنبياء والعلماء الحسلاة والعلماء كسيدنا موسى وسيدنا عسى عليها الصلاة والسلام وكثير من أصحاب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم رهي كنانة الله في أرضه وخطر حال العلماء ركعبة الفضلاء وفها أكبر جاسة هي الإزعر الشريف بناه جوهر الصقل أحد عواد الدينة في الدين سه الناطني المدينة الشريف بناه جوهر الصقل أحد عواد الدينة في الله ين سه الناطني المناسية

خلفاء الفواطم سنة ثمان وخمسين وثائمائة من هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم. وسُمُّيت بالقاهرة نسبة الى القاهر (المريخ » برج الطالع السعيد الذي اختاره جوهرا لصقلي لمبدا بنائها وتخطيطها الطالع السعيد الذي اختاره جوهرا لصقلي لمبدا بنائها وتخطيطها الم الم بحد وصف الأهرام بحد

بنى ملوك مصرالقدماء الأهرام العديدة وجعلوها حصناً حصيناً متيناً لتحفظ جثتهم بعد الموت من عبث العا بثين،اعتقاداً أنحفظ الجسم بعد الموت على صورته يبتى الروح متمتعاً بالحياة . وهي تَدُّل على دقة البناء وخخامته وجمال التماثيل،وإنه لبناء معجز ومنظر غريب ووضع عجيب، وشكل بديع ، وآية من آيات البداعة والتقدم في فنون الهندسة والممار والنقش والتصوير . بني من أعظم الِحْجارة والصخور وهو بناءبديم الإلصاق مربع القاعدة مخروط الشكل تحيطبه مثلثات أربعة أضلاعها منساوية وأطرافها محدودة تنتهي بنقطة واحدة يمكن الصعود اليها بتعب وعناء - بناء لا يتأثّر بهوب الرياح وهطل الأمطار وزعزعة الزلازل مع إحكام الصنعة وإتقان الهندام وحسن الوضم -- منها الهرمان العظيان بالجيزة ، بقال منقوش علمه ادا في بنيتهما فمن يدعي قوة ز · اكه فلمد بهما فإن الهدمأ يسرمن البناء » وقد فتح الملوك مدخاهما بعد مشقة ركدٌ ، فوجدوا بمراً طويلاً يقطعه الإنسان منحنياً تعظماً للمك بعد موته كاكان يعظم في حياته

وفي منتهى المر مرقى إلى حجر تين على الهين منهما حوض عظيم هو قبر الملك عليه كثير من النقوش والتصاوير، وقد احتمل المولث تماثيل من ذهب وفضة وزيروا بها المتاحف، وبنى الملك خوفو هرم الجيزة الأكبر الذي يقرب منه صورة من صخر رأسها رأس إنسان وجسمها جمع أسد وهذا رمز العقل والفوة ، ويسمى البا الهول »

٥٤ - ﴿ وصف ليلة عرس ﴾

اجتمع صفوة الآحباب وخيرة الاخدان وعلية القوم وزينة الخلان والاصدقاء في ليلة أنس وسرور وفرسح وحبور: فأخذ حسنها عجامع القاوب وقد سطع نورها وتم بهاؤها وطلع بدرها على أعلام منشورة وثريات منثورة ورحبة فسيحة واسعة الأرجاء حوت الجال والرونق والصفاء في أرض صفرا ، فوقها عارق مصفوفة وزرائي مبثوثة وعين جارية. وسرر مرفوعة وأكواب موضوعة وكراسي صفت صفا محكماً للزائرين المشرفين ، ومنسوجات هذه المقاعد مزركشة وحلها بديمة قد نصبت عليها موائد الكرم والطه مالشهي "يتناوله أهل "رد و لوفاء ، واخران الصفاء

٢. – (من عَملَ صَالَحَاً فَسَفَسَّعِ)

آيةٌ كرعة تدل على أن العمل الصالح بكسب صاحبه السعادة التامة والنعمة العامة في الدنيا ، ويجعل له النعم المدائم في الاكتوة

والحياة الطيبة والعمل الصالح هو المتفن الذي يجلب رضا الله تعالى والناس - والقول الطيب والاخلاق الحميدة وحسن المعاشرة والذكر الحسن والسيرة الطيبة - وعمل النافع المفيد الخالد الأثر مثل انشاء المستشفيات ومعاهد العلم واطعام الفقير وتشجيع العاملين

وكل امرى عيولي الجميل أنحبّ وكل مكان ينبت العز طبّبُ أما من أنفق حياته في اللهو واللعب وصرف ماله في شهواته وزينته: أوجاد به تفاخراً فهومن الأخسرين أعمالاً الذين ضلًا سعيهم في الحياة الدنيا، وباؤا بكره الناس لهم، ومات وهو مذموم في الدنيا والآخرة — وأما العاملون المجدون الصالحون، فنضرب بهم الأمثال في حسن الأعمال، والهدى والنور، والعلم والعرفن عا تركوه مدى الدهر

مَنْ يَفْعَلُ الْخَيْرُ لَا يَعْدُمْ جُوازِيهُ لَا يَدْهُ الْعَرْفُ بِينَ الله والنّاسُ وما لَلْمَ خَبَرُ فِي حَيَاةً إِذَا مَا عُدَّ مَن سَقِطُ الْمَتَاعُ وَمَا لَلْهُ عَلَيْهُ وَسَلَمْ ، فَيَاتُهُ كَلّما عَلَّ صَالَحُ ، وفضل وخير، وحذا حذّو ، الخلفاء الراشدون والعاملون المتقون صالح ، وفضل وخير، وحذا حذّو ، الخلفاء الراشدون والعاملون المتقون تدول أحديث الفضل والحسنات تدول أحديث الفضل والحسنات الذاس قدمالوا إلى مَنْ عنده مالُ ﴾ لا على الله عبل الفضائل ، وسبب مكام الاخلاق، وزيرة العقلاء المال عبل الفضائل ، وسبب مكام الاخلاق، وزيرة العقلاء

ومصدر الكرم والإحسان، يكثر الاخوان، ويدعو إلى الاصدقاء والخلان، وبه ينقلب العدو حبيباً والبسيد قريباً وبدير الصعب سهلاً وإن قلَّ مال المرء أقصاه أهله وأعرض عنه كل إلف وصاحب وكذَّبه الأقوام في كل منطق وإن كان فيهم صادقاً غير كاذب المال يقضى الحاجات؛ ويجلب اليسر والرخاء، ويكسب الثنا. والحمد بمواساة الفقراء ، وتربية اليتامى : وإعانة المساكيز ، وبنـا. دور العلم والمستشفيات، وبه البذخ والترّف والإسراف، والعجب والبخل، وكسب الرذا أل والقبائح، وهنا تضيع منه العائدة، لأ زالخير لا بأتي إِلا بالخيركما قال النبي صلى الله عليه وسلم . وصاحب المال إِنْ أَنْفَقَهُ فِي وَجُوهُ الْحَيْرُ سَأْتُ لَهُ الْخَيْرِ وَالْسَدَحُ وَالْذَكُرُ الْحَسَنَ والسيرة الطيبة ركان:خيرة عند اللهسبحانه وتعالى يننمه في الآخرة (ماعندكم ينفد وما عند الله باف)

أما إذا أنفقه في الموبتات فوبال عليه لأنه يهوى به إلى الهلاك والدمار، ويقوده إلى الضياع والمذمة ويسبّب له العذاب الأنه قالمال نعمة كبرى لمن حافظ عليه وأنفقه في طلب الحاسد وأعمال البر، ونشييد معاهد التربية ودور الصناعة، وجاد به بنى الففه ا وتحلى بالسكارم والكرم. أرضى التّعسيدة له وقدي، والمار أنهر

 ٨٤ - خيرااصنائع في الأمام مناعة تنبو بحاملها عن الإزلال ا صناعة في اليد أمان وسلامة من الففر، وباب التقدم، وعامل النجاح، وينبوع الفلاح، ومصدر الثروة، وطريق الغني،وهي عماد الأم وحضارتها، وسبرخائها ويسرها وسعادتها. والصناع ه الذين يوصلون أمَّهم إلى الراحة وذُرا الحضارة، وهم المضـو العامل في جسم الشعب ، إذ الطمام والأثاث والمصايح والآلاب البخارية وغبر ذلك صنع النجار أو البنا، أو الحداد أو الفلاح أو النحاس أوصانع الادوات التي تسد ـاجتنا الضرور بن، وتسهل علينا سبل المبيشة والحياة الرغدة. ولقد اعتنى بالصناعة الأمم الراقبة وأنشأوا لها معاهدالتمليم للنبوغ والاختراع والابتداع، وأوجدوا لها مايرقيها من المعادن والوقود، وأُغدقوا على العال الأجر الوافر، والرذق الواسع : فيصنع العامل إلى بلادهما يلزم لها و يرفع مقامها إلى العلا ويبعد عنها المُسقات ليكون لها الحظ الأوفر،وتصبح ذات نفوذ عظم وسلطان وملك كبير ، ولا تفتقر إلى غيرها ، وبذالك يزيد مالهاً وتعظم ثروتها ويضحى أفرادها أغنياء قادرين على الأعمال الجسيمة وارازها في أأسواق العالم ليعيشرا عيشة راضية تدندين بالبسر والرخاء ، والسعادة السكاملة ع انعمة الشاملة

٤٩ — ﴿ فوائد إِ نشاء المتنزُّ هات في الله ن ﴾

المدن أحوج البــلاد الى حــدائق زاهرة ، ورياض نضيرة ومتنزهاتأ نيقة، وجناتغناء، ذات أشجار فبحاء ، تهدىأر بجها الى الأفق فتعطر النسبموتنتي الهواء، وتكون مسنراضاً لأصحاب الأعمال العقلية ، بهرعون اليها بعد انها. أشغالهم، فينعمون النظر ويمتمون البصر ،ويستنشقون الهواء الجيد ، وعليل النسيم ، فيشغى مهم العليل، ويبرأ السقيم، وتزول عنه الأكدار، وتنصرف الهموم ووساوس الأ فكار ، ويشحذ ذهنه ، وتصفو قر يحته،وينج باله ، ويحسن حاله – وذلك لأ ڧالمدينة مملوعة بالسياراتوالمركبات وبمنع ارتفاع مبانيها تخلل الهوا. النتي في أرجائها ـ لهذا وجب مرعاة الصحة وجود هذه البساتين في المدينة لتزيل الأضرار والحواء الفاسدفنحيا الناس حياة طيبة وتحفظ صحتهم من الجرائم التي تؤذي أجسامهم، وتكاد تهلك أبدائهم ، على الها تشرح الصدو ، وتبسط النفس، وتجلب الأفراح بحسن منظرها وجال طبيتها

٠٥ - فوائد الخيالة (السينماتوغراف)

تَفَيْرِ الْحَيَالَةِ صوراً متحركة تَعَنَّلُ الوقائمِ أَتَّى تَعْيَلُ وَتُرْسُمُ الْخَيْرِ الْحَيْلُ وَتُرْسُم الأشباح مراك عديدة ، في أوضاع مختلفة ، ليتجلَّى منظر ها. بعظم وقعم في النفوس لتكشف عما وراءها من ، لأخلاق والعادات والأفمال-وتمثل جبشاً جراراً وجنوداً زاحفةً على الأعدا. لتحث على الشجاعة وتثير الهممالعالية لاقتحامالأ خطار بلا وجل،وهكذا ترسم كبار الأعمال، وقواد الجنود، والملوك والأمرا، وغيرهم ليري الشعب المنزلة العالية التي نالوها ، والدرجة السامية التي وصلوا البها بأعمالهم، هــذا الى رسم الرذيلة واظهارها بمظهر الدناءة و'لقبح وبمض مرتكبيها ، وهي تمثل الصور غالباً بحجمها الطبعي . واذا أريد تكبيرها وضعت بلورات مكبرة أمام المصباح فتظهر بحجم كبير يسر الناظرين، وهي تمثّل الحوادث، والوقائم الحريبة، لتكون عظات وعبراً، يتخـلّى عنها العقلاء المفكرون، وهي تهر اللب وتستوقف البصر، برمم صور على الآلة كأنها أشخاص حية تروح وتغدو، وتصعد وتهبط، وتشير ونأكل وتشرب، وتفرح وتحزن وتكر وتفر ، وترسم صور الأبطال والمنيين، وعظماً. الرجال والفاتحين والمخترعين والمؤلفين الأفاضل

 يشرح الصدور ، وببسطالنفوس ، بما يتليفيه- ويرى من الشاهد البهيجة ، والمناظرالنضيرة ،عظة تتلوهاعظات،وعيرة أثر عِبَر،فيتأمل الفكر ، وتسمع الأذن ، وترى العين حوادث الأقدمين ،وشجاعة القادة العظاء ، وأفعال الملوكوالأعراء،وحكم الشعراء، و توالأ دباء التمثيل مرآةالعصورالغابرة ، ينعكس علىأ شعتها التاريخ للماضى والتمثيل أستاذ ماهر يقوتم الموج، ويرد الضال، ويرشد الخاطيء ويلقى على شباب المستقبل صحفاً من أخلاق آبائهم وأجدادهم وآرائهم ليسير بهمالي مستوى الكمال وقة العلا وذرا السعادة والمجد والعز والفخار اذاكان القائمون به أهل فضل وأدب وعلم وتأثيرعظيم نبنى كماكانت أواثلنا تبنى ونفعل مثل مافعلوا رَبَّالِجُمْة – والتمثيل يهذَّب العواطف ، ويرقي الوجــدان ويطهَّر الأخلاق من الأدران ، ويشذَّب الذاكرة من الأذى والقذى ، وبنق النفوس والضائر ، وانه اتاريخ صادق يهدي الى الحق والى الصراط السوى

٥٢ — ﴿ مَدَنية الشرق لها التقدم والسبق على مدنية الغرب ﴾ إذا ما خلا المر، بنفسه، وحاسب ضميره، قال ان مصر خاصة والشرق عامة ، لهما اليد الطولى في رقي الأمم الاجنبية ، ولا ترال المدنية الشريين المدنية الشريين

من الوجهة المعنوية والاخلاقية — فالسيد المسيح عيسي بن مريم عليه الصلاة والسلام شرقي وشريعته شرقية ، وهوالذي أعطى مثلاً أعلى للرقي ، وإقامة العـدل المؤسس على دعائم الحق مع حسن الشمائل وكمال الآداب ومكارم الأخلاق

٥٣ - ﴿ من فتح مدرسة أغلق سجناً ﴾

المدرسة تهذَّب أبناء الأمَّة ، وتربَّيهم تريية شريفة ، بسيدة عن الإِجرام، وتطهّر اخلاقهم من جرا أيم الشرور، وأدران القبائح وتتعهد هذه الأغصان الغضّة فتنميها على نزاهة النفسو نقاوتها من اللؤم والمكر ، فتترعرع على الفضائل والكمال ، وتنمو على حسن الخلال، وتزهو بالآداب في إبان عرها ، وفي عنفوان شبابها، وتنوم معوج الأخلاق، وتنهى عن ارتكاب الخطاياو تزود هباانصائح الغالية وتعلمهم الشرائع السماوية والوضعية والصنائع المختلفة فيجدالا بناء حياة جديدة فيهاالا خلاق الحميدة، والمعاملة الحسنة، والا مانة والصدق والوفاء وحب الخير ، وعدم الأذى ، وهكذا من الصفات المحبوبة وتضم المدرسة آلافًا من الأبناء المتعلمين ، فينشئون على التربيسة الكنسبة ، وجال الآداب ، بعيدين عن الرذائل والشرور، وحينئذ تغلق السجون، إذ لاجرائم تقع، ولا حوادث ترتكب تخـلأً بالأَمن ، وبذلك تأمن الحكومة جانب الاشرار ، وتطمئن الناس

على ارواحهم وأموالهم ، فرحين مستبشرين

٥٤ – ﴿ القطن المصري ﴾

من نم الله جل شأنه أن جعل أرض مصر بلاداً زراعية يجود فيها كثير من الحاصلات النباتية ، وأهمها القطن الذي هو روح الحركة الاقتصادية فيها ، وعليه يتوقف غالب شؤونها ، سعداً وشقاء وشدة ورخاء ، ومنه يتخذ كثير من أنواع الملابس والفُرُش ويستخرج من بزره زيت بستعمل في بعض لوازم الانسان

ولهذا يجب علينا معشر المصريين على اختلاف درجاتنا أن نبذل كل ما في طاقتنا فى تنمية محصوله وتحسين نوع لي تنمو ثروة القطن و ذلك بنشر التجارب والآرا الفيدة في اختيار الوقت الملائم لزرعه و تمهد دباله قيا والخدمة و قد دلت التجارب ان أولى الأزمان بزرعه هو شهر مارس ، وان ما يلائمه من مرات السقيا سبع قبل فيضان النيل وثلاث بعدئذ ، ومن الواجب أن تسهد أرضه بالعزق والتقليب وموالاة الخدمة إلى أن يبتدأ في جمعه أو اخر شهر سبنمبر وأوائل شهر آكتوبر فهو اذا راعى زراعه هذه الأمور وسلم من وأوائل شهر آكتوبر في القطر الخير والبركة ، وان أصيب بأدهى الماته وهي الدودة وجب على الزراع المبادرة بإبادتها وهي في صورة بويضات لئلا تطغى وتصير ديداناً غلاظاً لا تُبقى ولا تذرّ م تصير ومير

فراشاً يبيض ويتضاعف، كما اله يجب على ولاة الامور وأولي التجارب أن يساعدوا الزُّراع في استئصال هانه الآفة

وقصاريالقول- ان القطن أهمورد لثروة المصريين عامة فقد يباغ ثمنه كل عام نحوخمسين مليو نامن الجنيهات فيكاديكون قطب رحى الدولة المصرية ، فاذا أصبب أو تدهور ثمنه ساء حال الامة والحكومة

٥٥ – ﴿ وصف الامم الراقية ﴾

لان لها الحديد على صلابته وشدة بأسه،فأنخذت منه سحناً حصيناً لعدُّوين متضادين هما الماء والنار، فكان من كفاحهما في ذلك السجن أن تصمَّدت زَفَرات الماء وعَلَت مراجل غيظه فالتمس الخلاص منه فلم يستطع لذلك سبيلافطار بسجنه في الفَضاء – فاستعمل الانسان ثلك القوة الفائقة (قوة البخار) في طَيِّ المسافات السحيقة، وتقريب الأم المتنائية، وكسر نخوة البحار بإمتطاء ظهيرها وشق أحشائها وفي تُحريك دواليب الصناعات المختلفة تحريكا خفَّف من أوصاب الصناع ومتاعب العمال وتحَمّر أسواق التجارة بضروب الممنوعات البديمة ، فأصبح الفقير شريكاً للنني في الاستمتاع بها بمد ان كان عروماً منها، واتخذب لها من الحديد فذَّافات ترُدُّ هجهات الأعداء ولا تُقف أمامها شجاعة الشجمان ،ولا تُغنى عنها مصاولة الفرسان فَلَّكَتُمْ الْوَاصِي الأعزاء ،وبسطت لها السلطان في جميع الأرجاء لفتها قصيف الرعد ووميض البرق وغيرها من آثار القوى الكونية التي طالما مرت على من غبروا من أجيال الأم وهم عنها ممرضون فحدستان فيها قوةعظيمة لمتخلق سذى وانهالو ملكت تصريف زمامها لاستفادت منهامااستفادته من البخار- فانبرى طلاب الحقائق من أبنائها الذين أثمرت فيهم التريية الصحيحة للبحث عنها في مَكَامِنها، وما زالوا يصلون الليل بالنَّهار في تتبُّعها حتى اهتدُّو اللَّ ينابيها ، وحصروها في مجار ضيقة لا قِبــل لها بتعدّيها ، ثم ألقوا مقاليدها الى الامة فكان من تصريفها في مرافق الحياة ما ترىمن الآيات الكبرى على كمال قدرة الخالق وسعة امكان عقل المخلوق رعدة تحيل الماء هوا، ،وتقاب الليل نهراً، ونَبْضُ أقرب من ليح البصر بصير نارة مناجاة كتابية مُطُوحين في مطارح الغربة تَسْتَنْجز بها الأ مور،وتَقضى بها المآرب. وطَوراً تكون مخاطبة شفهية تميز فيها أصوات المتخاطبين على ما يينهما من بعد الشُّقة

وكَرَّة تدفع جاريات تطير طيراناً على سفاح الأرض مُقِلَّة ما شاءت أن تقل من الناس والمتاع

٥٦ – ﴿ وصف الامة العربية ﴾

رباها مرشدها الأكبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بسيرته السنية على حب المدل والإيفاء بالمهود وانفاق الاموال في وجوه

الخير، والتآخي في نصرة الحق، والتّرفّع عن سفساف الامور، وأوجب طلب العلم من المَهْد الى اللُّحد على أفر آدها نساة ورجالاً غير مخصص علماً بمينه فَنَبَغ فيها رجال لم تسمح الايام بنظائر هم، ولن تَلِدَ الوالدات أمثالهم . منهم من ساسوا الرعية أفضل سياسة لم يَعْهِدها التاريخ في غيرهم من السُّواس حرموا أنفسهم فيها مَلاَّذَ العيش. وصيروها على مصلحة الناس، وحاسبوها على القيام بها أشد محاسبة . ومنهم منقادوا الجيوشوفتحوا البلا،دودوُّخوا أكبر دولالارض لعهدهم مع تمام العدل في معاملة المناوبين وبذل الامن المستأمنين. ومنهم العُماة والحكماء الذين صدقت عزائمهم في طاب الحقائق فلم يدعوا مِامًا من أبواب العلم إلا دخلوه على ما كانو يلاَقونه في ذلك من صعوبة التحصيل لندرة الكتب وتباعد معاهد التعليم بشهد لهم بذلك ما خلَّفوه من آثارهم التي تزدان بها دور الكتب في معظم البلدان، ومنهم مهرة الصناع الذين أقاموا من معالم الحضارة ما يحكم لهم بالتبريز على أقرائهم ويوجب لاخوانهم حقالمفاخرة بهم ٥٧ — ﴿ وصف الشرف للإمام المرحوم الشيخ محمدعبده ﴾ الشرف بهالة للشخص يحومعا يهبالانظار، ويوجه اليه الخواطر

الشرف بها الشخص يحوم عليه بالانظار، ويوجه اليه الخواطر والافكار، وجمال يروق حسنه في البصائر والانظار – ممشرق ذلك البهاء عمل يأتبه طالبه يكون له أثر حسن في أمته أو بني مثته أو في النوع الانساني عامة كانقاذ من تهلكة أوكشف لجهالة أو إنهاض من عثرة أو إيقاظ من غفلة أو إرشاد لخير يم أو تحــذير من شريغم، أو تهذيب أخــلاق أو تثقيف عقول أو جمع كلة وتجديد رابطة

من أنى عملاً من مثل هذه الاعمال له أثر من تلك الآثار فهو الشريف واذكان يسكن الخصاص والاكواخ ويلبس الدلوق والأسمال ويقتات بنبات البر. ويبيت على تراب القفر هذا له حلية من عمله وزينة من فضله وبهاء من كاله وضياء من جدّه يهدي البه ضالة الألباب وتائهة الأفئدة تعرفه المشاعر الحساسة ولا تنكره وتكتنفه ذرات القلوب المتطايرة اليه ولا تنفصل عنه اله من رُوحه قصور شاهقة وغرفات شائقة ومناظر رائقة وجمال باهر ونورظاهر لا يكاد يخفي حتى ينطهر ولا يكاد يُستر حتى يُبصر اليه، يصعد الكم الطيب، والعمل الصالح يرفعه الى أعلى عليين، حياة طيبة في القلوب وغرة مشرقة في جبهة الزمان — ولمثل هذا فليعمل العاملون

ه البحل بأعماله ﴾ البحل عاله وإعما الرجل بأعماله ﴾ الاعمال كثيرة متفاوتة في أهميتها وكثرة فائدتها، وبحسبها تتفاءت الممال في الفضل والقام، اذ الفرق بين رجل بجري في الطرق أمام العجلات ورجل برشد الخلق ويهذبهم ويعلمهم ما يفيد دهم في

دينهم ودنياهم ، كالفرق بين ذرة من الكائنات والكون كله فشهوروا الرجال الذين قادوا الأم إلى ما فيه نجاحهم وثروتهم وراحتهم وسعادتهم لم ينتشر صيتهم في الدنيا إلا بما يبنوه الناسمن المعارف التامة والفوائد العامة حتى استنار بهم الكون. فنهم هداة الخلق إلى خالقهم ، ورجال السياسة الذين ساسوا الناسر الى طرق الخير وضبطوا أعمالهم وأحوالهم ، ورجال العلم الذين رضوا مناره وأظهروا عجائب المخلوقات، وغرائب الكائنات، فكثرت الارزاق واتسعت أبواب المعيشة ، واستقام الناس وانتظمت أحوالهم

فهوُّلاء هم رجال الا^عمال الذين أفادوا البلاد ، ونفعوا العباد فسمدت بهم الاَّوطان وافتخر بهم الزمان والمكان . ولئن كان في العمل التعب والمشقة ففيه اللذة والشرف

مرف حيتك فيجد؛ في عمل تمدُّ حيًّا ولا تركن المالكسل والعمل هو الدايل إلى حاجات الإنسان وعلى نسبته إلى الطبيعة وثولاه ما كان الإنسان ولا كان الممران -- وكل عظيم مما يملكه الإنسان جاء به العمل العقلى والجسدي

فالاكتشافات والاختراعات والمبتكرات والشرائع والنواميس والقو انين كلها نتيجة العمل والتعب . وأتعب الناس وأشقاهم من الاعلى الله فاله لا يرجى منه نفع لنفسه ولا لغيره والذين أوصلوا

الدمران إلى حالته الحاضرة هم أصحاب الحرف ورجال العمل والنعب سوا، أكانت أعمالهم جسدية أو عقلية - والعمل وإن كان لا يقوم بلا مال بل هو الذي يدبر دولاب الأعمال ويوسع نطاق العمران ولسكن المال وحده لا مجعل الرجال أثراً يذكر ، ولا تاريخاً يؤثر ولا صيتاً يشهر ، فكم من ذي كنوز لا بعرف اسمه جاره، وكم من فقير عامل له صوت في أمته ، وكم من ذي فاقة يُشار البه بالبنان وتلهج بذكره الألسة في كل زمان ومكان

هوُّلاه الأنبياء والخلفاء والعلماء والملوك والامواء هل كان تخليد أعمانهم لوفرة أموالهم . كلا . ثم كلا . فاما العمل هو الذي أوجب على التاريخ ألا ينكر ما لهم من الفضل والعمل الصالح

وبالجُمْلة اللهِ أَدياً من الأُدباء ، لاحكماً من الحَمَلاء محث الناس على جمع النال لذت كما أنه م قع نظرنا على عاقل فتخر بماله وإنما للمأثور عن الفلاسفة الحث على العمل والمثابرة عليه ، موما ذي العمل هو الذي له قيمة في الحياة وشأ ف عظيم في رفع الرجال فعم إن المال قد يرفع ولكن مركزه مركز المساعد الذي يتكن لاستفاء عه ، ولا شك في ذلك فان التاريخ لم يخلدة كر الماسر أوفرة مالهم - ولكن لما قاموا به من جليل أعمالهم

هو لا: الام الغربة لتي لها الندير سيَّ فر ينه را منه: رة

والعمران قد انبعث منها أنوار المرفان فأفاضت على بنى الإنسان عالم يكن في الحسبان، ذلكت الأرض بالبخار والكهرأبا، وسيرت الجواري المنسات على سطح الماء وطيرت نسور الماطد في الهواء استجلاباً للرزق و وفيراً للسعادة والهماء وهي ع ذلك لا تزال تدأب وتستطاع من الأسرار المودعة في الكوز ما يحلى القدرة الآلهمة في أجلى مطاهرها و يبرز العمل الإنساني في أجلى مطاهرها و يبرز العمل الإنساني في أجلى مطاهرها و ببرز العمل الإنساني في أكل معانه وربنا في المستقبل يتعلق الإمكان بأبدع مما كان - ويخلق الا تعلمون هي محمر أساس نجاح المرعفي حياما عاماده على نسمه وعدم النقة بغيره وقبامه بحاجاته في عموم شو و ه بدون أن شكل على صاحب أويسته على مساعد

وإنما رجل الدنيا وواحدها من لايتو لفي الدنياعلى رجل كفلا – وأن طبيعة المران وزَّعت الأعمال على الماس فأصاب كلا منها على قدرطاقته — فاذا التكاريد على بكر فكا نه أضاف حمل الى حمل بكر، وهذا لايستصمع أن يحمل أكثر من حمله — وإذ كان الماس كام متكلين فن هو التكل عله منهم — فاذا قاعدة الاتكال فاسدة طبعاً - على ان الإنساز له مطالب خاصة ومكف بأداء أشياء يباشر ها بنفسه، إن اعتد على غيره فيها دستر قضاؤها

وبا عبالحرمان و لخسران . وكم من مقاصد المرء را يحبلها على كاهل غيره فضاعت وو أت الأ دبار وفضى عليها الحلاك والدمار . مع أنه لا يتيسر المرء أن بحد في كل وقت من بساعده في أعاله ، كما أن بحض الأمور لا ينبني أن يتولى شأبها سوى صاحبها والمطالب برا - ورب امرى ع يعتمد عليه الانساز وحينها يفتس ضميره ويرى ما أبطه وأسره يظهر له جايا ما يسوه ، ويعلم أن خذلا ه أحب الله من نصره

رمهما مكن عدامرى من طيقه وإن خالها تخفي على الداس تعلم فيجب على الداس الله فيجب على الداف الله يتمد فى قضاء مآربه إلا على نفسه ولا يظن نغيره يهمه أمره فيثق به فان ذلك دلبل على ضعف عقله وعلى كسله رخوله فلا يلبن أوية اتولا تمر عليه سرر بمات إلا و مكون عالة على غيره واضعاً نفسه موضع لمسكنة والمذله والاحتقار

إذا أنت لم تمرف لىفسك حقها هواناً بهاكانت على الىاس أهونا وأيضاً يكوز من اعتمد على غبره جاهلاً حكمة خلقه، جهولاً - وأن انشاسر الدريم الحكيم

ماحك مدائد عدد طفرائد فنول أنت جمع أمرك نم ان و لاحدوان اوز مزايا شريفة غير أز ذلك بكون يلا عمال المساعدة، ولا يقوى نفرد

بنفسه على القيام بها ، فما أشد حاجة الأمة الى أفراد بمتمدون على أنفسهم، ويقوم كل منهم بتأدية ما كأف به، فاذا دعاهم داعي التعاون والتعاضد لبُّوا نداء وأجابوا دعاء .

نم - ليس للإنسان إلا ما سعى اليه بجده وبحثه، معتمداً في عملهوأداً.شؤونه على نفسه. فمن باشر أعماله وأشرف على أشغاله وَشَمَّرً عن ساعد جدَّه ،ودأَب في عمله واعتمد على كدَّه وتعبه، وعو ٰلعلى يدهولسانه فاز ونجح وكسبورج - فلا بر إلا ما كسبته يداك ولا خير إلا ماسمت اليه قدماك ولا نفع إلا ما دبَّرَ و رأيك ولا مُمرة إلا ماغر. رأصونما عقلك ولا نجاة من غرات هذه الدنيا إلا بسفينة عملك التي توصلك الى شاطى. السلامة وترفعك فوق سما. العرفان وقصارى النول-إِن الاعتماد على النفس ملكة فطرية في النفوس يعةادها المرءمنذنعومة أظفاره إزوجد مقوماً قديراً مِرشداً حكيماً وهي تنمو بالتمهد وحسن الرعاية،وتنف إلترك وعدم العناية وكما تكون في الأفراد تكون في العائلات ثم في الأمم أَمافِي الأَ فراد -- فإن نشأوا عليها شبُّرا على علوَّ النفس وكبر

أمافي الأفراد - فإن نشأوا عليها شبرًا على علو النفس وكبر الهمة وقرة الإرادة ، ببتعدون عن الدايا ترفعا واستنكاراً ويعاون الخير لذاته حبر واختياراً . فدر بُراع خدال الخبر تكسب صاحبها الشجاءة والإقدام، وتجعله سراءاً مطعاً في قوم وعشيرته عزيزاً في نفسه وأمته الا يرهبه في الحق صولة صائل ولا يخشى فيه لومة لائم ومن نظر نظرة صادقة في سبب رقي بمض الأفراد الذين ذاع صيتهم في أفطار الأرض شرقاً وغرباً ، وجد أنه هو الاعتماد على النفس في الأمور التي لا يليق فيها إلا الاستقلال – وكلما تشبّمت الأفكار بأن قيام المجتمع الإنساني متوقف على عمل كل فرد، أحس كل واحد منهم بوجوب التعويل على نفسه وعدم الاتكال على غيره ومال الى استمال ما أوتيه من الهمة والإرادة والإجتماد

وكل نفس بما كسبت رهينة وايس للإنسان إلا ما سعى وليس للانسان إلا ماسمى نم وأن سعيه سوف يرى وليس للانسان إلا ماسمى نم وأن سعيه سوف يرى وسلحه فيبق ولا يبقى الكثير مع الفساد المال ثمرة الأشغال العفلية والأعمال الجسدية ، وه و غياء العمران والتمثال الذي تتجلّى به الحكة والدوّة — والاكنسا أصل المال والاقتصاد سوره . قال الإمام عر رضي الله عنه (إن الله يحب القصد والتقدير ويكره السرّف والتبذير) وقال أبط . أصلحوا أموالكم التي رزقكم الله فإن إقلالاً في رفق حمر مر أصلحوا أموالكم التي رزقكم الله فإن إقلالاً في رفق حمر من إكثار في خرق) وقال معاوبة (حسن التغدير نصف الكسب وهو قوام الميشة - فالرجل الماكتسب التنصد و المنى المير والأمة التي يتعدود "بنؤها . مدالا كتساب والإثارة التي يتعدود "بنؤها . مدالا كتساب والإثارة التي يتعدود "بنؤها . مدالا كتساب والإثارة التي يتعدود "بنؤها . مدالا كتساب والاقتلاد و المنى المدر . مدر . مدر . مدر الموالي قالم التي يتعدود "بنؤها . مدالا كتساب والاقتلاد و المنى المدر . مدر . مدر . مدر الموالي قالم الموالي قالم الموالي قالم الموالي قالم الموالية التي يتعدود "بنؤها . مدالا كتساب والاقتلاد و المنى المدر الموالية الموال

هى الأمة الفنية الراقية مراقي الفلاح، ومن يكنسب ويقتصد يسمى في خير أمته، ومن لا يكنسب أولا يقتصد يسمى في خرابها والاقتصاد ليس غريزة فطرية في الإنسان بل هو خلق اكتسبه بالاختبار وتمكن منه بالتربية والمارسة - ومعلوم ان الناس مراتب ودرجات فنهم أغنياء بعيشون بالراحة والرخاء، ومنهم فقراء يعيشون بالتعب والمناء، وليس اختلافهم سيك الغنى والفقر ناشئاً من اختلافهم في الاجتهاد والمقدرة على الاكتساب بل الحقيفة و نفس الوافع أن منشأ هذا الاختلاف اختلافهم في حسن التقدير والاقتصاد

فكم من رجل يعبش بالراحة والرفاهية ويربي عائلة كبيرة وهخله قليل جداً . وكم من رجل يعيش بالتعب والمناء وتظهر عليه علامات الفقر المدقع ودخله وفير وكثير جداً

وطرق الاكتساب على أنواعها هي من لوازم الحياة ومن مسر المها كل من في الوجود يطلب صيداً غير أن الشباك مختلفات فالإنسان لا يحيا ما لم يصارع الطبيعة من جهة، ويستعين بها من جهة أخرى، فهي تدءو الى العمل والكد حلا بل تحصيل الميشة مدفع الحرر والبرد، وهي التي تعيننا بإنماء الحبوب والا تمار والا صواف والاقطان لا بحل الغذاء والدفاء — والناس متعاونون في الاكتساب أو يحرث الارض، وذاك ينسج الصوف، وذلك يخيط الثياب أو

يبني البيت أو يمهد الطرق أو يفتح الخلجان أو بسل غير ذلك من الاعمال ولولا الاكتساب لنفد المال الذي في أيدي البشر، وبارت الارض وهلك الناس جوعا - فالاستعداد للستقبل هو الحكمة العملية ولكن كثيرين منالناس لايهتمون بالمستقبل ولايعتبرون بالماضي بل هم أبناه يومهم. فإذا اكتسبوا الكثيراً نفقوه كله، وإذا اكتسبوا القلل اكتفوا به واذا أخنى عليهم الدهر بكلكاه أحنوا له ظهورهم وتوسَّدوا التراب،واذا وافام الموتوأولاده صفار تركوه عالة على الناس ليربوا في الفقر والشقاء - وهؤلا ، لو أنصفوا أ نفسهم وأولادهم لماشوا بالكفاف والاقتصاد وذخروا الىوفت الحاجة - ومايصدق على آحاد الناس يصدق على عامتهم . فالامة التي أبناؤها عجهدون مقتصدون في نفقاتهم هي الامة الغنيةالتي لاتهمها تقلبات الايام والامة التي بعيش أفرادها بالكسل والاسراف تبقي فقيرة لاصولة لها ولاقوة

وبالجلة – إن الانسان مهماكثر ماله لا بضمن بقاءه الى آخر حياته بلربما افتقر ومد يده الى السؤال أو انحطاعن درجته وصار مادحه هاجياً وصديقه له معادياً فيلزم والحالة هذه كل قادر على التكسب أن يقتصد من ماله جزاً ينفعه وقت الحاجة،وينفقه وقت الضيق، فان آفات الدهركثيرة والادخار والتوفير أمرحسنما لم يصل الى درجة الشح والبخل والتقتير فيكون مذموما — كذلك انفاق المال في سبّله يكون حميداً مالم يصل الى درجة التبذير فيكون مرزولاً «وخير الأمور الوسط» ولا تغلُ في شي من الأمرواقتصد كلا طرفي قصد الأمور ذميم الدّين أشد أنواع الفقر ﴾

ان تستدن عش حقي را والسُداي كالامير من ليس يكفبه القلي ل فليس يكفيه الكثير

الاجتماع الانساني جسم حي أم متحرك، وهو عرضة القوة والضعف، والراحة والتعب، والصحة والمرض، ويعتري بمضاً عضائه داء عضال يذهب براحتم ورفاهيتهم، ويغل أيديهم عن العمل ويغادرهم عبيداً وهم من أهل السيادة وهو داء الدين الذي خربت به بوت كثيرة وتورطت فه بعض المالك فاستنزفت وتها وزالت قو تها، وهو كغده من الأدواء الكبيرة بصيب أهل الجاه والوجاهة أكثر مما يصبب الفقراء والصعاليك

وان منشأ لدَّين وأساسه غالباً الترف الذي هو من شرملاًت هذا الزمان وأوى عقوضات دعائم المران - والأغنياء والفقراء مترافون عليه عتمافت الفراش على السراج - والمال الله معود وعُباًده قد حادرًا عن جادة الحق عرساروا في الرهات فيطلبرن الغنى بالمقامرة، والسمة بالمخادعة، ويتظاهرون أنهم أغنيا، ولوكانوا فقراً، لا يملكون شروى نقير – ويزعمون أن الانسان بحُسن بزته وكثرة ولائمه، وأن الاعتبار والاكرام لمن يكرم الأنام

والدَّين خدن الترف ومعاونه على فساد شؤون الناس وتبذير أموالهم وهو البلية الشديدة التي أصابت الرؤسا والمدوسين، والحل الثقيل الذي يئن منه دول الأرض العظيمة كما يئن منه صفار الفلاحين والناس طبقات وكل طبقة تأنف من الامتزاج بالطبقة التي قوتها، وتبذل النفس والنفيس تحما، وتتوخى الصعود الى الطبقة التي فوتها، وتبذل النفس والنفيس

في طلب الوجاهة التي ليست مذمومة ولا عاراً - ولكن العارفي استمال الوسائط غير المحللة لنوالها - ومن العجيب أن الناس يحسون الغني فضيلة ركباسة،وعنده أن الفاضل الكيس دو الغني أو المنظاهر نرى الأغذاء

ولقد أخطأوا في زعمهم هذا: لأن الفقر بلادين هو الغنى التام، فليس الفمر عاراً ولا مقصة اذا كان الفقير حراً شريف النفس بل كثيراً ما يكون الفقر شرطاً للنجاح والتنهرة والرحة

وتاريخ الماس أصدق شاهد على صحه ذلك مان أأسل الماس وأصدقهم عزنة وأكلهم مروءة أكثرهم من الفتر السولا يداب الفتير إلا إذا أبطل الكسروقصد التميتربة موال الصدفة أو النسول

وبالجلة إذا تمكن الدين من صاحبه لم يقف في طريقه مال قارون. ولا ينجو منه إلا بالمنون. وفي الخبر الصحيح «لا وجع كوجع المين ولا غم كنم الدين » وقال عليه السلام (الدين شين الدين) ولهذا يقال دصاحب الدين ذليل بالنهار ومهموم بالليل » وقال بمض السلف «الدين عُلَّ الله في أرضه وإذا أراد الله أن يذل عبد أجمل منه طوقاً في عنقه » وقال المتبي الدين عقلة الشريف. وقال ابن المعتز كثرة الدين تصير الصادق كاذباً والمنجز علقاً — وقال الشاعر إذا استثقلت أو أبغضت شخصاً وسراك بُعدُه حتى التنادي فشر ده بقرض دريهمات فان القرض مفراض الوداد فشر ده بقرض دريهمات فان القرض مفراض الوداد صدر الوطن من الإيمان كا

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله، وها فرعه، ونشأت حياته التي تغذت بهوائه ، واستظلت بكنفه و دوائه، ومعره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه، والحنيل اليه، إذا شط به مزاره ، وبعدت عنه داره ، وكنة الذي يأوي اليه اذا نبت به البلاد ، ويتوسع فيه اذا ضاقت عليه الأرباض

إن حب الوطن شمور نفساني وإحساس وجداني ، ليس بسلمة يباعويشرى،فهو أشرف خُلق يتحلّى له الإنسان، وأحسن شيمة بنطوي عليها الجنان،وهو من أخلاق الأنبيا الكراء عليهم الصلاة والسلام. وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة ، يحن إلى وطنه (مكة) حنيناً كثيراً مع أنه خرج منها وهو غير راض عن أهلها لما داتهم له ، وإيصالهم الأذية اليه ، حتى وعده الله سبحانه وتعالى بأن يريه إياها ويرده اليها و وذلك في قوله تعالى (إنّ الذي ورض عليك القرآن لرادك إلى معاد اولذا فال عليه الصلاة والسلام «حُبُ الوطن من الإعان ، وقال الشاعر:

بلادي وإن جارت عليَّ عزيزة ولو أنني أعرى بهــا وآجوع فمن جعل نُصب عينيه محبة وطنه العزيز والعكوف على خدمته فقد رفع عماد أُمنه ، وشيدركن دولته

وما المرء إلاحيث يقضي حياته لنفع بلاد قد ترق بحمرها فف المرء إلا حيث يقضي حياته فق كل سلطان . وأثره لا ينمحي عن صفحات الجنان، فكم بيعت في سبيله النفوس بيع السهاح، وكم رخصت دونه أرواح ، وغلت أرواح — بل كم يرفع لرجال ذكراً كان خاملاً ، وشيد لأعمالهم أثراً ماتوا وظلً باقياً

ولي وطن آليت ألا أيمه وألا أرى غيري له الدهرماكا فسعادة الإنسان مرتبطة بسعادة بلاده. و لإنسان العاءل في وطنه هو الأمه ، لأن الأمة هي الممال . ومن لم له ل في وطنه فعدمه خير من حياته ، وعبد الوطن سه دته بينيه . و مو بالتضحية والعمل حتى يبلغوا الأمل

فياوطني إن فاتني بك سابق من الدهر فلينم بساكنك البال أجل - إن الوطن أب رحيم شفيق تنقلب في فيمه، فهو أعز عريز تسفك لأجله الدماء ، وتخضب السيوف ، وتخاض المعامع وتشعل الحروب ، وتباع النفوس ، وتماد الجحافل، وتدك الحصون وتنسف المعافل . فأرق شعور وأجمل إحساس ينير النفوس حمية تحل بالقلب هزة وتنزل به خفقانا هو حب الوطن - شعور بستصر خلاب ، ويناجي الفؤاد ، فيردد نداءه من أعماق القاوب وأقاصي الأذهان - صوت وجداني خافت، لكنه يرد النفوس مرهفات أو أشد قطماً - والمراثم مهندات أو أكبر وقعاً

كفاني غراً أناً موت مجاهداً وحب بلادى قائدي منذ نشأني الوطن عائلة إذا حل بأفرادها نمه عموا بها جيماً ، وإذا ترل بهم بلا، اقنسدوه « الواحد للجهاء فوالجاعة الواحد، والفرد يفدي الأمة والأمة تحمى الفرد »

والوطنية أعظم سياج لاستقلال الأمة التي تصبح بدونها تحت رحمة المدرَّ وسلطانه — فالوطني الحق لا يرى بلاده مهما أجدبت إلا جام ة للخير العام و رلما بع سعادته ، بشعر نحوه بكل انعطاف _ ^ رَّ عَاذَ يرسُ فيه ذكرى حاته 'الذية كما يتمثل فيه آمال المستقبل بلادي هواها و لساني وفي دي عجدها قلبي ويدعو لها في ولا خير في من لا يحبّ بلاده ولا في حليف الحميّا إنها يُنتَمِم ولا خير في من لا يحبّ بلاده والآزار القديمة ﴾

إنما تصل الأم إلى ذرا الحضارة و تأسع مداركها في الدنية و تحصل شأراً بديداً في الارتفاء ، و تنهض من الهمجية إلى المدنية و تحصل على الرفاهية والنهيم بما نظهره من المصنوعات المختلفة، وما تبندعه من المخترعات المتنوعة، وما تخلفه من الآثار المحكمة الصنع ، وما تتركه من المتاحف المتينة الرضع وبديعي أنه كلما كان أساس الصناعة عامماً يين أيدي الصناع أمكنهم زيادة الإتقان وإحكام المملو تسهيل الانتفاع في أيدي الصناع أمكنهم والمخلف آثاراً شهدت بيراعتهم وحسن المختراعهم فكانت كرآة، رأى المتأخره في فيها عدينهم ورفاههم ورغد عيشهم وكان لساذ حالم في أجدائهم يقول:

مضوّا والدور واقية وأودوا وليس شخوصهم بالموديات فا ذهبوا راكن في اغتراب وما ماتوا ولكن في ثبات

حقاً إِن الآثار خير مرشد للصانمين ، وحير مملم للمتعلمين خير دايل الهبندعين

عَلَثُ آثَارِنَا تَعَلَّلُ عَنْيِسًا ﴿ فَانْظُرُوا بَعَدُنَا إِلَى لَا ثَمَارُ وَلَمَذَا عَنْتَ خَاكُو أَالْصَرِ بَجِمَعُ شَاتُهُ وَتَجَمَّيُهِ الْحَرْسُ من معالمها لتكون مرشدا المسترشدين ومصباحاً للمتفننين وغوذجاً للمخترعين ينسج على منوالها الناسجون ويحذوا حذوها اللاحقون وقد أدرك هذا السر العدد الكثير من الناس . فخرجوا من ديارهم يؤمون دور الآثار ليستفيدوا من دقة الصنع وإحكام الوضع وحسن الاختراع وجمال المبنى ورونق المعنى ما لم يستفدوه مر. قبل

والجُملة - فالمقياس الوحيد لتقدم الامة ومبلغ رقبها هو مبلغ اهتمامها بآثار من سبقها من الآباء والاجداد - كيفلا - وأن الناس الذين يبحثون في آثار آبائهم وأجدادهم ثم بلا شك المتشبعون عبادي المدنية

٢٤ − ﴿ لاخير في علم بلا عمل ﴾

العلم مناط الحياة الاجتماعية، وأس الحضارة والعمران، وأول المقومات التي لا تقوم الا بها حياة المجتمعات . فهو طريق السعادة المدارين، ومحور عبد الأم ، وينبوع ثروة الشعوب، وما أزل المشرق بعد العز، وأفتر سكانه بعد الغنى، وأففر أوطار لعد أن كانت آهلة بالعلم مزدحمة بطلابه إلا اهمال أهله للعاوم واسترسالهم في الشهوات فلا تستديم أعمال الافسان إلا بالعلم اليه يني الدي هو ترقي العقل الى درجة الاعاطة عا بكتيف الانسان من أسبب السعادة والشقاء أو تاز القاراة القارية هو حياة التوى بعوت الله عن، وإنما ينيسر

أصول العقل الى هذه الدرجة من العلم بالتعلّم و النهذيب إذا روعي فيها جانب الفضيلة على وجه يشعر منه المتعلم أنه إنما يتعلم ليعمل فينفع نفسٍه وبني جنسه بالعلم

فالعلم هو الميزان الذي تشكافاً به قوى الشعوب التنازعة في مضار الحياة المدية، ما دام العمل به متبادلاً بين المتبازعين، ومتى وقف أحدها عن العمل واستمراً الآخر في عمله رجيج هذا على ذاك بالضرورة ، فازعه البقاء وغلبه عليه

فالعلم بلا عمل لا يغني عن الحياة شيئًا ، يل لا يكون العلم علمًا إِلاَّ إِذَا ظهرت آثاره في الخارج ، وإيما تظهر آثاره بالممل ، وإلا فأي فائدة من علم المرء أن الزراعة مثلاً من أسباب الحيرة البشرية ولم يعمل بالزراعة مع علمه بها وبفنونها حومن وجّه نطره الى الآثار لعملية الصادرة عن العلم التي تفيضها على أرجاء المسرر الملام الاوربية الآن يحكم حكماً جازم أن الاحياة لامة ولا بقره شعب بأزاء تلك الاممالمتمدينة مالم يجارها فيميدان العمل مجاراةلا يعتري صاحبها الوهن ولاالكال ولايطرأ عليما الخول والكسل لاخير في العلم إِن لم يَرْقَ صاحبه على أساس من الاخلاق في الصفر كم من عالم فاسد ضلّت مذاهبه وقد غدا علمـه شرًّا على البشر إبليس أعلم أهل الأرض قاطبة والناس تلعنه في البدو والحضر العلم كالغيث والأخلاق مزرعة إن نخبت الأرض تذهب نسه المغر والنَّفُسَّ أَنَّى ورودالما. إن وجدت في الما. رجساً ولو كانت على نهر والجهل أفضل من علم يدنُّسه فضح الرذيلة من أخلاق مقندر وبالجلة - إن الاعمال هي قطب دائرة الحياة الدنيا ومدارج مرقاة العلا الى المراتب العليا وسيبل الوصول الىالسمادة الابديةودليل الحصول على الشرف والسيادة وبها تدرك الغايات وتملك النهايات وهي ثمرة العلوم ونتبجة المنطوق والمفهوم، فالعلم بغير العمل فاسد والعمل الهير علم باطل، وللجرد منهما عاطل- هل رأى أحد صلاح عمل بغيرعلم بنشو . أو سمع بفلاح رجل من غير عمل يذكر -كلا-هذا الحاكي ١ الفونغراف) الجادُّ نطق بالترآن والآذان والنناء والإنشاد ـــ ما ذاك إلا من تمرات الممل بالعلوم والممارف 70 – ﴿ لا تُصحب من لا يحمد حاله ولا يدلك على الخيرمقاله ﴾ الصحبة نسبة بين صديقين ،منسؤها ميل طبيعي أو كسي –وهي

حالة مطاوبة مستحسنة، ودليل على كمال فطرة الإنسان وأصله من اندفاعه بالطبع الى التعارف — وبواسطها يكون الانس،وتحيا النفوس، وتنصا في القلوب

فان حصلت الصحبة عن الميل الطبعي تُعمَّيت صحبة اتفاقبة وسببها التجانس والتشاكل قال دليه الصلاة والسلام (إن الارواح جنود مجدة فاتعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف) وقال الشاعر ولا يأ لف الإنسان إلا نظيره وكل امرى يصبو إلى من يشاكله وقال آخر

وقائل كيف تفارقتها فقلت قولاً فيه إنصاف لم يك من سكلي ففارقته والناس أشكال وآلاف

وإن حصلت الصحة عن نقصد والإرادة سميت صحبة كتسايه و وينبغي لن يريدها الكمال مجيث لا يلتي بنفسه إلى المهالك بصحبة الاشرار، أو ذميمي الاخلاق والطباع، بل يجب الاختبار والاختبار. فالقرين يقتدي بمقارنه، والصاحب تنسب اليه أعمال صاحبه، فإذ كانت حسنة شرف بها الصاحبان، وإذ كانت حسنة شرف بها الصاحبان، وإذ

عن أرءلاتساً! وسلوعن قرينه فكل قرين بالمقارا يتحسدى فمن تبصر في العواقب التقيارنسة غرار عام، يدير على دفع الشدائد وينفر الذلة ويقبل العثرة.صديق صدوق، في السعة والصيق فلا مرّاء في أنه يعيش مع صديقه هذا عيشة راضية

ومن انخذصاحباً من غير تجربة واختبار واختيار حسب مايشاة كما شاء فقد كتب على نفسه العناء والشقاء

لا تركن إلى ذي منظوحسن فرب رائعة قد سساء مخبرها ماكل أصفر دينار لصفرته صفرالمقارب أرداهاو أنكرها وقال بمض الحكماء (اصحب من الإخوان من أولاك جمائل كثيرة فكافأته بجيملة واحدة، فسي جمائله، وبني شاكراً ناشراً ذاكراً لجيلتك يوليك عليها الإحسان الجيل، ويجمل أنه ما لمغ من مكافأتك القليل)

فالو افر العقل هو الذي لا يصادق الإمن أجمع الناس على أنه من أهل الخبر والاستقامة ، حسن الطباع جميل النوايا

ويبتعد عن اللئيم الذي أجمت العامة على خبثه وعدم صلاحبته للموَّاخاة ولا يغتر بما يبديه ذلك الخائن من البشر والبشاشة لا تغترر بالهش و 'بشر من فتى وحفظ ولين مثل س الأفاعيا

وقال آخر:

لاتنق من آدمي بوداد أو صفاء كيف رجومنه صفو آوه رسطين وماء وبالجلة _ إن الصحبة الكاملة تستلزم التعاون والتماصر على الخير

والصداقة وخلوص النية وكتم السر وحسن المعاشرة واعظام القدر فيالحضرة والغيبة والبر فيالقرب والبعد والعفوعن بعضائزلات إِذَا أَنْتُهُ تَتَرَكُ أَخَاكُ وزَلَةً ﴿ ذِنَا زَلِمًا أُوشَكُمَا أَنْ تَفَرَّقًا 77 — ﴿ مَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ الْمُمْ بِينَ تَلَامِيذُهُ ﴾ وعلاج الأبدان أيسر خطبً حين تستل من علاج العقول المربي هو إنسان يحاول أن ينقل صورته ونظام أحواله إلى غيره، وهو من المسترشدبن بمنزلة العود من الظل فلايستقم الظل والمود أعوج ـــ فالمربي لا يؤثر بأمره بل بفعله ـــ ومثل الذي يعظ ويفعل كالشمس تصيء لغيرها وهي مضبئة في نفسهاً - وكالمسك يطيب غيره وهو طيب ـــ ومثل الذي بعظ ولا يفعل كالقمريضئ ولا يدفى.، فربما سطع القمر والليلة صقعاء... أو هو مثل المسقِّ الذي بشحذ غيره ولا يَقطع ـــ والإِبرة تكسو غيرها وهي عارية وذبالة المسباح نضئ لغيرها وهي تحترق

ما هي إلا ذبالة نصبت تضي للناس وهي تحترق قال سبحاً، وتمالى (أتأمر ون الناس بالبر وتنسون أنفسكم) وفال أيضاً (كبر مقتاً عند الله أن تقولوا مالا تفعلون) وقال بعض الحكماء: إذا كان لرجل طاه الانواب كنبر الآدب حسن المذهب تأدّب بأد به وصلح بصلاحه جميع أهله وولده وقال الشاعر: رأيت صلاح المرء يصلح أهله ويفسدهم ربّ الفساد إذا فسد فيعظم في الدنيا لفضل صلاحه ويحفظ بمد الموت في الاهل والولد ولذا وجب على المعلم أن يكون فعله مطابقاً لقوله، فليكن كما بحبأن تكون تلاميذه وليفعل ما يلزمأن يفعلوه وليلزم مايلزمأن يتركوه، وليبدأ باصلاح نفسه قبل اصلاح تلاميذه فاذا عظم قويت رغبهم فيه وانقياده لأوامره والمكس بالعكس – ولابد أن يكون الملم ماثلاً بجانبه الى تلاميذه محباً لهم شفيعاً عليهم سُغوفاً بتكميلهم كالوالد لولده اقتدام بمعلم الأنام عليه الصلاة والسلام حيث قال د إعا أنا لكم مثل الوالد لولده » ويتبع الميل القلبي لطف الجانب وبشاشة الوجه ولين القول والإحسان اليهم - قال بعض الحـكه. (البشاشة مفتاح القاوب) ومتى فقد المبل القلبي خاب الأمل وضل المسمى فإز المدلم العبوس الوجه القاسي القلب لا يكسب الناشىء دلماً ولا أدباً بسبب نفورهم عنه وعدم مياهم إلى جانب ويتطرق ذلك إِلَى أَخَلَاقَهُمْ فَنَسُو ۚ وَتَخْبَثْ. قَالَ الله تَعَالَى (وَلُو كَنْتُ فَظَّا عَلَيْظً القلب لانفضوا من حولك) وقال تعالى (لا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن ا

وينبني أن يكرن العلم فات الجأن حازم الرأي فافاً. الحكة قوي الإرادة ، لا يريد هذا أرة وذاك أخرى، فلا يأمر الإسباء

القول كالمبن المحاوب ايس له رد و ليف يرد الحالب المبت أو ينذره بمقاب لا يقيمه، أو يأمرهم اليوم بأمر بنهاهم عنه غداً وبالمكس - لأن للماشئة شعوراً دقيقاً بارادة المعلم، فتى كان ثابت الإرادة أسلوه أزمتهم وأعتهم، ومتى تقلبت شردوا عنه . ونبذوا طاعته وراءهم ظهرياً : ولم يكترثوا بأمره أو نهيه

فيجب أن يكون الملم حكياً متبصراً يضع الأمور في مواضعها عارفاً كيف يأخذ المتملمين حتى يبلغ بهم إلى الضّالة المنشودة . والغاية المقصودة . عالماً بوسائط التربية رائتاً ديب، فلا يعاقب قبل تهديد ولا يُنذر قبل نذكير

قال دمضهم (العتاب قبل الدتم ب فايكن إيقاعك بـ د وعيدك ووعيدك بعد وعدك)

ولا يعامل الكل باللطف كما لا يسوق الجميع بالعنف فإن منهم من تصلحه القساوة بينما الآخر يصلحه المعروف ومن ينفعه الإحسان بينما يسوءالآخر

ومن يؤتر فيه النظرينها الآخر يحتاج إلى العصا - كما فيل البعض يضرب بالعصا والبعض كميه الإند ة ومنهم من يسوقه المهماز . ينه الآخر ينزم اللجم وقسارى الدول — ان من تلتى اليسه أعنة الأبناء الذين هم ثمر التالأ فثدة والمستحق لثناء الأمة ورضا الآباء، هو الذي عرف واجباته فقام بأعبائها، وترقب نفسه ففاز بمرقبها، واستفاد فأفاد واستهدى فهدى، وبلغ فأبلغ، وتأدب فأدب، ونال النهاية فأنال الفاية، حتى يكون مصباح الظاماء، ووارث الأنبيا،

٣٧- ﴿عَلَى مِن تَلَقَى مَسْتُولِيهُ التربيهُ عَلَى الوالدِينَ أَمْ عَلَى المدارس ﴾ من المعلوم أن الإنسان مخلوق أدبي لا يمكن عو قواه الأدبية إلا بفعل منميز عن الفعل الذي يؤثر في بنيته، بخلاف الحيوانات فلا تطلب سوى عو جسمها - ، من تَمّ لا يَنتفي الإنسان في تربيته بالأحوال الطبيعية المحكمة لتربية الحيوانات مل تراه مضطراً إلى أحد من جنسه يعرفه الغاية الانسانية علياً خذه بتربية روحه وعقله - ولذلك ألتي الحكم جل شانه في قلوب الآباء وأفة طبيعة وعبة فطرية إلى أبنائهم، ومن هنا يعلم أن الوالدين ها أول مقامات التربية

ولما كانت الهيئة الوطنية بما لها من التعارف والاجتماع تطلب من الا فراد الطاعه لناموس الوطن ، وانتعاون على الاحوال المعاشية حاجيّها وكاليّها حتى يمكن حفظ بقاء الأمة وسرورها بالحياة يلم الضرورة أن العائلة مدينة للهيئة الوطنية - وبحكمة أن الحكومة هي أبيمة على الهيئة الوطنية والناظرة في شأن الأفراد من جهة الحموس، وفي أحوال المجموع من جهة العموم، طباً لحفظ التناسب ينهما حتى تكون الحكومة مدينة أيضاً المائلة والأمة ، بحيث بحب عليها عميد سبل التربية والتعلم ، وتنبيه الأفراد إلى واجباتهم ولا بحصل ذلك إلا بوجود عدد كاف من المدارس تنخرج بها الأبناء علماً وعملاً وعقلاً وأدباً

ومن ذلك ينتج أن المدرسة هي الواسطة لم عائري المائلة والحكومة، وهي مع ذلك المست إلا مكلة لنقص التربية في المائلات ضرورة أن للمائلة المقام الأول من مقامات التربية ، كا لها النفوذ الأعظم على الابناء - بصلاحها تصلح الناشئة وبفسادها بقسدون وهي الجر الأول الذي يتنفس فيه الناشي، ، فتى كان الجو خالص الهوا، تربي الناشي، سلم البدن والمقل والعكس بالعكس والحكة في أن للمائلة التأثير الأعظم في تربية الناشئة إن خيراً وإن شراً المور منها سلطة محبة الوالدين لأبنائهما فإنها تورث في الأبناء الحبة الوالدين والحصول على القضائل المتبر أول أساس التربية الممومية والحصول على القضائل

ومنها ساطان التقليدحيث يُوثر في تربيه الأبناء ضرورة أنهم يصرفون عامة أزمانهم في العائلة ، فن كان أبواه مسخوفيز بالنظام والترتيب محبين للوطن متكملين بالفضائل كالكرم ورقة الجانب والرأفة ونحو ذلك خرج منطبعاً بتلك الخصال والعكس بالمكس ومنها الأحوال العائلية التي هي المدرسة الأولية الأساسية للناشى. فبقف بها عند حدَّ محدود

ويجبأن يكون المنزل والمدرسة سائرين في طريق واحد هي عاية الحصول على المقصود من التربية العامة - والمدرسة لها التفوذ الأعظم بالنسبة إلى التعلم ، يدنما المنزل له التسلط الأكبر بالنسبة إلى التربية ، ضرورة أن بالمدرسة وسائط التعلم يفقدها المنزل كا أن المنزل أقدر على النربية بحكمة تصرف الآباء في الأبناء

ولكل من المدرسة والمنزل حقوق يجب القيام بها

فأما حقوق المدرسة على المنزل فعي أن ترسل الآباء أبناءهم إلى المدرسة في المكان والزمان المقرر لهم بالضبط، وأن يمدوه بما بلزمهم مادياً وأديباً ، وأن يساعدوا المدرسة بالقول والفيل

وأما حقوق المنزل على المدوسة . فهي أن يلاحظ المملون الأحوال المائلية ، وما يلزم أن تقوم به أبناؤهم لهم من الفضائل ومكارم الأخلاق

ومن حقوق الحكومة على المدرسة. أن تبث في نفوس الأبناء الحاعة اتنانون الوطن وحبّه والتماون وتشريف الموائد والآداب

الوطنية وحب الراعي والرعية : وغير ذلك

ولذا بنبني أن يختار لوظيفة التعليم العلما. المؤدبون المستكملون لمكارم الاخلاق الذين يقدرون على ضبط ارادتهم وحفظ أميالهم خصوصاً الذين يميلون إلى حب الوطن وتربية أبنائه تربية وطنية خصوصاً الذين يميلون إلى حب الوطن وتربية أبنائه تربية وطنية كلاحب ﴿ الحرية وأثرها في الهيئة الاجتماعية ﴾

الحرية كلة: لها معنى جليل بسحر العقول وبدهش الألباب تصبو اليها النفوس من أحقر وحشى الى أرق مدي سينل كل في سبيلها ما ملكت بداه، اذهي تنير قلب الطفل حين ولادته كما غلاً فكر الكهل، وتشغل ذهنه على وسادة موته

والحرية للبشر ركن السعادة وروح الكمال – فلا جمال في حياة لا نتمتع فيها كما نربد ونختار ، ولا خير في جسم يريد أن يسل فيركض ، ولا خير في ذهن يريد أن يفتكر فيضفط ، ولا خير في قلب يريد أن يشعر فيجر ح—وما فائدة كل هذه المواهب اذا سلبناها عنوة واكراها

ان الانسان لم يخلق لأن يثقل بالسلاسل والأغلال وإنما كان كاله النوعي في اطلاق مداركه وقواه للمل والحركة

فالحرية—هي القدرة—هي الحركة—هي الحياة—هي العدل—هي الاخاء—هي المساواة– بل هي السبيل للوصول الى أرق مطالبنا، والحرية ليست مطلقة ، اذ لا مطلق في هذا العالم، بلكل ناموس له حدود ومستثنيات . فهي مقيدة بهذا المبدأ وهو دأنه لا يجوز أن تكون حرية شخص مجحفة بحرية آخر » هذا هو المبدأ الذي يجب أن يكون أساساً لتعامل الناس وأصلاً للروابط فيما بينهم

والحرية حق يقابله واجب وهو المسئولية، فاذا أساء شخص استعمال حريته بهضم حقوق الغير يكون مداناً ومطالباً باصلاح ما أفسد كما أن الغير مسئول عما يلحق به من الضرر

ولا ينكر أحد أن منح الحرية لأمة هو من الامور التي تحتاج لدقة المراقبة واطالة النظر لأنه بجب التدرج فيها والتدرب عليها شيئاً فشيئاً ولذا يقال أن عنوان الحرية التي تمنح لأمة بحيث لا تنذر بضرر أو سوء هو درجتها من التربية ونصيبها من المعارف التي تضيء سببل الحرية وتحيى الشعور بالمسئولية - فالرجل الذي لا يقدر تتائج أعماله ولا يدري حقيقة حاله نحكم بأنه لا بحسن استعمال الحرية

لهذا – كان أهم واجب على الحكومة هو أن تدرّب الأمة تدريجياً على الارتقاء في الحرية عملاً بقول الحكماء (ازدد نوراً أزدك حرية) وقال آخر (أحسن الدرجة التي أنتجما أرندك غيرها) فالحرية تشبه السلاح - ان مسكته يد حازم، كان نيها ماضياً وان تناولته يد جهول كان عليها قاضياً — وأنواع الحرية كثيرة منها حرية الفكر وهي أجل حربة فطر عليها الانسان ولا يمكن اعدامها أصلاً . فالفكر لا يقتل أبداً وللذاهب السحيعة والآراء القوعة لا تعدم حما

ومنها حرية العمر لأنءالانسان محتاج للسعي وراء الرزق طلباً لةونه وملبسه ومسكنه، فيجب ألاً بمنع ولا يحرم من قواه ومزاباه الشخصية،بل يترك حراً في عمله ما دام لا يمتهن حرية الغير.وما دام عمله ليس والاعمال الحرمة حفظاً للامن وحرصاعلى الآداب العمومية ومنها حربة الاجتماع فلا تنم حرية الفكر ولا تقيد حرية البدن اذالم يمنح الانسانحق الاجتماع باخواء على مرأى من لأمة والحكومة،مبادلة الافكار في الشوا وفالعمومية حتى يتبيز صحيح الافكار من سقيمها،أو طلباً لحاجاته حتى بتيسر لمن لا بجد في نفسه القدرة على القيام بعمل وحــده أن يجد من أخيه ومواطنه نصيراً وظهيراً -- فحرية الاجتماع ضرورية لأن «الانسان مدني بالطبع» ومنها حرية الاعتقاد وهي من أقدس الحريات اذ يتوجه الدبن لأخاص شعور في الانسان فيخاطب اللُّبويناجي القاب ربسنت رخ المقل. رهر التقى النفس من الشوائب و لأدران وهو الذي برفع لأرقى الفضائل - بث يجد الانساز المقراعمة أنَّ - يجر، تسليم و سرية

في الحياة الحالية، وأملا وهنا. في الحياة الأخرى - و انحاتقيدهذه الحرية بِاللَّ يجبر أرباب دين أهل دين آخر على اتباعهم (لا اكراه في الدين) ومنهاحرية اللسان او الخطابة وحرية القلمأو الصحافة :وهذان النوعان من الحرية يرتبطان ارتباطاً تاماً بحرية الفكر والاجتماع فليس للانسان فقط علل يفكر بهبل له لسان بمبر عن تلك الأفكار ويفصح عما يكنه الضمير - لهذا وجب أن يكون من حقه التكلم والراسلةو كتابة ما يعن له من كتب وصحف اظياراً لا را ثهو نشراً لأ فكاره اذكل هذه صور للكلام البشري، وليس من حد لهذا سوى احترام حقوق الغير – فاذا أُضرَّ شخص جاره بكلامه أو أحدث هياجاً عاماً بخطا به فهو مسئول عن خطائه معرَّض للجزاء عليه وليس ثم أشد استبدادا وأكثر إعتسافا مما وصلت به الحكومة لمحاربة الافكار ومكافحتها والتضييق عليها بهذا الحدمن الظلم وبهذه الدر بة من القساوة ، حيث لا تسوّى بين الافراد بل تفرق بين الجمع-فلهذا ة ت الحكومات الجمهورية والديموقراطية ربعض الشورية ".اضل عن حرية الصمافة والخطابة أمام المحاكم لما فيما من النفع متى حد بن استعمالها

ومما لاشك فيه ولا مرا. أن الحرية من أَجل النعم التي وهبها الخااق لما ولا بحوز أن تقام في وجهها الحدود الا لباعث وضرورة

فكلها زادت الامة عرفاناً بحقوفها وواجباتها (بالتربية الوطنية) كلما خفت قبودها وقربت من الحرية الصحيحة. فعنوان درجة الامة من التهذيب هو ما تتمتع به من الحرية فقد قال «نومادروز» فقيد سويسره (ان من الدلائل الصادقة أن تقاس درجة الامة في التقدمو لارتقاء أو التأخر والانحطاط بتقدار نصيبها من الحرية الذي تتمتع به أبناؤها)

فالآمة التي لها الحظ الاوفر من الحرية، ولها ابنا، يحسنون الستماله هي أرقى الجميع بلا خلاف معما صغر اتساع أراضيها وقل عدد سكانها – فان في ذلك قوة ادية عظيمة تسمو بها فوق المالك الاخرى وتضمن لها حياة طيبة وسعادة مرضية بل تحميها وتذود عن استة لالها أكثر من قوة المدافع والنيران

وبالجلة - ان الحربة رمن حيث هي استقلال العقل والارادة والطلاق اللسان من قيد العبودية لأي شي، الااقه سبحانه وتعالى فهي واجبة له تبارك وتعالى لأنه خالق الانسان وواهب له العقل وتنقسم الحرية بالتعريف الاعرالي حرية عمومية وحرية شخصية فالحربة العمومية تكافؤ الأمة بالحقيق مشاركة الحكومة بالرأي وتكافلها على قبام الشرائع والفوانين حتى لا يعبث بها عابث أو تصرف على غير وجهها المقصود تياً لأغراض النفوس، وغلبة

الشهوات عند الحكام، وقد قررتها الشريعة الاسلامية ولها من الأثر العظيم في ترقي الأم ونشر لواء العمران ما يشاهد عند الحكومات الاوريية المعتدلة الآن وما بانمن المسلمين في الصدر الأول مبلغاً من القو ة والمدنية والمجد يقف دونه النظر حائراً والإنسان مقراً بفضل شريعة وضعت هذه القاعدة منذ ثلاثة عشر فرناً للمسلمين

ولم يتوصل البهاغير همن الام إلا في هذه القرون الاخيرة بعده كافحات شابت لها نواصي الولدان وانسبغت هامة للغرب بنجيم الانسان والحرية الشخصية أمن الإنسان على نفسه ، عرضه وماله و تمتمه بسائر حقوقه الشخصية التي تخوكما له طبيعة الاجتماع باعتمار كونه عضواً عاملاً فيه

79 - ﴿ الحرية الشرقية والحرية النربية هل يستوياذ ؟؟ أَجَلُ : ان الحرية هي استقلال العفل والطلاق اللسان من قود الاستعباد المطاق رومتى أخذت الحرية من ذلك وسطاً بين طرق الافرات والتفريط حملت النفوس على النيرة ونبهت في احب الحزة والحرامة والنفس الحكريمة تأيي الإحتجام وتنشأ على الإقدام فتطلب جلائل الأعمال وتنبد طرز الرابا لا حراحا الإخلاد الى السكنة والذلولا يصدر عنها أثر من آثار الحرية إلا مسبوة أبال هي أن مقرر ألم النضيلة دالاً على الثبات المائمة فيها من الرزنة الدائمة عن عزة نفس، إذ من وابع العزة الررانة والثبات وهما حياة الأم ومبعث مجد الإنسان ، وعكسهما الرُّعونة والطيش

وهذان الخلقان يلازمان طرف الإفراط في الحرية كم يلازم طرفه الآخر وهو انتفريط فى الذل والمسكنة — والوسط يينهما هر الرزانة والثبات

أظر الى بعض الشعوب الأوريبة الذين تناهى عندم الآن الإِفراط في الحرية الذي دعا الى التفريط بالفضيلة حتى 'لطلعت النفوس في ميدان الشرور وانغست في الرذائل تحت اسم الحرية وأيضاً ما يصدر عنهم من الضوضا، والجلبة عندكل حادثسياسي وكل هذه أمراض وبائية ليس أسرع من تفتّي ضررها في ربوع المدنية ونتكه فتكاً ذريعاً في الإنسان – وتسد أحسر ً الغربيون يلا ، الإفراط بهذ ا اخرية وما تأتى عنها من المضار التي أقلها انتشار الفوضى والاشتراكية في ربوع المدنية وتهديدها لهابالخراب والندمير وأما المفرطون في الحرية فمثلهم مثل لأمم الشقية التي فقدت مزايا الاستقلال الدهلي وسبقت بمصا العهر سوق الأنعام واهيك به ذلاً قائلاً للنفوس مميناً للهم مفتداً للإقدام شاهده الآز مااعيان - لهذا جاء الإسلام دادماً لأركان لاستبدا_{ء ب}مرياً لحرية العقل حدَّر المرَّمنين على عزة انفس "ياءيــة بني الرز نه والثبات الباعثين على العمل الممهد لسبل المجد والسون دد وقد فال المو منون من ذلك حظاً لم تنله أمة من الأم ، حتى بلنوا من العزة مكاناً رفيعاً، وانحا انحطوا الآب الى درك الضعة لما علم من أن العزة ملازمة للحرية، وقد فرطوا بها وخضعوا للاستعباد فاتخذوا أوايا، هم أرباباً من دون الله ومن يدع مع الله إلها آخر فحسابه على ربه (ولن تجدله من دون الله ولياً ولا فصيراً)

وبالجملة - فالحربة حياة الأم و دعامة التمدين وأساس الرقي العقلي في هذا الوجود البشري — وشرطها الاعتدال، وبه جاء الإسلام وبهما عمل المسلمون زماناً قامت لهم به الدول وشيدوا دعائم العمر ان و نشروا راية العلم وأخذوا بجماع القوة فهدموا بها بنيان الاستعباد و حطموا صروح الاستبداد فلكوا قلوب البشرواجة مع تحترايتهم الشعوب على اختلاف عناصرهم وتباين مشاربهم قال عليه الصلاة والسلام الافضال لمربي على عجي رلا لأ ييض على امود إلا بانتقوى) والعيان أعظم شاهد ويرهان على ان الحربة الشرقية والحربة المغربية لا يستوبان (قل هل بستوى الاعمى والبصير أمهل تستوى المغربية لا يستوبان (قل هل بستوي الاعمى والبصير أمهل تستوى

والعيان اعظم شاهد ويرهان على ان الحريه الشرقية والحرية الخرية لا يستوبان (قل هل بستوي الا عمى والبصير أمهل تستوي الفالمات والنور) وحرية الخريين الآن يفرق فيها بين الشرقي والغربي والمسلم والنصر اني بل والبروسة انتي والكاثوليكي والحق فيها اللقوة بسحق التوي قوة والضعيف، ويستهين بحقوق من عداه - فمثل هذه

الحرية تقابل بالسخرية والنبيذ والاستهجان لأنها استعباد تأباه الانسانية والانسان ولا ينطبق على قانون الحرية فيكل عصر وزمان ٧٠ - ﴿ الساواة وأثرها في الحضارة ﴾

إذا كانت الحرية عزيرة على الإنسان فالساواة لا تقلُّ عنها معز ة،وكن وجود مساواة كاملة تامة مطلقة في هذا العالم مستحيل إذ أن قوانين الفطرة ونواميس الكون أشد وأقوى من أن تذعن لسلطان اراد تناور غبا تنا—فليس في قدر تنا ما يجعل افراد البشر في مرتبة واحدة ، وليس فينا ما يمنع وجود أناس أشد بأساً من غيره وأعظم قو قأو أحد ذكاء اذالنامر رجلان ورجل عرف كف يسلك أحسن سبيل في الحياة ويتقن عمله فيه مجرصه على النظام ومحافظته على الاقتصاد ورجل ضعيف صعب عليه جهاد الحياة والمزاحمة فيها فضل عن السعادة « وما كان من المهتدين ،

وهذه الإختلافات التي لا محيص عنها الواقعة بين الرجال واقعة بمينها بين الام. فلا تتمتع جميعها بالنعم الوافرة والخيرات العميمة: اذ منها من تسكن الاقاليم الممتدلة فتنهض العمل والسعي وراء الرزق فتنال أعظم نصيب من خيرات تندفق و نعم تنوالى

ومنها من تقطن الاقاليم المثلجة فلا تنمم لها حيّاة ولا يرغد لها عيش إذ قد تكون أكثر نصباً وتعباً وأكبر بلاء وعناءواً نقص

كسباً ورزقاً وأقل جزاء وأجراً

ومنها من تعيش في البلاد الحـارة وليسر عليها إلا أن تتمتع وتعيش -- فالحاجات مقضية والارراق فريبة واسعة

وهكذا في الاقليم الواحد كلما تباينت الاوضاع اتسع نطاق الخلاف - فالام الحبلية وأم الصحاري أكثر قناعة وأعظم بأساً وبطشاً من أهل البلاد المستوية أهل السهول والوديان - وكاما اختلافات اقتضتها ارادته تعالى ليس المرنسان أن يعارضها ولا أن يقف أمامها - فما دام القطبان مادام خط الإستواء مادام الشمس والظل والحرارة والبرودة مادامت أرض خصبة وأخرى قعلة

ة فالاختلافات تبقى بين الرجال والام كالاختلافات الواقمة بين الحيوان والنبات

وحينئذ فالساواة الحقة هيالتي يتيسر للإنسان الحصول عليها هي الكافلة لحاجات الجميع جهدالستطاع سـ هي الساواة في الحقوق وتتنوع الى أنواع

منها المساواة أمام القانون «لا نمرق بين فقير وغني » بحيث يكونالقانون واحداً للجميع.والمتأمل يجد أن الشربعةالاسلامية وضعت لمساواة أساساً في العادات والمعاملات

وقد كتب عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى أبي موسى

الأشعري يقول له (سو بين الناس، في رجهك،وعدلك ،ومجلسك حتى لا يبأس ضعيف من عدلك ، ولا يطمع شريف في حيفك) ولكن من ألق نظره للعهد القريب لا يجد أثراً لهما في يلادنا

فقد عرف عند ما المانيك مرة : واشراكسة أخرى كان الحاكم منهم أمة بهامها . وكانت الأبناء منهم تنولى أمور اللس ورائه عن الآباء ، فلم يحتاجو الأن يبرهنوا على كفاءتهم وسعة معارفهم حيث ميزهم القاون ورفعهم فلا بمسهم نوائب الحدثان ولاطوارى الأزمان ولا شك أن كل هذه المؤلمات المبدَيات بما يناقض العدالة ونذ في المساواة بولذ وجب على كل ذي شمور حي آن يسل

ويـ على المساواة ــــ ولذا وجب على كل ذي شمور حيَّ أن يسمل لإزالة هذه الفروق والامتيازات ومحوهانه الدرجات

ومنها المساونة في التعليم فبعد أن تمنح الأمة أبناءها المساولة في الحقوق يجب عليها أن تبعث «١» روحاً تعدد لديهم المطالب وتزيد آمالهم اتساعاً ٧٠ روحاً تمكنهم من الوصول الى مساولة أرق «٣» روحاً تمحوكل امتياز اجتماعي غير عدل وتلك الروح هي (التربية) فالفقير يحسن مستقبل بها كما يسوم حال الني اذا عدل عنها ولكن المساولة المطلقة في التربية متعذرة حيث تنفاوت المعلقة

التي يخصصها كل فريق للتعليم — انما تكون المساو'ة في العلوم والمعارفالضرورية التي يلزم كل وطني الألمام بها ومنها المساواة في العمل وهي جعل كافة الوظائف مفتوحة المموم - فلا احتكار ولا الترام، فالغني والفقير سواء في حرية العمل اللهم الاحدودا مفروضة حرصاً على الآداب أو الامن العام وأما وظائف الحكومة فلا تعطى الالكل ذي أهلية واستحقاق ومنها المساواة السياسية وهي تخويل الحق لكل فرد أن يعطي رأيه في تدبير الحكومة ويرفع صوته في حل المسائل العامة فالصوت العاموان كان له عيوب وأوجه نقص إنما هو أفضل نموذج وأحسن أساوب تهتدي به الحكومات لساوك أحسن سبيل في السعادة . فالمستقبل في الحكومات له وحده

ومنها المساواة في الواجبات — فكل وطني عليه واجبات نحو عائلته ووطنه . عليه لذويه الغذاء والنفقة والتربية والتعليم ولا يمكن اعفاء أحد من هذه التكاليف التي تكلفنا بها الطبيعة وتدفعنا اليها الغريزة — وعلى الانسان لوطنه تكاليف

ومنها خدمة العسكرية ودفع الضرائب فكل مطالب بهذا الواجب حسب قوته وثروته

ويجب أن يكون القانون عادلاً في هذه المسائل نافذاً على كافة الأهالي ، إنما يختلف باختلاف أحوال الرعية فمن كان أوسع إيراداً دفع مباغاً من الضرائب ، ومن كان ضميفاً أعني من الخدمة

العسكرية – ولسكن متى اتحدت أحوال الناس وظروف معاشهم تساوى الجيع أمام القانون

٧١ - ﴿ الإِخاء صروري البشر ﴾

ان الناس اخوة تنقاسم الأحزان، فتتعاون عند كل ملمة ويغرس في القلوب، من حسن الشعور، وشريف المواطف اليوجه الافتدة لمساواة الاخوان ومحاسنتهم . ويين ان الدقة في المعاملة وعدم التساهل والضبط في الحقوق وعدم التسامح يؤديان الىحب الذات مع أن كمال الانسان في كرم النفس وطهارة الروح

هذه المؤاخاة دعت النبي لبذل المال تخفيفاً لآكم الفقير وبعثت القوي لمساعدة الضعيف، والسايم اميادة المربض وتقوية آماله ولهذا رأبه الأفراد تتعاون على التامة دور لبر وأما كن الخير (ملاجىء) المفقراء ومستشفيات المرضى، ويبوت لتربية الأطفال وما وى المجانين وغيرها — واستمرت هذه الأعمال الخبرية عدّة قرون — ولا نصير لها غير أيدي الحسنين

ولم تتنبه الحكومات لهذه السائل الافي المهدالأخبر (ماعدا الحكومات الاسلامية فكان يبت مال المسلمين فيها منشأ لهذا الغرض) فقد اعترفت «بأن عليها واجبات الفرد وله عندها حقوق، فعلى الحكومة التي ترعى حقوق بنيها وتسعى وراء سعادتهم أن فعلى الحكومة التي ترعى حقوق بنيها وتسعى وراء سعادتهم أن

تقبل من يعثر منهم ، وتواسيه، وتشارك المصابوتُوَّازره ، وتأخذ بيد الضعيف. وتخفف عنهم ويلات الزمان ونوائب الحدثان بجميل الشفقة والرحمة بطريق الاعتدال

والذي يستحق للمونة—اماً صنير تحفظ ثروته،أو كبير متلف لما له،أو فقير أو عجوز أو مريض أو عامل ضعيف

فالصغير-الحكومة الحق في معاقبة أببه اذا أساء اليه بحرمانه من الحقوق العائلية.ولها أن تنصب القوام والا وصياء لحفظ أموال الصغير القاصر أو الكبير المبذر السفيه او المعتوه

ومساعدة الفقير بأن تني الحكومة بنفقته، متى تحقق الديها عجزه عن أي عمل يو ديه و إلا اذا أعانت كل فقير تكاسل الناس وانصر فوا عن أعمالهم الى « تكاياها » حتى تنفق علبهم وأولادهم – وهذا عما يثبط هم العاملين المقتصدين ، ويخمد عزائمهم ، حيث تثقل الحكومة عليهم الضرائب ليتيسر لها الانفاق على هو لا الفقرا ، وجذا يحرم العاملون من عمرة تعبهم في اللانفاق على هو الا الفقرا ، وعلى الحكومة مساعدة الطفل الذي نبذه أبواه في الطرق بغير ذن "فترفه – وعامها أيضًا أن تقيم الستشفيات العامة المرضى والملاجى وللطفال والما وى العجائز الذين أفعدهم الكبر وعائلات الجنود الذين استشهدوا في ميادين الحروب ، وأن تعتى

بايواء المجانين ومراقبتهم وحمايتهم

والعامل الضعيف نصرته نحتمة على الحكومة التي هي وصية الضعفاء بحيث تتخذ الاحتياطات اللازمة والتدبيرات الضرورية لمنع وقوع الحوآدث في المناجم والعامل وغيرها كالانفجار والحوائق والتهدم—فتلزم والمدير» بما يتلف صحة العملة أو يفقد أحدم الحياة ونحديد ساعات العمل وتعيينها وفقاً بهم ورحمة

وبالجلة ان التسامح والاعتدال بحسمان كثيراً من المنازعات ويفضاً ن أبواباً من المشاكل في الامة، وها يستلزمان الشعور باحترام حقوق الغير وآرائهم ومعتقداتهم الدينية والساسية، وان من أنفس المبادى، الأدية التي تحت عليها الادبان وترفع صوتها من أجلها المكماة هي «حب لأخيك ما تحب لنفسك » و «عامل بما تحب ان بامك به »

٧٧-الا جماع ضروري لنوع الإلسان فا يلزم لصلاحه ذا الإجماع ال الإنسان لا قدرة له على استيفاء حاجباته الضرورية بمفرده ولا استطاعة له على تحميل لوازمه الذاتية بنفسه بل لابد له من معاونة ومساعدة قوم كثيري العددية م بهم ما يقصه، ويكمل ما يحتاج اله في حياته

فالماشرة لازمةبحكم الضرورةفما خلق الإنسان ليعبش وحيداً

لأنه بطبعه عِلَ اذالم يجد بجانبه أنيساً يحادثه – ولذلك سُمى (إنساناً) أو جليساً يبثاليه شكواه أو صديقاً يواسيه ويسيّله فلا صديق اليه مشتكي ّحزني ولا أنيس البـه منتهي جزلي وقد قال بمضحكما. الافرنج (ماذا تعمل النفسالوحيدةحتي في الجنة) وذلك مصداق القول شاعرنا العربي أبي الملاء المعري ولو أني ُحييت الخلد فرداً لا أُحببت في الخُلد انفرادا فالإنسان للإنسان كاليد تتوسل باليد، والعين تستعين بالعين بل هو ساعده وعضده ؛ وان الذليل الذي ايست له عضد) قال ابن مسكويه إذا كان الإنسان محتاجاً الى غيره بالطبع فكيف يؤثر الإنسان العاقل المارف بنفسه التفرد والتخلى ولا يتماطىما يرىمن الفضيلة في غيره ، وقدخطاً الذين رأو أن الفضيلة فيالزهدوترك مخالطةالناس بملازمة المنارات في الجبال وبناءالصوامع في النفاوز فقال انه لا تظهر فيه العفة ولاالنجدة ولاالسخاء إذ القُوى

في الزهد وترك مخالطة الناس بملازمة المغارات في الجبال و بناء الصوامع في المفاوز فقال انه لا نظير فيه العفة و لاالنجدة و لاالسخاء إذ القُوى تصير باطلة فلا تتوجّه لا إلى خير ولا إلى شر وإذن يصيرون بمنزلة الجمادات والموتى من الناس ولذلك هم يظنون أنهم أعفاء وليسوا بأعفاء وأنهم عدول وايسوا بعدول فاتما الفضائل أقفال وأعمال تظهر عند مشاركة الناس ومبادلتهم صنوف المعاملات وضروب الاجتماعات وبديهي ان في الإنفراد إخلالاً للنظام وتحليلاً للجتمع

وتقويضاً لدعائمه،فانما المجتمع كجسم انسان،كل فردمنه بمنزلة عضو من أعضاء البدن ، وقوام البدن بتهام أعضائه

فاذاً الاجتماع ضروريوعن الاجتماع تنشأ الماملات ويضطر الناس للا خذ والمطاء وتبادل المنافع — ولذلك كان **لل**تكافل اركا**ن** هي الاً لفة بين الناس – والعدالة فيما بينهم

أما الألفةفوجه لوازمها أنها اذا تمت نشأعنها التعاضدوالتوازر والتضافر والتظافر والتناصر والتألب والائسلاف والانحاد وصار التعامل بينهم على أحسن نهيج وأقوم منوال فانه لانعامل إلا يين متآ آفين،واذا تآ آفوا وتحابوا اتفقت مشاربهم واتحدثأغراضهم وابته د عنهم النفاق وانمدم الخلاف الذي هو أصل كل بلاء وأس كل شفاء و يذذك تنشأ الثقة ببنهم ويحصل الأمن في تبادل المنافع فيقو وزعلى نيل الخيرات وينهضون لاستخراج الغوامض وابراز المخترعات، وتستسلم لهم الصعاب وتدين لهم المطالب على اختلاف أُنواعها طوعاً أو كرهاً فإن ماهو عزيز المال صعب المرام بالتعاون والمساعدة والتاصر يصبح ميسوراً - قال سقراط الحكيم البوناني ('نبي لأ كثر التعجب بمن يعلم أولاده أخبار اللوك ووقائع بعضهم بيعض وذكر الحروب والضفائن رمن انتقم أو ونب على صاحبه ولا يخطر يبالم أمر المودة والأفة و. يحصل من الخيرات العامة بلميع الناس بالحبة والأمنوأنه لايستطيع أحدمن الناس أن يعيش بغير المودة وإن مالت اليه الدنيا بجميع رغائبها فان ظن أحداًن أمر المودة صغير فالصغير من ظن ذلك — وإن قد رأنه موجود ويسير الخطب يدرك بالهوينا فما أصعبه وماأ عسر وجود صداقة يوثق بها عند الباوى)

وأما المدالة فلا نها حياة المجتمع وروح العمران فاذا انعدمت من أمة أسرع اليها الفناء وحل بها الدمار حما ، فتتقهقر وتنلاشى شئاً فشيئاً حتى تصبح أثراً بعدعين - ألا ترى انه اذا ساد العدل استتب الأمن العام وتوطّدت أركانه، واذا ما استتب الأمن العام اطبأ نت النفوس وهدأت القلوب وارتاحت الخواطر فأمن كل فرد على نفسه وماله وعرضه - ألا ترى أنه اذا انتشر العدل أمن الضعيف على نفسه وماله وعرضه - ألا ترى أنه اذا انتشر العدل أمن الضعيف جور القوي والصغير حيف الكبير وعاشوا اخواناً ، وحينئذ تحيى الا مال وتقوى العزائم وتنهض الافكار وتنشر الهم و يكثر العمر ان

وينقسم التكافل الى تكافل عائلي — وتكافل اجتماعي فالتكافل المتاعي فالتكافل المائلي هومشاركة ذوي القرابة في الخيرات ومعاونتهم في السراء والضراء ونضا فرهم في تدبير أمورهم المبيشية ولوازم حياتهم فيقوم الرجل بتحصيل الغذاءوتة وم المرأة بتدبير المنزل، ثم يتعاونان الاننان على تريية أولادهما وتثقيف عقولهم — وأيضاً يجب على كل

من كان قادراً على الكسب أن يساعد غير القادر عليه من ذوي لحمته — فعلى الإبن مساعدة أيه الذي أوهته الكبر والشيب أهرمه أو الذي منعته عاهة وأقعده داء عضال كالمزمن والمقعد والمفاوج وغيره كما أنه يجب على كل فرد مساعدة أفر بائه البائسين منهم والفقراء والمعوزين قال تعالى (وأولو الارحام بعضهم أولى يعض) وقال عليه الصلاة والسلام (تعلوا من أنسابكم ما تساون به أرحامكم)

والتكاقل الاجتماعي أعم من الأول وهو قبام كل شخص بوظيفة وتأدية كل عمل من الأعمال الدنيوية — يستوي في ذك الكبير والصنير والأمير والحقير والننى والفقير ، فالملك بسوس البلاد بمدله والوزير يدبر شؤون المملكة بحزمه والتشرع يسن القوانين واللوايح والمهندس ينظم. والطبيب يال العلل. والفلاح يفلح الأرض . وهكذا من أحقر عامل لأكبر مخاوق تكون بينهما الحركة داعة متواصلة والعمل مستمرآ ، ولا يخطر يال أحد أن هناك عملاً حقيراً وآخر عظياً ، فكارما يؤدي في المجتمع فهو نافع لا عضائه، والكبير يترتب على الصغير - اذ المجتمع كجسم إنسان لا يقوم إلا إذا قام كل عضو بوظيفة خاصة به فالعامل البسيط قد يرشد أمنه إلى طربقة جديدة لا من أيعمل حقير صغير لايقس بي السعادة راانفمة عن اعظم وجاراً في بما جعل شهرته تطبق الآفاق لأن كايهما قد أفاد بني نوعه - فسمداً لمن كانو مفيدين لبني نوعهم، فقد أدوا وظيفتهم في الوجود، فماتوا مرتاحي الضهير، مطمئني الخاطر، مكتسبين ثناء الجميع وعرفانهم بفضلهم -وسحقاً للمتقاعد الذي يعيش عالة على غيره، وما أكفره بالنعم لا يقاسم ابن جلدته الأتماب إلا يشاركهم في الأعمال، بل يكون كما قال الإمام على (كالبهيمة المربوطة همها علفها أو المرسلة شغلها تكترش من أعلافها وتلهو عما براد منها)

وبالجلة - اذا أراد الله بأمة غيراً ، ووقتهم إلى أعمالهم ، وتم فيهم التكافل بحث لهم بذلك السعادة وارتقو االى أسمى ذُر السكمال وبلغوا سأواً لم يبلغه غيره في كل آن ، أما إذا اتكل كل على غيره وانتظر كل شيء من غيره ولم يعمل لغيره ما استطاع ، انحطت مكانتهم وذهبت ريحهم ورموا بأ نفسهم إلى الهلاك - فاذا الأمة تأبيع في رقيه و نحطاطها متنار ما تمهدها اليه نفوس أفرادها المكونين لها سبح - ﴿ الاستقلال كُمْ قالية ، ونفظة عالية ، تهز لها القاوب فرحاً وسروراً ، وتميل البها الأعضاء شفقة وانعطافاً ، وتُطأطيء لها الرقوس خنوعاً وخشوع ، وتقبلها الأفواه لها وتقبيلاً

فسعادة الأمة متملقة بعيشها في بلادها على الرجه الذي تريد

وتختار، فلاتقهر على الخضوع لِقوانين أُجبيـة أو على التخلق بعوائد غير وطنية

والأمة المستفلة هي و احبة السيادة التامة في بلادها : وهي التي تتصرف بحرر : في تدبير شؤونها وسن فوانينها بل هي بيدها حظوظها وبيدها وستقبلها — فلا يسوغ لأجنبي النداخل في شؤون الأمة المستقلة بحال من الأحوال مهما قل عدد السكان فيها أو صغرت مساحة أراضيها — فالأصل اذا في الأمور أن كل أمة نستقل في شؤونها استقلالاً داخلياً — يشعر العامي في قفسه بذلك فيقول (كل واحد أمير في محله) ولكن من المحزن المؤلم أن نرى كثيراً من الأمم غير مستقل بأموره . تلك أمر من بها ظروف نرى كثيراً من الأمم غير مستقل بأموره . تلك أمر من بها ظروف وثبت با حوادث وأسباب أو قديها في بدا لأجنبي وتحت نيره وحملها سوء استبداده

ومعلوم أن الأم التي تراها اليوم في هذا المالم تكن على الدوام بالحانة التي هي عاميا الآن ، فنها ما السع نطاقها، ومنها ما ضاقت أملاكها . ومنها ما تلاشي وانتهى أمره فانقطع شأ ؛ في التاريخ وبتنبع تلك التغيرات ترى الأمة تعمر وانقلهم ما دامت وطيدة الدعائم... داء فها الشمور منحداً والمبدأ وإحداً وأل الأمة التي تنقرض و تتلاشي هي التفرقة أفر ادها الفاسدة آدابه . وأن ذكون الأم الحالية لم يكن على نسق واحد وعلى وتبرة واحدة، حيث أن بعضها حسن خلقه فكُتبت له السعادة، وبعضها ني على غيراً ساس متين فكتبت عليه الشقاوة والتعاسة. وإن أشد هذه آلا م عصبية وأطولهم دولة وأعزم سلطاناً هي التي لا يقتصر في توطيد دعائمها على مصالح الأفراد العامة بل على للشاعر والخواطر الواحدة فإن الروابط القلبية العقلية أمن وأبعد انفصاماً من الروابط المادية إذ يتجه بها حظ الأمة نحو السعادة نحو البأس والمنفعة والشوكة

وقصارى القول - أن العالم في تغير وتحوَّل متواصل ، في تقلب وتبدل مستمر ، فإن الأمة بدو صغيرة و تنشط عزائمها للمعل و تتحد مطالبها فيزداد بأسها و تعظم شوكتها و قصب أمة عظيمة معززة الجانب ، ثم لا تلبث أن يدخلها الغرور و علاها العجب فنهمل شوَّونها و يطأ قدمها باب التهم والرفاهية فتحيط بها طامات تكون بلاء وعناء، لا سلم من مرضه بل راا قضي عليها ، تلك سُنة الله في الأرض يسمبها الحكاء « قانون التاريخ » فما يحصل من التغيرات في قرن واحد أيس بالقليل - فايتيقظ من يقول (كم مراكيوم عمر الفد المعدى كأسيي) وابتعظ بأن هناك تديراً غوم بالأمة في يوم كشروق النمس وغروبها . وأن قد تكون الديث الواحدة سبباً لمدادة الحياة أو عله لشقائها

وبالجُمَّة — أنه لا يسوغ لائمة أن تتصرَّف في أمة أخرى بما يخالف اختيارها وإرادتها ، فالسيادة الداخليــة للأمة محترمة لا يجوز التعدي علمها – اللهم إلاّ إذا سارت الأمة في طريق ممقوتة طريق تجعلها أبدآمه ددةل احةالأمم واطمشانها، فينتذ يسوغ التداخل في شو ونها فيجوز اخضاع قبيلة وحشبة تعبث فسادًا في أرض جيرانها من قتل وحرب و سني ونهب — و كذا اذا اعتادت أمة السلب في البحار فلجميع الحق في ردعها لأنها تهـدّد البحر طريقهم العام - 'لى غير ذلك عما يخل بالآداب واستتباب الأمن العام

٧٤ – ﴿ ومعظم النار من مستصغر التمرر ﴾

للزمالعناية نصغير الأنشاء قبل عظيمها وقبلأن يتسع الخرق على لرافع وتسرُّب الإِهال فصبح الشيء الصغير كبيراً يحتاج إِلى عنية وعجهود لاخماده وإزالة ضرره . ورب حدثة صغيرة آثارت حربًا عوانًا حمى وطيسها ، واشتد خطبها ، وزاد لهبهــا ، وطالت واستحصدت فيها الرؤوس، وقصرت الآجال، وأهلكت الخرث والنسل وكان ممكن تدارك إطفائها وإخماد نارها بكلمةطيبة أُو إجابة سو ال بالتي هي أحسن

والأمة إذا أهملت صغار تمورعا ، تو بدَّ من ذلك كبــ رحم واضمحلت وسار الفساد في بنها. راخته نمت كنم . رامحطت شوكتم. وطمع فيها أعداؤها . فالزارع اذا أهمل في سقيا أرضه ، أعوزته الحاجة، وحصد محصولاً قليلاً جزاء تقصيره . والموظف اذا ترك عملاً صئيلاً ولم ينجزه فر وقته، تمر عليه الأيام هنتراكم أعماله ويقع محت مسئولية التأخير ورعا عجز عن تأديتها الكثرتها .وكذا المريض يُذا أهمل في إبَّان سقمه ولم يعالج زاد ألمه ورعا استمصى علاجه وبَعُد برؤه لأن الدواء يكون نفعه قريباً قبل استفحال الدا

برؤه لآن الدواء يكون نفعه قريباً قبل استفحال الدا.

٧٥ - ﴿ الرياء وآثار ضرره في النفوس الكرعة ﴾ الرياء حصلة ذميمة تدعو إلى النفاق وسوء الأخلاق ورداءة المتويه والحداع — والمراقي الذي يخادع الناس ويداهم موحقبر عندم رذل سيء المعاملة كثير الحطأ كاذب القول لا يوثق به قبيت الفمل ثوب الرياء بشف عما تحته فاذا انتحفت به فانك عاري وكثير المملق وعابد الوثن مثلان في القبح والضلال وإساءة وكثير المملق وعابد الوثن مثلان في القبح والضلال وإساءة لأعمال فاذا كان عاري نشرك بالله ويسد من دونه عزوجل ما لا ينفعه ولا يضره كذلك الملاق المنافق يتتخذ من الناس إلها عظهر له المحبة والنفاق مهما كافه ذلك من إضاعة الأدب وفساد

لأخلاق ،سوء التربية والوشاية والغيبة والنميمة والأذى ومها تكن عند امرى من خايمة وإن خالها تخفى على الناس تعلم قال الأحنف (لأن أبتلي بألف جموح لجوج أحب اليّ من أ بنلي بمتلوّن واحد) ذلك لانه على بإطل: ومنطو على الاذى،والحق أبلج (يترددون دون أن بنفذ) فينكشف عن ودكاذب، وباطن فاسد، وضمير سوء، فهو صديق عين، وعدو غيب

والنفوس العالية التي تربت تربية حسنة تتنزه عن الرياء و تترفع عن الملق والمداجاة قال صلى الله عليه وسلم (ان شر الناس ذو الوجهين الله يأتي هو ً لاء بوجه وهؤ لاء بوجه) وقال تعالى في ذم صاحب الرياء (هما ز مشاً، بنميم مناع للخير معتد أثيم)

الحاباة خصلة ذميمة وسوس بنخر في عظام الممل واتمامه على الحياباة خصلة ذميمة وسوس بنخر في عظام الممل واتمامه على الوجه الاكل والحاباة ربما تقدم الجاهل إلى العالم والعاجز على القاد والسكف المستحق والحابي ضار لبلاده خائن لوطنه أن به بفضل قريبه أو صاحبه، أو من يقدم به رشوة على الاكفاء العاملين ويزف البهم المناصب العالية والرتب السامية ولا بخشى رقيباً أو عقاباً حبا في الذهب والفضة وميلاً الى اكتساب مودة الأقربين وان اختر النظام واعتل العمل وتأخر الوطن والحاباة تجلب البغضاء والشقرق في نفوس أبناء الأمة وتبعث على الجبن والنكسل إذ يجد الدمر المتنق والمجتر والمجتر على الجبن والكسل إذ يجد الدمر المتنق والمجتر والمجتر على الجبن والنكسل إذ يجد الدمر المتنق والمجتر والمجتر على المجنر والمحتر من دونه في المدر

والذكاء . والمحاباة تجلـ سوء العاقبة وتفسد النظام والقوانيز . وهي

من أحلاق السفلة الذين لايخافون الله ورسله ولا يتقونه في أبنا، الامة الجدين الدين يعملون عملاً صالحاً متقناً بمهارتهم وثاقب فكره وعلو مداركهم وهي تجر الى الظهوتدعو الى الخيانة والمذمة وخلف الوعد والدلوالا سنكانة وتبعد الرئيس عن مرؤوسيه وتحلق الشقاق والنفاق وسوء الاخلاق

٧٧ - ﴿ الوقت تقد ﴾

حكمة جليلة ترسندنا الى أن الوقت ثمين وغال يجب أن نحافظ عليه فلا يضيع في اللمو واللعب بل في الجد والعمل وطلب العلا ودرك المراد و نبل المطالب فالعالم اللبيب من يقق عمره في الصالحات المطاب والعمل الخالدالذي يكسبه الذكر الحسن والصيت الشريف واذا أسد اليه عمل قام به خير قيام وأتقنه وأدًى واجبه ولم يهمل فيه ولا بو خره لتحبة رؤساؤه و محترمه أصدقاؤه

دقات قلب المرء قائلة له إن الحياة دقائق وثوان لعمريان لوقت نفيس، وأنفس منه أن توجد فيه أعمال الخير وكسب العلوم والمعارف وتحصل الإفادة والإستفادة وتنتشر المتجارة متربح ربحاً وافراً وترنى الصناعة وتوالف الموالفات وتنجز الاعمال ويتسابق العاملون في ميدان الفخر والعز والمجد والمحافظة على الوقت من صفات الصداقة والامانة والوفاء

بالوعد وقوة الإرادة والعزيمة والحزم، لان المهمل ضعيف النكاية وقليل العزم يضر نفسه وغيره بإهاله وكسله، ويذهب وقته بلافائدة وتسحط مثر لته عد رؤسائه وتكرهه أتباعه وتعده الناس مخاتلاً جاناً خبيث النفس كسلان، وعيشه نكد لا رغد، فتراه دائماً في شقاء وبؤس أما من محافظ على وتته فنشيط وسعيد وفرح وعشته راضية

٧٠١ - ﴿ مَعَارِنَةُ بِينِ أَيَامِ السَّلِمِ وَالْحَرِبِ ﴾

أيام السلم رخاه وسعادة ،وبمن ويسر،وعمل وكد ، واختراع وجداو تجارة وصاعة وزراعة او مذهب العامل الى مفر وطفته ومعده وحانوته قرير المير منشرح الصدر ساعياً على مماشه وتحسين حاله وجلب قوته وأداء و جبه . وأما أيام الحرب فتنفا، ويؤس وعناء ودماء مسفوكم وأمول ضائعة وأعمال معطلة وعمرات قليلة وتحارة كأسلة ، وصاعة و قفة وفاسلة . وتدمير وتخريب ، وضنك وققر ونبران تتأجيج. ومدافع تدك الحصون، وطيارات تري شظاياالنار ورصاصات تحترق الصدور، وسوائل محرقة وقذائف مخربة وغواصات ونسافت وطردات وحراقات وبارجات فالحرب توقه العالم في عسر وضيق وتسال التعذيب والتكيل والأسر - إيسل و صررها أحد وتجلب غلاء خاحيات،وتزيد سعرها اضعاماً مضاعنه وتصرف المأس عن أعمالهم لخبرية الى قتال بعضهه وتدمير بوتهم وحرق

مصائمهم الى غبر ذلك من المصائب — وقد قال صلى الله عليه وسلم « لا تتمنو لقاء العدو وسلوا الله العافية »

٧١ - ﴿ من لم ينظر في العواقب فليس الدهر له بصاحب﴾
الحارم من نظر في العواقب وتأنى في عمله وفعل بروية و تؤدة
وفكر في خواتيم اعماله وعرف المورد والمصدر وعجم عيدان العمل
قبل الاقدام عليه والدخول فيه ليأمن المكروه ويضمن النجاة
ويقرب من الرشاد وينطق بالحكمة والحق

وأحزم الناس من لومات من ظمأ لا يقرب الورد حتى يعرف الصدرا ويقولون «من تأمّى نال ما يمنى» لان الاناة من صفاة الكمال وضرب من ضروب رجاحة العقل وحسن التدبير وعلو الآداب وسمو التربية . والقائد الحازم المدبر من يفكر في امره قبل اقتحمه ويعرف عواقبه قبل اجتيازه ويلتمس طريق النجاة قبل النزال ومقارعة لابطال ، والأم الراقية دأبها التأني في أعمالها ليمز شأنها ويعظم سلطانها وتقوى حكومتها وتعيش آمنة سالمة من أذى جيرانها سديدة الرأي والامة الطائشة يفلط لسانها ويزل جنانها فلا تحكم الرأي فتنتابها الحوادث ويطمع فيها العدو ، والقائد العجل يقتحم غمار الحروب بلا تفكير وتؤدة ، ولا يفكر في عواقب إقدامه ولا يعلم مكامن عدوه وعدته وحصونه فيهزمه عدوه ويصبح

احمق مخذولاً مدحوراً معهاكانت قوته

٨٠ - ﴿ النظام والترتيب يتوقف عليهما العمر إن ﴿ من أراد أن يكونعمله تقنًا فليكن النظام رائده؛ لا نه بدل على كالالمقل وترتيب لفكر ، وحسن لرأي ، وجودة المه ل. ووَ واله الخير والبمن والسعادة، و ، تنجز الأعمال وهو كمون و العدل وامأكل وللشرب واللابس والمنازل والحائم والعاهد. فمن ينض ملابسه يحترمه رؤساعه وترضى عن اصدقاله ، ويكون موسوما بحد ، اللال وكرم الفعال ومن نظم اكله سسلم من جميع الامراض . و بعد عن المل ألا ترى أنالنفس رتاح لليت لنظم أثاثه، وتقدم الماهد التي يرفرف عليها شارات النظاء وحسن لنرتيب وتروح النجارة وتنشر الصنامة في الحانوت المنفم وكل موصف يرتس أعماله وبحسن أفعاله ويجيدها أسنداليه ويقوم به خيرقيام سادور تقى وأحبه الدس باغممرلة عالية . فلنظام دلا تل حسية على بلوغ السكمال لمن تحلى به .ومن سار بنير نظام هوى كوكبه وأفل نجم عمله وانحط قدره وضاع زهنه بلا ثمرة تجنى وظل عرضة للهزء والسخرية وباء بالخبية ، وتحوطه المخاوف وتساوره الهموء ، لان فكره معتل وفعله مختل

فالنظام جبل وأجمل منه أن ترى آثاره بادية تتجهى لل. طرير، بترتيب أنيق رشيق ببسط النفس ويجاب الانس

٨١ - ﴿ وصف الكتاب ﴾

الكتاب نعم الأنيس في الوحدة، والرفيق في الخاوة، يمتمك بجميل مواعظه، وبهديك بجليل فوائده، ويرشدك الى طريق الخير ومسالك البر، ويبين لك الضار من النافع وبشرح لك أحاديث السالفين، وقصص الأولين، تستعيد به العصور الماضية، والأيام الخالية، وتبعث به رفات الماضين، وأجساد الغابرين، فتجعل منهم رجالاً بحطبون ويعظون، ومرشدين ينطقون بلالى: الحكم، وبديع الكلم، كأنما أنت بجانبهم تسمع وترى

ما تطمعتُ لذة العيش حتى سرت في وحد في لكنبي جليسا ادخل مكتبك تر أصدقا، قد تباينت أعماره، وتقادم عهده وتبليلت ألسنتهم ، العربي منهم الى جانب العجمي ، والرومي بجوار الهندي ، إن دعوتهم أجابوك ، وإن أقصيتهم لم يعادوك ، تخاطب من تشا، فلا يأبي عليك حديثك ، ولا تأخذه العرق في مخاطبتك لا تخفي عنك آرا ، الناقبة ، وأفكاره السامية ، ثم انت لا تتكلف لمؤلا ، الاصدقا، إلا حجرة يأوون اليها ، أو قطراً يستترون به ، فهم و ضيافتك الى ما تشاء ، ترجع اليهم فما يوبك ، وتسترشد بهم في حطوبك

اُجعل أنبسك دفتراً في نشره المنيت من حِكَم العلوم نشور

فكتاب علم للأديب مؤانس ومؤدّب ومبشّر ونذير ومنير ومنير ومعيد آداب ومؤنس وحشة واذا انفردت فصاحب وسمير

وصفوة القول ان الكتاب معلم ماهر ، وطبيب بارع ، وصديق ناصح ، لا يربد منك جزاء ، ولا يكلفك شكراً ، مع غزير مادته وبالغ حكمته ، وناجم نصيحته

أَشَرَّ مَكَانَ فِي الدُّنَا سَرَجَ سَائِحَ وَخِيرَ جَلِيسَ فِي الزَمَانَ كَتَابِ فَتَخَبَّرَ الْكَتَابِ كَمَا تَتَخَيرِ الصَديق، فهو قوام أدبك، وعماد فضلك، وملاك أمر ك

في طيه غرر الآدابقد تقشت وفي صحائفه للكون أسرار أوفى من الناس عهداً في صحابته نيم الرفيق على الأيام والجار ولي بُجلساء ما أمل حديثهم آلباء مأمونوذ عيباً ومشهدا اذاما اجتمعنا كان حسن حديثهم معيناً على دفع الهموم موئيدا يفيدونني من علمهم علم ما مضى وعقلاً وتأدياً ورأياً مسددا فلا رقبة أخشى ولا سوء عثرة ولا أتقي منهم لساناً ولا يدا فان قلت أحياء فنست بكاذب وإن قلت أموات وست مفندا

٨٢ - إماهي الصفات التي تُحبّ أن يتصف بها صديقك ﴾ الإيسان في حاجة الى أصدقا، بدينونه في شدته ، وبساطرونه السرور في رخائه . وكما ازداد عدر أصدقائه أحس بسعادة في الحباة

وراحة في النفس

عاشر أخاثقة تحظى بصحبته فالطبع مكتسب من كل مصحوب كالريح عاصفة مما تمرّ به نتناً من النتن وطيباناً من الطيب فالأصدقاء هم الأعوان في النائبات والمُدّة في الممات، وأولى الناس بالغبطة من عَمر رَبْعُه بإخوان الصفاء، وخلان الوفاء

وليس كل الناس ممن توفرت فيهم الفضائل ، وتمكنت في نفوسهم المروءة . فلا بد لمن يتخير منهم الاصدفا. ، أن ينقُدَم نقد الدراه ، ويَبْلُوَم في الشدائد ، فانها مسبار الرجال ، وأن يميز بين وضيعهم وشريفهم ، فن عُرف بين الناس بالمروءة والوفاء ، والشرف وصدق المهد . وكرم النجار ، فهو الجدير بأن يتخذ صديقاً وبصطفى خليلاً

اذا كنت في قوم فصاحب خيارهم ولا تصحبالا ردى تتردى مع الردى أما من يعرف صاحبه في الرخاء، وينكره في الشدائد، فذاك الذي يخدع الناس بظاهر خلاّب، ولسان عذب، ولكنه يخنى وراء ظاهره باطناً مظلماً، وضمبراً خَرِباً، لا تستقر في جوانبه مودة، ولا تطمئن الى البقاء فيه صداقة. ولقد احسن القائل جزى الله الشدائد كل خير عرفت بها عدوي من صديق جزى الله الصديق الحق، والأخ الوني، هو من يوامي في

الشدة وينفع في الملمات ، ويُسر السرور صديقه ، ويحزن لحزنه ، وهو كما قال الشاعر

ان أخاك الحق من كان معك ومن يضر نفسة ابنفعك ومن اذا رب أازمان صدعك شتت شمل نفسه ليجمعك من اذا رب الإساك أسيرك ﴾

السر هو الخسبر الذي تستودعه عند صاحبك، وتدخره عند صديقك، فأخر به أن بحله من نفسه سكاناً حصيناً ، وأن بحتفظ به ، فلا تحدثه نفسه بوماً ما بإذاعته، ليكون حفيظاً أميناً .

ان افشا، السرخيانة كبرى ، وجريمة لا تغتفر ، فأنه قد يكون سبباً في وقوع مُودِعه في المخاطر، ومهاوي الشقاء، وتكون أنت الذي جنيت عليه بخيانتك ، و ذاعتك أسره ، بعد أن لجأ اليك ، وجعل سره بين يديك ، ووكل امره الى اخلاصك المهود. أنحب أن تُناجي غيرك عا في تفسك ، وتطلعه على والماك وتستودعه خباياك ، فلا يلبث أن يبدد أسرارك ، و يذيع أخبارك وينشر أفكرك . فلا يجد عجيصاً من الوقوع في المهالك والشقاء وركوب الصعاب

كلا . ثم كلا . فكيف بك تكون منزاتك منزلة اللص بل أسوأ حالاً منه فانه بختاس المال ، وأنت تختلس أسرار الرجال

فكن لا خوانك كما قال الشاعر العربي

يظلُّون شتى في البلاد وسرُّهم إلىصُخْرةَأَعباالرَجالَ انصداعُها ٨٤ -- ﴿ الفقير الصابر والغنيُّ الشاكر ﴾

الفقر سجن النفوس الكريمة ، و مُثبَط الهم المالية . وهو عجلبة الذل، وقرين السهم، وموت الحي ، وادوأ الادواء، يترك العزيز ذليلاً ، والصحبح سقياً ، وبجعل الحياة الدنيا سلسلة شفاء ، وقرارة أكدار . ولقد كاد الفقر أن يكون كفراً

الفقر أثفل أحمال الحياة ، وأمر أوصابها ، وأشق خطوبها قد إبتلى به فوه فوهنت بحمله عزائمهم ، وضعفت عن الصبر عليه نفوسهم ، فراحو الى الشكوى ، وابثوا ثياب الذلة والمسكنه وأراقوا ماء وجوههم في الاستجداء والسوال ، وتعرضوا لذوي المعروف يبسطون أبديهم في ضعة ، ويطلقون الستهم في مسكنة . وهؤلاء قد جموا لل ذل الفقر مهانة الاستجداء

وإبتلى به آخرون، فاعتصموا بالصير ، وتمسكوا بمروة المفاف الذي هو زينة الفقر ، ولبسوا ثوب التجمّل، وعلموا ان الحياة وان طالت الى نفاد ، فبسطوا الى الله وحده يد الضراعة ، وكفوا أيديم عما في أيري الناس ، فلم مدعوا في عنفهم فلادة ونة لمخلوق فهم أعزة على النامر بغنى نفوسهم، وقناعة قلوبهم ، ورضاح بما قسم

الله لهم . يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف ، قد زانتهم العفة وهي زينة الفقراء، وأغنتهم الفنامة وهي كنز المقلين

ومن الناس من هم أسعد من أوائك حظاً ، وأوفر في الجباة غُنّا ، قد بسط لهم الله الرق ، وآنهم من نحمه وفضله مالا وافراً وأمده مالخير ، فهم من النعمة في ثوب سابغ ، وعزظه رغم بحمل من هؤلاء الشاكر على ما آناه من فضله المحدث بنعمة ربه الباسط يده للخير ، المتوج غناه بتاج الشكر ، المجملة بجمال البذل ، وحلية السخاء . يرى ان خير المال ما اكسب حمداً وأورث ذكراً وأعلى قدراً وبسر عُسراً - ثم كان منهم من جمع ماله وعدد ودد نفسة عبد الدينار والدره . فما يزيده الني الافقراء ولا يكسبه البسر الاعسراً فهو على وقرة ماله وفقر دائم ، وذل مقيم . لم يصل بالعفة مى ماذل الفقراء الصابرين . ولا بالثروة الى مراتب الاغنياء المحسب

۸٥

ومن يفق اساعات في جمع ماله عافة عقر فالدي در نعتورُ من الناس من وَهنت عزائهم، وصغُرت نفوسهم وحببُت ينهم الحياة في أي صورة من صورها الله لون، يمسر كر مهم أ، ينم شرفه همهم أن يايتوا في مساكنهم معونهم إن تعلم الكرامة عن مضجعهم، وقرت الذلة برحوبهم المهم المهم المالم الخسف وسوء العذاب. تراهم لايذودون عن حوضهم، ولا يدفعون في صدور أعدائهم ، معها مستهم من هوان ، ولحقهم من صغار

أونتك قوم منهم الخوف ، وعَشَى على المسارم الجبن ، فلم تدفيهم نخوة إلى حوط كرامتهم ، وصون عرتهم ، بمن نالها بسوء خشية أن ينالهم في سبيل دفاعهم ذل جديد، او عنا ، طارئ . فيرضون بالمهانة حتى لا تتلوها ، إلذاة حتى لا تلحقها اخرى ، عند تأذ تنتهك الناس حرماتهم ، وبستضعفونهم ويستلينون عوده ، ويعرفون انهم من الخوف والذل في رهبة دائمة ، واستكانة لا تبرح فتنواتر عليهم المهانة . وتذهب ربح شرفهم ، ولا مجدون من انفسهم لانفسهم لنفسهم في نصيراً . ضربت عليهم الذلة والمسكنة ، وهانوا فا ترى فيهم نخوة ولا تحس لهم ركزاً

من بهن يسهل الهوان عليه ما مُجرح بَيْتٍ إِيلام وَ لَمَ اللهُ الله

يده إلى عنقه ، وامسك نم الله ، ولم يتع بها فسه وآله ، ولم يتنع فيها سعادة عاجلة، ومدوية آجلة ، إذا دعي الى مكرمة أعرض ونأى مجانبه، وإذا رأى موضع عرف اعمى عنه بصره، وصرف عن الرغبة فيه نفسه . بضن بالخبر على نفسه خشية الإملاق . فهو عبد الدينار وللدرم ، كل همه أن يمنع بهما نظره ، وقد بحرمه من ذلك ، ضناً بما أكنة من دينار . وصائه من درم . أن تقع عليه الأبصار ، وترمقه الانظار ، تكاد نفسه تذوب أنى وحسرة لدرم ينفد ودينار يُنفد ، فا أشقاه عاله ، وما أفقره بنناه

فأعجب به من غني فقير ، وسَرِيّ حقير ، بشمّي له الموت من يجملُ به أن بطلب له الحياة ، من ولد محروم، وأخ معدم، وهو من نسة الله فيما لو شا، لجعل حياته وحياة آله عيشاً رغيداً ، وأهي مقيماً رئين نمسه الفقيرة الضنينة، تركته يتة لب في فراش الققر، ومهاد الذن . فما أستى الرجال بعبادة الأمول

١٣ - ﴿ كَفَ قَ الْإِنْسَانَ تَالَمَ بِمَا يَنْجَزُهُ مِنْ جَلَائُلَ الْأَعْمَالُ ﴾ ﴿ زَيْنَةَ أَلَمُ وَ الْمَالِ تَعْلَى وَلا يَشْرُفُهُ عَمْ ﴿ لا خُلْ وَ يَشْرُفُهُ عَمْ ﴿ لا خُلْ وَ وَيَا يَسْمَى العلى رجل ماضي العزيمة لا تأثيه أعول جدر بالانسان وقد سخر الله له مافي هذا العالم. مَكَنَ له خدر بالانسان وقد سخر الله له مافي هذا العالم. مَكَنَ له خير بالانسان وقد سخر الله له مافي هذا العالم. مَكَنَ له خير بالانسان وقد سخر الله له مافي هذا العالم. مَكَنَ له خير بالإنسان وقد سخر الله له مافي هذا العالم. مَكَنَ له خير بالإنسان وقد سخر الله له مافي هذا العالم. أمان الله بالمنافق الله بالإنسان وقد سخر الله له مافي هذا العالم. أمان الله بالله ب

تقويم ، ومنحه عقلاً مرشداً ، ونفساً تواقة ،أن يفسح انفسه عبال الأمل ويوسعً سبيل العمل ، وأن يعلو بهمته إلى حيث يراجح النجوم ، ويطاول النيوم ، فإن الهمة أبعد منها مرتق ، وأرفع أفقاً أجل حقيق به أن يطلب المجدوأن يجري مع همته إلى أبعد منتى وأسمى غاية . وألا نننيه عقبة تمترضه ، أو مشقة تلحقه . عن درك أمنيته ، ونيل ننيته

ومن تكن الملياء همة نفسه فكل الذي يلقاه فها محبب إن العظيم لا تَزيده المشقات الله مُضيًا في سبيله، وإقدماً في طرينه ، يتخطاها بعزيمة ما دقة ، وهمة فائقة . لا يركن إلى الرحة ولا يأنس فالدَّعة

ذلك طريق المجد ومجال العظمة لمن شاءً أن كون عظماً .قد أميرالمو منين عمر بن الخطاب رضي الله عنه (لا تصفُرَ نَ همتك فرني لم أرَ أقمد بالرجل من سقوط همته) وقال الشاعر :

حاول جسبات لا مورولا تقل إن الحدد والملا أرزان وارغب بنفسات أن تكون مقصراً عن غاية فيه الطلاب سبر قد فن أراد أن ينال مرات الكالىء يبلغ مد بغه أولئك العضاه فوو الدنوس الداليه، ون العلاء الأجلاء ، والعناء الخاذقين وده تي الرّاء الوافر ، والأقدار السامية ، فأيد فع بفسه إلى مراض خ

ومسالك العمل ، وليصبر على ما يمسةُ من عاه . أو يناله من نصَب فما أدرك نسم إلا ببوش ، ولا نيسل عظيم إلا مجسيم ، والمكارم موصولة بالمكاره

قال يزيد بن الملُّ (ما بسرني أني كفيت أمرَ الدنيا . لثلا أَتَّمَرُّ د العجز) . وقال الأحنف بن قيس (إلَّ والكسل والضجر فإنك إن كَسلْتَ لم تؤد عقاً ، وإن ضجرت لم نصبر على حق) لا تضحرن ولا تدخلك مَمْجَزَة * فالنجح بهلك بير المجز والضجر وإذا كن نظر أ إلى العظاه الذين سجل التاريخ أسمَّ ٩٠ وأ بتي ذكرهم مخلداً، وجدنا أنهم أضنوا أجسامه. وأمو، أع رهم في طلب لجد . و قتحموا الأخطار . وجابوا الأقصار . ورافق حظهم حدُّهم وأضاءت غيم هممهم ماهجهم ، هادوا الغاية . و ُدركوا نمي . فمن اقتنى أثرهم أوسك أن يلحقهم ، وكل من سار على اندَّرْب وصل وأما مر · يخاف المتاعب وتهرِّبَهَا. وزينت له نفسه لرض تنا هو فيه . فليس خليقًا بالمجد . ولا جديرًا بالشرف . يديس خاس اندكر . ساقط المنرلة

ولم تمد همتُه نفسهُ فليس ينال بها السُّؤْدُدَا ٨٧ - ﴿ اكْثَرْ مِنِ الْإِخْوَانِ فَانْكُ عَلَى العدو قادر ﴾ الانسان في أسد حاجة إلى أصدقاه بشدُّون أذْرَه، حتى يطيب له في هذه الحياة الدنيا مُقامه، ويعيش عيشة راضية، لا توَّله الوَحْدَة ولا تكدر صفوه العزلة

وهو لذلك في حاجة إلى جانب لين ، ورأي جزَلَ ، وبصيرة نافذة بأخلاق الناس ، ليتعرَّف ما يسرهم فيتقرب به اليهم ، ويسعى في بذر صالح السكام وحجب الفعل في قلوبهم ، ويتمهده بالمودة والبشاشة ، حتى تعظم منزلته في نفوسهم ، ويكون فيهم كالأخ السفيق محية وعطفاً . وقد قيل « إنكم لن تسعوا الناس بأموالكم فسعوه ببسط الوجه وحسن الخلق»

فن عجز عن ذلك ،كان عجزه دليلاً على ضعف إرادته.وعدم خبرته، وتقصيره عن مَدَى كثير نمنأصابوا كنوز الصداقة بحده ووفائهم وصائب رأيهم ومخالط هم لبنى حدسهم

وأُعجز مرهذ من فرَّط و ِجنب صديقه، فلم يرْمَ وْدَّه. و يحفظ صحبته ، وأَفَلَ صحبته ، وأَفَلَ كَوكَ سعادته

وإنما مثل هذا كمثل رجل أصاب كنزاً نفيساً ، فلم يلبث أن

بَدَّدَه ، فلما أَصْناه الفقر أَخذ يقلَّب كفيه على تفريطه ، ويضدم حير لا ينفع الندم

ألاً سائح أخاك إذا تمدًى و الق البه و الحرب السلاحا فرينتب على الاحوان يتعب ومن لزء السامحة استراحا فعلى العاقل آن بسمى في اكتساب الأصدة. و لاخوان. وأن لا يذرط فيدن ظفر بد منهم ليحلو له مرَّ العبس وبهنأه طعم الحياة فا بكثير الف خل وصاحب وإن عبدو واحداً لكثير فا بكثير الف خل وصاحب وإن عبدو واحداً لكثير

اذا الرئ أعينه المرورة ناسئاً فطلبها كهلاً عليه شديد الرئ كلة تحدم خصال الخديد. وتدل على الفضل والشرف وهي مطلب الدوس الكريمة. ورايه المدم المالية. لا تنال عفواً ولا تدرك من كنب، فهي غاية محفوفه بالمكاره. وأمينة وعنة لطريق. لا مد لطالبها من عزمة صادقة. ونفس طموحة وهمة موانية ولا شيء يعين على نيلها كالشباب إذ اقترن به الحزد. وكا فتوة بذا صحبها صدق العزم، فالساب بفطرته طموس لى العلا. و سع إذا صحبها صدق العزم، فالساب بفطرته طموس لى العلا. و سع لنى ، وعظيم الأمل في حياة سعيدة ، وعيس رغد ، تحفزه همته الى الحد ، وتسوفه الى المنى ، فيحد من قوة اسباب دافعة ، ومن صدق العزعة مساعداً ، كل أسك من المكارم بطرف تجدد صدق العزعة مساعداً ، كل أسك من المكارم بطرف تجدد

نشاطه ، وعظم أمله ، فلا يزال يجمع أطراف المكارم ، ويجسدد عظيم المغانم ، لاتفتر محمته ، ولا تكل عزيمته ، حتى يدرك الغاية وينال المنية ، وهو في كل ذلك يستمذب مرارة الألم ، غير هياب ولا وجل ، حتى تنسيه حلاوة الظفر ، مرارة الطلب

فأما من أدركه الكبّرَ فَوَهن عظمه، وتضاءلت نوته ورَكَنَت الى الحُمُول، فقلما يدرك من المروءة غاية، أو ينال من المعالي سبباً، وأبن له ندرة الشباب، وعزيمة للفتيان، وفي جسمه وَهُن، وفي عزمه خَوَر

انه لبعيد أن يستطيع سبيلاً الى بلوغ المجد، ودَرْكُ المروءَة بعد أن نَضَبَ مَعين شبابه، وَذَوَتْ زهرة صباه

٩٨- ﴿ ومن لم بذق ذا التمام ساعة تجرّع كأس الجهل طول حياته ﴾ العلم غايه يسعى اليها العقلاء ، ويبذلون في سبيل تحصيلها نفائس الأموال ، وزهرة التباب ، ويسهرون الليالي الطوال ، مُنكبين على الدرس ، لا هم لهم الا الأخذ منه بنصيب وافر ، يحسبون السعادة كلها في تكميل نفوسهم ، وترقية مداركهم ، وإنبات عقولهم نباتاً حسناً . وكثيراً ما يلاقون الأخطار ، ويتحملون تمب الأسفار، في سبيل طلبه ، والاسترادة منه ، ويخضمون لمن تولى تعليمهم خضوع الإبن البار لوالده الرحم ، فلا تأخذه العزة إذ أمروا ، ولا الحمية

إِن أهينوا : فكل ذلك هين ما دامت الغاية شريفة ، والنتيجة سارة المم كلة تزبن صاحبها وتجمّل المتصف بها، فهي حلية الإنسان التي يتصف بها بين الناس، وكنزه الذي يَرْ بُواعلى الإنفاق، ومكانته التي يُساري بها النظرا، ، ويفاخو الأقران ، وبسمو بها الى منازل الأشراف . ومراتب الملوك والأمرا، ، فطالما رفع العلم وضيعاً في نسبه ، وأغناه دبه عن حسبه . . فلا عجب اذا أ تُعرِت العيون صاحبه إلى بالمنافق سبيله يجتمل في تحصيله ، فذل طلبه عن ، وعناء نيله راحة وما يحتمل في تحصيله ، فذل طلبه عن ، وعناء نيله راحة

والمر؛ ينزع منه كل ولاية إلا ولاية علمه لا تنزع وقد تنحط همة الطالب وتنلاشى عزيمته عن تحمل تلك الصعاب والصبر على ذل الدرس . حتى اذا شب جاهلا اقتحمته الأنظار واستخفت به القساوب ، وأنكره عظاء النفوس ، ونجرع مرارة المجهن وذل الضّعة مادام حياً . ويتمتى ان كان صغيراً فببدأ حياته بالعلم ، و بصطبر على مضض الدرس ، ويسدم على ماقرط في صباه وشبابه ، يوم لاينفع الندم ولا تغنيه عما هوفيه من الحسرة

«ولعد، فن المركله في ذل الدرس، والراحة كل الراحة ف تعب العبر، والحياء لحقة انما هي حباة ذوي الألباب! فالعاقل من سلك سبيل لجند. ووطن نفسه على احتمال المشقات، في سبيل ادراك

الغابات ، عانه

لايدرك المجدمن لم يركب الخطرا ولا ينال العلا من قدم الحذوا ومن أراد العلا عفواً بلا تعب قَضَى ولم يقض من إدراكها وطرا من من أسلا على القدوة الحسنة والمثل الأعلى ﴾

اذا أعجبتك خصال إمرى، فكنه يكن مانه ما يعجبك فليس على الحجد والمكرمات اذا جثنها حاجب يحجبك من الماس من طهرت فضائلهم، وكمكت خصالهم، وتجلت

فيهم شيم حميدة . وأخلاق طاهرة فاذا رأيتهم اعبك فيهم ادب ظاهر، وصدق وافر ، ومروءة بالغه ، ومنزلة سامية . تَفْبطهم عليها وتود ان تحد في نفسك مثل اخلاقهم، وان تحلّي صدرك برينة كالهم وليس بعزيز عليك اذا صدق عزملك ، وصحت إرادتك ان تبلغ ما بلنوا ، وتُدْرِك ما أدركوا ، وتعلو كما عَلَوا ، منزلة وقدراً ، وسماحة وفضلاً . فأدأب في تقليده ، والزم نفسك مناهجهم وتخلق بصفاتهم الحبدة ، تعجبك أخلاقيك ، وتحسن في رأبك ورأى غيرك نفسك

ولا تحسبن المكارم منصورة على افراد من الباس لاتتجاوزهم الى غيرهم، فان الله تعالى قد جملها سهماً سائماً، رغرضاً منصوباً لـكل طالب، فمن امّها وسلك سبيلها، فهو لاريب مدرك امله، وناثل غرضه، فما اتخذت الفضائل حجابًا، ولا منعت طلابًا. والسعيد من المجل المجد غايته ، والشرف حلّبته ، فنعم زينة الرجال، كرائم الخلال الحجد غايته ، والشرف حلّبته المؤدّب الدهو كه

من الأبناء من يَشِبُّ بين أَبو ن تحمله الشفقة عليه ، والمبالغة في تمهيد اسباب الراحة له على غفر الذيو . . و بن سبئاته والتساح في زناته بظنان ذلك رأمه وعدها. يحبة ركرماً . فيشب الابن وقد أَلفت نفسه عادات ممهوية . واخلاه منسوه قد تأصل في نفسه وتخالط لحمه ودمه ، فتكون طبعاً لا يغلب ، وفطرة لا قاوم

رلا يزال مندوراً وعطف ابوبه يدفع بم المكروه، ورد عَرادِي الدهر ، حى إذاما فقدها أو فارقعاً بدأت بد الدهر تمثُ به ، وحوادث الايام تــُا أو عله ، ولا 'صير ' مهن فضيا، خاصة أو عزيمة صادقة،أو إرادة متمكر ،فيصير عمو تـ في كفالحوادث وريشة في مهد الأحصار ، وفربسه بلأ قد ر . لا ملجاً لهولا وزر يستدفع به الخصوب ويرد تُوَبَ الكروب كداك يغالم الأمام وتذائبه ، ويجالا الحوادث وتجالده وبَصَدُّه عن هواه . والدهر أعظم مرب، وأو عظ مرشد ، من عصاه أوقع به، ومن خالفه مَسة بسو له، لا يلين فلبه، ولا يشفق لبه، فهوا بو العبر، وحامل راية اقضاء والقدر، ومن لم يودبه والداه أدبه الليل والنهار في محب ومن لم يصانع في أمور كثيرة * يُض من با نياب و مُوطاً عَنْسِم فَطر الناس على حب أنفسهم والذود عن مصالحهم، والدفاع عن آرائهم ، فهم اذلك يمقدن من خالفهم، ويجاهرون بالمدوان من قال منهم في رأي أو منفه . فطرة الله التي فطر الناس عليها ولن تحد لدنة الله تدوير

في ربين أن كسب مودتهم ويستميل قلوبهم اليه، وبدفع أذهم عنه ، أن بحتال في معاملتهم، ويسلك سبل مودتهم، فلا يجاهره بخلاف، ولا يباينهم بعزلة، بل يعاملهم بالتي هي أحسن ، ويدنع السيئة الحسنة، ويففر الذلة، ويتجاوز عن الهفؤة، فعند تلذ ترى القلوب لهوامقة والهيئز أن عناصة ، من الأذى ويعيس عبد أرة من الأذى

فأماذلك الذي بَ في إلا جِمَاحاً، ولا يماني أ ماء أم أحسن ، فانه خليق بصريح مدوة . جدر بالاح تمار والامنهان. إن زلزلة لم تغفر و في كما كَبْوَةً في يجح من عِمَاره، ولم يسلم من أذى أعدائه وأنصاره في أَسْلِهُ أَلْسنة حداد . وتحتقره نفوس العباد لا يجد خلاً يدانيه ، ولا

رفيقاً يَنْتَشِلهُ مما وقع فيه

وقصارى القول-أن مداراة الناس ومُصانعتَهم وسيلةُ الراحة لا تطاب بدونهما ، ولا تدنو بغيرها، وقدقيل :

من سالم الناس يسلم من غواللمم وعاش وهو قرير العين جَنْلاَقْ ٩٠٠ ﴿ وَمَنْ ۚ يُوْتَ الْحَكَمَة فَقَدْ أُونِيَ خَيراً كَثَيراً ﴾

بشعر الراء أحياناً بسعادة نفسه. وصفاء قابه ، كما يشعر اصعة بدنه، وتمام قوته ، ويُحِسُ آونة بضعف يَهْ رَبِي نفسه ، وملَل يتردُّد في حوانب فلبه. وقد يكون مع ذلك في صحة من جسمه، وقوة من در، ولو أنه أحس في جسمه الضعف ، وأدرك في قوته الوّهْن لوجه مو لدواء شافياً ، ومن الطبيب آسياً . ولكن الأطماء أصلحون الأبدان ، ويَشفُون بدوائهم مستعصي أمراض الأجساء . ه لم نجد الأرواح مداوياً قصب نفسه لشف شا ، وأعمل طبة في استئصال أدو بنا . فإن الأرواح أعز وأسمى من ان تنزل عن أوج عظها إلى مناول لأ دوية والعفاقبر، أو تترك لنضر الاطباء تديير على النظر من السلاح أمرها

ان الأروح وهي مر اله أالسادي. وهي سلا ان الأجسام مساوة الله أو المان وخلقه ، والنعمة الالمية المسان وخلقه ، والنعمة الالمية التي دونها كل نعمة. الأرفع قا الله وعظم خطراً ، من أن تدين

لهذا العالم الأرضى ، فتنزل على رأي أطبائه، وتدبير دوائه . ان لها لَطْبَا خايقاً بها، لا يعتوره حلط ولا مزج، ولا نوَّثر فيه حرارة ولابر, دة .ان لها لدواء لا يحطى، موقع دائها ،ولا بعجز عن شفائها ذلك ه الحكمة البالمة ، وللوعظه الحسنة ، تُدهب عن الروح أسقامها وتتقى آلامها، وتأسُو جراحها، وتعود اليها نضرتُها وسرورها ك من روح سقيمة ، ونفس مهمومة. وجدت في ثبايا الحكمه شفاء اسفامها . ودواء لآك مها ، وكم من نفس كادت نذهب حسرة وتهيض أسى وحد أم سكت أوعظة و ظ ، وارشاده و در . وكم من في كندت أنجمع لصاحبه المتورده واردالهَ لَمَكَ . قداستحكمُ 'ليأسر ﴿ حوفما . رتمكُن لرَيْغ من اركامها ، هادب الحسكمه ابي مُستفر الرض ، وبالنص إلى روضة الصوب فسم م إحد شه وأحمب لعد عباء

کر رہے سکرنے ، هدود ، دفعب رسط هم ، بجالا صدآها و اُ دد . اُ سه ، شد بالآلم ، کی تبر الدیم و تری رکن کر سرد ، مطآ ، و فلک رد مسال می الصدا ، و فلک رد و الله می الله او الله و الله می دواند می الله می دواند می الله می دواند می الله می دواند می دو

٩٤ – ﴿ جمية الاسعاف وأثرها في تخفيف الآلام ﴾ تأسست بمصر هذه الجمبة النافعة ، من جماعة عرفوا معنى الشفقة، وأدركوا واجب المروءة والانسانية ، وآموا بحق الانسان على أخيه الانسان

أسسوا هذه الجُمِّية بعد أن رأوا تعدُّدَ الحوادث . وتنوُّعَ المخاوف التي تعرض لها الماس من جراء المدنية الحديثة ، ذات السبارات المنتشرة، والمراكب الكهرُّ ماثية ، والمقاقير السامة وغير ذلك مما ترك الناسَ عرضة لخوادث شتى ، لم يكونوا معرَّضين لها ،ن قبل وها نحو أولاء نرى أو نسمع كلّ يومخطو بأختلفة ،وحاد ات موثَّلهُ ، تصيب نعض الآمنير و عُدُوَّهِ وَرَواحهم ، فهذا سقط من مَرْ كُو، وهدا ميت عليه سيارة . وآخر أدركه الاغماء . وذاك عامل سقط خلال عماء، أو صالع أصيب للدَّد صاعته، ١٨ يبث ذلك المصال إلا قليلا ، حتى ترى رجال الاسعاف في مراكم م قد أقبلوا مسرعين لمَجْدَته . وتحفف آلامه ،محملونه بأيد و يَّدَ : في راحاتها الرَّاحةُ وتنرَّت فِي أَنامِها لرحمة . فلا نكاد الصاب يُحسُّ بنت الأ دى الرحيمة المسه . و مثلث العيوز الشفيه ع. صه حتى ترك نفسه بين أسى أولئك الرحماء آماً مصمناً - فاذا هو لعد آونة يمجل له الإسعاف بأيد نُطس كراه بركرة بثم تُحْمَلُ إلى المستشعيات

إذا كان في حاجة إلى مُداوَمة ِ العلاج ، فيبقى بها حتى يتم شفاؤه يقوم رجال الاسعاف بعملهم هذا ابتناء مَثُوبة ِ الله ، وتحقيقاً لمنى الأخوة، لا يبتغون من ذلك جزاء ،ولا يسألون عليه شكراً لا مورد لهم في تحقيق غرضهم الشريف، إلا ما نجود به أيدي المحسنين ، وتفيض أ كف ذوى النَّحْوَةِ والمُروءَة ، فجراهِ الله عن عملهم المبرور ، وسعيهم المشكور ، أوفى الجزاء ، وأجمل الثناء 90 -- ﴿ البرق (التلفراف) وآثار منافعه لجميع العالم ﴾ كشيراً ما يسمعُ الإِنسانُ في محطات السكك الحديدية، ويرى في بمض حجرها ، آلة كذات دفاتٍ متتابعة ، بختلف إيقاعُها اختلافاً طفيفاً . لا يُدْرِ ك منزاًهُ إلا عمال مختَصُّون بأمرها ، تراهم يَطْرُقُون بأصابِهم على بعض اجزاءهذه الآلَّة ، فإذا هم بما يسمعونُ ويطرقون ، يتلقُّون اشاراتٍ ويَرْسِلون أُخرَى ، وإذا كتب و مسطورة تنتقل من أيديهم إلى من أر يدَ بها مر الناس ، دلت على

دعائم الملم والفكر ، هي ما يعرف بالبرق وله فوائد جليلة ، ومنافع جمة ، فهو الذي نظَمَ ســيرَ القُطرِ الحديدية ، وقلّل مضارً تصادُمِها ، فلا يقوم القطار من محطة حتى

كُلَّامًا لَكَ الدَّقَاتُ النَّسُقَةُ ، فَكَانَتُ مَقَاطِعِهَا فِي أُحْرِافِ البِنَانِ

لافى جوانب النم واللسان، هذه الآنَّة البديمةُ الصنع،ا.لوَّسسَّةَ علىَ

تُوْذَنَ بقيامه المحطة التالية . ولا تكاد تخلو بَلْدَة كبيرة من برق يستعملُ في نقل الاشارات بينها وبين غيرها من البلاد . في أمور التجارة ، وشؤون الزراعة والصنادة وسواها ، بما يستدعى سرعة التخاطُب . وكثيراً ما وفر ابرق على الناس رحم، من مشاق الأسفار ، وجم النفقات . وقضى مسح فوره تسر قضاؤه . وضاعت من طلابها فوائدُها

ويستعمل البرق وحده في البلاد التي لم تند اليه أسلاك السرات العامة . وتعنى الحكومة بإرسال لإشارات ابرفية إلى اصحابها مع سُماة مخصوصين بذلك لا يَتقاضون مَن سُرسُل اليهم اجراً . وهذا الدرع من الرسائل البرائي برائي برائي بالمرائي المرائي الم

وقصاری الدول. ن البرق نسمه ۱۰ مه مرد در آر ۱۰ ار الماله المقلی فی تاکم الاحتراع قبری باطراف البندل حروفهٔ فندر کر البرق بر کسلاک قد أفطهته الککراباء فلم تدع الحد عد ، ست علم الدر که ٩٦ - ﴿ السرة (التليفون) وتعسم فوائده ﴾ من أفضل ما نتَجة مُ عفول المفكرين، وجادت به قرائح المخترعين المسرة، وهي أنة صغيرة المجم، تعلَّقُ أحيانًا على الجدران، أو نوضع على المناضد، وتتصر بأسلاك متفرة عن مَرْ كَزِ عام. يفوم عمَّالهُ ما عداد أسباب الاتصال بين المتخاطبين

والمسرَّة فوالله جاياة ، إذ بستطيع الإنسان بوساط بامخاطبة من يسّاء في َلِمَدَنَهُ أُو غيرها من البلاد الدّاخلـة أو الخارجية، في أسرع وقت و بأجر زهبد. ِ بدئك يَكنه قضاء مصاحد المعَاعِلَةِ ، التي لم يكن يستطيع عناءها من قدل إلاً في زمن مديد فالتاجر بستطيم مخاطبة تَعَالَ التَّحَارَةُ فِي إِرْ سَالَ مَا دِشَاءُ مِنْ أَنْهِ إِعَالَبْضَاءَ * وَالمُشْتَرَى يَسْتَطْيع **أن** يخاطب التاجر - وهو جاا_س و ببته - ايرسل البه مطالبهُ فيجابُ طلبه. رتم ل المدحاحتهُ . والمربض يستدع الطبب في . . يوقت شاء من الى و نه ر لىمنزله ، أو إ... مــ له مرضه فيصف له المواء، وكلاهار ٢ م يبرحه . والمسافر يستطبع أن يخاطب أَهِلَ إِنَّهُ ، وَالنَّا تُمِنْ عَ- رلحه ، ويشرُّفَ صَهُم ﴿ بِهِ مَمْ وَفَتَهُ ، حتى كَأْرُ بِينْهُمْ ، يَدِيرِ شَرُّونَ بِنفسه . فهو المنيث وقت الشدائد وهذه دور الحكوسة ومصالحها المختلفة ، لا خلو من المسرات

التي يُسْتَمَانُ بِهِ بَمْ نَسَر الأَمنِ بين الاهلين،وضبطالجرمينالفارّين

وعلى تنظيم الأعمال الضرورية الني تدعو الحالُ إلى سرعة إنجازها وقد انتشرت المسرَّات في أنحاء القطر المصري .فلا تكاد تجدُّ محل تجارة أو صناعة ، ولا مشرب قهوة أو فندقاً ، ولا حانوتاً أو منزلَ تَريَّ يخلو منها ، لزَ هَادَة أجرها السنوي ، وعظم أثرها في كل مصالحُ الحياة

وبالجملة - فالمسرة سر من أسرار الكهربا. وآية من آيات العلم العظيمة النَّفْع ، يَفَصْرُ البيالُ عن عَذْ فوائدها . وإدراك مزاياها فجزى الله مبدعها عن الإنسانية الجزاء الأوفى

٩٧ — ﴿ التصور الشسبي وبوائده ﴾

من أعجب ما ابتدَعَتْهُ أَ كَارَالْهَتَوْعَدَ . وأَبِرْزَنَهُ قَرَائِحُ الطّمَاءُ الطّمَاءُ اللّمَ التصوير السمسي وهم آلا ـ " ذات علسة بلو، ية أُحَدَّبَةً وضع فى جوفما زجاجات خاصه . تَرْتَسَمُ عيما صور الْمَرْثَيْنَا ـ كما " دَمَ عِ حدود العيز ، ثَمْ تَنْقُل عَلَى ورقُ التصوير

وللتصوير مهده الآزة في أنه غزيرة، والحكثيرة، فبه عفظ رسم الإنسان ومئور الدات والحبوان، ومنظر الحدائق المضرة والبلاد العامرة ، والبحاراة حرة فيراها الانسان أو مهمو صفحات أرراق التصوير ، كأنما شرهدها ومني وأسه

وقد ساعدَ النصويرُ الذُّ سيُّ على نشر العارف ، وترقية أنواع

الفنون والعلوم، فلا تكادُ تجد كتاباً نفيساً من كتب المحالمة والتاريخوما شاكلها خلواً من صور شمسية، تُمَرَّ بُ للطالع حقائق الأشياء، وتساعده على اجتلاء ما خمض، وإدراك ما بَعد، وهده الجرائد المصورة، ومناظر الخيالة (السيما)، قد ساعدت على نشر الفوائد العلمية، وحبَّبت الى النَّنْء تتبثَّع أخبار الرقي العلمي في انحاء العالم، عا يبدو فيها من صور العلماء والمخترعين، وما كشفوه من آثار نفيسة . او ابتدَّعُوه من مصنوعات جليلة .

وبعد أن كان التصوير قديم فنا مقصوراً على اليد، لا يحسنه الا قليل من النوابغ الذين قضو زهرة الصبا وريمان الشباب في درسه ، والانكباب على تعلم من لا تجد لمولاء إلا صراً قليلة ، تعترب من الصورات بعدر ما في يد صالعها من مهارة وفي عقله من حذى ، وقلما تُعمل حقيم عبيلاً نادا عد ذلك صار عملاً لا يحرب جن جدة إلا الى عدين لا يستغرق من الراعب فيه عملاً لا يحرب جن جدة إلا الى عدين لا يستغرق من الراعب فيه إلا ننبلاً من ارقات ف اعد ، ولا يحرب عنسرات من الصور ، فلا كفه طويل ، فتراه يرسم بُعدة التصور وورفه وأخيراً قدصار في فدرة الإسان فلك إلا نمن زُباج التصوير وورفه وأخيراً قدصار في فدرة الإسان أن يجعل منزله معرضاً يجمع فيه الى صورته وصور أفراد اسرته واصدقائه ما ترغب فيه نفسه من صور العظاء والأ دباء بمن تردان

بصورهم المجالس، وتطيب بذكرهم الأنفاس.

وبالجملة —كانالناس في الأزمان الغابرة يلافون صعوبات جة من التصوير بالأدهنة،ويضيمونزمناً وفيراً في اخراج صورة قدلانشبه الأصل المنعولةعنەمن كلوجه،ولما ظهرتالآ لةالشمسبة سهل رسم ما كان النقاش يفضي في رسمه الأيام الصوال. ودرُّ انتفاهم. وسادُّ لتعارف،وإنجلي الغامص،ووضحت الحقيقة،واهتدى القضاء به الى تتبع آثار الجناة والقبض عليهم، وحماية الناس من شره، وساعد علم دوراتها، وافاد علم الطب في تصوير الصور المكبرة اصغير الأجسام ودقفها . هذا ــ الى نها حير ممين عبي توضيح ممضارت اله .ا، م وعويص السائل وغبره پنجسير حوارث سامص ي ارا ان والكتب، ويجدد النسط الى منابعة المعالمة وكثرة الاطلاح. ونعيم لقراءة وبخاصة النشء السريع الملل . والتصوير سفر كبير التاريخ الأيطال لمخلد فركر عفهاء الرجل.والصورة خيرم خوب عن وحو الأقارب و لا صدقاء عند غيابهم. وتحفظ الصلات يأسم والمود د والمحبة ،وتهون آلام الفراق عليهم . وأحسن تذكار . في الى الأبد وناهيك بالخياله التي هي صور شمسية تو ُخذ عن "نبي ببصور ستعددة ممثلة إياه في حركاته وسكناته. ثم تعرض 'مم الأعين

٩٨ – ﴿ السيارات وأثرها في المواصلات العامة ﴾

السيارات مراكب تسير بقوة البخار الذي يتولد من سائل خاص يعرف (بالبنزين) فبحرك عُدَداً تتصل بمجلاتها، فتديرها بسرعة ولها أنواع كثيرة، تختلف في جودتها وسرعتها باختلاف اصنافها، وتتنوع في سَمَتها وضيقها ومحال الركوب فيها، بتنوع الأغراض التي تُفصدُها. فمنها ما يكون لركوب أناس بخصوصين ومنها ما يكون لركوب من يشاء بأجر خاص، وما هو لنقل البريد أوعروض التجارة وأدوات العارة، وبعضها أعد لأطفاء الحريق ونقل المرضى، ولاسماف المصابين بحوادث فُجائية،

وقد أصبحت السيارة في هذا المصر من أهم أسباب المدنية ونهوضها إلى درجة سامية . تجري مسرعة بذوى الاعمال العاجلة وتروح وتَغُدو بأصحاب الحاجات ، من تجار وصناع ، وطلاب وموظفين، فتصل بهم الى محال أعمالهم ، في اقصر وقت و بأجر زهيد. وقد وصات بين اجزاء المدن وضع احيها، فصار في قد قالاً نسان أن بتخذ مسكنه كما يشاء ، في الأما كن الخلوية، حيث اله والحطلق والشمس مشرقة ، والسماء صافة ، أو في جوف المدن او جوانبها فيبرحة إلى عمله ، ثم يدود اليه ، ثقيلة السيارات في غدو و و و احه وقد لا تبعد به عن منزله الا بضع خطوات .

وفد صارت البلاد والقرى، وبخاصة التي لا تَمُرُ بها القُطُرُ الحديدية، ولا تجري بإزائها الأنهارُ متصلةً بالمدن، تُنقَل اليها خيراتها، وتأخذ منها حاجاتها، بأجر يقل عن السكك الحديدية وفي أوقات يتخبر منها المسافرُ ما يشاء، لا ما تَفْرِضُهُ جَدَاوِلُ القطر الحديدية.

إلى جانب ذلك ترى السيارات الضخمة تسير في المدن وضواحيها ، تحمل ادوات العارة من الأماكن القاصية ، فإذا أنت بعد اشهر معدودة، ترى الأرض البراح تحمل على ظهرها القصور الشامخة ، والابذة الباذخة آهلة بقطانها مشرقة بأنوارها ذلك بض فوائد السيارات وأثر ها العضم في سهولة المواصلات

دوي بعض فوالد السيارات و الرحمة العظيم عي التقدم مج • - ﴿ مَكَافَأُهُ العمال سرَّ النجاح و داعي التقدم مج

لا ريب ان العامل هو الدعاء في التي تر نكز عايها بناء روة مصر الزراعية والصناعية ، رهو اليد التي تدير دولاب العمل في هذاالقطر فتجعل اهله في يسر وسعادة ، وينتشر في حوانبه النعيم و الرخاء

ليس من ينكر صبر العامر المصري واحتماله الشدائد والاهوال في إنجاز كدير من الأعمال خرورة لرخاء ، ذا البلد : لا فرق في التمتع بشهران عمل برجير ، ورج كان من الأجامب من عمل أ مدرارع

العامل المصري هو ذلك الفسلاح الذي توقظه صيحة الديك و تحوكه نسبات الأسحار إلى مزاولة عمله ، في مزرعته او في مزارع الملاك الآخرين ، فلا بزال قرين الشمس من مشرقها الى مغربها تدور في السماء دورتها ، ويدور في الارضر دورته ، فلا يو وب الى منزله حتى تودعه الشمس ، و أينته الظلام

وهو ذلك الصائع الذي يلزم حانوته واقفاً على قدمبه ، ممسكاً بأدوا، ، صناعته ، فلا ترال يده تتحرك ، وجسمه ينقبض و نبسط وعينه تبحث وتفتش ، حتى ينيب يبانى النهار ، وضوء الغزالة فيسنبد الضوء الشمسي مصبل يستضيء بشعاعه الضنيل، حتى يرى حاجته إلى النوم شدبدة ، فذهر، إلى فراشه لاحباً في الندم ولكن طلباً لتجديد القوة ، حتى يدود الى مزادلة عمله من جديد

المامل الدمري، هم ذلات الرحل لذي بشق الأنهار، ويُعبِّد الدر، ، بني الدر و الشدة . هر ذلك الرجل الذي يحنى ظهره ويطرب تامته ، سنكب في عماله التوعة في الصانع والمعامل والمزاع رصابراً مطمعاً لم عامد راد ، اسر والزهيد الني لا يكفي الشراء عنف حيران في م حبة من العالم و المام والته معى نفس الماري . وما اقتمك من قك حين بغار الطمع والته معى نفس غيرانه م لميال، فلا يرضون باضماف مضاعفة لا جرك الزهردالضائيل

أفليس جديراً بمن يجنون ثار عملك، وتطمئن نفوسهم بعناء نفسك، وتطول راحتهم بدوام تعبك، وتلين مضاجعهم بخشونة مضجعك، ان ينظروا في الرك بدين الشفقة، وعدوا اليك يد المعونة والحنان . بلي . إمهم لو فعلوا — وذلك واجب لك في اعناقهم لعددته منهم منة تضاعف لهم بها شكرك، وتفني من اجلها في خدمتهم عرك انك ايها العامل لجدير بأجل عناية، وخليق بأفضل زعاية ، فأنت وحدك مدار الخيرات، ومنبع الرخاء واليسار . انك لتصر جينك عرفاً ويعصره غيرك أفناراً و ورقاً . انك ايها العامل جدير بالعناية في طعامك وشراك في مسكنك ولباسك، في شبابك ودر مك، في صحتك وسعة على أخاله في يجد لك عليهم

ا. لا — ال يجعلو مسكنك البه وق قراعدا المحة فسحة هديئة ، وان يتخيروا البه اع الفسيحة الأرجاء ، الجيدة المواقع لإقامة هذه المساكن، حتى إذا عز عليك ثمن الدواء، واجر الطبيب وحدت من في الهواء، واضح الضياء ونور ذكاء ، اطباء لا يسألونك اجراً ، ولا يحرمونك من مزاولة عملك اجراً ، ولا يحرمونك من مزاولة عملك بوماً ولا عشراً

ثانياً - أن ينشئوا المستشفيات المتنقلة لمدبواة المرضى، و نعناية

بأطفل العال (ولا أطلب تقديم اللبن وانزبد بالمجان كماتفعل الأمم المتحضرة)صيانة لأبنائها ورجئها فيسعادةأ وطانها ،فان مصروإن عُرفت ماكرام الضيف ، وحسن قرّى الغريب ، لم تعرف لأ بنائها ،لا قربين هذا الحق الثابت

ثالناً — نشر التعليم بين أبناء هو لاء الفقراء ، فأنه لا خير في أمة لا تعلم فيها أبناء الفقراء . ان في اشعر العلم بين أبناء الفقراء . ان في التعمر العلم بين أبناء المال فوائد جليلة ، فأن قدرة المتعلم على العمل أو فر ، وعنايته بصحبه وهي رأس ماله أتم . وعامل منعلم خير من عشرة جهار . واذا تم تكوين العمال من طبة الت متعلمة وصلت مصر بنض بيم الى منازل الأمم الراقية . التي نهض بها عمالها المتعلمون الى أوب أسعادة والكمال

ذلك بعض ما يجب على لمصاحب أن يعاهدوا العمال على الوف. به، ليحفظوه أنفسهم بحفظهم، ويُسعدوا أمتهم بدوام نشاطهم و . لا هم و. ذلات من ١٦٠ المصدين الصادنين بالرير

و و ر حر حرك و فرض الله و به و يقدر و أن الدس تنفارت علم الله و الله و يقدر و أن الدس تنفارت و به و يقدر و أن الدس تنفارت و من ديم الله و النفي و الله و ال

أحوال هؤلاء البائسين

لا ريب أن ذلك وسيلة الى سعادة الناس،وصلاح أمره، وكم شَعَهُمْ، فلو ترك الفقير وشأنّه ، لساء حاله ، واضمحل جسمه وقضى شهيد فقره ، وضحية عَوَزه

ليس الغنَّى في استطاعة كلَّ مخلوق ، فقد يكبو بالمجدِّ حظهُ وينهض بالمحظوظ جَدَّهُ

لو كان بالحيل الغِنَى لوجدتني بنجوم أفلاك السماء تعلقى فليس من المروءة أن تترك هؤلاء العجزة الذين لايستطيعون الى العمل سبيلاً ، يبيتون على الطَوى، ويمتهدون الصخور، ويتروَّحون إلى القبور، على مرأى ومسمع منا .

من المار أن تستع بنع الله، ونعمه لا تحمى، وتحرِم عيده من ثمرات هذه النعم . ألا إن شكر النعمة أن نصرفها فيما خُلِقت له من سُبُل البر، ومناهج التقوى . أن الصدقة تطنى عضب الرب وتقرب من الجنة ونعيمها . فالماقل من واقب ذوي الحاجة ، فسد عَوزَ هُم ، وأغنى فقره ، وأصلح سأنهم ، وواساه بنفسه وماله، حتى لا يكون منهم أو المك المتشر دون الذين أزعجوا المالم بالشرور والآثام من السرقة والقتل ، والسلب والنهب ، طمعاً في سد حاجتهم وانقاذ أرو حيم من مخاهر لجوع ، ومهاوي الضنك . أو أو المك وانقاذ أرو حيم من مخاهر الموقد والاتناء

بلنه أهلها في العلم والترببة ، وما هم عليه من صحة وضَعْف، وما برعوا فيه من صناعة وتجارة ، وما يزالون محتاجين اليه من أسباب الرقي والتقدم، ومجاراة الأمم الناهضة ، فإذا تم لها ذلك ، بدأت تممل في مداواة الأثراض، ونشر العلوم والفنون،وتنقيف العقول وفتح أبواب الرزق للعاطلين . وتشجيع المجدُّ بن العاملين، فتنشر المدارس والمصانع، حيث تكثر الحاجة اليها، وتنشىء الستشفيات حبث تنفشي الأمراض،وترقى وسائل الزراعة،حيث بطيب الزرع وتكثر الغلات . ثم تنظر في ممارة الأرض، واصلاح ما فسدمنها فتزيد في ثروة البلاد، وتمهد الطريق لدفع غائلة الحاجة ، ولا تدع الأمه عرضة للصائب، وهدفاً للنوائب، ثم تسل على تكثير سواد الأمة؛ ونمو عددها ، وحفظ نسلها ، حتى تجد من أبنائها عونًا لها في الشدائد، وحصناً في اللمات

ربعد — فان في الاحصاء العام تحليلاً لحالة الأمة ، وتبيّناً لأم مان في الاحصاء العام تحليلاً لحالة الأمة ، وتبيّناً لأمر اضها الاجتماعية ، و: الكتابي ، و تزيدها حضارة وعمراناً ، فهو حسنة من حسنات المدنية . وخدمة جليلة لبني الإنسان

١٠٣ ﴿ الدرهم الابيض ينفع في اليوم الاسود ﴾
 لا يأمن الانسان ما يأتي به غدة ، رلاما ينتهى اليه أمرة

في مقتبل أيامه ، ومُنتظر أعوامه ، فقد يكون اليوم غنياً ، وغداً فقيراً ، أو صحيحاً فيُسي سقياً ، ثم هو الآق شاب يقوم بحاجة نفسه ، ولا يفكر في غيره ، فاذا تتالت الأعوام صار رب أسرة وكاسِبَ صِبْية ، هذه سنّة الله ولن تجد لسنة الله تبديلا

فاذا تبين الانسانُ حقيقة أمره ، وحقق النظر في مستقبله وقاس ما لم يره في أموره ، عا يراه من أمر غيره ، رأى أن من أول واجباته أن بتخذ الاقتصاد عادة له ، وأن يُلزِم نفسه سلوك سبيل الحكمة في الانفاق ، فلا يُبَدَّدُ ما يصل إلى يده ، مما قل أو كثر ، بل يجملُ مما يكسبهُ نصيباً لعاجل نففته ، ويدّ خرُ منه جزءًا لحاجته في مستقبله ، حتى إذا أدركه المرض ، أو تعطل من العمل ، وجد مما ادخره كنرا ينفقُ منه حاجته ، و بَسُدُ به مطالبه ثم إذا صار رب أسرة ، أمكنه أن يقوم بتهذيب أبنائه، وتتقيف عقولهم، ودفع ما يحتاجون اليه من أجور المدرسة وأثمال الكتب عقولهم، ودفع ما يحتاجون اليه من أجور المدرسة وأثمال الكتب وغير ذلك مما يتجدد بتجدد الاعوام وتتابع الأيام

وكارَّنْ رأينا من غني تركه الاسراف فقيراً، وفقير جله الفصد غنياً،

ولقد أحسن القائل:

من كان فيما أفاد مقتصداً لم يفتقر بسدها الى أحد

فعلى العاقل أن يلتزم القصد و الادخار في نفقا به، فإنه لا يَسُولُ مُن اقتصد، ولا يفتقر الى احد، وفي الكتاب الكريم (ولا نجعل يدك مغاولة الى عنقك ولا تَبْسُطُها كلَّ البسط فتقمد مَاوماً عسوراً) وقال الشاعر:

قليل المال تصلحه فيبقى ولا يبقى الكثيرُ مع الفساد ١٠٤ - ﴿ لا تُؤخر عمل يومك الى غدك، فلكل يوم عمله ﴾ لا بد لكل انسان من مزاولة أعمال كثيرة، تنجدًد بتجدد الأيام، وندوم حاجته البها ما دامت الحياة

فعلى العاقل أن يُلاَم نفسه تأدية كلَّ عمل في وقته المناسب له، فإنه إذا فعل ذلك، أحسّ من نفسه الراحة، واستشعر السرور كلم فرغ من عمله، وجنى ثمرة تعبه، ووجد من وقته نصيباً للدَّعة والراحه فأما إذا تراخت همته وفترت عزيمته ، فإن الاعمال تتراكم عليه ، فيضعف عن العيام بها جمله واحدة ، ولا يستطيع إجادة

عليه ، فيصفف عن الفيام بها مجمله واحده ، ولا يستطيع إجاده صنعها ، وإحكام وضعها وضعها ومن ضيع المادة وعاش فقير أجاهلا كيس يسكر

فدع غائباً من فائت ومؤمل فوقتك سيف قاطع لبس يمذر إن من عَوَّد نفسه القيام بكل عمل فى زمانه ، يعتاد النساط والجد ، وتنشرح نفسه العمل، وتزيد رغبتها فيه، كلاجنت تمارته

وأما من أعمل وقصَّرَ ، فانه يستاد البِّطالة والكسل، ويكون كَلاًّ على الناس ، لا يجد للميش لذة ، ولا للحياة سروراً ﴿ وعاجز الرأي مِضياع لفرصته حتى اذا فات امرعاتب القَدَرًا ولا أَوْخر شَغْلَ اليومعنَ كُسُل ﴿ لِى غَد إِنْ يُومِ العَاجِزِينَ غَدُّ ١٠٥ – ﴿ نيس الرجل بثيابه وماله وينما الرجل بآ دابه وكاله ﴾ ليس من الحكمة أن يحكم الإِنسانُ على أقدار الناس، وتعاوتهم في المنزلة ،بما يشاهيدُ على أجسادهم من الثياب.فربّ كريم الفس طاهر المرض، قد ارتدى أسمالاً بالية ، م لكن له نفساً بين جنبيه كيرة لم ترتكب إثماً ، ولم تَهُمَّ بفاحشة أو منكر ، بينا نجد آخر فاخر الحلة،حسن البزَّة، وعرضه قد تناولته سهم الصاعنين،وألسنة القادحير ، فلم تدفع عنه أابهُ لوم اللائمين. ولا إهاله المهدين لازينة المرء تعليه ولا المال ولا يشرُّو. عمُّ ولا خال وإنما يتسامى للعبلي رجع منضي المرة المترت عوال فإنم الجال والشرف ، ير مه رة "مرص . ومرز نذ ر من الدَّسْرِ ، رَنْزَفِمِها عِنْ الدَّنَايَا ، رَاعَد أُحسرِ _ دُلْ لئَن كَوْتُو بِي دُورُ قيمته الهُ سُ فَلَى فَهُ سَـَّدُونَ تَمْ لَمْ سُ فثوبك بدرتحتأذياله الدجى وثرنى كمتأم وسسر ليس الجمال بأثواب تزيننا أن خرر جمل الم وام دب

1.7

لا يمتطي المجد ملاباً ؟ وللمكارم خُطَّاباً ، يبدُلون ما يملكون من فقيس، ويضحُّون بكل ما يُضنَّ به من راحة ومسرَّة، في سبيل الغاية التي ينشدونها ، والعاقبة التي يو ملونها . وأي غاية أسمى من المجد وغرضاً كرمُ من العلا والشرف، تراهم يضعون هذا الغرض الاسمى فُصبَ عيونهم، فلا يَنُونَ وإن مسهم نصب، أو عراهم ألم عن الجد في مبيله ، والسعي الى نبله ، يُذَ المون كل عقبة ، ويتخطون كل عاتق مهمة لا تبالى بالمصاعب ، وعَنْ مَة تستهين بالنوائب

وكم يحلو لهم ركوب من الأخطار، وتجشّم مشاق الأسفار والمنطاة صهوات البحار ، ليدركوا أملهم من الجد، وعايتهم من الحكال - ومن لم يركب الاهوال لم بنل الرغائب

ألا ترى الرجل الشجاع يجود بنفسه في مَوْطِن الحرب ويتقدم غيرَ هيَّاب ولا وَجلِ وترى الجواد، ينفقُ الطَّارِفَ والتِّلاَدَ، طمعًا في الحمد، ورغبة في الثناء. وكذلك يكون عظاه النفوس، وطُلُلاً ب الحجد

ومن تكن العليا. هِمَةُ نفسه فَكُلُّ الذي يلقاهُ فيها يحبُّبُ

۱۰۷ - ﴿ التمثيل الهزلي وأثر مضاره في أخلاق العامة ﴾ مصرُ بلدُ العجائب، تلدكل عام ما تَثِنَّ له نفوس العقلاء، وتحتارُ في كُنهه أحلام المفكرين ، فقد أنشئت بين ظهر انبنا «دور، سمّوها دور التثيل ، وهي أولى بأن تُعرف بدور السخرية والهزل

هذه الدور أمست محط رحال النوغاء، وصغار الأحلام، من الشبان الطائشين الذين دنسوا الفضائل، وتمادوا في الني، بما يسمعون من الأناشيد المخجلة، ويرون من صنوف الرذائل، حتى إذا فارقوا لك الدور، نفثوا ذلك السم الزعاف من أفواههم بأصوات منكرة لا يلبث الأطفال حتى يرددوها في الشوارع والمنازل، وفي ذلك مفسدة للأخلاق، تذهب بالأمم إلى مهاوي الشقاء، ودرك الفناء ولقد ترك أيضاً هذا النوع من التمثيل أثراً سيئاً في اللغة، فأخذت

ولقد ترك ايضاهذا النوع من التمثيل اثر آسينا في اللغة ، فا خدت الألسن تلوك الفاظاً لا هي عامية مألوفة ، ولا عربية صحيحة ، كادت تغلب اللسان على أمره ، بما تمود نطقها ، وألف ترديدها ، حتى كادت تهدم بناء اللغة العربية ، وتقوض دعائمها ، وتأتي على تمارها الطيبة ورياضها المامرة ، فتجعلها قاعاً صفصفاً وصعيداً جُرُزاً

كذلك ترك أثراً سيئاً في الأخلاق، عايراه الشبان والشابات في تلك الدور ، من فُحشِ في القول ، وحطّة في الفعل ، وبذاءة في اللسان واستهتار بالكمال ، وتبرّج في الزينة ، وخروج عن قواعد الشرف، ومُجُون مُزْر بالمروبة، وخلاعة تَمحقُ الكرامة ، والنفسُ أمارة بالسوء إذا عرفته ، داعية إلى الفساد إذا أَلفتُهُ ، فاذا جَمَتُ بصاحبها أوردته موارد الهَلَكَة ِ . وقلها تنزع عن عاداتها، وتروغُ عن شهواتها، وترتدع عن غيها

ذلك أثر التمثيل الهرني ، الذي يتنافى مع الفضيلة، ويتنافر مع الشرف ، وقلما تجد منه مايرمي إلى غاية نبيلة ، وغرض شريف فجدير بالحكومة أن تراقب هده الدور، وأن تُمثلَ يد الشدة

في إقفاء القائمين بأمرها حتى تُكبَّهم لوجوهيهم، ولا تدعهم في غيُّهم يعمَهُون ، وفي أودية ضلالهم بهسمون

١٠٨ – ﴿ مُضَارَ النَّبَعُ ﴿ الدَّخَانَ ﴾ ﴾

من العادات المضرة الكتيرة الانتشار عصر وغيرها من الأفطار تناول التنغ) فترى الساب تنرع به نهسه و عمل به هو اه إلى محاكة غيره في مامليه ، يدفرة قا، ويحسمه مدنية وترفّ . فإذا قلم له أحد ترابه أول له فة أوقدها ، و بد بستنسق دخامها السام ، ولا يلبث الا قليلاً . حتى يأخر و الإكسار من تناوله ، فيصب عادة له لا يستطيع إلى تركها سبيلاً

و ، فَ طَالَ الزمن واستحكمت في نفسه هذه العادة 'سيئة بدأت صحته تضعف ، وقوته تتضاءل . ورغبته في الطعام نقل ، وإذا ذلك

الوجه الناضر ، والجسم المعلى ، والشباب الغضّ ، قد عراه الذبول و تمكن منه النحول ، فأصبح بعد النضارة والنضارة جسداً ذابلاً وجسماً ناحلاً ، فأخذه سعال مؤلم ، ويحسُّ بخفقان في قلبه ، وفتور في قوته ، ويتمنى لو يقاسمه الطبيب ماله، ويحجبه عن عاداته ، ويندم ولات ساعة مندم، ثم هو مع ذلك يفقد نشاشته ، بحرم صفاه نفسه وقوة فكره، فتغير أخلاقه ، وتتبدل صفاته ، وتراه إذا أعوزه التبغ أحياناً ذاهل النفس ناكس الرأس ، كأنما هو في هم ناصب ، وعناء مُمضَّ ، . وقد تنغير سجاياه ، فإذا ذلك الحلم الهادى وغضوب جوح وذلك الوادع الساكن هائم ثائر ، بلجأ إلى تناول التبغ لتسكين عنظه ، وتهدئة ثائرة نفسه

فعلى الآباء ورجال التربية، أن يتمهدوا أبناء هو تلاميذ هم بالنصح والارساد، وأن يرقبوه في أوقات الفراغ، فلا يدتو لهم طريقاً إلى اتباع هده العادة الذميمة، ليحفظوا لهم صحبهم وراحتهم، و مدفو عنهم شر الامراض، ويصونوا أموالهم من الضباع حتى اذا شب هؤلاء الأبناء عرفوا لهم ذلك الفضل، وحميد واتعث مناية ود ذلك على همة الآباء والمربين بعزيز

١٠٩ - ولستَ بمُستبق أُخاً لاتلُمه على سعَث أي الرجل المهذب إن حاجة الانسان إلى الصدبق ماسة ، فانه عون في الشدة

وأنيس فى الرخاء، ومرجع فى السراء والضراء . فعلى الإنسان أن بصطني كنيراً من الإخوان ، لبشد بهم أذره ، وبشرح بقربهم صدرة ، وإذ بدرت من أحدم بادرة فلا يقطع لذلك حبل مودبهم ويفصم عُرا صحبتهم ، فإن لكل سبف بنوة ، ولكل جواد كبوة ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلها كفى المر، نبلاً أن تُعدَّ معاييه وعلى الإنسان أن يتجنب عاسبتهم على تلك المفوات ، وتقريمهم على صفائر الزلات ، فطالما كان العتاب سبباً في القطبمة ، وطريقا إلى التفريق ، وإن عاتب فليكن بلطف ورقة ، فإن القلوب كالزجاج صدعها لا يُجرد وليتخذ العفو ديد ناً ، ويدفع السبئة بالحسنة ، فذلك أدعى الى دوام الألغة ، وبقاء المودة ، وطيب العيس ، واستدامة الصحبة . ولفد أحسن الشاعر إذ يقول :

اذا كنت في كل الامور معاتباً صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه مش واحداً أو صل أخالت فأنه مفار ف ذنب مرَّة و مجانبه ألا سامح أخال اذا تعدى وألق البه في الحرب السلاما فمن يعتب على الأخوان يتعب ومن ازم المساعة استراحا ١٩٠٠ في المربة وطن، وفقره في الوطن غربة كالم إنسان في الغربة عيد عن أهله وأخلائه ، الذين عمساعده في السدة، وموضع صروره في الرخاء، فاذا كان سُرُياً أخذ يَرْ الدُ

الأصدقاء، ويطلب الإخوان، بفضّل ماله، وسابغ بره، والإضطائل عبدُ الإحسان، فلا يلبث أن يملك النفوس، ويسترق القاوب ويَسْتَهُويَ إليه الأشدة، وعما قلبل تكثر حاشبته، وبترايد اتباعه فيكونون منه مكان الأهل، بوأزرونه في الضراء، ويَسْتَرُّو خُون إليه في السراء، ويكونون له سَلْوَةً على ألم الغربة، ونَصب لفرقة

فأما إذا كان فقيراً مُعْدِماً . لا يجد من المال ما يَمُتُ به إلى تلك القاوب ، أو يمثلك عِنان الأفئدة ، فإنه لا يجد حراً يواسيه ولا صديفاً بدانيه ، فبجمع إلى ألم الغربة ومضض الفقر ، عناء الوَحْدة والانفراد

وكذلك يجمل انفقر صاحبه ذايلاً في افتراه . وحيدًا في اغترابه ، فعا أشتى الففر ا. . وأسمد الأثرياء الأغناء

١١١ – ﴿ رَبِّ أَخِ لِكُ لَمْ الله أَمْكُ ﴾

الصدافة بلا ريب لخمة كلحمه النسب ، تصل بين الصاحبين فتمزّ بح قليهما ، و نشري في نفسبهما سَرَيان الروح في الحسد . والمه في العود الخضر ، فتتشابه بها لفوس، وتنشأكل الأممار . و تحد الأغراض ، فبنشأ عن ذلك كله الله فه والموده ، ويتولد معف والحنان ، فترى مصدبق يساطر صدية سروره . ويحمد عله الامهو أحزانه . وذا أله . در بحث يه وكرت به مد مد

يخفف عنــهُ هول مُصابه ، ويُمنَّيه بالسعادة المستقبلة ، والراحة المنتظرَة. وهو مع ذلككله يَوكهُ لو يحملُ عنهماأ نُفَضَ ظهره،وأثقل عاتقه ، ما استطاع الى ذلك سبيلا

ان أخاك الحق من كان معك ومن بضر نفسه لينفعك ومن اذا رَبْ الزمان صَدَعك صَمْت شمل نفسه ليجمعك فَسَقَيدًا لكَ أيتها الصداقة ، ورَمْياً لما تلدينه من الإخوان ، فأنهم

عُدَّةٌ لنوائب الزمان . ودروع سابغات في النائبات ، وُنجُوم الامعةُ في الليالي للدلهميَّات

أما أنت أيها الصديق الذي ارتضع مع صديقه ثدي المودة وتغذيا بلبان الصحبة ، فانك أجـدرُ الناس بالحبة ، وما أنت دونَ الأخ الشقيق فضلاً ، ولا يعيد عنه أصلاً ، غيرُ الأخوين النافع وما نفعك ان عَنَّ نَفْعُ الشقيق بعيد

ماضات من كان له صاحب يقدر أن يرفع من شانه فإنم الدنيا بسكانها وإنم المراه وإخوانه المحاسب أعط القليل ولا تمنعك قلته فكل ماسد ففراً فهو محمود قد يرى الإنسان السائل المسكين، والفقير المعدم، تكاد تفيض روحه ألماً ، وتذهب نفسه حسرات ، لا يجدما يحفظ به الرمق ديدفع به ألم الحاجة ، فبود رائيه لو أن له مالاً كثيراً فيواسيه ديدفع به ألم الحاجة ، فبود رائيه لو أن له مالاً كثيراً فيواسيه

ومعيناً من الثروة فيننيه ، ويستحي أن يمد اليه يده بدرهم ، ير اه لا يُرْوي غُلُةً ، ولا يرفع كُرُّ بة ، ولا حق له في هذا الحياء، فإن الأيدي إذا كفت عن معونته بالفليل — وقل أن ينال الكثير — تضوَّر جوعاً، وذهب عنه صبره ، ووَهم جلَدُه ، واستسلم لليأس والجزع وربما طوَّحَ بنفسه إلى اللَّحد

إن القليل في الخير كثير، لا بَعدم الإنسان جزاءه، ولا يُحرم ثوابه . (فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره) ألا وإن الإيثار على النفس فضيلة الحسن، وشرعة الكريم وقد أثنى الله تعالى في كتابه الكريم، على من يؤثر غيره ببرة ، ويمنحه ميسور جوده ، فقال تعالى فريؤثر ون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة) وقال الشاءر

ليسالعطا، من الفُضُول سماحة حنى نجود وما اديات قليسل ١١٣ — ﴿ التقليد في الفضيلة سبيل النجاح ﴾

حقاً إن الإنساز الفطرته ميال إلى العُلاّ ، عب المجد ، يتمنى أن تُناح له الفرص التي يبلغ بها غرضه ، ويدرك بها طلبته ، محفز محمته ويستحث عزيمته ، ما يتردد على ألسنة الناس من حمد كريم ، وذكر عظيم ، وإجلال نابه ، فيود أن تكون له في نفوس قومه وعشيرته قلك الذكرى الطيبة والشهرة العالية

وقد يظن أحياناً أنه لبس في مقدوره إدراك منازل العظاء والترفي في مراتب الشرفاء، ولكنه لو علم أن العزيمة الصادقة، والهمة العالمية ، تبوَّى صاحبها عرش الحجد، وتجلسه على أريكة العز، لقلد أولئك الأشراف في صفاتهم ، وحاكام في أعالهم ، فإنه إن فعل ذلك أدرك غايته، وفال طلبته ، لأن القدوة الصالحة تدكون عظها الرجال . فما اختص قوم بالمجد، ولا استأثروا بالشرف ، وما عليهما حاجب يحجب طالباً ، ولا مانعاً يمنع راغباً

إذا أعجبتك خصال امرى فكنه يكن منك ما يسجبك فليس على المجبك عجبك فليس على المجب عجبك فلاس على المجب عجبك فذال بهمتك ما يمترض طريقك من المصاعب، واركب متن الأخطار، ووطن نفسك على الصبر، واقف أثار من سبقك الى العلا غير هياب ولاوان ، فانك لا محاله موف على غانتك، وواصل الى أمنيتك وقل من جد في أمر نجاوله واستعمل الصبر إلا فاذ بالظفر

11: - ﴿ الأدب وسلة الى كل فضيلة ﴾

الأدب هو التحلّي بأحسن صفات الكمال، والتخلّي عن الرذائل والبعد عن النة انّص؛ بحيث بكون لإ نسان في جميع أحو الهومعاملاته في المجتمع لا نسم ن عن مقتضى حدل الكامل والذوق اسايم ولا يد در من يرحد لذم و للوم ، ريز بمع منه ، بخرّ بشرفه ، أو يُسط من قدره، فالأدبعنوان الكمال، يرفع الوضيع الى درجةالرفيع وبعلو بالسّوقة الى مرتبة الملوك، ولهذا كان حقّاً على كل امرى. أثن يتخلق به طبقاً لما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم.

قَالَ الله تعالى ﴿ وَمَا آَثًا كُمْ ۚ الرَّسُولُ ۚ نُـٰفُذُوهُ وَمَا نَهَا كُم عَنْهُ فَانتَهُو ۚ وَنَقُوا اللّهَ مِنَّ اللهَ شَدِيدُ الْعَقَابِ.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إنما بمث لأ تم مكادم الأخلاق) وقال عليه عليه السلام (أمرني ربي بتسع، الاخلاص في السر والعلانية ، والعدل في الغضب والرضا . والقصد في الفقر والغنى . وأن عفو عن ظلمنى . وأصل من قطمنى ، وأعطي من حرمى . و أن كون عقي ذكر كر وصمى فكراً . ونظري عبرة) وقل علمه الصلام , يس منا من لم أر قر كيرنا . ويرد وغيرنا . ويرف نعالم حقه)

وقال على حرم الله وجهه - إن الله تعالى جعل مكارم الأخلاق وعاسنَها وصلاً بينه وبينكم ، فحسن الرجل أن يتصل من الله تعالى بخلق ، نها . وقال - غاية الأدب أن يستحيى الإنسان من نفسه وقال خالد بن صفوان لابه: يابي ، الأدب بها الله ك ورياش الله من الله عن الله ع

السوقة ، والناس بين هاتين فتعلمه تبج ـ نفسك حيث تحب وقال ابن المُعَفَّم :م نحن الى مانتقوّى به على حواسنا من المطعم

-11- 4- (الانشاء

أَنْ أَمْرِب ، بأحوج منا الى الأدب الذي هو لقاح عقولنا أَنْ أَوْقَالُ بَرْرِجَهُر: لِبت شعري—أيَّ شئَّ أُدركُ مِن فآله الأدب وأي شئَّ فات من أدرك الأدب.وقال لكسرى وعنده أولاده.أيُّ أولادك أحب البك ، قال أرغبهم في الأدب. وأجزعهم من العار وأنظره إلى الطبقة التي فوقهم

و حكى الزّ صمعي رحمه الله تعالى: ان اعراباً قال لابه: يا بني الأدب دعام أمّ أبد الله سا الأباب، وحلية زين الله بها عواطل الأحساب، فالعاقل لابستغنى وإن صحت غريز ته عرالاً دب المخرج زهرته ، كما لا تستغنى الأرض وإن عذبت تربها عن الماء المخرج عمرتها

وقال بعض الحكماء: الأدب صورة العقل. فصورة حقك كيف شئت. وقال آخر: اذا كان الرجل طاهر الأثواب، كثيرالا داب حسن المنهب، تأذّب بأدبه، وصلح بصلاحه جميع أهله وولده وقال غيره: من كثر أدبه كثر شرفه وإن كان قبل وضيعاً، وبَمُه صيته، وان كان خاملاً، وساد وإن كان غريباً، وكثرت الحاجة اليه وإن كان مقتراً. وقال غيره: عليكم بالأدب فانه صاحب في السفر ومؤنس في الوحدة، وجمال في الحفل، وسبب الى قضاء الحاجة وقال بعض الأدباء: ذلت قلبك بالأدب كا تُزَكَى النار بالحطب

واتخذالاً دب غُمَا ، والحرص عليه حظاً ، يرتجيك واغب ، وبخاف صَوْلتَكَ راهب. ويو مل نفعُك ، ويرُجى عدلك ، وقال آخر : شبه العالم الشريف العديم الأدب بالبنيان الخراب الذي كلما علا سَمكه كان أشد وحشة : وبالنهر البابس الذي كلما كان أعرض وأعمق كان أشد وعورة : وبالأرض الجيدة المعطلة التي كا طال خرابها . اؤداد نباتها غير المنتفع به التفافاً ، وصار الهوام مسكداً

وقال بمض العلماء · العقل بلا أدب. كالشجر العاقر. ومع الأ دب كالشجر المنمر ، وقال آخر . الأ دب وسيلة الى كل فضيلة وذريعة الى كل مكرمة

وقال بمضر الفصحاء. الفضل بالمقل والأدب. لا مالأصل والدرب و الفصاء والخدر من الله مل عقله ضاء حسبه . ومن قل عقله ضل أصله . وقال غيره . الأدب يستر قبيح النسب

وقال الشاعر

وزينة المرء تمام الأدب فينا وان كانوضيعالنسب

لكل شيء زينة في الورى قـد بشرفُ المر، بآدابه

وقال آخر

ولاا كتسبالناسُ مثلَ الأدب ولا حَسَبِ المرء إلاَّ النسب فا خَلَق الله مثلَ المقوِلِ وما كرم المرء إلا التَّقي

وقالغيره

أشرفَ من عقلهومن أدبه فان فقد الحيــاة أجمل به

ما وهب الله لامرى، هبة ً هما حياة الفتى فاين عُدما وقال غيره

كن ابن من شئت وآكتسب أدباً يغنيك محموده عن النسب إن الفتى من يقول مأنذا ليس الفتى من يقول كان أبي 110 — ﴿ الحلم سيد الأخلاق ﴾

الحلم هو ضبط النفس عند ثورة الفضب، حال وجود ما يدعو إليه . و تملك عنانها حذر الاسترسال في هياجها. فيحدث مالاتحمد عقباه. فكم جرَّ الفضب من الأضرار على أناس، ما لو ملكوا أنفسهم و كبحوا جماحها لسلموا منه . وكانوا الى السيادة التي حرصوا عيها عا فعلو أقرب. وإن مما يدعو إلى طول الأسف ما تراه عند شبا ننا من العضب في أدى الأمور، وأوهى ، لاسباب، ولو سلموا أن الحلم سبد الأخلاق، وأنه يكمل صاحبه بجميل الخصال. ويحبّبه إلى الله تمالى ويرفع قدره عند الناس لما عرفو اللنصب سبيلاولاسلكوا لهطريقا قل الله تعالى (وكن صبر وغفر أن ذاك يَن عن م الامور) وقال عز وجل (خُذ المَفُو وَأُمْرُ بِالْمُرْف وأَعْرِغم، عَنَّ الجَاهلينَ) وقال عز وجل (خُذ المَفُو وَأُمْرُ بِالْمُرْف وأَعْرِغم، عَنَّ الجَاهلينَ)

ويُبغض الفاحش البَذِي) وقال عليه الصلاة والسلام (ليس الشديد والصَّرْعة . إِمَّا الشَّديد من علك نفسه عند الغضب) وقال عليه السلام (ألا أخبركم مِن بُحرِّم على النار أو بمن تحرَّم عليه النار : تحرَّم على كل قريب هَيِّن ليِّن سهل) وقال (ابتغوا الرفعة عند الله تحرَّم على كل قريب هَيِّن ليِّن سهل) وقال (ابتغوا الرفعة عند الله تحمُّم عَن جهل عليك . وتُعطي من حرمك) وقال (كاد الحليم أن يكون نبياً) ورُوي أن رجلاً أنى الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال لكون نبياً وروي أن رجلاً أنى الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال له أوصنى (قال لا تغضب)

وفال علي كرم الله وجهه. أول ما يُعوَّض الحليم عن حلمه، أن الناس أنصاره

وقال أبو الدردا، رضي الله عنه – لرجل أسمعه كلاماً. يا هذا لا تُغْرِق في سبناً وَدَعْ اللصلح موضعاً . فإني أبيت مشاتمة الرجال صغيراً . فلَن أجيئها كبيراً . وإني لا أكافي من عصى الله في بأكثر من أن أطيع الله عز وجل فيه . وشتم رجل الشعبي فقال — إن كنت كما قلت فغفر الله لي : وإن لم أكن كما قلت فغفر الله لك: واغتاظت عائشة رضي الله عنها على خادم لها، ثم رجست إلى نفسها فقالت : لله دَرُ التقوى ما تركت لذي غيظ شفا،

وقال الأحنف بن فيس: ما عاداني أحد إلا أُخذت في أمره بأحدى ثلاث خصال: إن كان أعلى مني عرفت له قدره

وإن كان دوني رفعت قدري عنه ، وإن كان نظيري نفضلت عليه وقال بعض الحكماء . احتمال السفيه خير من التحلي بصورته والإغضاء عن لجاهل خير من مشاكلته . وقال آخر . إذا سكت عن الجاهل فقد أوسعته جواباً . وأوجعته عقاباً . وقال غيره . في اغضائك راحة أعضائك

وقال بعض الأدباء . من غرس شجرة الحلم اجتنى ثمرة السلم وقال آخر ما أفحش حليم . ولا أوحش كريم

وقال بمض البلناء ماذب عن الأعراض كالصفح والإعراض وقال آخر. ثلاثة لا يُعرفون إلا في ثلاثة مواطن لا يعرف الجواد إلا في العسرة . والشجاع إلا في الحرب . والحليم إلا في الغضب وكان الأحنف شهوراً بين الناس بالحلم، وبذلك ساد عنيرته فقيل له بمن تعلمت الحلم : ققال من قيس بن عاصم . كنا نختلف إليه في الحلم كما يختلف الى الفقهاء في الفقه . ولقد حضرت عنده يوماً وقد أتوه بأخ له قد قتل ابنه فجا، وا به مكتوفاً. فقال ذعر ثم أخي يوماً وقد أتوه بأخ له أي ولدي دينة فإنها ليست من قومنا. ثم أنشد أفول للنفس تصبيراً وتعزية إحدى يدي أصابتني ولم تُردِ كلاها خاف من فقد صاحبه هذا أخي حين أدعوه وذا ولدي وقال الحمدي

بوادر تحمي صفوه أن يُكدُّوا حلم إذا ما أورد الأمر أصدرا

نسرع ببادرة بوماً إلى وجل مكن كأنك لم نسمع ولم يقل

وأكره أن أعيب وأن أعابا وشر الناس من يهوى السبابا ومن حقر لرجال فلن يُهايا

ولا خير في حلم اذا لم يكن له ولا خير في جهل إذا لم يكن له وقال صلاح الدين الصمدي واستشعر الحلم فيكل الأمور ولا وإن بليت بشخص لا خلاق له وقال الشاعر

أحبّ مكارم الأخلاق جهدي وأصفح عن سِبابِ الناس حلماً ومن هاب لرجال تهيّبوه سرد در الله من الم

الصدق هو المول ع نطابق الحديمة والرقع . ونعير تبديل العدق هو المول ع نطابق الحديمة والرقع . وغير تبديل ولا زيادة أو قصان ، ودو من ضروري حده . ولولاه لا مزنت ثقة الناس بعضهم من بعض . ولما وصل اليهم شيء من المنائق في الداوم والأ دبان و بسر و الأخلاق ختق حسر بلاصلا - وانسطاء من الصدق ، ولا أفسد لهم من الكدب عهو وأس ، يض أو وس المروءة ، من تحلى به كمنت صفاته ، وسحت أحلاقه . ونحت أمت مدة مدة المروءة ، من تحلى به كمنت صفاته ، وسمت أحلاقه . ونحت أمت مدة آمد له قال الله تعالى (يا يُم الذين آمنوا اتقوا الله وكن صديقاً نبا) وقال وقال تعالى واذ كر في الكتاب إدريس إنه كن صديقاً نبا) وقال

عز وجل(ليجزي الله الصادقين بعد دقيم)وقال جل شأنه (هذا يومُ ينْفُعُ الصادقين صدْقُهم لهم جنّات تجري من تحتها الانهار) وقال تمالى) إنما يفتري الكذِبَ الذبن لا يُؤْمنونَ بآياتِ اللهِ)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (عليكم بالصدق فإنه مع النجور البر، والبر يهدي إلى الجنسة، وإياكم والكذب فإنه مع الفجور والفجور يهدي إلى النار) ورُويَ عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال (عمل الجنة الصدق، وإذا صدق العبد بر، وإذا برآمن، وإذا آمن دخل الجنة . وعمل النار الكذب، وإذا كذب الدبد فجر، وإذا فجر دخل النار) وعنه عليه الصلاة والسلام أنه قال (عليكم بالصدق فإنه دخل النار) وعنه عليه الصلاة والسلام أنه قال (عليكم بالصدق فإنه باب من أبواب من أبواب الجنة) ، وإياكم والكذب فإنه باب من ابواب المنار) وقال -رحم الله امر أصلح من لسانه، وأقصر من عنانه، وألزم طريق الحق مقولة ، ولم نعود الخطر مفيضله) وقيل النبي صلى الله عليه وسلم (أيكون المؤمن جباناً ؟ قال لا)

وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: لأن يضعني الصدق وقلّما يفعل عنه أن يرفعني السكذب وقلما يفعل المسكن وقلما يفعل

وقال على ٌكرم الله وجهه : قد يبلغ الصادق بصدقه ما لا يبلغه الكاذب باحتياله وقال ابن المقفع : لا تتهاون بإرسال الكيْدْبة من الهزل فإنها تُسرع إلى إبطال الحق

وقال علي بن عُبيدة : الـكذب شعار الخيانة ، والصدق ريبع القلب ، وذكاة الخيلفة ، وثمرة المرومة ، وشعاع الضعير

وقال اعرابي لابنه وسممه يكذب: يا بني آن الكذاب يتعرض المعقاب من ربه ، إن قال حقاً لم يُصدق ، وإن أراد خيراً لم يُوقق فهو الجاني على نفسه بفعاله ، والدال على فضيحته بمقاله ، فما صح من صدقه نسب الى غيره ، وما صح من كذب غيره نسب اليه

كذبت و من يكذب فان جزاء اذا ما أي الصدق ألا يُصدقا وقال أحد الفلاسفة: إياك وحكامة ما بُستبعد، فيجد عدوك سيلاً الى تكذيبك، فإن من صفات الدافر أن يحدث عما لا يستطاء تكذيبه

وقال بعض الحكماء: الخرس خير من الكذب، وصدق السان أول السعادة ، وقال آخر : الكذاب لص ، لأ ن اللص يسرق ما الك والكذب والكذب يسرق عقاك، وقال غيره : من عرف من نفسه الكذب لم يصدق الصادق فيما يقوله ، وقال غيره : نَزٍّ ه محمك عن سماع الكذب ، كما تنزّه لسانك عن التفوّه به

وقال بمض الادباء:الكذب جماع كل شر، وأصل كل ذم، لسوء

عواقبه ، وخبث تتاجُه ، لانه ينتج النميمة ، والنميمة تنتج البغضاء والبغضاء تؤول الى العداوة ، وليس مع العداوة أمن ولا راحة

وقال آخر – الكذوب متهم وإن صدفت لهجنه ووضَعت حجته

وقال غيره! لاسيف كالحق ، ولا عون كالصدق

وقال بعض البلغاء: الصادق مصون جليل ، والكاذب مُهان ذليل . وقال آخر : ليكن مرجعك الى الحق ، ومنزعك الى الصدق فالحق أقوى معين ، والصاق أفضل قرين . وقال غيره : اذا انسم المره لكذب نسبت البه شوارد المكذب المجهولة ، وأضيفت الى أكذبه زيادات مُفتعلة ، حتى يصبر الكاذب مكذوبًا عليه، فيجمع بين معرة الكذب عليه

وقال بعض الفضلاء : الصدق منجيك و إِن خِفْتَهُ ، والكذب مُرديك و إِن أمنته

وقال بدض المله، : س صدق في مناله، زاد في جماله، وقال آخر تحرَّوا الصدق (إن رأيتم فيه الهدكة، فإن فيه النجاة، وتجنبوا الكذب وإن رأيتم فيه النجاة فإن فيه الهلكة

وقال الشاعر

عودلسانك فول الصدق تحظبه إن اللسان لما عودت معتاد

فى الخير ولشرفا نظر كيف ترناد

أحرقك الصدق بنار لوعيــد من أسخط المولى وأرضى العبيد

تكدب فأفيح ايزري بكالكذب

وأقبح الكذب عندالة والناس

لا يكذب المرء الامن مهانته أو عادة السُّور أومن قلة الأدب وما شيُّ اذا فَرَنَّ فيه باذهب المروءة والحال من الكذب ي دحيرفيه وأبعد بالبها. من الرجال

١١ - ﴿ الحياء دنيل الخيركه ﴾

حياة الوجه بحياله ، كما أن حياة الغرس عاله

الحياء هو الكف عن كل ما يستقبحه المقل ، وبمجَّ الدوق واستنكار كلما لايرضي بهالخالق والمخاوق ،خلق شريف عنع الروعن فعل المحرمات والمشكرات، ويصونه عن الوقوع في الأوزار والمُ ثَام فَن فَقَدَ الحياء فقد ذهبت آدابه أدراج الرباح. وأضعى منبوذًا عروماً من کل خیر وفضل

موكـل^م بتقاضي ما سننت ً له وقال آخر

عليك بالصـدف ولو أنه وابغ رضا المولى فأغبى الورى وقال عير..

عليك بالصدق في كل الا مور ولا وقال غيره

ما أحسن الصدق في الدنيا لقائله

قال الله تمالى (وَمَنْ تَزَكَّى فَإِنَّمَا يَتَزَكَّى لِيَفْسِهِ وَإِلَى اللهِ المَسِيرُ)
وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الحياء من الإيمان والإيمان في الجنة ، والبذاء من الحفاء والجفاء في النار) وقال عليه الصلاة والسلام (استحيوا من الله حق الحياء ، من استحيى من الله حق الحياء فليحفظ الرأس وما وعى ، وليحفظ البطن وما حوى ، وليذكر الموت والبلي ومن أراد الآخرة ترك زينة الحياة الدنيا، فمن فعل ذلك فقد استحيى من الله حق الحياء) وعن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (إن الحياء والإيمان قُرنا جميماً ، فإذا رُفع أحدها رُفع الا تحر) في الله عليه وسلم قال (إن الحياء والإيمان قُرنا جميماً ، فإذا رُفع أحدها رُفع الا تحر) في الله عليه وسلم قال (إن الحياء والإيمان قُرنا جميماً ، فإذا رُفع أحدها رُفع الا تحر) في الله عليه وسلم قال (إن الحياء والإيمان قُرنا جميماً ، فإذا رُفع أحدها رُفع الا تحر) في الله عليه وسلم الله قرنا و الله عليه وسلم قال (إن الحياء والإيمان قُرنا جميماً ، فإذا رُفع أحدها رُفع الا تحر) في الله عليه وسلم الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه الله الله عليه الله الله عليه الله الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله الله الله عليه الله اله الله عليه الله عليه الله اله اله عليه ا

وقال عليه الصلاة والسلام (الإيمان بضع وستون شعبة ، والحياء شعبة من الإيمان) وقال (الحياء لا يأتي إلا بخبر) وروي عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال (إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى ، إذا لم تستح ما صنع ما شئت)

وقال كمب: استحيوا من الله في سرائركم كما تستحيون من الناس في علانيت كم

وقال حُذَيفة بن اليمان: لا خير فيمن لا يستحيى من الناس وقال ممض الحكماء: من كساء الحياء ثوبه لم ير الناس عيبه وقال آخر: الحياء في الصّابيّ ، خير من الخوف، لأن الحياء يدل على

العقل ، والخوف يدل على الجين

وقال أحد الأدباء: ليكن استحياؤك من نفسك أكثرَ من استحيائك من غيرك،وقال آخر.من عمل في السر عملايستحيي منه في الملانية: فليس لنفسه عنده قُدرْه

وقال آخر: أ- ي حياءك بمجالسة من يُستحَى منه –و قال غيره اجملَ الحياء حكمًا على أفعالك

وقال أحد الفصحاء: سِمَةُ الخير الدَّعة والحيه. . وسِمَهُ الشر القِحَةُ والبذاء، وكنى بالحياء خيراً أن يكون على الخير دليــلاً وكنى بالقحة والبذاء أن يكونا إلى الشر سبيلاً

وقال آخر :القناعة دليل الأم نةو لأمانة دليل الشكر. والشكر دليل اربيدة . را لزيده دايل بقار المعمة . و خاء دايل الخير كله

وقال أحد العقلاء:عليك بالحياء و لا يَفة. فِي نَكَ مِن استحيت من الفضاحة اجتنبت الخساسة. ويُون أَ نِفْتَ من العُلَبَة لم يتقدمك أحد في مرتبة ، وقبل لا وفاء لمن ليس له حياء

وةال الشاعر

إذا على ماء لوجة قسر عياؤه والاخير، وجه إذا قل ماؤه عيامك فاحة فيه عيد وإن يدر على فد الدكريم حياؤه وقال آخر

ولم تستحي فاصنع ما تشاء من الدنيا إذا ذهب الحياء وينتي العودُ ما بقيَ الحياء

إذا لم تخشى عاقبة الليالي فلا والله ما في اليش خير بعيش المره ما استحيا مخير وقال غيره

وحاجة دون أخرى قدسَنَحْتُ بها جملتها للتي أخفيت عُنــوانا

وإنني لأرى مَن لا حيا له ولا أمانة وسط القرم عُريانا وقال غيره

وبين ركوبها إلا الحيا. إذا ذهب الحيا. فلا دوا.

ررب قبيحة ماحال ييني فكأن هو الدواء لها ولكن وفال غيره

إ ذا لم تصن عرضاً ولم نحشى خالقاً وتستحى مخلوقاً فما شئت قاصنع ١١٨ - ﴿ التواضع دليل العلم والكبر دليل الجهل ﴾

التواضع هو تجمل النفس بالخضوع، ومنعها عن الترفع على الناس وألاستخفاف بهم، وحملها على احتراء م معما اختلفت درِجامهم وتباينت مشاربهم، وعدم الكبرعلى أحد سوا. في ذلك الوضيع والرفيع والصغير والكبير، ليحافظ على منزلته في النفوس، ويأخذَ مكانته في القلوب، وهي خصلة مجودة تدعو إلى التوادد والتعاون، وتدل على طهارة النفس، وسلامة الذوق،فكم رفع التواضع أقواماً،فكانوا هم الألى فازوا برضا ربهم والفضل العظيم،وكم خفض الكبر آخرين فحل عديهم غضب الرحمن ، وباءوا بالخسران المبين

قال الله تعالى ﴿ رَاحَفُضُ جِنَاحِكَ لِمَنْ النَّبَعَكَ مِنَ المؤمنينَ ﴾ وقال تعالى ﴿ وَ لاَ تَصَعَّرْ خَدَّكَ اللّهِ اللّهِ وَ لاَ تَمْشِ فِي الاَرْضِ مَرَحاً إِنَّ اللّهَ لا يُحِبُّ كُلْ مُعْتَالِ فَخُور ﴿ وَقَالُ عَزْ وَجُلُ ﴿ وَ عَبَادُ لَرَ حَنِ اللّهِ مِنْ عَمْشُونَ عَلَى الأَرْضِ هُونَّ اللّهِ وَ ذَا خَاطَبَهُمْ الجَاهِلِينَ قَالُوا اللّهُ مِنْ يَعْشُونَ عَلَى الأَرْضِ وَلا فَسَادًا ﴾ وقال جَل شَالًا في الدّارُ الا خَرةُ نجملها للذينَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ ا

وَقَالَ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم (إِن الله أوحى إِلي أَن رَجِلا تُواَضِعُوا وَلا بِعَ بِمِنْ عِلَى بِمض) وروى قيس بن حابه أن رجلا أَني به الله النبي صلى الله عليه وسلم هَوِّن عليك فإنما أَنَا بن امر أَه كانت تأكل القديد وقال عليه الصلاة والسلام (ما تواضع احد لله إلا رضه) وقال عليه الصلاة والسلام (لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقل حبة من كبر اوقال (اجتنبوا الكبر فإن العبد لا يزال يتكبر حتى يقول الله تمالى للائكته اكتبوا عبدي هذا في الجبارين) وقال لعمه العباس (أنهاك من الشرك والكبر فإن الله يحتجب منهما)

وقال سمد بن أبي وقاص لابنه: يا بنيَّ إِياكُ والسكبر وليكن

ما تستمين به على تركه علمك بالذى منه كست والذي اليه تصير وقال سفيان:السُّفلة إِذا تسلموا تكبروا،وإِذا عُولوا استطالوا والكرام إِذا تعلموا تواضعوا ، وإِذا افتقروا استطالوا

وقال ابن السماك: تواضعك في شرفك ،أشرف لك من شرَ فِكَ وقال بعض الحكماء: من أظهر عيب نفسه فقد زكاها،فإذا قطع أسبابالكبر وحسم مواد العجب اعتاض بالكبرياء تواضماً وبالعجب تودداً،وذلك من أوكد أسباب الكرامه، وأقوى موارد النعم ، وأَبلغ الشفعاء إلى القلوب، يعطفها إلى المحبه، ونثنيها عَنْ البغض - وقال آخر: من نال منزلة فأ بطرته دل على رداءة أصله وعُنصره — و قال غيره: من تكبر على الناس ذلَّ — و قال غيره: أُعجبُ المر، بنفسه أحد حساد عقله ، وليس إلى ما بكسبه الكبر من المةت حدٌّ ، ولا إلى ما ينتهي البه العجب غاية، حتى إنه ليطنى. من المحاسن ما اشتهر . وناهيك بسبئة بحبط كل حسة ، وبمدمة تهدم كل فضيلة مع ما يثبره من حنق . ويكسبه من حقد -- وقال غيره : مَن بريِّ ع من ثلاث، فال ثلاثاً من برىء من السرّف، فال العر، ومن برى من البخل نال الشرف ومَن برى من الكبر نال الكوامة

 وقال أحد العلماء · أجهل الناس من قل صواه ، وكثر إعجابه وأ بفض النساس ذو عسر يحطر في رداء كبر . وقر انواسع من أحلاق الكرا ،والكبرمر أحلاق اللثاء . وقبل ناج المرءا تواضع وقال الساعر

وأقبح شي أن يرى المر، نفسه رفيعاً ،عدد العالمين ضبع واضع تكن رائمجم لاح لناطر على صفحت الما، وهو رفيع ولاتك كالدخان يعلو بنفسه عبى طبقا الجو وهو وضيع

١٩٩ – ﴿ لَنْ تَنَالُوا مَا تَحْبُونَ إِلَّا مِالْصِبْرَ عَنَا تَكُرَهُونَ ﴾ وء قد انصبر الجيل حملة وأفضل أخلاق الرحل التجمُّن

لصربر هو تحمل النفسر مكره الحياة . وعلم لجزع لنو أب الدهر وذكبته ، وهو بدواء السائر الرملم الحرن علمه نفسه والبلسم المعن لمن قبض الجرع على زمام عواطفه ، بل هو عال لراحة وينبوع الفرح ومبيد الحموم وبريل الغموم ، ولاسبيل لى تشتيت ماعلق دلر من لا حزان إلا التمسك بهوالملق أهدابه ، فيه ركر حصين فر محاربها ، وعاد قويم على دفع ، وناهيات مفه أرب مه رير ، وسوء عاقمة الحارعين

ر تر الراد من من من المراد من بهم أمصيه غالوا من أريد من رجعون الوقال على الراسر و المدن صبرو -- ۱ -- ديان الانت من أحرثم بأحسن ماكانو بعماون) وقال حلساً نه (يا أَيُها الذين آمنوا استمينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين) وقال عز وجل (إنما أَرَ في الصاء مِن أجره بنير حساب) وقال نمالي (واصبر على ما أَعه بك إن ذلك مِن عزم الأمور) وقال تمالي (فاصبر كما صبر الولوا العزم مِنَ الرُّسل)

وقال.سول الله صلى الله عليه وسلم (أفضلُ الإيمــان الصـــرُ والسماحة) وقال عله المملاة والسلام (اصبر سنرهمن الكروب وعُونٌ على الخطوب،) ، ﴿ وي عن أنس أن رسول الله صلى الله عليه بسير قال (قال الله العالى ، ذا وحهتُ إلى عبد من عبيدي مصيبةً في يد. أ. في ولده أو و ماله فاستقبلها نصبر جميل استحييتُ يوم القبامة أَنْ أَنْصُبُ لَهُ مِيزَانًا أُو أَنشُرَ لَهُ ديواناً) وعنه أنه ظل (الصر مع الصه والفرج مع الكرب وإن مع العسر سرا ، وقال عليه السائد (من أصيب عصيبة في ماله أو جسده وكتمها ولم يشكها الى النس كان حقاً على الله أن بغفر له)وقال من أعطى فشكر . ومُنم فصر، وطل فنفر . وطلم فاستغفر . فأولتك لهم الأمن وهم مهتدون) وفال على كرمالله وجهه للأشعث بن قيس: إن صَبَرتَ جرى عليك القلم وأنت مأجور ، وإن جزعت حرى علىك القــلم وأنت مأرور وقال الصبر مطبة لا تكبو، والفناعة سيف لا ينبو وفال عمر بن الخطاب رضي الله تمالى عنه:أ فضل العدَّة الصبرعلى الشدة

و المان مبارك : المصدبة واحدة، فاذا جزع صاحبها فها النتان للم إحداها المصيبة بعيب ، والثانية ذهاب أحره . وهو أعظم من المصيبة

وعن أكثم بن صغي : من صَابَرَ ظَفَرَ

وحكى كعب الأحبار - اله مكتوب في النوراة : من أصابته مصيبه فشكا الى الناس فإنما يشكو ربه

وحكى أن اعرابية دخلت من البادية ، فسمت صراخاً في دار عقالت .. هذا . فصل له مت لهم انسن: فقالت ، ما أراهم إلا من رسم يستميثون ، وبعضات يتبرم ن . وعن ثوابه يرعمو:

وقال بعض الحكماء: من أحب البقاء فليمدُّ للمصائب قلبَ صوراً وقال آ-ر بالصبر على مو قع الكرَّه تُدرك الحظوظ

وة ل احد الصلح. . صَبر لحكم من لا تجــد معولاً ٪ عليه ولا مفزعاً إلا اليه

وةال عثمان بن عفان

حلبليًا لا والله مامن مله تدوم على حيّ وإن هي جَلّتِ فان زلت يوماً فلاتخضمن لها ولاتكثر الشكوى اذا المعلوزات

فصابرهاحتى، مضت واضمحلت تلقيتها بالصبر حتى تجلت فلما رأت صبري على الذلذلت فقمد كانت الدنيا أناثم ولَّتِ

ذَرعاً وعنــد الله منها المخرجُ فُرجت وكان بظنة لا تفرجُ

فالصبر يفتح منهاكل ما ارتُتجا إذا استمنت بصبر أن ترى فرجا ومُدْمن القرع للا بوام أن يلجا

فكم من كريم قد بُلي بنوائب وكم غمرة هاجت بأمواج غمرةً وكانت على الأيام نفسي عزيزة فقلت لها با نفس موتي كريمة وقال ابراهيم بن العباس وقال ابراهيم بن العباس ضافت فلما استحكمت حلقاتها وقال محمد بن بشير الخارجي إذا لأمور اذاسدت مسالكها لا تيأسن وإن طالت مطالبها

أخلـق بذي الصبر أن بحظى بحاجته

14.

الاقتداد في الأمور مملكه والسّرف لا يعقب إلا الهلكه الاقتداد في الأمور مملكه التقتير والتبذير ، فلا يجاري المرء من هو أغنى منه في إسرافه وبذخه فيقع في أمر الاستدافة، و يصبح فقيراً معدماً، فينبذه عر من رآه، و يغضه كل من علم أمره ، ولا يبخل في الإزال في نفسه و هله أو يشح بالإسسان على البائسين و المحتاجين في الإزال عرضة الى ضرر أطاعهم ، وهدفاً الى سو، عاقبة حرماتهم في كون عرضة الى ضرر أطاعهم ، وهدفاً الى سو، عاقبة حرماتهم

فيعيش ولا راحة عنده ولا اطمئنان ، وكنى المقتصد غرآان بعيش عزيز النفس غنياً محبوباً عند الله، مبجلاً عند الناس

قال الله تمالى (ولا تجمل يَدَكَ مَناولة لله عَقِكَ ولا تبسطها كل البسط فتقمد مَاهِ ما تحسُوراً) وقال تمالى (والدَّبنَ إِذَا أَنفقوا لم يُشرفوا ولم يقتروا وكانوا بين ذلك قواماً) وقل جل شأنه (ولا تبذّر تبديراً إِن المبذّرين كانوا المخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفوراً)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الاقتصاد في النفقة نصف الميشة) وقال عليه الصلاة والسلام (الاقتصاد وحُسن السَّت والهُ كَى الصاح جزء من بضع وعشرين جزءاً من النبوة) وقال أبو بكر رضي الله عنه: ما عال متنصد ولا يسل وقال إنى لا ينض أهل يبت ينفقون رزق أباح في يوم واحد

وقال علي كرم الله وجهه: دع الإسراف مقتصرً. واذكر في اليوم غداً

وقال معاوية : ما رأيت تبذير كيلا وإلى جَنْبه حقّ مضيَع وقال سعيد من جُبير : التبذير هو أن تنفق الطيب فى خبيث وقال سفيان الثوري : من كان في يده مال فليصلح فإ به في زمان إن احتاج اليه فأول ما يبذل فيه دينه وقال سقراط : لتكن عنايتك بمحفظ مااكتسبته كننايتك ماكتسا به

. وقبل لأفلاطون: لم تدخر المال وأنت شيخ، فقال-لأن يموت الإنسان ويخلف مالا لعدوه، خمير من أن يحتساج إلى أصدقائه في حياته

وقيل لا بنزياد: لم تحب الدراه وهي تدنيك من الد، أ - فقال هي وان أدنتني منها فقد أغنتني عنها

وأتى قوم قيس بى عبادة يسألونه حمالة ، فصادفوه في حائط له يتبع ما يسقط من الأثمار ، فيعرل جيده ورديثه ، فقاموا حتى فرغ فكاموه في ذلك ، فبذل لهم ما أرادوا ، فقال ممضهم سنيمك هذا مناف لترقيع عبشك . فقال بما رأيتم مر فعر أمكنني أن أقضى حاجتكم

وَقيل لحكيم: لِمَ حَصَطَت الفلاسةة ماق أبديهم ، هال ائثلا يقيموا أَ فسهم المفام لدي لا يستحقونه ، فقد علموا ألا اتكال على ما في أيدي الناس

وقال بمض الحكاء : التبذير إنفاق المال في غير وجه حق وبذله على وجه لا تقتضيه الحكمة

وقال أحد الا دباء :من ربي 'بنَّه على الاقتصاد أفاده أكثر

مما يخلف له تروة وافرة

وقال أحد العقلاء ما وقع تبذير في كثير الأهدمه : ولا دخل تدبير في قليل إلا تُمَّره ، وقال آخر : إذا أعطيت مالك في غير الحق يوشكأن يحيى الحق إليس دمك ما تعطي مله

وقال الأنامس

وحبْسُ الحال أيسرُ من هاهُ وضَرْبِ بى البلاد بغير زاد واصلاح القليــل يزيد فيــه ولا يبقى الكثير مع الفســاد وقال الشاعر

أنفن بتدر ما استفدت و آسرف عسوفه عس مقتصد می کافر دید منفد مقت می آسد می کافر دید منفد مقت می آسد می کافر دید منفد می آسد مملل: بر مطریق لحق کر آمر من مور مده مده مده قد تعید شعرة عوالبعد عی الظلم أو المیر عن جد المیرساف تصد قض النبه و معمة آمود مید و قد ای د مرح مده مده وراه اظلم در افائدة آر حی مده بل هو طریق وعر مده ما دولی منه صاحبه و می ما یلفاه من معاطمة شد می له مرعض دولی علیه ، لا کبر دلیل علی جدامة ذات الفائی، وسوء داد الدغین علیه ، لا آله تمالی (این الله تمالی و المرا و المحسان بر تا ادغین عالل الله تمالی (این الله تمالی و المحسان بر تا ادغین

الْقُرُ بِي وَيَنهَى عَنِ الْفَحْشَاءُ والمنكَر والبَغْي)وقال تعالى(واذا حكمتم بينَ الناس أن تحكُّموا بالمدل) وقال تمالى (وإِنْ حَكَمَتَ فأَحَكُمْ ييتَهُمُ بِالْحَقِّ) وَقَالَ حِلْ شَأَنِهِ (مِا أَيِّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا فَوَّامِينَ مِالقسمَدْ ﴾ وقال تمالى (ألاَ لعنةَ الله على الظالمينَ) وقال عز وجل (وما للظالمينَ من وَليَّ ولا نَصير)وقال نمالي (فَتلكَ بيونهم خاويةً بما ظلموًا) وقالَ تعالى ﴿ وَلا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلاً عَمَا بَعِمْلُ الظَّالُمُونَ ﴾ وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (المسلم أخو المسلم لايَظلمه ولا بُسُلهُ ومن كان في حاجة أخبه كان الله في حاجته، ومن فرَّج عن مسلم كُرْ به فرَّج الله عنه كربة من كُرْ بات يوم القيامة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة) وقال عليه الصلاة والســـــلام (الظلم ظلمات يوم القيامة) وقال عليه الصلاةوالسلام(أهلُ الجور وأعوالهم في النار)وعن أبي موسى رضي الله عنه أن رســول الله صلى الله عليه وسلم قال (إن الله كُمْلِي الظَّالْمُ فَإِذَا أَخَذَهُ لَمْ يُفْلِنَّهُ) ثم قرأ (وكذلكَ أُخْذُ ربكَ إِذا أُخذَ القُرى وهيّ طالمةٌ إنّ أُخذهُ آلم شديد^ه)

وقال عليه الصلاة والسلام (اتقوا دعوة المظلوم فإنها تُحمل على الغام، يقول الله: وعزتي وجلالي لأنصر نك ولو بعد حين) وروي عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال (ما من أحد يكون على شيء من

أمور هذه الأمة فلا يعدل ينتهم إلاكبّة الله في النار) وقال أبو بكر رضي الله عنه لبسض عماله:عليكم بالمدلوتباعدوا عن الجور، ولا تفدروا إن عاهدتم، ولاتنقضوا إن صالحتم وكتب عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه إلى عامل له: إذا

وكتب عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه إلى عامل له : إذا دعتك قدرتك إلى ظلم الناس فاذكر قدرة الله عليك

وقال الأحنف:ماُعُرضت النَّصَفَةعلىأُحد فقبلها إلا تداخلني منه هيبة ، ولا ردها أُحد إلا طمعت فيه

وقال أنوشروان : الملك إذا كثر ماله بما يأخذ من رعبته كان كن يعمر سطح يبته بم يقتلمه من قواعد بنيانه - وقال غيره : المملكة تخصب بالسخاء، و تعمر بالمدل، وتثبت بالعقل، وتحرس بالشجاعة وقال بعض الحكماء بالعدل والإيصاف تكوف مدة الاتالاف وفال بعض الحكماء بالعدل والإيصاف تكوف مدة الاتالاف الحر : ايس شيء أقرب إلى تغيير فعمة ، وتعجيل نقمة ، من الإيقامة على الظام و يخذل المظلوم وتخذل المظلوم وقال بعض الفضلاه: يوم العدل على الظالم، أشد من يوم الجور على مناظره موقال بعض الفضلاه: يوم العدل على الظالم، أشد من يوم الجور على الظاهم وقال بعض الفضلاه: يوم العدل على الظالم - وقال تحرب وقال آخر: إن العدل ميزان الله الذي وضعاله المناقد . و صبه فلحق ، و ميزانه ، ولا تعارضه في سلطانه - وقال غيره دعونان أرجو إحداها وأخاف الأخرى ، دعوة مظلوء أعته وضعيف ظالمة

وقال بعض الصلحاء: إذا ظلمت من دونك، عاقبك من فوقك وقال آخر : من كثر ظلمه واعتداؤه ، قرب هلاكه وفناؤه ، ومن طال تعديه، كثرت أعاديه - وقال غيره : لا ينبغي للإمام أن يكون جائراً ، ومن عنده يلتمس العدل، ولا للعالم أن يكون سفيماً ، ومن عنده يُلتمس العدل، ولا للعالم أن يكون سفيماً ، ومن عنده يُلتمس العلم والحلم

وقال بمض البلغاء : في معاقبة الظالم أعظم تعزية للمظاوم، وأبلغ تحذير الطالم، من إنز الالعقوبة، وإن تنفست مدته -- وقال آخر : الطالم مهاك ثم هالك ، كالنار إذا وقعت في يابس الشجر، لا تُبقي معها مع تمكنها شيئاً ، حتى إذا أفنت ما وجدت ، اضمحلت وخمدن

وقال أحد العلماء: إياك والبغي فا نه يصرع الرجال، ويقطع الآمال — وقال آخر : العدل يوجب اجتماع القلوب، والجور يوجب الفرقة

وزِ الرَّ مال: من سلّ سيف العدران أَغمد في رأَسه وقيل الظلم مرتّعه وخيم، رأَمجل الاشباء عفوية البغي

وفال العتابي :

بغيت فلم نقع إلا صريعاً كذاك البني يصرع كل باغ وقال الشاعر

م زال يظلني وأرحمه حتى رثيت له من الظلم

والعلم ينمي وفره وثراءها ولاظلم إلاسيبلى بأظلم

فالظم يرجع عقباه إلى الندم يدعو عليـك وعين الله لم تنم

دَمرْهـا أبدآ بالجوريَنْحتمُ والعدل زين بهالتمهيد ينتضُمُ

العقو هو التسفح عند القدر، عمل هفا . وعدم لأخذ بالتأر ممن ارتكب جُرْماً ، وهو من شيم الكرم ، يُمبّب الراء لمعاصريه ويحفظ قدره بين معارفه ، ويزيل ما في الفاوب من عداوة رابنض ويدعو إلى الارتباط والائتلاف ، لا يعدم صاحبه الصراً في الدابًا ولا يضيع له أجر في الآخرة

قَلَ اللهُ تَمَالَى (فَمَن عَفَا وَأُصِلِحَ فَأَجِرَهُ عَلَى اللهِ) وَقَلَ تَمَالَى (فَاعْفُ عَنْهِمَ وَاصْفَحَ) وقَلَ جَلَّ شَأْنَهُ إِ وَلَيْمُفُوا وَلَيْصَفْحُوا أَلَا

المدل يكفل للشعوب بقاءها وما من يد إلا يد الله فوقها وقال غيره :

لانظلمن إذ ماكنت مقتدر آ تنام عينــاك والمظلوم مُنتبــه وقال غيره:

المعل روح به تحيا البلادكا الجور شين به التعمير ممتنع وقال غيره : عُبُون أَنْ يَنفِرَ اللّهُ لـكم واللهُ عُفورٌ رحيمٌ) وقال عزَّ وجل (عفاً ؛لَهُ عا سَلَفَ) وقال تعالى (وأَنْ تَعْفُو أُقرب للتَّقُوى) وقال تعالى ﴿ فاصْفُحُ الصفحَ الجَمِيلَ)

وَوَالَ رَسُولَ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ﴿ يَا أَبَّا هُرِيرَةَ مَلَيْكَ بَحُسَنَ ُخُلَق . قال أُبو هريرة وما حسنُ الخُلْق يا رسول الله ؟ قال تَصِلُ من قطمك ، وتعفو عمن ظلَمك ، وتُعطي من حرمك) وقال عليه الصلاة والسلام (إن الله عَفو يحب العفو) وعن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (فال موسى بن عمراً في ارب من أُعَزُّ عبادك عندك ، قال من إِذا قدر غفر) وروي عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال (من عفا عند القدرة عفا الله عنه يومالسُرة) وعنه عليه السلام أنه قال (ينادي مناد ٍ يوم العيامة من كان له أجر معلى الله عز وجل فليقم، فقوم العافون عن الناس) وقال (الخير ثلاث سمال ، فن كن فيه فعد استكل الإعان : من إذا رضي لم يدخله رمناه و اطل، وإذا غضب لم يُخرجه غضبه منحق، وإذا قدر عفا) وعن عبادة بن الصامت رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال , ألا أدلسكم على ما يرفع الله به الدرجات ، قالوا نعم يا رسولَ الله . قال تحلم على من جهل عليك ، وتعفوَ عمن ظلَّمكُ وتعطي من حرمَكَ ، وتصل من قطعَك) وقال (من كظم غيظاً وهو

يقدر على إِنفاذه ، ملا الله قلبه أمناً وإِيماناً ؛

وقال علي كرم الله وجهه: إِذَا قدرت على عدوك فاجمل العفو شكراً للددرة عليه

وقالَ الأحنف: إِياكم ورأيَ الأوغاد.فالوا وما رأي الأوغاد قال الذير يرون الصفح والعفو عاراً

و َسمع رجل عمر بن عبد العزيز كلاماً ، فقال عمر أردنَ ن يستفزني الشيحان لعزة سلصان.فأ نال منك اليو. ما تناله منى عداً المصرف رحمك.اللهُ

وكتب برويز إلى ابنه شيرويه: إن كلة منك تسفك دماً وأخرى مك تحديث أو أخرى مك تحديث و أخرى مك مكاملة واحترس و الخماطة من موالت أن يتغير ومن جداً وأن يجف فران الماوك تماقف قادرة و وتدفو حلما

وقال لمامون لابراهيم بر الهدي، إني شاور. في أمراة فأسارو على بفتاك، الا أني وجدت قدرك فوق ذنبك. فكرهب الفتل للارم حرمتك . نمال با أمير لمؤمنين . ون شير أشر ؟ جرار به الدده في السياسة إلا أنك أببت أن عام انصر فا من حيد المرد مرد من عام لا نفر لك

وةال بمضالحكماه : أفضل الناس من تواضع عن رفعة، وعفا عن ندرة ، وأنصف عن قوة ، وقال آخر . أُولَى النـاس بالمفو أقدرهم على العقوبة . وقال غيره ، ليس من الكرم عقوبة من لا يجد امتناءاً عن السطوة

وقال بعض البلغاء: أحسن المكارم عفو ُ للقتــدر ، وجود المفتقر ، وقال آخر: ليس من عادة الـكرام سرعة الانتقام وقال ابو الطيب

وما فتن الأحرار كالعفو عنهمو وَمن لك بالحر الذي يحفظ البدا

إِذا أنت اكرمت الكريم ملكته أو إن انت اكرمت الليم تمرّدا فوضع الندى في موضع السيف العلا منضر كوضع السيف في موضع الندى وقال الشاعر

فقابله بمفو وابتسام **فان** العفو من شيم الكرام

إذا ما الذنب وافى باعتذار ولاتحقدوإن مكثت غيظاً وقال آخر

فالصفح عنهم والتجارز اصوب

وصلاكراموا نرموك بجفوة وقال غيره

على المفو إن بظفر بذي زُلُّل

وإن أولى الملا بالعفو اقدرهم

وقال غيره

فَانَ كَنتُّر جوفي العقوبة راحةً فلاترهَدَنْ عندالتجاوزفي الأُجر وقال غيره

خذالعفوه اصفح عن أمور كثيرة ودع كدّر الاخلاق و عمد لماصفا وقال غيره

إذا اعتذر المسي البك يوم من التقصير عذر فتى مُقرِّ فصنة عن عقابك و عف عنه فإن الصفع شيمة كل حرَّ ١٢٣ - ﴿ المروءة رمز الإنسانية الكاملة ﴾

الروءة صفة المفسر تحملها على فعل كل خير، ودفع كل ضريم كلا وجدت اذلك سبيلاً ، فهي عوان علو الهمة ، وشرف النفس، و دليل الكرم ومز دواجي الأنفة ودواء لحبة ، يرنو صاحبه اداماً الى الكمال وبرغب في التمسك بأجل الخصل . فن تجرد ، من المروءة واسسفلت نفسه ، وانحضت اخلاقه ، وقلت خوانه . فلا يجد من يعصف عليه اذا أصيب بمكروه ، أو يتودد اليه اذا نزلت به مازلة ، وما لذة الميش الما بالتعارف والتعاون ، في قضي ايامه مبغوضاً ويضع حباته وهو بعين الاحتفار مروق

قال الله تعالى (ويؤثرونَ على انفسهم ولوكن بهم خصاصة ومن يُوقَ شُئحُ نفسيهِ فأولئِكَ ثمُ المفلحون)

وقال رسول الله صلى الله عليــه وسلم (مَنْ عاس النــ سَ فلم

يظلمهم، وحدَّهم فلم يَكذِيْهم، ووعده فلم يُخْيفهم فهو ممَّن كملت مروءته، وظهرت عدالته، ووجبت أخوَّته) وقال عليه الصلاة والسلام (إن الله يحب إغاثة اللهفان) وقال عليه الصلاة والسلام (إن الله يحب إغاثة اللهفان) وقال عليه المؤسنين أن يتوجّع بعضهم لبعض كما يألم الجسد اذا تألم عضو منه) وقال (ان الله يحب معالي الأمور ويمكره دبتها وسفاسفها) وقال (علو الهمة من الإيمان)

وقال عمر بنالخطاب،وضي الله عنه) لا تصنرُزَنَّ همكم فاتيهم أر أقمد عن المكرمات من صغر الهمم

وقال ابن عائشة القرشي : لولا أن المروءة صعب محملها لما ترك أصحاب اللؤم منهما شيئاً

وسئل الأحنف بن قيس عن المروءة فقال : صدق اللسان ومؤاساة الإخوان ، وذكر الله تعالى فيكل مكان

وقال بَمض الحكماء: من المروءة أن يبذل الإنسان الله ماله عند المنيب، وقال عند المنيب، وقال آخر: من أجار جاره أعانه الله وأجاره، وقال غيره: الهمة راية الجد

وسئل بمضهم عن الفرق بين العقــل والمروءة، فعال العقل يأمرك بالأنف ، والمروءة تأمرك بالأجمل

وةال بمض الادباء، ليس من المروءة ان نكون أوانيك من

الفضة ، وجارك طاو ، وغريمك عار

وقال بعض البلغاء : من شرائط المروءة ان يتنفق للر، عن الحرام ، ويتصلف عن الآثام ، وينصف في الحكم ، وبكف عن الظلم، ولا يطمع هما لا يستحن، ولا يستطيل على ما يسترق، ولا يعين قوياً على ضعيف، ولا يوثر دنيا على شر ف، ولا يسر ما يعقبه الوزر والاسم، وقال آخر : علم الهم دار التم وقال بعض العلاء : اذا طلب وجلان أمراً صفر به أعظمها مرو، ق ، وقبل المروءة المكالا نعمل عملاً في السر تستحيى منه في "علانية وقال الشاعر

إن الروءة ليس يدركم المروث ورث المكارمين أب فأضاعها أمرته نفس بالداءة والخما ونهته عو سنبر العلا فأطاعها فإذا أصب من المكارم حلة يبنى الكريم بها المدرم باعها مردت على المروءة وهي تبكي فملت على م تنتحب الفناة فمالت كيف لا أبكي وأهلي جيعه دون خلق الله منوا فمالت كيف لا أبكي وأهلي جيعه دون خلق الله منوا

ا، اه هي ارضاء السم للمرء من مة عالج قرا ماه وعدم السطول لل مديد ، مباسرة من ماه وعدم السطول لل مديد ، مراض قت لديد مراسرة من مريد في الديد ولا موغير رضاحه ، مراض قت لديد مريد المباركة في المباركة في المباركة والمباركة والمباركة والمباركة والديد المباركة المباركة والمباركة و سمبدآ إلا من كان الرضا حليفه ، والزهدُ قرينهَ

قال الله تمالى(ولا تمدُّنَ عينبكَ الى ما متمنا بهأزوَ اجَأْمِنهمْ زَهْرَةَ الحياةِ الدنيــا ليَنْفَيْنَهُمْ فيه، وَرِزْقُ رَ بِّكَخيرٌ وأبقى ﴾ وقال رسول الله صلى الله عايه وســلم (القناعة مال لا ينفَد وَكُنْرُ لَا يَفَىٰ) وعن أَي هربرة رضي اللَّهُ عنه أنْ رسول اللَّهُ صلى الله عليه وسلم قال (لبس الغني من كثرة العَرْس ، ولكن الغِنى غَى النصر)ورُوي عنه علبهالصلاة والسلام انهقال (انتظار الفَرَج من الله عبادةً . ومَن رضيَ بالقلمل من الرزق ،رضى الله تعالى عنه بالقليل من الممل) وعنه علبه الصلاة والسلاماً نه قال (أدِّ ما افتَرَض الله عليك نكن من أعد الناس، واجتنب ما حرام الله عليك تكن من أورع الناس ، وارض بما قسم الله لك تكن من أغنى الناس) وعنه أَنه قال (طُوبي لمن هُدي للإِسلام وكان عيشهُ كَفَافاً وقنع) وقال على رضى الله عنه: من رضي بما قُسم له استراح قلبه وبدنه

وفان هي رضي المصحة بمن رضي بما تصمم له المحاوات حب وبعد وقال أكثم بن صيفي: من باع الحرص بالقناعة ظفر بالغنى والثروة وقال سعد بن أبي وقاص: يا بني اذا طلبت الغنى فاطلبه في القناعة فانها مال لا ينفد ، وإياك والطمع فانه فقر حاضر

وقال بمض الحسكما. : إنّ من قنع كان غنباً وإن كان مُقتراً ومن لم يقنع كان فقيراً . وإن كان مكثراً . وقال آخر: القناعة عزّ المعسر والصدقة حرز الموسر. وقال غيره: الغني من استغنى بالله والفقير من افتقر إلى الناس. وقال غيره: من أيقن أن الرزق الذي قسم له لا يفوته تعجّل الراحة. ومن علم أن الذي قضي عليه لم يكن ليخطئه فقد استراح من الجزع. ومن علم أن مولاه خير له من العباد فقصده كماه همه وجمع شمله. وقال غيره: اشتر ماه وجهك بالقناعة. وأسل ن الدنيا بتجافيها عن الكرام

وقال العض الصلحاء بابن آدم لا تخش من ضيق الرزق مادامت خزائن الله ملا نه . وخزائنه لا تنفد أبداً . ولا تأنس بنير الله فا أنست بغيره نعالى فاتك الخير كله . وارض بما قسم الله للافتر يح تلبك وبد المته . لا تطالبه برزق غد . كما لا تطالبك بعمل غد . فإنه لا ينسى من عصاد، فكيف ينسى من أطاعه رهو على كارشى قدير وبكل شي ، عيم . وقال آخر : سرور لدنيا أن تدنم بما رزق وغها أن تدنم الما لم ترزق

وقال بعس المقلاء : فليل يكني ، خبر من كثير يُطني وقال خر : اجمل ما طلبته من الدنيا فلم تبله مثل مالم يحطر ببالك فلم تقله وقال عبره : من رضي بما قسم الله له بارك له فيه وقيل " القياعة رأس الغني — وقال على كرم وجهه أفادتني السعة كل عز " وأي غني أعز من القناعة

فصيّرها لنفسك رأس مالِ وة ل أبو العتاهية :

غنى النفس ما يكفيك من سدّ فاقة وقال أبو فراس الحمداني إن الغني هو الغني بنفسه ما كل ما فوق البسيطة كافياً وقال الشاعر

وس بطلب الأعلى سالميش، بزل واذانه ئمت أن تحياسميداً فلاتكن وفال آخر

اقع بأيسر رزن أنت نائلهُ فما صفا البحرُ إلا وهومنتقصٌ وقال غيره

ورأيتأسبب المناعة أكدت في المناه المناه في المناه في المناه المناه المناه على مركته في المناه على مركته في المناه المناه

كنى رو ميسدقد سدمن موز

وصير بمدها التقوى بضاعة

فإفزاد شيئاًعادذاك الغنى فقراً

ولوأنه عاريالمناكب حاف وإذاقنيت فبعض شي،كاف

حزينًا على الدنيا رهين غُبُونِها على حالة إلا رضيت بدونها

واحذر ولا تتعرض للإرادات ولا تمكّر إلا في الزيادات

بِعُرَى الفِنى فجمانها لي معقلا وجملت منه غــه.ه ليَ منزلا فكرن أرخص دبكه ف اذاغلا

نيه الحر قبان وغبان

وذو القناعة راض من معيشته وصاحبالحرص إن أثرى فنضبان وفال غيره

فاقنع فني بمض القناعة راحة ﴿ ولقد كمى ثوبِ المذلة أشبِ وقال غيره

العيش لا عيش إلا ماقنعت به قد يكثر المال والإنسان مفتقر وقال غيره

واقنع فما كنز القناعة نافداً وكنى بها عزاً لغير مماري 170 -- ﴿ العفاف حلية الأشراف ﴾

العفة هي اجتناب ما لا يحل ولا يجمل، وصد الفسعن تتبع شهواته الدنشة ، أو السير ورار أطباعها الرديئة . فما أسمد من ملك عنان نفسه ، وقبض على رمامها ، فإنه يأمن من الوقوع في مهاوي الردى ، ومواطن الهلاك ، وما أشق من ترك لنعسه الحل على غاربها ، فغرقت في لذاتها وشهواتها . فعشره بسوء للا تعلى وسيملم بعد الصدمة الأخرى عاقبة عَية ، وينده ولان حين مندم

قال الله تعالى وَمَنْ كاز عَنياً فليستعففْ وَمَن كَنْ فَقيراً فَلْياً كُلْ بِالْعِرُوفِ) وقال جلّ شأنه (يَحسَبهمُ الْجِهَا ُ أَعْنَاكُهُ مَنَ التَّمَفُ) ، وقال عز وجل (وليستعفف لذينَ لا بجــدُونَ نَكَاحاً حتى يَغْنِهمُ الله مِنْ فضله) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم(من طلب الدنيا حلالا في عفاف كان فيدرجة الشهداء)ورُوي عنه عليه الصلاة والسلام أَنه قال (أربع من كُن فيه حرمه الله تعالى على النار وعصمهُ من الشيطان، من مك نفسه حين يرغب، وحين يرهب ،وحين يشتهي وحين يغضب) وقال عليه الصلاة والسلام (عِفُوا عن النسا. تعفُّ نساوُ كُم) وقال (ما زاد الله عبداً بمفَّة إلا عزًّا) وروي ء.٠ عليه الصلاة والسلام أنه قال (ما زان الله العبد يزينة أفضل من زهادة في الدنيا وعفاف في بطنه وفرجه)وعنه أنه قال(إذا أراد الله بسد خيراً فقيه في الدين وزهد. في الدنيــا وبصَّرَه عيويه) وقال (جلساً الله غداً أهلُ الورع والزهد في الدنيا) وهال (اجعلوا يينكم وبين الحرام سِتراً من الحلال،ومن لم يفعل ذلك كان كالراعي حول الحمى يوشك أن يقع فيه)

وقال علي كرّم الله وجهه: الزهد ثروة، والورع جُنّةً نم القرين الرضا

وقال أبوشروان لابنه هومز : الكامل المروءة ، من حصن دينه ، ووصل رحمَة ، وأكرم إخوانه

وقال ابن المقفع : الهوى آفة العفاف

وسئل عمرو بن العاص عن المروءة : فقال هي العفة عما حرًّ م

الله نمالي ، والحبَّة ُ فيها أحل الله نمالي

وقال بعض الحكماء : من أحب المكارم اجتنب المحارم وقال آخر : عار الفضيحة يكذر لذَّتها،وقال غيره:الرضا بالكفاف يؤدى الى العفاف

وقيل لسفيان : ما الزهد في الدنيا ، عال الزهد في انتاس وقال بشار بن بُرد

ولقد أصرف الفو ادعن الشي عصياة وحبّ أفي لسواد أمسك النفس بالعفاف وأمسى ذاكراً في غد حديث الأعادي وقال الشاع

إِن 'لقناء' والعفا ف ' ننياز عن الغنى فأ ذا صبرت على المنى فأشكر فقد نلت المنى وقال آخ

عفُّوا تَمَفُّ نَساؤُكُم فِي الْمُحرَّمَ وَتَجِنَّبُوا مَا لَا يَلِيقَ بَمُسَلِمُ وَقَالَ غَيْرِهُ وَ

ما الحفظ الا امتلاك المرء عفته وما السعادة الاحسن أخلاق ١٢٦ — ﴿ المشورة سبيل النجاح ﴾

المشورة استصلاع المرء آراء من عركوا الدهر .وعركهم من ذوي الأفسكار الصائبة ،والعقول الراجعة ، في مسائل لحياة – قبل الشروع فيها، حتى لا يصيبه منها ضرر، ولا يمسه فيهاذلل، فما ضل من استشار ولقد كان الأولى مع ما كانوا عليه من العقول الراجح والأفكار السامية لا يشرعون في عمل إلا إذا عقدوا الجاعات، وطرحوا الأمر يينهم شورى، يتباحثون فيه حتى يتبينوا الطريق الأوضح فيسلكوه ويعرفوا السبيل الوعر فيجتنبوه ، وبهذا قضوا حياتهم سعداء آمنىن مطمئنين ، وقد أمر الله تمالى به نبيه فقال جل شأنه (و شاوره في الأمر) وقال تمالى (و أمر هم شورى بينهم)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اقتحوا عقول كم بالمذاكرة واستعينوا على أمور كم بالمتناورة) ورهى عنه عليه الصلاة والسلام أموار كم بالمتناورة) ورهى عنه عليه الصلاة والسلام أن تشاور ذا رأي ثم تطيع اوعنه أنه قال (ماخاب من استخار ولا ندم من استشار) وقال عليه الصلاة والسلام (استرشدوا الماقل ترشدوا ولا تعصوه فتندموا وقال (من أراد أمراً فشاور فيه امر مسلماً وفقه الله لأرشد أموره وقال (رأس العقل لعد فيه امر مسلماً وفقه الله لأرشد أموره وقال (رأس العقل لعد عن مشورة ، فإذا أراد الله بعبد هلكة كان أول ما بهلك رأية) وقال عمر من الخطاب رضي الله عنه : الرجال ثلاثة ، رجل رد وقال عمر من الخطاب رضي الله عنه : الرجال ثلاثة ، رجل رد عليه المراب أبر وفيا أمره المراب المنها عليه و فزل حيث وأمره أهل الرأي، ورجل حائر بأمره لا يأثمر رشداً ولا يطبع مرشداً والا يطبع مرشداً

وقال على كرم الله وجهه: نم المؤازرة المساورة وبئس الاستعداد الاستبداد. وقال أيضاً: الاستشارة عين الهداية ، وقد خاطر من استننى برأيه

وقال عمر بن عبد العزيز رضي الله تعالى عنه: إن المشورة والمناظرة بابا رحمة ، ومفتاحا بركة ، لا بضل معها رأي ، ولا يفقد حزم وقال لتمان الحكيم لا بنه: شاور من جرب الأمور فإنه يعطيك من رأيه ما قام عليه بالغلاء ، وأنت تأخذه مجاناً

وقال عبد الملك بن مروان. لأن أخطى، وقد استشرت أحبّ إلى من أن أصيب وقد استبددت برأيي من غبر مشورة

رَة ل عبد اللهن الحسولابه مجمد: احذر مشورة الماه وإن كان ناصحاً، ؟ تحذر مسوءة النافل إن كان عدو آ.فا، يوشك أن يورطك بسورته . فيسبق البلذ مكر العام ، . توريط الحاهل

و؛ ل الجاحظ المشورة لقاح العقول وراثد السواف والمستشير على طرف لجاح . واستنارة مر ، برأي أخيه . من عزم لأمور وحر ، التدبير

وقل سيف بن ذي بزن : سن أعبب برأ به لم يسـ وز . ومن استبد رأي كان من الصواب بميات

وة ل عبد الحيد الكتب: المشاور في رأبه نظر من ورانه

وقال بعض الحسكماء: من طلب الرخص من الإخوان عند المشاورة، ومن الأطباء عند المرض، ومن الفقهاء عند الشبه، فقد قتل نفسه، وقال آخر: من استمان بذوي العقول، فاز بدرك المأمول وقال عيره: إذا شاورت العاقل كان عقله لك . وقال غيره: لا يهلك شاور أهل النصيحة، سلم من الفضيحة . وقال غيره: لا يهلك امرؤ عن مشورة . وسئل بعضهم: أي الأمور أشد تأييداً للعقل وأيها أشد إضراراً به، فقال أشدها تأييداً له ثلاثة مساورة العلماء وتجربة الأمور، وحسن التثبت

وأشدها إضراراً به ثلاثة . الاستبداد، والتهاون، والعجلة وقال بعضالاً دبا بمن استغنى برأ يه ضل، ومن اكتفى بعقاد زل وقال بعض البلغاء : الخطأ مع الاسترشاد أحمدُ من الصواب مع الاستبداد، وقال آخر : من الحزم لكل ذي لُب ألا يبرم أمراً ولا يمضي عزماً إلا بمشورة ذي الرآي الناصح ، ومطالعة ذي العقل الراجح وقال غيره بمن حق العاقل أن يضبف إلى رأيه رأي العقلاء ويجمع الى عقله عقول الحكماء، فالرأي الفذ ربا زل، والعقل الفرد ربا ضل وقال غيره : إذا أشكات عليك الأمور، وتغير للك الجمهور والجمع إلى رأي العقلاء ، وافزع إلى استشارة العلاء ، ولا تأنف من الاستعداد ، فلإن تسأل وتسلم من الاستعداد ، فلإن تسأل وتسلم

خبر الك من أن تستبدً وتندم . وقبل في منثور الحكم :من أكثر من المشورة لم يمدم عند الصواب مادحاً ، وعند الخطأ عاذراً. وقبل أيضاً : من أعجبتـــه آراؤه ، غلبته أعداؤه . وقبل : من كال عقلك استظهارك على عقلك برأي غيرك

وقال بشار بن بُرد

إِذَا بِلَغُ الرَّأِي المُشورة فاستمن برَّأَي نَصِيح أُو نَصَبَحة حازم ولاتحسبالشورىعليكغضاضة فإِن الخُوافي قوة القسوادم وقال صفى الدين الحلى

من دبر العيش بالآراء دام له صفواً وجاء اليه الخطب منتذرا يهون بالرأي ما يجري الفضاءبه من أخطأ الرأي لايستذنب القدرا وقال الشاعر

إن اللبيب اذا تفرق أمره فتق الأمور مناظراً ومشاووا وأخو الجهالة يستبـد برأيه فتراه يمتسف الأمور مخاطرا وقال آخر

الرأي كالليل مسودٌ جوانسه والليسل لا ينجلي اٍ لا ماِصباح فاضم مصابيح آرا، الرجال إِلى مصباحراً بك تزددضو. مصباح وقال غيره

تأنُّ وشاور فإن الأمو ر منها جليٌّ وسُتخمضُ

فرأيان أفضل من واحدٍ ورأي الثلاثة لا ينقضُ وقال غيره

عقل الفتى ليس ينني عن مشاورة كَحدَّة السيف لاننني عن البطل إن المشاور وَ إمَّا صائب مُ غرَضاً أو مخطى المخير منسوب الى الخطل وقال غيره

شاور سواك إذا نابتك نائبة "يوماًوإن كنت من أهل المشورات فالمين تنظر منها ما دنا ونأى ولا ترى نفسها الا بمرآة وقال غيره

خليليّ ايسالرأي في صدرواحدٍ أشديرا عليّ اليوم ما تَرَيانِ ١٣٧ — ﴿ من جمل مطيته الروية والتوُّدة كان خليقاً بالحجاح ولو أحاطت به الأخطار ﴾

الروية ، التُؤدة ها الشروع في الاعمال بعد التفكير فيها والوقوف على عواقبها شم السير فيها مع التأني ليكون الإنسان بعيداً عن الخطل مصوناً من الزلل، فإن الطيش والخفة كثيراً ماكان سبباً في الأضرار وفساد الأعمال، وعدم الوصول الى الغرض منها - وإن نجام الأمل لمعة و . داءً المن سلك سبيل التأمل ، وعبر طريق التأني

،السلامة حليفة من ضرب في الأمور بفكر حاضر وجنان الت قال الله تعالى تحذيراً من العجلة (خُلقَ الإنسانُ من عَجَل سأريكم آياتي فلاً تستمجلونَ)

وفال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إذا أردت أن تفعل أمراً فتد بر عاقبته ، فإن كن خيراً فاشق ، وإن كان شرًا فائته وروي عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال (إذا أردت أمراً فعليك بانتو دن حتى يُريك الله منه المخرج) وقال عليه الصلاة والسلام (التؤدة في كل شيء خير إلا في عمل الا خرة) وعنه أنه قال (التأتي من الله، والمجلة من السيطان)

وقال على كرم الله وجهه: من ستطاع أن يمنع نفسه من آربع خصال فهو خليق ألا ينزل به مكروه . اللجاج والعجلة والتواتي والسجب . فتمرة اللجاج الحيرة و ثرز العجلة الندامه . و ثمرة التواتي الذلة . و ثمرة لعجب البفضة . وقل أيضاً لاتشب سرعة "همل واطلب تجويده . فإن الذس لا يسترن في كم يوم فرغ . ويتما ينظرون إلى اتقائه وجورة.

 وقال بمض الأدباء : لا يجدالمَجول فرحاً ولاالغَضوب مروراً ولا المَلول صديقاً ، وقال آخر : يد العجلة تغرس شجرة النـدامة . وقال غيره : من أسرع في الجواب حاد عن الصواب

وقال ُحد العلماء : من رَكِ العجل أُدركه الزلل . وقال آخر التأتي حصن السلامة والعجة مفتاح الندامة

وقال بمض المقلاء: العجول مخطى، وإن ملك ، والمتآني مصيب وإن هلك: وقال آخر: إياك والعجلة فانها تُكَنَى أمَّ التدامة، لأن صاحبها بقول قبل أن يعلم ، ويجبب قبل أن يفهم ، ويعزم قبل أن يفكر ، ويحمد قبل أن يجرب ، وقيل : لا تقل بغير تفكير ، ولا تسل بغير تدبير . وقيل أبضاً : من فكر أبصر

وقال الثعلبي

قد یُدرك المتأني بعض حاجته وقد تفوت على قوم حوائحهم وقال المتنى

الرأي قبل شجاعة الشجمان فإذا هما اجتدما لنفس حرة ولربحا طمن الفتى أقرانهُ وقال أبو الفتح البستي

وقد يكو**ن** مع للستعجل الزلل مع التراخيوكان ال^أي لوعجلوا

هو أول وهي المحل الشاني بلنت من العلياءكل سكان بالرأي قبل تطاعُن الأقران فيها أيرُّوا كما **ال**حرب فرسا**ن** وكل أمر له حدث وميزان فلبس يحمد النُّضج بحران

حتى بطالع ما تبدو عواقبــه

وإذا عَزَمت على الهدىفتوكل

تحطآه التدارك والمنال

تأنَّ مشداً مِمَا تروم ولا تُمحلوا ٍن خلق الانسان من عجل

تأنُّ ولا تضق للأمر ذرعاً فكم بالنُّصح يظفر من تأتى

وقال غيره خليلي لآنستعجلا وانظرا غدآ عسى أنيكون ارمق في الامرأرشد ١٢/ -- ﴿ الأَمانة سر النجاح وداعي التقدم ﴾ الأمانة هي رعاية حقوق الله تمالى بتأدية ما على المر. من

الفرائض والواجبات. فلا يحون له عهداً، ولا يجعد له فضلاً . وكذلك

وللأمور مواقبت مقدرة فلا تكن عجلاً في الأمر تطلبه وقال الشاعر

فللتدايير فرسان اذا ركضوا

ذو الحرملا يبتديأمراً يهم بي وقال آخر

واستأن تظفر في أمورك كلما وقال غيره

ومن لم يَتَّنْد في كل أمر وقال غيره

وقال غيره

حفظ حقوق عباده، فلا يطمع في وديمة أُوتمن عليها، أو ينكر مالاً و كلّ اليه أمر حراسته، فليس من الدين ولا من العقل والكرامة أن يستحل الانسان لنفسه مالاً ليس له فيه حق مد أن اعتقد به ذووه خيراً وظنوا فيه حسناً ، وكيف يرضى أن يبوء بغضب الله تمالى عليه وبغض الماس له ، لا أظن أن صحب الشيم الكريمة والأصول العربقة يرضى ننفسه أن يوصم بمثل ذلك، وإخاله يترفى عن ان يُنسب اليه عذر أو خيانة

قال الله تمالى (إِنَّ اللهَ يأْمُرُ كُمْ أَنْ تُوَدُوا الأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا) وقال تمالى (والذينَ هم لأَ مَانَاتِهِمْ وَعَهدِهِمْ رَاعُونَ) وقال جلّ سَأَنه (يا أَيهَا الدينَ آمنوا لا تحونوا اللهَ والرسولَ وتخونوا أَمانَاتَكُمْ وأَيمْ تعلمونَ) وقال عرَّ وجلًّ (إِنِ اللهَ لا يُحِبُّ مَنْ كان حَوَانًا أَثْماً)

منية الأمانة فانتظر الساعة ، فأل وكيف إضاعتها يا رسول الله قال اذا أسند الأمر الى غير اهله فانتطر الساعة) وقال عليه السلاة والسلام الانزال استي بحير ما لم ترالأ مانة منتما والصدقة مغرما وقل : (الأمانة تجلب الرق والخيانه تجلب لفقر) وعن عرو بن الحمق رضي الله عنه قال سمت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (أيما رجل أمن رجلاً على دمة ثم عنله فأنا بري من القاتل وإن كان المفتول كفراً) وقال صلى الله عليه وسلم لسيدنا ابي بكر رضي الله عنه (عليك بصدق الحديث، ووفاء المهد. وحفظ الامانة فإنها وصية الأنبياء)

وقال خالد الربعي: قرأت في بدض كتب السالفة إن مما تمجل عقوبته ولا تُوحر الأمانة تحان و لاحسان أكفر . والرحم تُقطع ، والبغي على الناس

وقل بمض الحكما، : لوعلم مضيع الأما مه ما في النكث والخيانة القصر عنهما عانه . وقال آخر : من خان مأن ، ومن مان ه ف وتبرأ من الإحسان وقيل في مثور الحكم من يحن يهن ومن الكر الوقا ، بالذم . وقيل أيداً : من ضمّ الأما لة ورضي الخيانة فقد برى ، من الديانة

وقال الشاعر

و عمل بمفروض الأماية والتق وانهى عن النسكر الفظيع وفعله وقال آخر

واذا اؤتمنت على الأمانة فارعها إن الكريم على الامانة راعي ١٣٩ - ﴿ العدل أساس الملك ﴾

للههذهالكلمة،ما أكبر أمرها،وأعظم سرها ،فلقد وضحت بها السيل. وأشرقت الأرجاء، ومسطت الأرس، ورفعت السماء ووضع الميزان،وبنَّت روح الراحة فالعداني، كلة هي عنوان صالح الأعمال في الحال والمآل ودراك صل الأصيل، والظل الظليل والشجية لتى تجنى منه أعار الموارف، ويتفيأ على جميع الكائنات ظلها الوارف ، كلة كلا ذكرت محت الـكروب، وأخذَّت بمجامع القلوب، وملأتها سروراً وأفاضتعليها نوراً، تتعطَّرالاً كوان بأنفاسنا الزكية ، وتنتمن الأرواح برياضها البهية ، تلك كلةالدىل الذي هو روح الوجود، وفوام كل موجود، له أذعنت الأبطال وانقادت شُم الجبال، وبه صار الوات خصباً، واليابس رطباً، والضيق فسيحاً، والعليل صحيحاً، فهو شفاء الأبدان، وأصل كل إحسان أمر به رب المالمين ، وأقامه سيد المرسلين، ذلك هو نبراس المدى به تنجلي ظلمات الغي والردى ، والقطب الذي دارت عليه أرجاء الشرائع،والأس الذي شيدت عليهشريستنا الغراء ، وملتنا السمحاء

فالستمسك به مستمسك بالشرع القويم ، ومهتد إلى الصراط المستقيم. والحائد عن طريقه واقع فى شرك الضلال،ورام بنفسه في مهاوي الوبال

فالمز ﴿ اقتفاء آثاره . والإهتداء بأنواره ، واا ل في عدم الوفوف عد حده . حتى في نفس ضده

فالعدل ميز ن الله الذي وضعه المخلق. ونصبه المحق، به تلتم المنعوب، وتأ ملف القلوب، وتقصل أسباب النجاح، وتنتشراً علام الفلاح، وتحصب البلاد، وتسعد العباد، قال تعالى ، إن الله يأمر بالمدل والإحسان اوي الحديث (بالعدل قامت السهاء و الأرض) وقال لشاء :

عن المدل لا تعداره كن متبقفاً وحكمك بس الناس فليك بالقسط والرفق عالمه وأحسن اليهم ولا تبدان وجه الرضامنك لسخط وح بدر الحق جد نظامهم وراقب الله الخلق في الحلو الربط فالمعدل هو الته اذنب بين لأشياء ووضعها في مواضعها والإنصاف إستنفاء الحقوق مادياً و دباً — والرحمة فون العدل والإنصاف إستنفاء الحقوق مادياً و دباً — والرحمة فون العدل مدا العمل بين الاجراء وسائر الأحساء كه

قنضت حكمة الحكيم العليم في حلقه. أن جعل بين جميع أجر ته من الأكبر الى الاصغرميلاً طبيعياً وحذبًا عامًا يكاد يقضى

عليها بالاتحاد، لولا ما ألتى فيها من قوة الثقل ألتى بها قاومت تلك القوة فخظت أحيازها وتوازنت – وهذا التوازن هو الذي نسمه بالعدل فيما بين الأجرام وسائر الأجسام — واليه الاشارة بقوله تمالى (والسماء رفعها ووضع المبزان) فعلى دعائم العدل قامت الأرض والسموات وتزينتا بأنواع المبرات فالشمس والقمر وسائر الكواكب والأ فلاك والأرض من ظاهر وباطن جميعها لا قوام له الاعلى تلك للدعامة — فلو فارق شيء منها خطة العدل فني لا محالة

فالمدل هو الذي يُحفظ لها قانون التساويَّ والبقاءعلى هذا النظام البديع الإحكام – ولولا البغى بمضها على بمضو تصادمت وتلاطمت واختل نظاء ہا وُمحى رسمها وذهبت أدراج الرياح هباء منثوراً

١٣١ - ﴿ عدل الانسان مع نفسه ﴾

إذا أنت لم تعرف ننفسك حقها هواناً بها كانت على الناس أهونا في يُعل في في يعل بنفسه ، فأولى أن يحل في مسه، وكيف لا وقد جافى جنبه بذلك عن مضاجع الخير والاحسان وألتى بنفسه في مهاوي الذل و الخسران ، وأهمل في جانبها المدل والوفاء ، فياته والمات سواء

حياننا كالموت إن لم تكن نهجاً إلى تخليد ذكر يدومُ وهل يرجى بمن اساء الى نفسه أن يحسن الى من عداه ، فعدل

الإنسان مع نفسه حملها على المصالح ، وصدّها عن القبائع ويمخلو لها ماهو الأنفع والأصلح دنيا وأخرى،وبهذبها ويعوّدها التطبع بمكارم الاخلاق

والنفس كالطفل ان جمله شبعلى حب الرضاع وان تفطمه ينفطم ومن ذا الذي يحب لنفسه العطب وسو، المنقلب و يرضى بالقمود، عن طلاب السمود و يرمي بها في مجبوحة الهوان ولا يرعى لها من شؤون، أليس ذلك بحيوان أعجم أو حجر أصم الا بل هو أسوأ حالاً وأكسف بالاً وماذا يصنع (اذا اقترب الوعد الحق أسوأ حالاً وأكسف بالاً وماذا يصنع (اذا اقترب الوعد الحق فإذا هي شاخصة أبصار الذين كفرو يا ويلتا قد كنا في خفلة من فإذا هي شاخصة أبصار الذين كفرو يا ويلتا قد كنا في خفلة من هذا : يوم لا ينفع الظالمين معذرتهم ولهم اللمنة ولهم سوء الدار)

مما لايحتاج الى برهان ولا يختلف فيه إثنان أن الراعي العادل

خير من المطر الوابل -- باسمه تساجلت الأطيار في رياض السمود ومن أفقه أشرفت الأقار على كل الوجود

ذلك هو الأمر الذي سارت بحديثه 'لركبان ، في كار مكان ونادى به المناد ، في كل ناد حتى أصبح في أفواه الرجال، مثلاً من الأمثال . ولا أعني بالراهي خصوص الأمير بل مابعم الكبير والصغير ، عملاً بقوله صلى الله علبه وسلم (كالمكرراع وكالمكم مسئول عن رعيته) فالسلطان في ملكه راع ومسئول عن رعيته والرجل في أهل بيته ، والمرأة في بيت زوجها ، والناظر في مدرسته وهلم جرآ

فبالمدل تخصب الأرض،وتشر الأموال،وتنتظم الأحوال وتدرّ الأرزاق، ويزولالشقاق،وبهيستقيمالدين.ويقوى حبلهالمتير

فلدين بالمك يقوى والملك بالدين يبقى

فاذا قاد الأمة راعيها بأ زمته ، ونهيج على شرعته ، اتصلت الأسباب وتفتحت الأبواب ، وسهل كل عسير ، في الزمن ليسير ، وراجت الأمور ، وذهبت الشرور ، وفي السرور ، والتامت الحادب ، وأعبلت الخطوب ، وغرست في الافئدة محبته ، وحمدت على من الأبام سيرته ويق ولو بعد عزله أميراً ، وإماماً كبيراً ، وهكذ بد المات ، تخلد ذكره الحسنات

فيرى على مرّ الدهورلدى الورى حياً بما أولاه من احسان فدار العبار على المدل والإنصاف بين جميع الرعية

عليك بالمدل إن أوليت مملكة ً واحذر من الظلم فيها غاية الحذر فللك يبق مع الحور في بدو ولا حضر فللك يبق مع الجور في بدو ولا حضر

١٣٣ - ﴿ عدل الرعية مع راعيها ﴾

يكون باطاعته فيصالح الأمور ، في الغيبة والحضور ،والتودد

اليه ، والمحافظة عليه ، وشد أزره ، وتقوية أمره ، وشكره على جميل مسعاه ، وحمده على ما أولاه ، قالت الحكماء : (السلطان من الرعية عنزلة الروح من الجسد، لا قوام لأحدها إلا يصاحبه) قال الله نعالى (يا أيها الذبن آمنوا أطيعوا الله وأعيموا الرسول وأربي الأمر منكم) بين حرف العدل مع الأكسفاء ﴾

هو عبرة عن كوزالتدمل فيم يينهم جرياعي سنن الحق ومناهم الصدق، في جميع لأ فعال، وسائر الأَ فو ل ، كم قال تعالى(وادًّا قلتم فاعدلو ولوكان ذا قربى وبعهد لله أوفوا) وأن ينماونواعلىالبد والتقوى. لا على لا نم والعدران . ويؤدو الواجب.وللينوا الجانب وأَنْ يَتَخْتُوا بِكَارِ. لأَخْلَاقُ .وحميه الخُمَدَرِ. بـ " . فَذَهُ مَ الكَمَالُ وفد کانت الأ ، سائے ، ایسا عبا ، بر آجندس للتهذه يز . و صنافه التعسمين . مد انتر في مداه مه . . ختلاف عقائده ، ابتد مين على اسكار لطر ، مجدير على أن ردر دهو أصل النقم. رمسلبة المهم. وهو بم الديارب بواز . ، إم ناكم حزان أسرَّع من الطير الى الأوكار . ومن الله لو الله مار . ره تسائر الشكوي . وتعم الباري . به تفتر الحميم ، ونزل العد ... بكر الضرب والسلب، والفتل والنهد ، والهرج والرج . ولا دخر ولا حرج وتجف البحار، وتذبل الأشجار.؛ تنقطع الأسباب.ويتصل الخراب قال تمالي (إنا أعتدنا للظالمين ناراً أحاط بهم سرادقها — والظالمين أعـد للم عذاباً أليهاً) وقال عليــه الصلاة والسلام (الظلم ظامات يوم القيامة)

وحق الله إن الظلم شوم وإن الظلم مرتمه وخيم وقال آخر

أَلَمْ تَعْلَمُ بَأْنُ الظَّلَمُ عَارِ جَزَاء الظَّلَمُ عَنَدَ اللهُ فَارِ ١٣٥ - فَوَ مَن الديانة ﴾ ١٣٥ - فو من ضيع الأمانة ورضي الخيانة فقد برى عمن الديانة ﴾ الأمانة واسطة لبلوغ الإنسان مراتب السعد، وسفينة تنتشل

الوضيع من لجيج الضمة وتقذفه على سواحل السؤدد والجد، وهي الأساس الذي لابد منه في إقامة الحضارة وتشبيد المدنية فكما لا يقوم البناء على غبراً ساس كذلك لا يتأتى إيجاد العمران بغير هدو واطمئنان فإن الإنسان إن لم يأمن على نفسه وأولاده وماله فلا يمكنه أن يقوم بأي عمل - فيقف لذلك دولاب التجارة، فتبور الصنائع، وتقل المكاسب، فيحتال الناس على أسباب الميشة، وبتها لكون على تحصيل القوت من غير طرقه المشروعة، فتفسد أخلاق الأمة، وتنحط لقلة العمل مداركها، وينتهى ذلك بضمف قوتها و نقريق مجتمعها

قالاً مَا نَةً أُولَ صَفَةً تَحْمَدُ فِي المرء - وَلَذَلُكُ نَرَى النَّاسِ يَفْرُونَ مِنْ الْمُعْمَدِ النَّامَ ، ويسنونه الخائن، ينها هم يفدون الى الأمين، ويزفون اليه جميل الثناء ، ويسنونه

على الدهر، وعدونه بالأ موال قال الله تمالى (ومن أهل الكتاب من أن تأمنه بدينار لا يؤده اليك أن تأمنه بدينار لا يؤده اليك إلا مادمت عليه قائماً) وقال تمالى (ان الله يأمركم أن تؤدوا الامانات الى أهلها) وقال تمالى (والذين هم لأ ماناتهم وعهدهم واعون) وقال تمالى (إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجال فأ ين تمالى (إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجال فأ ين أن يحملها وأشفقن منها وحملها الإنسان انه كان ظلوماً جهولاً) وقال عليه الصلاة والسلام (لا إيمان كمن لا أمانة له ولا دين لمن لا عهد له)

والخيالة صفة ذميمة ، وخلق سيى ، وتقض للذمة ، وكفر بالنعمة ، وخبث في الطوية ، وسوء فى النهة . قال الله تعالى (إن الله لا يحب من كان خوًا نَا أَيْهَا) . وقال الشاعر

إن الأمانة لوعلمت كرامة توني ذوجا رتبة الإسماد فابعد هديت عن الخيانة كم لها في أهلها من ذلة وكساد وقال آخر

أدَّ الأمانة والخيانة فاجتنب واعدل ولانظلم يطب التمكسب واعدل والخلم يطب التمكسب وبالجلة — فالأمانة سيف الدين وعماد الدنيا، وهي أن تؤدي حقوق الخالق سبحانه وتمالى، وأن لا تفشي سرَّ من أودع البك سره وألا تفش أحداً في معاملاتك، وأن تحافظ على من جمل تحت رعايتك

وآلا تنقص عهد من عاهدته ، وآلا تختلس ما ليس الك فيه حق ١٣٦ - ﴿ الأخلاق الفاضلة وآثارها في رقيّ الأم الحيّة ﴾ وإنما الا خلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا الخلق عبار عن حالة المفس راسخه بها، تصدر عنها الأفعال مع السهولة بدون حاجة إلى التفكر والرويّة ، فإن صدرت عنها الأفعال المحمودة ، سميت خلق حسناً ، وإن انبعثت عنها الأعمال السيئة العبيعة سميت خلقاً سبئا قبيحاً ، والخلق في النفس كالخلق في الجسم ، ويستعملان ما . أي بن حسن الصورة لظاهرية مطلقاً لا يتم بحسن العيان دون الأفعال ورة الباطنية إلا إذا استكملت الظاهر . ف كدلك لا يتم حسي الصورة الباطنية إلا إذا استكملت وحسنت بها الأخلاق جيمها

ويدحل تحت ضد نلايه الخياة ، المسكر والخداع والتباله والدهاء والعند والسكور و سك والإشراك والنطير والفيرة ويدخل تحت الظم الدي هوضد العدل، حسانفر والاستثنار والمسلم والبخل وحب الرياسة والتسلط والافتخار وكفران النعم والغضد وحب الانتقام والحسد - وما أشبه ذلك

ويتدرج تحت ضد الاعتدال،حب التتع والامتلاء ب**الأكل** والشرب والنيره والحرص والتبذير والتقتير وخلافه

ويندرج تحت ضد الشجاعة ، الجبر والتكبر والهور والعجب والذل والجور على الشجاعة ، الجبر والمتبر ذلك : وإن الفضائل والجرح والحساسة والوقاحة والرباء والمس ، كما خافهو وسط الفضائل واسعا بين التبذير والتعتير قال الله تعالى (والذين إذا أسقو الم يسرموا ولم يقتُرُوا وكان بين ذلك قوما)

وأدا العفة فعي وسط بين الشره والجمود . قال الله تعالى(كلوا واشربوا ولا تسرفوا)

و شماسه وسط بین لجبن و انهور، و کدلگ سائر ﴿ خلاق فـکلاَ صرفه ، ذمبر وسا توسطهما فضیلة

علیك بأوسد آد ، ور ف ش نیمه ولاترکدد د روسه

ولا غلى شيء من الأمر واقتصد كلا طرق قصله لا أمور ذماير فهذه الا أخلاد الفاضلة اذا تمكست س أمة وتمسكت بها فى غدوّها ورواحه . وفى سرها وجهرها . فلا مد وأنى تكون أمة حية راقية ، أمة مسمقلة نويه تهابها الاثم . قال لساعر

ليس دنيا الابدين وييس الد ين يلا مكارم الأخلاق

ا نظر إلى الأثم المتمدينة ، ترى حسن عاداتها، ومكاوم أخلاقها واثتلاف أفرادها، سبب ارتقائها وتقدمها، وواسطة حياتها وشوكتها ونصير قوتها وصولتها

وانظر إلى الام التي انحطت أو تلاشت تجد أسباب ذلك طرحهم للا خلاق الفاضلة والصفات السكاملة

وليس بمامر بنيان قوم إذا أخلاقهم كانت خرابا وبالجلة: إن الإنسان يستمد القوة في حياته من ثلاثة أشياء (الشمو, والعلم والأخلاق) فيجب أن يأخذ من كل منها فصيبه حتى يقدر على أداء الواجب عليه نحو نفسه وأمنه، وهذه الأشياء النلائةهي العوامل التي يسمى أبناء الأم الحية في استكمال نصيبهم منها، فتجعل منهم رجالاً يتفاوتون في الرقي تبعاً لدرجة ما حصاوه من كل منها

١٣٧ - ﴿ أَسَاسَ نَجَاحُ الأَ مِ الرَّاقِيةَ تَرْبِيةً أَبْنَائِهُمْ تَرْبِيةَ رَوْحِيةً ﴾ قوام كل أمة برجالها ، ولا رجال إلا بالتربية ، لا نُها هي التي تمين الطبيعة على إنماء بَدَن الناشىء في صحة، وإرهاف ذهنه في سداد وتقويم سيرته في رشاد، وتكسبه من صفات الرَّجُولية ما يؤهله لا ثن يكون رجلاً حقاً في الفد — والمراد بالرجل هنا ذاك الذي عناه احد الفلاسفة حينا رؤي في رائمة النهار ويبده مصباح وهو ينطوف

في شوارع مدينة غاصة بالناس تطوف من يطلب شيئاً لا يكاديرى فسئل عما يطلب فقال:أطلب ورجلاً ، هذا هو المنى الراد بالرجال هنا ـــ وقليل ماهم

وكل من تصفح كتب التاريخ القديم والحديث يجد أنه ما انحطت أمة عن منزلتها الالأنها عدمت رجالها وأنها ما عدمت رجالها الالأنها لم تمن حق العناية بترييتهم صفاراً فلم كن لها منهم كباراً سوى أشخاص لا شيء لهم من الرجولية سوى الاسم

وانما تتم التربية بثلاث طرق متوازية تفصي كلها الى تلت الغاية أولاها تربية البدن بحسب قوانين الصحة -- والثانية الهاف ذهنه حتى
ينفذه نور المرفة. وتنزاح عه طعة الغباوة -- والثانية تقويم سيرته
وهداية حطواته الى لسبل المستقيمة ، والتمايب بها عن سبل الني
فكل أمة حيه لها في شأن حياتها أدوار عمرايه اصعد بها في
سلم الترقي والحفارة إلى أن تصل الى غايتها المتناذ - وأول خطوة
من خطا التقدم التربية على الوجه المطلوب الملائم الأحوال الأمة
والشامل لما به سمادتها - والا ينال الانسان هذه السعادة والحياة
الطيبة الااذا توفر حظه من الصفات الفاضلة والأخلاق الكملة
ولا يحصل له شيه من هذه الصفات الا بالتربية كما يشهد به الميان
وكنى به من برهان - فكما أن الأرض الا تجود تربته والا تصلح

للا متبار ولا تؤدي خيرها وبركها الا اذا تعهدت بالحراثة والثماد الحيد والبذر والسقى كذلك آلانسان لا يتوقع منه خير ولا نفع ولا انتفاع الا إذا دَهد بالتربية والتعليم – وقدقامت الدلائل على الإنسان ولر بلغ النماية في كرم النجار وطهارة المنصر وكال السجابا مفتقر الم التأدب والتربية الروحانية كا أنه مفتقر الى التربية الحسمية حتى يصلح للنهوض بأعباء مصالحه الدنية والدنيوية قال عليه الصلاة والسلام (أدبني ربي فأحسن تأديي)

ولماكانت التربية الجسمية ليست خاصة بالانسان بل يشاركه فيها الحيوان لم يبق لهما يميز معنه الاالتربية «الروحانية»وهي الخاصة التي بها يسمى انساناً

أقبل على الروح فاستكمل فضائلها قأنت بالروح لا بالجسم انسان ومعادم أن الارادة النفسية هي كفيرها من اللطائف المودعة في الانساز ساذجة في مبدأ نشأتها قاصرة عز الجولان في الأشياء قال تعالى (والله اخرجكم من نطوز امها تكم لا تعلمون شيئاً وحعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون)

فيجب تربية الانسان من صغره وتعليمه ما ينفعه في دينه مدنياه ثم الرامه صنعة بشترك بهـا مع غيره في تبادل المافع حتى يتسنى له أن يقوم بخدمة متى بلغ رشده وقوي عليها،ويكون بذلك قد عمل لغيره كما عمل الغير له -- ولا يترك الى اختياره لنفسه أو يشكل على ثروة هله وشرف ببته فيخلد الى الدعة والبطالة حتى اذا شبّ لم يجد بيده صناعة ولا وسيلة نستدس بها على الكسب لو أحوجته الضروة اليه - فإن كردالا با، وثرونهم لابعتمد عليهما إلا ساقط الهمه . قال الشاعر :

سنا وإن مسابنا كرمت يوماً على الأحساس تسكل نبنى كما كانت أوائلن تبني ونفعل مثل مافسلوا على أن المدار في كمال الانسان على ما يدركه بأدبه لا بحسبه ونسبه — فالفحر مالهم لعالية لا بالريم البالية — ومكارم الأحلاق أصدق نبأ من لأعرف — ، الدون على شرف لإنسان وكرم أصله هو ما يفع لا ما يدعيه

من لم يكن عصره طيباً لم يخرج الطبر من فيه أصل الفتى خاف واكنه من فسله يظهر خافيه فاذا أهمل النشىء مع ماعلم من سذاجته وركود رئح انسانيته حتى شبّ فكيف يكون ليتشعري لابد والله أن يرعى مع الهمل،أو يفترس مع السباع الضارية،فان النفوس من ميلهاوشوقها أمرع إجاية لداعي الشر منها للداعي الخير - فانفس لولا التربية عبولة على ذمم الأحلاق،مياله الى مالايحمد منبته كالهلع والجزع عبولة على ذمم الأحلاق،مياله الى مالايحمد منبته كالهلع والجزع

والطمع والشح والطنيان والظلم وحب العاد والافتيات وغير ذلك والطلم من شبم النفوس فأن تجد ذا عضة فلعسلة لا يظلم وقال تملى (إن الإنسان لربه لكود) وقال تعالى (انه كان طادماً جهولاً) وقال تعالى (ان الإنسان خُلق عَلوعاً إذا مسة الشر جروعاً وإذا مسة الخير مَنوعاً إلا المصلير) — الآية

وقال تمالى (والعصر إن الإنسان في خسر)

وبالجلة فالتربية سر النجاح ، ومعراج الإرتقاء ، وعليها تتائج السعادة الدنيوية والأخروية ، فهي يصفتها الكمالية أساس الإبتداع وغراس الإختراع ، وسر فضابة الإنسان على بقية الحيوان ، ولولاها لما نشأت روح فاضلة في أفراد الأمه والهيئة الاجتماعية

١٣٨ - ﴿ الأعمال فيم الرجال ﴾

ليس الحياة بأنفاس ترددها إن الحياة حياة العلم والعمل خلف الله سبحانه وتدالى الإنسان ومزاياه ، وما أودعه فيه من الحواس المرشدة . و نفس المفكرة ، والعقل المدبر ، والبيان المصور واللساذ المعبر ، والعوى المنفذة ، و لا عضاء العاملة ، التي بجميعها تصرف في أنوع العالم . وبسط يده على كل الكاننات ، وكان له السلطان الا عضم على مافي الارض ولم تُرك فيه تلك القوى إلا المحمله ، و مل تحت سلصه النمييز والتدبير يصرفها بميار الحكمة المجملها ، و مل تحت سلصه النمييز والتدبير يصرفها بميار الحكمة

في مجاري تمراتما أحاطه به من الكائنات، وجمله حوله من كنوز الخيرات، التي نوعها القادر وفق تنوع حوائج الإسان. وجملها صنوفاً متفاوتة النفع مختلفة الفائدة، وأودعها خيرات كثيرة. وبركات غريرة. ولم يجمله على ما هو عليه من هذا السكل وتلك الصورة إلا ليممل عمله الخص به حسب رزقه لمقسوم له. وقد أمره بالسعي لنواله حيث قال نمالي , فامشوا في ما كبها وكلو من ررقه)

فالسمى مقرون بالعمل ، والعمل يعلب الحركة . والحركة تستدعى صرف القوة. فن يريد تحصيل الرزق وكسب الميش عيازمه أن يحد و يعب و يصرف مقداراً من قوته في العدل - وما براه من أَنْ نَصْ مَنْ نَاسَ يُصِرَفَ مَقَدَرَ عَمِي مُوقِوً ۗ فِي أَعِمَ لَ شَتَّى ولا يحصل لا على فليرمن المذهوب كر لا سرم إلى إلى البسير من دلك ويه تحوذ عي كثير من 'م ندة،ربما يتوه مه "حد أن الررق ليس مناسبًا للدهر المتصرف من أموة . وإنه هو قسمه آزاية ليست مرتبعة باء بي والسعى، ولم عر بي لأمر نظر حكمه ولَمْ يَمُوفُهُ مَمُوفَةَ حَذَقَ إِنَّا يُرِكُ لَ لَظُرْ إِنَّ صَاهِرٌ لا مُرْءُوحَفَيْهُمْ وَعَلَيْهُمْ خافيا سناء عيمة عن هم كد. فالله أمن النم الرام . ولجسم هو ، بالك ظاهر أنسار من يا أن أعمال الجسم . ب ١٠ لفوة كاملة ه دوه روه پېرې نسب 🔭 د دران الانتاء

كانت قيم أعمال الجوارح تابعة لها ، والعكس بالعكس

قال عليه الصلاة والسلام (التاس يعملون الخيرات وإنهم يمطول أجوره يوم التيامة على قدر عقولهم)

ولا سبيل إلى الإنهان بأعمال تامة الحسن، عالية القيمة ، وافرة الحظ ، إلا بالعقل الكامل، والعمل الحكم، فبقدر وجود هذا و تفاوته تتفاوت أفراد لإنسان ، وكلا كان العقل أصح ، والروبة أغزر والاختير أصدق، كان الكمال أثم ، والعمل اقوم ، (إن الله يحيب من العبد إذا عمل عملاً أن تقه) — وقال الشاعر

اذ كمل الرحمن للمرء عدله فقد كملت أفعاله ومآربه فاذاتم هذا للمرء أنى بأعمائه تامة الحسن رائقة الصنع رائعة الا بدعه الإ بداع ، لا يو اربهاولا يو ازبها ولا تو ازبها من – ألا ترى ما أبدعه الإ نسان من الأعمال الفريبة ، أبد نه الذي أمكنه من ذلك وجعل له الإنسان من الأعمال الفريبة ، أبد نه الذي أمكنه من ذلك وجعل له المنان المتصرف في هدا العالم – كلا ما الإنسان من هذه لمنظمة المناز المتبعرة ولا يفضل سواه – وانحافضله ومزيته بقواته الموحية التي تستخدم جسمه و توجه قواه الحسية ، وإلا فلبست قوى جسمه بأ كمل منها في غيره من الحيوانات التي يقهرها ويستخدمها في أعماله . مثلاً نرى الفلاحين يزرعون وكل منهم يجني معادير مختلفة ، والصناع تشتغل ، ومقادير الارباح مختلفة – وهكذا –

وأسباب ذلك كله التفاوت في المعاومات : فمن رغب في زيادة ربحه وكثرة فائدته فعليه السعي والإجتهاد في اجتناء الخيرات من أكام عذه الكائمات قال تعالى (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) وجاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يأ رسول اللهما ينفي عني حجة العلم : قال العمل وقال عليه لصلاة والسلام (تعلوا م شئة أن تعملوا فلن ينفعكم الله بالعلم حتى تعمله ا) وقال في التوراة (حرائم يدك افتح لك باب الرزق) وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه (لا يقعدن أحدكم عن طلب الرزق عمل المرقب من الخطاب رضي الله عنه أن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة) وقال من المناهم الرزق المناهم الرزة في المناهم الرزة في المناهم المنا

ویاطیµةالعد، لاحس ی مهل ویی بلا، وشؤه کل ذی کسل

وإلا فالبسي ^ثوب الهوان ثماراً غـير حرمان الأماني

جه تولّد للإنسان من كسل

إ نفس ذوقى لذة الممل فكل ذى عمل بالخدير منتبص وقال آحر

دعي نفسي التكاسل والتواني فلم أرَّ للكسال الحظ يحى وقال خر

وكم حا، وكم عجز وكم ند.

١٣٩ - ﴿ فُوالَّهُ المُزَاحَةُ وَالْسَابَقَةُ وَأَثْرُهَا فِي الإِرْتَقَاءَالْبَشْرِي ﴾ لولاالتزاحم في الأمور لأصبحت عمد النظام على ذراها سجدا من بديع حكمة الحسكيمالعليم أنجعلاالتزاحم بيرالاً ناممنشأ لتشييد النظام ، فبالمزاحمة استيقظ الناسمن سنةالغفلة ونشطوامن عقال الخول وأجهدوا مطايا سعيهم وراءمابه يرغمون أنف تلك العوادي التي حطت بهم رحالها، وضربت عليهم خيامها، حتى أثقلت كواهلهم وألجأتهم الىشدة البحثعما به يتخلصون من ربقة أخطارها وهول مضارها ، وكم خبايا من الحقائق أبرزتها لهم معاول البحث فأصبحوا آمنيز مخاوف دهر هيخوضون أبحرصعوباتها دون أن بمسهم سوء ويركبون متونها خاضمه ذايلة ، على حين أنها تروم انتياشهم كل ذلك بما ألجأتهم اليه دواعي المزاحمة والمافسة، وقد علم الله فيهم ذك فوعهم الخلقة الى ، ترى وأودع كل نوع من القوى ورك فيه مي لاكت ريديموي عي تلاك الصعوبات ويهرم كتائبها الجوارة ومنهمنا تعاَّبَ لإِنسا ذوتنعَّل في أطوار شتى وتأنق في الملابس وتعنَّزَ رالما كل و 'ساربورهىفى تتعانه بعد أن كان هو وغيره مراخ والاترسواء مندى ضهال ضاويهيم في الفلوات والآجم ك يهم عيرد ينتغي وم بة ، له يسد رمق الجوع ويتي ألم البردمن س رأوران "شـــر وجلود الميوانات وغير ذكــــ بما به

كفاية حاجة حباته الضرورية،ويتخذ الكموفوالمغارات مساكم يأوي اليها ، كل ذلك بما أودعه الله في جسمه من للنبهات

والإسان، عاركب فيه من أصل الخلقة وما أودع فيه من المنهات مزاحم لغيره مندفع الى نزع آثار الخشونة الأولى والتقلب على سرط النبي — ولولا تلت النبهات التي تحنه على طلب حاجاته لاستوات عليه المغفلة عن تحسيلها وانتهى الى قنائه دون سعوره — وله فدا صار الإيسان كا ترى مندفعاً الى تحصيل أغذية بعوص بها مافقى وملالس وهساكن يتقي بها الحر والبرد، وكل ذلك يدفعه الى حب الاثرة والاختد اص با نافع ومزاحمة من بتخيل أنه يقف في طريقه - تلك ولا خدى سروضه فن غيس حل كل سروم من المنافي فيه ومزاحمة من بتخيل أنه يقف في طريقه من غيس عامن الأرب المنافق في المنافق في المنافق ومن الأرب المنافق في المنافق في المنافق في بالمنافق في المنافق في المنافق في بالمنافق في بال

مثلاً برى الا ساق خوالاسا أبر أسود مراود دناه أحسن مدالاً برى الا ساق خوالاسا أبر أسود مراود دناه أحسن مدالاً خداد إلى أساب منظم والوالد أبر وأسما منظراً هذا راه غيره أخذ نا بداند م كذلك في المصور على منذ هذا شوب لأرنى و هكذ حتر انتهي بهما لأحم بن سدال هذا أنه سيدعش الدعش

ومع ذلك لا يقفون عند هذا الحد ، ولنم ما كانوا بعماون وعلى هذا للنوال يرى الانسان جاره في عيشةراضية توفرت حاجاتها وتكا لمت مسراتها وصفت أوقاتها فلا يهدأله غاطر ولا يستريحه فؤادحني يرى نفسه في رغد من العيش يساوى جاره على الاقل ، فيبعث به ذاك الى أن بخلم ثوب بؤسه و يكشف عن ساق الجد في سيره لنو ال بفيته ان لله في الخـلائق سراً من سنا برقه تحـار العقول ا لارى ذرّة من الكون الا ولها في الكون شرح يطول هذه دارنا بها زاحمتنا عادیات من کل أوب تصوب تلك والله حكمة مر حكبم لنظام الحياة أمسل أصيل وغرض الكل واحدهم عليه متزاحمون يدهم ممضهم البعض عنه ، وينازعه مافي يده رغبة في الاحتصاص يه كُلُّلُهُ غُرِضَ بِسَعَى لَيْدَرُكُهُ ۚ وَلُو تَحْمُلُ فِي تَحْصِيلُهِ الْمُضَفِّ

الله الما الما المنطباء والكتاب في نفوس المصرين الله دب لا شك أن بين طهر انهنا أنها أصبحوا عقبه بيز الأدب وذويه، ولاديدان لهم الا التفنيد واللوم على الخطباء والكتاب. وتثبيط هم المشتغلين محرفة الأدب، محيث لو سموا خطيباً يخطب أو رأوا كاتباً يكتب، نعب مهم الغيظ ودب في قلوم الحسد فترى منهم ألسنة حداداً فبدل أن يقولوا هذا الخطيب مصقع ، ذرب اللسان

ثابت الجنان رابط الجأش واسع لمجال رحيب الباع، له اقتدار على التكلم في أي موضوع من مواضع الكلام بمبارة تسيار قة وسلامة وتستميل القلوب النافرة وترد جهام الصالين وتصلح ما فسد من أخلاق المولدين وتوثر على فهم كل سامع - تراهم يشد دون النكير ويبالغون في التنديد ويقولون ان هذا الخصيب كايل اللسان جامد القريحة مضطرب الجنان قد استولى عليه الهي الحصر، وتمنطقت به الفي احدر، وتمنطقت به الفي احدر، وتمنطقت به الفي احداد اللكاتب الفهامة وأخذته اللكنة - وبدل أن يقول اأن هدا الكاتب في خطه من كل قلب شهوة حتى كأن مداده الأهواه في خطه من كل قلب شهوة

أصبحوا يعولون ال جاب السكاتب له عبارات لا تخلو عن ركاكا المركد رجفا " سعود عن المصيح المالوف تر الكتابة والتأيف - الى غير ذلك

ولا يعرب عن ما فكار الدائ عالم التحاجر الى الما الأعمى من غاربها في المام و للمام المعامل المام المعامل المام المعامل المام ا

وكان للخطابة في الصدر الرُّون من النسمال الله المل المسلم . ومنام بيررمكانة خطيرة – فلذاخص الخشاء الاس موالعداء الفسهم

إذا مر أراد ت ذ قب بن ومها بنستد: الموثو والزاكل

أفبعد ذلك نرجو تأثير الخطباء والكتاب

وكثيراً ما رأينا بعض المصريين يتوجه للمحال التي أعدت المخطابة ولكن بعدما يسمع الخطيب ينهي عن خلق قبيح كما اذا نهى عن شرب الخر مثلاً تراه يتمثل بقول من قال

لا تنه عن خلق وتأتي مثله— ويفارق محل الخطابة وهو نادم على ما فرط مر سياع الزمن في غير طائل ولا ثمرة عادت اليه ويسرع الى محلات اللهو والطرب

وما جُملة - لا عجب في عدم تأثير الخطباء والكتاب فان الأمة إذا استولى عليما 'ضعف ودخلت في الهرء نسبب نبذها القانون السماوي هعنه افطاتها عمر الدرائد عبة حسمت آذار أفرادها وعمد قارمه واشترت عاملته المستدرات الطاته

تحسر ما یقاط او هر تو د. لا ته و در دعس ستر سالهم و را الشهوا : از ما الممر الازجو زاجر سه به الله التي قد خات و عاده و ما ناآما في همه الأده، أر يحصه به سه سرادي حوالنا المصه من و ما ناآما في مر رح الغيرة فيعدد و عا يرحاح كالله لعربر مفخر احر ز كو لا الله من المضادي الما الله لعربر ما الله المربر الساره و شرها لدى الما مم المرم في الجرائد أما اتلذ قاعه شراب الأمم، وبعل ما بعلم مملوم في الجرائد أما اتلذ قاعه شراب الأمم، وبعل ما بعلم

من أخبارها ونشر ماخني من فنومها وآثارها،وعليها آثار الأعمال السياسية وتقدم الأحوال الماشية فهي حياة الأمةالملية، ومادتها الادية ، تبشر وتذكر ، وتنذر وتحـ نمر ، وتحدث عن الحوادث الواقعة، وتقدم لك موامَّد الفوائد النافعة، فتهديك إلى منافع كنت بها حفياً ، وتبدي لك مَا كان عنك خفياً ، وتُهدي طراثف آلأ خبار وظرائف الأسمار ، وتكفيك مؤونة الاستخبار ، وكلفه السؤال والاستفسار ، وكأنها مجاميع مفرقة ، ويابيع متدفقة ، أو سفن مشحونة بشحونالا توال،أو قوافل محلةأحباراً عن الأحوال، فهي ألسنةالأم وترجمان لملوك زجهيمةالإخبار،وحزينة ذخائرالأ فكار وصيقل الأذهان، ومرتم - وادث الزمان، والسائح لذي يعاوف البلاد ويأتيك بأخبار العباد . وأن لا نبرم من مكامك ، فهي للرئيس موقظة ، للمر،و ر موعظ ،وللنحار سوق بضائم.وللصناع.معرض صناد ، وللشار. دلال و لمدعي استالال ،ولا رباب الاقلام إعلان وأعلام، و هؤرخير جمع رقائر رأخ. ﴿ وَلَاجِنْرِ الْعِيْرِ سَيَّ شَافَ خُطط وآثار

وبالجلة يكول الإنساز بها مساماً على وطائم مصره ، عارفاً بما تجدد بين بني عصره ، من حوادث الزمان . وعج ثب عالم الامكان وما هو صائر في المهالك المتمدينة ،ودائر بين الملوك التمكنآ،وما دو جار بين الدول المتفقة ، والملل المتفرقة ، من عهود تجدد وشروط توكد ، وآثار تغير، وصماب تيسر ، وما بينهم من نزاع وَمقاتلة وخداع ومخاتلة ، وسكون وهدنة ، وحركة وفتنة ، وم حدث في أحوال التجارة ، وأمور السياسة والادارة . وما أبدته فحول العقلاء في مجامعها ، وما أسدته عقول النبلاء من بدائمها، وما ضهر من رائع الصنائع وعوارف المعارف، وطرائف اللحائف ، ويعرف الدوائد مذمومها وممدوحها، ويميز الآراء راجمها ومرجوحها ، فبجتني ثمار الأفكار ، ويفتني محاسن الآثار ، ويكون كأنما طاف مشارق الأرض ومفارها ، وجرب جميع الأمور ودرى عواقبها ، فلا تكد تنرل بسحنه حادة إلا وند أحط على ظيرها، سرم غاد ، عميرها تنرل بسحنه حادة إلا وند أحط على ظيرها، سرم غاد ، عميرها

الما المرابع المرابع المرابع المرابعة المرابعة

قل بعد الكثرة وذل بعد العزة، وافتقر بعد الني، وأهين بعد التهظيم وقل اعتباره وكثر احتقاره، وذهبت هيبته وأنحطت قيمته، وكما أن الإسراف والتبذير موجب للخراب والدمار - كذلك البخل والتقدير موجب للذم واللوم والعار - فالواجب إذا استعال الحد الوسطو لتباعد عن طرفي الإفراط والتفريط في التصرف في الاموال فل الله تعالى اولا تجمل يدلك مغاولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط متعد مادما محسوراً) وقال تعالى (والذن إذا أنفقو الم يسرفوا لبسط متعد مادما محسوراً) وقال تعالى (ولا تبذر تبذيراً إن المبلغ من كاء الموان الشياطين وكان السيطان لربه كفوراً) وقال المبلغ و ثر تحسير الذن بخارن بما آناهم الله من فضله هو خدراً لهم المان و ثر أم النامة و التيامة)

مالحملة -سه،التصرف والثروة مجلب الخراب بخلاف الاقتصاد فانه عَدَّ البرفاها والسعادة وكم عن التبذر سوتاً عارة وبدّد ثروة و فرة مكر أنزاً أبراً وصغر كبيراً وكم أنهني التدبير فقدراً وأعر - راً و هار المدراميراً)

رل بأص بي سمعت بدص المرب يعول (من اقتصد ر الغني العفر من العفر (كال العفر من العفر (كال العفر من العفر العفر العلم الراء الفطنة ، ومدر القالس المر، الفطنة ، ومدر القالس المر، الفطنة ، ومدر القالس المر، الفطنة ، ومدر القلس المر، المرا ا

بالماشرة الجميلة ، والإقتصاد من يخل واسراف)

أنفق بمقدار مااستطعت ولا كسرف وعش عيش مقتصد

توسط بين تبلذير وبخل

فان النفريسي بعد حير

وان الوفر في الدنيا يبخل وكن في حالة نزداد فيهما

وخير الناس مقتصد أبيب

وكل م كل أمر ذا عندال

من كان فيما استفاد مفتصداً وقال آخو

ولا تسرف عا تلقساه نزرا اذالم بمن بالإسراف وفرا وتقتير يريك اليسر عسرا لدى الأقوام مرتبة وقدرا

لم يفتقر بعدها لي أحد

تفرُّد في الملا بحثاً وخسرا فرب حلاوة تؤذيك ضرا

ف من باحسل حيده مل وما من مسرف بالردهر

٢٤ (- ﴿ اذْ رُزْقُمْ أُمُوالاً عَضْمَةً نَفْيَمَ آصَرُونُمْ ﴾

لا ريب أن المال روح تحيا به أحسام المالك . وسر ا- يضيء به ظلام الخطوب الحالك ، وسلمان قويّ الشوكة و"بطس ، شديد العريمة وانسِأس. تذل به الصعوبات. وتحل به عند المشكلات وتتصرف صررف لزمان . واهام معام رأ فوح، لأحزار .وعليه قوه بعد دُر رِبُرُ رَبِ رَبِي رُبُ رِياتُ عَارِيْرَا إِنْ شَالِ الْمُدَارِّ وَقَا طلامهم غنوں، ومج سے حرب و مشررہ ۔ عبد فضاء الحاجات، في جميع المعات، فأي شخص رُزق مالاً لحظته السعادة و متدّ عليه غصون السادة. والتفت الناس حوله، وأصبح الكل أهد. و اتسرّ ف الكل بالانتساب اليه، والسعي في التقر أب لديه و قل من في فلا خل يصاحبني إن زاد مالي فكل الناس خلاني فكم عدو لأجل المال صاحبني وكم صديق لفقد المال عاداني هكد كون المال مجد الحياة وعز المات

فلا مجد و 'له المن قلّ ماله ولامال في الدنيا لمن قلّ مجده وأكر ذلذكاه اذاكان مصروفاً فياليلي عرش المجدوير فع صرح لعزة. فذ تُنفق في الاعمال المبرورة والمشروعات النافعة كان زينة لصاحبه ﴿ حياته ، وذكراً جلبلاً له بعد مماته ، ولكن ذا كاذ 'شخص عنده خزائن قارون وخضع له المال ولم ينفقه في قمةمه لمالم للدنية الصحيحة كانشاء المدارس والملاجىء والمستشفيات وكل ما يقيم أرد الراحة ويرفع بناء العمران فانه يكون عليه شرآ من الفدّر ومجلبة لخزيه وعده ووسيلة لذلته وشقائه، لا أن أأ الس انما يتوجهون الى ذي الل طمعًا في نيله وحبًا في الحصول عليه وينال شهرة عظمي ويقترن اسمه بالعلا- قال الله تعالى(مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سذبلة مَ نَهَ حَبَّةً وَلَلَّهُ بِضَاعِفُ لَمْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسْعَ عَلَيْمٍ ﴾ وقال الله تمالى (لن تنالو اللبر حتى تنفقو امماتحبون وما تنفقوا من شيء فان الله به عليم)
وبالجلة – المال زبنة الحياة الدنيا والنفقة الى الدار الآخرة
فيلزم صرفه فيما يكسب الانسان المجد حباً وحسن الذكر ميتاً
ولا تنفع الأموال ولا مقارات ولا التجارات ولا غيرها بنير
علم وأدب يهذب الاخلاق. ودن يقرب الى الرب الخلاق
وعلى وجه العموم بصرف في كل ما يعرض فك عمله ولا يكون

١٤٤ - ﴿ البيت مملكة تديرها المرأة ﴾

خارجاً عن حد الشرع والكمال والاعتدال

قسمت امناية الآلهية جميع الاعمال المشرة على أفراد الجنس البشري حسبها وجدته في كل من الصفات والأمزجة وذلك مراعاة لما تقتضيه سنه تقدم وضانة مصال المباد من الوقوع في الفوضى والاختلال الناتجين من قيام أحده بأمر ليس و استطاعته عمله معا هذا القباس قد وزعت الإعمال عا الفرقة الكبدين

وعلى هذا القياس قد وزعت الإعمال على الفريفين الكبيرين المكو نين المجنس البشري وهماه الذكر والاننى» فاختص كل فريق بالعمل الذي يلائم مزاجه وقوته ومقدرته الى غير ذلك من الصفات التي أوجدها الخالق سبحانه وتعالى فيه — وكان نصيب الرجال من هذه القسمة جميع الاعمال التي المحهودات البدنية فيها المكان الأول من حرث الارض وزرعها الى الدفاع عن حومة المجتمع الذي يعيشون من حرث الارض وزرعها الى الدفاع عن حومة المجتمع الذي يعيشون

فيه وهو الوطن- واختصت المرأة لضعفها في القوَّة الجسمانية ولما أوجد الله فيها من صفات الصبر والاحلاص ورقة القلب ودعة الأخلاق بأمور لهذه الصفات في إتمامها حظ وافر. وهذه الاعمال كثيرة جد ّ منها ماهو واجب عليها نحو روجها إذ يلزمها أن تسهر على مصالحه وتكون رسول السرور اليه وتشاركه في جمبع مشاغلي وتطرد عه الهموم والأَحزان، وترمح خاطره من النظر إلى الامور و لمتاعب العائلية ليكور عنده الوقت الذي يتفرغفيه هو أيضاً للقيام واجيه خرج المرل . أم أم واجباتها في نظر الامة فهو ما يخص أولاده لا مها مكلفة بمر عاتهم والهيام بستونهم في مبدإ حياتهم - أي وي الوقت لدى يحتاجون ميــه إلى عناية كبرى لضعف أجسامهم وعقولهم فهي لي تنظر في مورهم الصحية فتحافظ عليهم وتراقبهم حوقًا عليه من لاحصر لني هم معرضون لها من صغر سنهم، هي الكرعة أيضاً سقينهم لبادى الاسهالي ببي عليها حياتهم الادبة في المستنبل فتعوَّدهم على محبة الفضلة واحتر م احقوعلي كر والرذاله ومقت البرطل وتلقل في عدوهم الصغيرة التي تحفظ أول ماتسسمه أو ر ه الصمات ر لاخلاق نبي وُسلهم متى كبررا لامياء بو حباتهم ، ، ` ر أ من أ الله الموجب لموأه صير و حا ری 💎 را صامستو ، او دان دار در گھیا ہو ماروپ

لأن على عملها تنوقف حياة الأمة أو مماتها - ولأن ذلك الرجل الذي ينكر عليها هذه المسئولية لم بصل إلى ما وصل الله من قوة الجسم والمقل إلا بسميها المتواصل، وعايتها التي تبذلها في تربيته وتعليمه وهو صغير - ولو أصف لرجر الحققة وألصف المرأة معها، وقدر عملها في الهيئة الاجتمعية حق قدره، وطرد من مخيلته المرعم الباطلة التي علقت بها من كلام السلف واستبداده وغروره اطأطأ رأسه احراكماً لذلك المخلوق العجب

المرأة -- وما أدراكما المرأة ، هي ملك السعادة الذي يهبط على الزوج الحرين البائس فيفرج عنه كربه ويطرد جيوش الحرق والهم وانتعاسة التي تنتابه لما عدها من حسن الأسلوب ، ولمقدرتها على تصيف الأكدار واله ومعتجمل من البوس سعادة ، ومن لخزق مرورا - هي التي تقول للرجل ابعد عنك ما أنت فيه من الغم والحيرة واخرج لعملك سعياً وراء رزقك ، ودعني أنا أقوم بهذه الأمور فيخرج هذا ساعياً عجاماً فتكسب الأمة من عمرة سعيه

الرأة —هي إحدى 'ماملين في زيادة الحنس النشري وتقويته ووطيفتها في هذه الجمه كوطيفة الرجل . مل أكبر وأشدصمو بة لأنها تتحمل الآلاء و لأمراض فرحه مسرورة في أباء الحمل. ووقت الرضاعه — ولا يشاركها أرحل ئـ شيء من ذلك

-- ١٩ --- ده ل الانشاء

المرأة — هي التي تقوم بتربية هذه الأطفال وبمراعاة صحتهم وهي التي تدرّ بهم وتمر نهم على المشي والحركة وتفيّر ملكتهم البهيمية التي وادوا عليها فتحمل منهم أناساً أصحاء أقوياء عقلاء قادرين على العمل والسمي — ولو شاءت لحرمت الأمة منهم باهما لها شؤونهم وتركهم هو وشأنهم بلارقيب

المرأة سعي الساعد الأول، والمرجع الأكبر لحؤلاء الأطفال متى شبوا سفعي التي تسري عنهم أحزانهم وتجلى كروبهم وتشجعهم على تحمل المصاعب وتحفظ أسرارهم وتعشهم بالأمل الذي تبئة فيهم المرأة سعي طبيب اولادها وممرضة زوجها اذا اختل ميزان صحتهم فتعودهم وتسهر بجانبهم تقضي لهم حوائجهم — وهي التي تعنى باصلاح الفاسد وترميم العاطل من أمورهم فيكون لهم من عملها رأس مال كبير

المرأة حمي ذلك المخلوق الذي ملى، حباً وحنانا، تعرف المعروف وتكافى، فاعله عليه أضمافاً ، وتغضي عن السيئات التي توجه اليها يتغيّب الزوج عليها، وهي صابرة على بعده قاضية جميع ما يطلبه منها حافظة له حق العشرة . يخوفها كل يوم ويدوس على حرمتها وهي تمر على عمله مر الكرام مع ما تتحمله في ذلك من المماناة والشقاء المرأة حي المصباح الذي يضى، الحياة بنوره

هذه هي وظيفة المرأة في الحياة وذلك هوالسل الذي بجسأن تموم به في المجتمع الإنساني – ولعمري أنها وظيفة عسرة الخطة وعمل صعب المراولة يحتاج الى صبر لا يطيقه الرجال، ولا أظن ان هناك من ينكر أهمية تلك المهمة التي يجب ان تقوم بها لأنها هي الأساس الذي يبنى عليه حاضر الامة، والمعيار النبي يقاس به مقدار التقدم والرقي والحضارة التي يمكن أن تصل اليهافي المستقبل ـــفلو فرضنا أن النساء تعمدن التقصير في واجبهن وتوانين في ا داء مهمتهن فسد نظام العائلة، وصارتحياة الافراد المكونين لها نقمة عليهم . لا نممة لهم، لما يقاسون من إختلال هذا النظام، ولا يطول الزمن حتى تنعكس مضار هذا الإختلال على الأمة فيصيبها منه دا. الفوضي الذي لا تقوم لها قائمة من بعده، ولو أهملت الامهات تربية أولادهن ولمتن بصحتهم شبوا ضعافا معرضين لامراض والاوبثة ، فلا يصلحون امعل من الاعمال ولا تستفيد منهم الامة لان المقل الحكم في الجسم السلم،ولاز المرض يشغل الانسان عن كل عمل آخر—لو تفافلتُ الأمعن تأديبأولآدها وتنبيههم إلى الضار والنافع فيصغرهم صاروا متى كبروا سبئي الأخلاق فاسدي التربية قبيحي السيرة منهمكين في اللذات البهيمية لا بعرفون من معنى الحيــاة أكثر مما تعرفه الحيوانات،فيذهبون بالأمة مذهبهه ولا بطول الزمن حتى تتلاشي

من الوجود - ولكن رب معترض يقول بأن إنشاء المدارس وتشييد دور لطريفنيعن وظيفة المرأة، إذ أن المدارس كفيلة بتهذيب أخلاق الطلاب ومراعاة صحبهم، وهذا الاعتراض مردود من نفسه لأن التربية شي. والعلم الذي تلقنه الأساتذة في المدارس شي. آخر،ولا عكن لدور العلمأن تقوِّ مبعدُ اعوجاج أخلاق أحد الطلابُ اذا كانت فسدة في الأصلوان هي أرادت أن تسمى في علمن هذا القبيل كن مشم مثل الرجل الذي يريد أن يقوم جذع شجرة بمدأن كبر فيستمصي عليه تقويمه وينكسر الجذع. والسبب في أن المدارس عاجزة عن بلوغ هذه الغاية أن الطالب لا يمكن أنَّ يذهب اليها إلا بعد أن رنسم في عقله صورة أخلاق أمه وما هو دته عليه مدة إقامته معها فلا يكنه أن يمحو هذه الصورة من مخيلته وتبقى معه ما شاء الله أذ تبق حياته معه – وقد يمترض علينا آخر بأ ننا نبالغ في أهميــة عمل المرأة ونزيد في تقدير كفاءتها، والحقيقة أننا المقصرون وإنما نَشْ هَذَا لَظُنَ لَا ثَنَا لَا تُنْصُورَ تَأْثَيْرِ الأَمْ الْعَاقَةَ عَلَى أُولَادُهَامِنْجِهِةً وعلى زوجها من جهة أخرى—ولأ ننا لا نحيم يوماً بأن امرأة تترك . ولادها الذين في سن الرضاعة ليقوم الرجل بترييتهم وبالعناية بهم ولا يُنكن أن يقدر هذا العمل إلا رجلمتوسط الثروة أوضعيفها توفيت زرجته وخنفت طفلاً نبيناً وزِدْ ذاك يجب أن نتسال ونبحث فيما اذا كان عنـــده الوقت الـكاني والصفات اللازمة لتأدية تلك المهمة الشاقة

ولقد ظهرجليآ بماسلف أنعمل المرأةهو الأساس الذي يبني عليه مستقبل الأمة الذي يرتكز عليه حاضرها. يقي علينا بعد هذا البيان المجمل أن نبحث فيما اذا كانت المرأة المصرية تقوم بالواجب عليها أم هي مقصرة أو جاهلة هذا الفرض؛ وليس الجواب على ذلك صعباً لأن مشاغل النساءللصريات معروفة وأعمالهن لا تخفى على أحدمنا ظَلْرَأَة عندنا إحدى اثنتين : فلاحة قروية، ومتمدينة حضرية فأما الأولى فإنها لاتمرف من الحياةولا تفقهمن فوائد المعيشة شيئاً وجل ما تعتقده أنها إنما خلقت لتكون وسيلة للذة الرجلوشهواته خادمة له وعبداً عنده، بل إن مرتبتها لا تزيد عن مرتبة الحيوان الذي يحرث به الأرض وهي مرتدية بلباس من الجهل، أسودمن الثوب الذي تلتف به عادة - واعتقادها في القضاء والقدر عظم - وعليه فان عمل الإنســان وسعيه في نظرها لا يمكن أن يجلب نفعاً أو يدفع ضرراً ، فاذا رزقها الله بمولود تركته وشأنه بدون عنايه ومراعاة واهتمامها به قاصر على إعطائه تديها كلا بكي فاذا شبع فاتها تدعه يحيي على التراب عاري الجسم يتقلب في الطين والا وحالَ التي كثيراً ما يوصلها إلى فممتى جاع وغفلت الأم عن صريخه - وبعد أن يأكل

هنيئاً مريئاً بحس بحرارة الشمس التي تؤثر في دماغه، فيفرك عينيه يهديه الملوثتين بالتراب والطين ثم يقع في سبات عميق وسط الطريق يقوم بعده مريض المينين. لا يرى إلا هزيل الجسم ضعيفه، ومتى قدر على المشي انضم إلى الاولاد الآخرين فيكتسب منهم كل قبيحة ويزيد في تربيته الادبية ما يراه ويسمعه كل يوم بين والده ووالدته من الضرب والشتم والرفص واللكم الذي ببدأ الزوج بزفه إلى زوجته صبيحة ليلة العرس

وأم الثانية - فإنها لا تزيد في التربية والمعارف عن الاولى إلا انها قد تكون أسوأ من تلك حلقاً وأكثر إهالاً لو لاحظنا أن الاولى تهو، مقام زوجها في كثير من الاعمال الخارجية عن المتزل وأما هذه فليس عليها واجب آخر. ومن الاسف أنها لا تصرف وقتها في عمل مفيد بل إنها تترك أولادها مع المرضعة التي لا تعرف إن كانت حسنة الصحة أو ردينتها ثم تسلمهم إلى الخدم فيشبون منحصي لا خلاق فاقصي التربية الاستقلالية مرضى أومر ضين للمرض منحمي لا ترضي أحداً لانها تهدم نظام العائلة وقد كان من تتيجتها انحطاط المصريين وتأخره في معترك الحياة ، ففقدنا الاستقلال السياسي والادبي والاقتصادي، لا نصفات الثبات والشجاعة والاقدام ورباط

لجأش والمؤازرة والموَّاخاة تلك الصفات التي يكتسبها الطفل مما تموَّده عليه أمه لا أثرَ لها في نفوسنا،فصار المصريون وهم يزيدون عن أربع عشر مليوناً آلة تعمل لفئة قليلةمن الأوربيين وغيرهم لا تبلغ أثنى عشر الفاً وهي نسبة مؤَّلة

وقد تنج من جهل المرأة أيضاً انحطاط الآداب انحطاطاً مرعباً بير الشبان والشيوخ فلا نشغل أوقاتنا إلا بالتافه المضر من الأمور، فانتشر الحسد بيننا وصاركل منا ينصب أحبولة لجاره يوقعه في شبا كهاء ونخاصم الأشقاء و تنافر الأحباء وانتشر الكسل بيننا انتشاراً أقعدنا عن السعي وكسب المال من موارده الشريفة و تحكنت من عفول الخرافات والبدع فصر با أضحوكة في أفواه الغربيين و ركنا الدمل بديد، وبالآداب التي يُعرنه به غير مكة ثير نفضب الله وسخطه ، فوقعنا في الله الحل السبله التي نحو المنه اليوس

أما آن الوقت الذي يقوم فبه عنلاؤ الوالتنورون ، بالاصلاح الواجب ، أمر آن النا له كل ذلك الزمن العاول الذي نحر فيه الجهل عضامنا أن نقوم نومة واحدة فنعالج مر نستضع من أمرنا أما آن نبا أن نقر ونعترف بمركز الم أة وبالعمل لذي يحكن أن تقوم به فلا ننظر اليها نظرنا الى العبيد والخلدم ، أم يحن الوقت لنقوم بترييتها وتأهيلها الحي تكون زوجة صالحة عقلة . فنكون

قد أنصفناها وأنصفنا أنفسنا - لعمري أن الحق واحد لا يتغير ولكنا نفالط أنفسنا فيه - نقرراليوم أمرائم ننقضه غداً وتسامى عن النظر الى الحفائق فلا نريد أن نثبت ما للرأة من الحق في التعليم وتحرمها منه ثم نطالبها بعد ذلك بترية الأولاد والمناية بهم وبايجاد السرور والحياة في المنزل وهي مهمة لا يقوم بها إلا من فال حظ وافراً من العلم والتربية

وليسأغرب من قول الذين أعماخالغرور والاستبداد فادعوا أن مساواة المرأة بالرجل في الحقوق هادم لنظام الحياة مفسد لآداب للرأة،وهو زعم باطل لا سبب له إلا الوم والجهل الذي نشأ علهما الرجال، والا فَكيف يمكن الجمع بين التربية وفساد الأخلاق وهما ضدان إِذَا وَجِدُ أَحِدُهُمَا لِطُلُ الآخَرُ طَبِّمًا ، وَلَمَلُ الذِّينَ يَرْعُمُونَ ذلك يستدلون على صحة دعواهم بما يشاهدونه من تهتك الفتيات اللائى نلن قليلاً من اتعليم في احدى مدارس القاهرة أو الأقاليم وهنا يجب أن يحوَّل نظر هؤًلا. مرة ثانية الى أن التربية والتعليم شيئان مختلفان وانالقليل الذي نلنهمن الملمهو قشور ـــولو أنهؤلاء البنات تربيز في أحضان أمهاتهن تربية صحيحة مبنيةعلى الآداب التي يأمر سها الدين الحنيف لتمكنت من قلوبهن أسباب الفضيلة ولما كنا نرى لهذا البهتك الذي يعيبونهن به أثراً ــ بل لرأينا منهن مثالاً حياً على صدق ما نقول ، أما الغريبات اللاتي يهس القوم في المجتمعات على آدابهن فانهن من الطبقة السفلي في بلادهن وأكثرهن لا يعرفز لهن أباً ولا أماً وقد نزحن الى مصر طلباً للثروة فنانها بطرق خسيس أو شريفة - ثم اشترين بها زوحاً ليس له في الدنيا الاحب المال ، وما أكثر الذين يعبدونه بين الناس وأرى بمد ذلك أن دعوى المدعين بأن تربية البنات تفسد آدابهن دعوى باطلة ولا أجد ما لذا أبداً بمدما عرفنا مهمها وعملها في تقدم الأم من مساواتها بالرجل في حقوق العلم والنربية عملاً بقول النبي صلى الله عليه وسلم (طلب العلم فرض على كل مسلم ومسلمة)

180 - ﴿ أَذَ رَطِقَ الميشة واختر انفك منها طريقاً ﴾ يوجد بين كل الباس طرق الكسد منسا انتجارة وقد تكوذجارية مجرى الاعتدال. يقصد منها إنجاء المال ليصرف الربح أو بعضه في لوازم الميشة أو يزاد الباقي على الأصل حتى يكثر وتنسع الدائرة، فيدخ إلى الانتفاع منها أقوام آخرون ممالاً لصاحب المال فتعمهم ثروته ويكونون كمائلة للمالك يديهم شأ ، ومهمة أموره في الحال والاستقبال، وقد تكون التجارة آخذة سبيل الاعتساف لا يقصد منها الا المال وجمعه من أي طريق وجد ، على أي وجه أخذه ويدخل في هذا القسم المرابون والغاشون في صنف البضائم

ونوعها وجنسها وقيمتها،وكثير ما هم فيكل بلاد وكل زمان—وكما أن هذا العمل يتأتى أن يكون من عمل واحد فكذلك يمكن أن يكون من جماعة أو شركة أو طائفة – وكلما كبرت كبر ضررها في الوسط أو الجبل الذي هي فيه

ومنها الزراعة -- ولا نخالهـا يتأتَّى فيها من حيث ذاتها ذلك | التقسيم الذي أمكن في التجارة ، لأن الزراعة لا يقصد منها إلا استثمار ألارض واخراج مافي بطنها من الخيرات بالأعمال ، وانحما المكن تقسيمها الى مايراي فيهذاك للقصد بالجد والبحث من النافع من الأعمل الوصول الى ذاك القصد، واختيار الأصلح من الزروعات مع ملاحظة ساسبته للأرس. والتقليل سه أو الاكثار على حسب حالة لفصول والرواج - والى مار عي فيه مجرد القوت لأصحاب الأرض بفطع النظر عن تلك الملاحظات ، وقد يوجد هــذا القسم الأخبر فكالبلاد . رإن تفاوت في انقله والكثرة بإختلاف الأمكنة فترى المرارعين في بمضالبلاد يلمُّونعلى الأرض الحصريه حتى تنبت نبتاً حسناً وينو عونه كلسة ويتعمقون والأرض أو يجملون الزرع سطحياً على مر بهديهم الله العلم وتدلهم فيه التجارب

وبعض الناسقد رُزقوا أرضاً مزالخصوبة بمكان نصلح لزرع كل شىء ، ولا نراهم إلا عا كفين على زرع صنف و'حد أو أصناف معدودة - ملازمين فيه طريقة واحدة كأنهم استغنوا بجودة التربة عن الأعمال

ومنهاالتوظف والخدمة وهذه تنقسم باعتباراً ولل الدائتوظف في الحكومات والى الخدمة الخارجة عنها وباعتبار آخر الى مايرا عي فيه تأدية الوظيفة والخدمة بما له من الحقوق وما عليها من الواجبات غير ملحوظ فيه إلا نفس الوظيفة والخدمة بقطع النظر عمن تو دي له وما توصل اليه — والى مالا براعى فيه إلا عجر د المعيشة والمحافظة على الراتب بصرف النظر عن اللوازم التي لا تقوم الوطيفة والخدمة إلا بها — ويوجد من هذا الفسم الأخير كثيرون في المالك، إلا أن عدد هم يختلف بتفاوت التربية و تمديها و بتفاوت قام الرقساء علاحظة المرءوسين حق القبام والصغار

ومنها الصاعة وقد تكأون كالتجارة موجهة لى إجادة العمر وتحسير المصنوع مراعى فيه الربح والنماء وتوسيع دائرة الصاحة مرحيث هي ، ويدخل في باب الانتفاع بها الكثم من الدل - وقد تكونسائرة الى الإكثار من المال مصرف النظر عن وجهته ومأخذه ويدخل في هذا القسم الغشاشون في المصنوع من جهة المادة أو التمويه وه كثير ون وإن اختلفوا في الأمم باختلاف التربية العمومية و بتفاوت

مر قبة الحكام واحكام النظام وربما اختلف ذلك في المملكة الواحدة باختلاف الزمان

وقد يمكن إدخال بقمة الطرق المستعملة بجلب الرزق التي فيها وجه الصدق والغش في تلك الطرق الاردمة فلم يبق بعدها سوى الصرق الممحضة للغش والتدليس وهي أكثر من أن تدخل نحت عد أو يحصيها كتاب لأن الناس كلما رأوا منها قديماً جددوا فيه بدعاً واستنبطوا منه ووعاً—والحوادث لاتنقطع ولا تنحصر فلا بد من وجود تلك الطرق بدوام الزمان

ولنسرد منها بعض التي. ثما اتخذه أهله طرقاً للميش والموت أحسن من السلوك فيها للمتقين الصالحين

فرزاك طرق التكفف القادر على الكسب بالعمل، وطريق السرقة والاغتصاب وطريق الخدعة والاحتيال، وقد يدخل في الطريق الاخير الدحالون والرَّمالون وكذبة الدعاة الى طرق يسمونها خيرية ويست منها في شيء لأنها مناقضة الشرائع الحقة ومنافية المعقول وقد أمرنا على لسان دعاة الهدى بأن لا نصدق إلا بما جاءوا به من النور المطابق المعقول، أولئك أقوام نصبوا الحبائل البشر ، والشباك العصيد، فضاوا وأضاوا عن سواء السبيل

كلمن فىالوجود بطلب صبدآ غير أن الشّبــاك مختلفات

١٤٦ - ﴿ الناس من خوف الفقر في العقر ﴾

يوجد بين كل أمة أفراد حُبن اليهم من دنياه الجنع، وكرهوا أَنْ تَكُونَ لَمْ يِد فِي البذل، أو أَنْ يَكُونَ مَنْهُم عَلَى الناسَ طول. بل ان منهم من بالغ فجيل نفسه ومن تلزمه مو"و نتهم عداد الناس ، فلم يعطها حقها من الا نفاق، وضيق على ذوى قربه من الصنية والنساء فلم مالوا من سعته غير الحرمان،وهمدوا بوجوده كل شي.منالراحة والنميم، وكان نقاؤه فيهم على كره منهموهو لاوعهم مشنول الفكر بالكنز والتحرز من الضياع منهوك الجسم بما أخذ على نفسه من طريق الكف عن المشتهيات بل الحاجيات والضروريات فا كان أجوده من فقير صابر ، يتحمل مضصالفاقة ، ولا يألم لبعده من النعمة ولا يجد من ذاته باعثاً الى اللذة فيديس في شظف العيش ،وقشف الاضطرار،قرير الدين، عرالبال- و ئرذكر بأن حاته لاتلائم ثروته سخر باساصح، وانتظم مكان الواعض - وأخذيين فوا تدالتقتير ومضار السِّرف،وعد كل من حاد عن جدته عبداً في سبيل العقر، مسر عاللي الموزوالإقلال وضرب لدلك الامنال عن أنفق فأمنق ، وعرمال لي التبذير فآل الى التدمير و.حمج بالتخوُّف من مصيرهم.والوقو على عاقبة أمرهم

ومن يفق الساعات و جم له فخ ذ، فقر غالذي دمل المغو

قال الريخشري (الاسرَف في الخيركما لاخير في السرف)وهذه أيضاً حكمة نستبين بها ان الطرف الثاني للتفتير وهو السرف مضر ضرر الطرف الاول بعينه لأن المسرف وهو من يعطى من ماله مالايستحق لمن لا يستحق همه أن يمثر ماجمع الآولون(لغير فائدة ولا في طريق مصلحة وهو لايتنم منه بشيء فى نفسه ولا يستفيد منه من وُكل الله أمرج من القرابة التسرعيين، فهو معهم فقراء في أنفسهم وإن عدم الفقراء من المثرين ولا يمضى عليه وعليهم زمان حتى يصلوا مصر البائر،ومن ضافت به ذات اليد عن لوازم الحياة بهذه الحالة يتلافر مع الطرف الاول في نقطة الإعدام وخسارة لمالـــوقد حمل الله عاقبة الاثمرين(التقتير والسرف/واحدة حيث بقول (ولا تحمل يدك مغاولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ماوماً محسوراً)

فرتب الملامة والحسرة على ارتكاب مانهي عنه في الجانبين جانب على اليد الى العنق،وجانب بسطها كل البسط،دلالة على أنهما بشتركان في شر العاقبة - ولا شبهة في أن اللوم كما يتجه على من غلَّ يده الى عفه كذلك بتجه على من بسطها كل البسط—لانه لامنفعة في المال المكنوز كما لافائدة في المال الذي يصرف في غبر وجهته وما خلق لأجله من المنافع الناس – وكذلك بعد كل منهما محروماً من ماله، ولا بد يوماً من مراجعة الواحد منهما عقله فيرى أن لا نفع له في ماله فتلحمه الحسرة على حرمانه من ماله، وضباع حياته سدى في الجمع أو التفريق والتبديد مدون عائدة تمود عليه في مآل دينه أو دنياه، ويالها من حسرة يخشاها الماقل و يتحاشاها البصير، فماقبة الطرفين واحدة بلا نكران

حدّد الله الوسط بين هذين الطرفين وعينه كل التعيين مآية (والذين اذا أنفقو' لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً ﴾ فالسرف والتقتير طرفان ، والقصد يينهما قوام - وقد حسب البعض أن السرف لايكون إلا بالانفاق في المصبة، أما في الوسعة الشخصية والمنزلية فلا امراف - وذهب آخرون الى أنه في الأخيرة سرف كاهو في المحرماتوها رأبان لابدية بمامن وسطكم هوبين السرف والاقتار - والمدل في ذلك ان كل نفقة في خير على شريطه بقاء المادة الأصليةللثروةبالغةمابلنت لاتمد من الاسراف في شيء—أماالخير فقد بينته النسريعة المطهرة ودلت عليه أعمال السلم الصالحين، وان الاقتارالمذمومه و الامساك عن الانفاق في هذا الخير-ومن باب أُولى اذيعد الامساك عن الانفاق في اللوازم المعاشية تقتيراً شائناً انواع الخير الذي ابانته الشريمة المطهرة كثعرة فقد رغبت في بذلكار ما يعود منه على المنفق اجر - ولم تقتصر على الواجبات

كالزكاة في المقود والزرع والمأشية والعروض وزكاة الرقبة بانسلاخ رمضان وكنفس الغائم وسلب القتيل، بل يدنت كل ما فيه كرامة مخلق وتطبع بفضيلة كالصدقة الجارية والوقف على نوع مخصوص والتبرع بالاحسان واعانة المحتاج ومواساة الفعير بالعطاء وتعهد الاغنيا، للمساكيز كلا دعت حاجتهم الى الانفاق

وليس من حاجة لسرد النصوص القرآنية والحديثية والاثرية فانها بين يدي كل من اطلع عليها من الناس ولا خفاء في فهمها ولا التباس فانها كلها من الصراحة بمكان يدركها معه حتى الاميون يعد كريماً ولا يحسب مسرفاً شرعاً كل من خصص من

ماله بعد اداء الواجب من الزكاة المفروضة جزءاً لا يضيق عليه معيشته الصدقات ، وله أن يجعل بذله اطائمة مخصوصة من الناس يمين صفاتهم ويجريه عليهم ماشاء من الزمن أو طول الحياة

ويكون مقتراً إرتكب ما نهى الله عنه إن كانت عنده تلك السعة وحصصها نفسه ولم ينتمع مها احد سواه فانه ربما جر ذلك الى التقتير على نفسه ومن همالة عليه فوقع من خوف الفقر في الفقر وان خاف من نسبته الى الاسراف فلا سرف في الخير

یمتبر مقتراً ملوم کل من مع لمستحق ما یستحق من المال کر تر علیه افسه او بلده بائساً کبر تر علیه افسه

فتعفف عن ذل المسألة الحافاً فبات فقيراً ثم لم يواسيه بما يَعَدَّ عَلَيْهُ من طعام او مال يسد خلته، ويدفع حاجته، او كان علم بأن في أولئك منكان غنياً فدهمه القضاء بمالم بكن في الحسبان، فأمسى وهو في مصاف الفقراء، ثم لم يبادر الى نجدته بماله والسمي بجاهه في اعلام الاغنيا. بحاله، حتى يجتمع له منهم ما يجمله رأس مال لحياته في مستقبل الزمان أوكا**ن** رأى من أولئك من قضى على عائلهم بالموت، أو ليس لهم بمده من ساع على رزقهم وهم لايقتدرون عليه كأن كانواصبية أو مرضى أو كهولاً عمم لم يتعهد أمرهم بماله وبسعيه في استنهاض أهل الخير لهم ودعوتهم إلى عائة أولئك المضطرين . أو كان شاهدمهم نسمان من البتامي تدور في الازقة بلا عمل ولا كسب لقلة ما يجدون ىمن يأويهم ويربيهم، ثم لم يسعفهم بالمال وبذل الجاه في 'ستجاع ما يصلح شأنهم من أغنيا، أمنهم ومواطيهم في البلاد - كل هؤلا. وأمثالهم يمدون مقترين وبمن يخافون الفقر وهم واقعون فيه

النوالوالسخا، في هذا السبيل وأمثاله خير وفضل، أما قصره على المباحات فنقص وجهل ولان يبني الرجل انفسه بيئاً من المكانة والمنزلة في قلوب مو اطنيه خير من أن يبني بين منازلم قصر آمشيداً يفسح فيه المدى وكثر فيه الزينة ويستجلب اليه البهار، فإن البيت في القلوب قوي لدعائم. متين الاساس ، كما تقادم عليه السهد زاد في القلوب قوي لدعائم. متين الاساس ، كما تقادم عليه السهد زاد

ر فعهوا نفساحاً، وذلك القصروان بناه بالإحكام حتى كان كالاهرام بياه، الإحكام حتى كان كالاهرام بياه، الزمان وما لذته لصاحبه وهو قذى في عين الفقير كلى رآه تضجر لحالة نفسه. أما ذلك البيت بيت المواساة والإحسان فهو قرة عين الففير، ومتنزه البائس والمسكين، ومحط رحال المجد والفخار وإن زخرفه ايدوم بدوام الناس في الوحود

ومن الناس من تجده يسها عليه الانفاق في الاستطالة بالبناء الزائد عن حاجاته بكثبر،ولا يهاب المصرف في مثل الافراح والمآتيم وغيرهاءة نفق ءاله وراءالناس ومحسح إلى الخيلاءفي الملبس والمطعم وهو لايحتاج من ذلك إلا إلى جزء من عشرات ـــ ينفقهذا وهو مر الحالقل غير متألم عما يرميه به العقلاء من الخروج عن القصد في هذا السبيل مم إن دعي إلى مبر قشرعية تقاعس، وكلما أجهد الناصح نفسه وجدً في الطلب ازداد نفاعدً ، تباعدًا، وكان عمد حاله في كلُّ دعوة الى مكرمة تطاب مها مكارم الاخلاق ... فا لمثل هذا من دواء ينفعه في تصرفاته إلا الالجاء إلى الخير فإنه لاينفع معه العاليل ولا نفيدهالبرهان إذا ارتكز في دماغه أن عمله هواللازم،وأن غيره من طلاب الما ثر الباقية عابث مضيم المال في غير طريقه المتأد، فأن لم يكن النسر لازمه ناصح وما هو من حيث الوجود بقليل ودأب عنى تذكيره بالشريعة وتمثل له بآيتها وأعمال أهلها فعدل عنطبعه ومال الى الخير فعمله، وتمو د بالعمل عليه فتتجه وجهته اليه، وإن وجد في الأمة كثير من أولئك وعز على الناصحين تهذيبهم فلا بأس من تركهم، والركون الى التربية في الصغر، فأنها أقرب السفمة وأدى لى الانتفاع

يمد مسرفاً شرعاً كل من صرف مله أو شيئاً منه في محظور المسرد و أمر مال في تصرفه الى الخيلاء والرياء، أو أكثر من لوازم الحياة وحاجباتها وزخارفها مقتصراً عليها وتأدّى به ذلك الى ضياع الله أو منظمه والاحتياج الى الغير بعد زمان وإن خرح به كاوز الحد الى الإستدانة استر الحالة كما يفعله الكثيركان من السفهاء المفرورين و ورعاكان من اللازبأن يعوم عليه قيم يدير له شؤون الملى ويد مرّف بما فيه المصلحة لثلا يتكاثر الدين وهو في غفلته فلا يصحو إلا وقد نفد الرزق أجمعه وأصبح من المقلب وتلاقى معطرف التمتر وادى عليه حاله والناس « لا خير في السرف محمال من المرتب عليه حاله والناس « لا خير في السرف محمال من المرتب المناس و الرحوالي المدرف الحمال من المرتب المناس والمرتب المناس والمناس والمرتب المناس والمرتب والمناس والمناس والمناس والمرتب والمناس والمنا

١٤٧ – ﴿ فُوانَّدُ صِنَادُ قُ التَّوْفِيرِ ﴾

الله العناية هو غرس معادى. الاقتصاد والتوفير في نفس الأولاد من الصغر ، حتى ترتاح البسه نفوسهم عند الكبر ولا شك ان صناديق التوفير عظيمة الفائدة في كل بلاد أنشئت فيها —وعلى الخصوص في البلاد التي تكون فيها أبواب التبذير واسعة فطى كل عاقل يسمى في وضع كل مايتوفر لديه في إحدى صناديق التوفير المنتشرة في انحد القطر ولا يخجل من قلتها فان القليل مع القليل كثير قليل المال نصلحه فيبقى ولا يبقى الكثير مع الفساد

ولا بدَّ من يوم يجد فيه مبلغاً يقوم بحاجاته ، بل بمديشته ، بل الخجل لأعضر هو عدم وجود مال متوفر لديه مع شدَّة حاجته اليه قال الإسم أحر برا اني لأ بنض أهل بيت ينفقون نفقة الأيام في اليو الواحد) وقال بمض الماوك (أفضل أن أرى رعاياي يضحكون على بخلي من أز هم ببكون من إسراق) ومن لم يحسب نفقته لم بحسب دخله ومن لم يحسب الدخل فقد أضاع الأصل ومن لم يعرف المغنى قدره فقد أذن الفقر وطاب نفساً بالذل

وأسباب لاقتصاد عديدة ومزاياه مفيدة وفوائده جمةوعوائده عامة--- فان كأموال المقتصدة تنفع صاحبها عند وقوعه في الحاجة (الدرهم الأبيض ينفع في اليوم الأسود)

وقال الساعر

ين الدراه في المواطن كلها نَكَسُو الرجال مهابة وجمالا فهي المسان من أراد قصاحة وهي السلاح لمن أراد قتالا فا نم بمشروع صناديق التوفير الذي وسعَماضاق، وكبَّر ماصغر ووفر مازاد ويسَّرَما تسروشر حصدوراً كانت منقبضة وساعداً ناساً هم فِ حاجة الى المساعدة بدون مقابل ولا أُجر — ولله در ْ من شرع ومن تمّم ذلك العمل العظيم القدر . الكبير النفع . الجليل الوضع

وبالجلة - الناس طوا تف، فنهم الاغنياء الواسعو الثروة الذين اذالم يميشوا بالترف الزائد لم يمكنهم أن ينفقوا دخلهم كله وهؤلا. يكفيهم أن يعتـــدلوا في نفقاتهم حتى لا تزيد على دخلهم وإلا فإن أسرفواكثيراً لم يسلموا من الفقر — وإن اقتصدوا كثيراً جموا مال الدنيا وأوقفو احركة الأعمال وغلوا أيدي أهل الصناعة والتجارة وكلا الأثرين مذموم— ومنهم الفقراء والأواسط الذي اذاعاشوا بالحكمة والتديير لم يزد دخلهم على نفقاتهم إلا قليلاً ، وهم الغريق الأكبر من البشر، فهو ًلا، يجب عليهم الاستعداد للمطلة والمرض والشيخوخة مذخرالنقودعندمسيس الحاجة اليها ــ وذخر النقود في البيت قلّما يني بالناية المطلوبة، وربما تنفق على غير حاجة شديدة وذخرها في البنوك الكبيرة متعذر لأن هـذه البنوك لاتستلم إلا المباغ الكبيرة وتحبس فيها نصف سنة على الأقل - فاذا مست الحاجة واقتضت الحالة وضع صناديق التوفير لذخر ثلاثة أوخمسة قروش أميرية للفقراء من المآل وغيرهم جاءت بفائدة عظيمة وأصبحت من أفعل الوسائط لتهذيب الناس وردعهم عن الشرور وجعلهم من الذين يحسنون صنعاً

الم الفوائد الناتجة عن تأليف الشركات في بلادنا الم النظر في المدنا الم النظر في أحوال الأم الاوريية وتأمل في أمور الجمهوريات الامريكية والمستمرات الأوسترالية ، وسبر غور هذه الأم بمنظار الانتقاد، وبحث في أحوالها وأطوارها بتأمل وافتقاد تجلت له في أحسن جلباب وظهرت له حقائقها بنير حجاب، واتضح له جليا أنها نالت قصب الرهان في مضار التمدين والممران وفازت بأمانيها من اتساع فطاق الحضارة وتقدم الصناعة والزراعة والتجارة فنشأ عن ذلك اشتراك المنافع بين الأم واشتباك فروع التجارة فنشأ عن ذلك اشتراك المنافع بين الأم واشتباك فروع التجارة

بين جميع الحكومات والملل بتأسيس الشركات انظر الحالشركات الدولية كشركات السفن البخارية والسكك الحديدية والأسلاك البرقية وما أفادته من تسهيل المواصلات وتقريب المسافات فقطمت الفيافي والفاوات واخترقت الجبال والا كام والصحر اوات وكثر انتقال الافراد الى كافة المالك والبلاد على أحسن أسلوب وأتم نظام مماهومشا هد بالميان في كل زمان ومكان وانظر الى الشركات التجارية وما فعلته يد المنافسة في البلاد

الغربية يندهش لُبلك ويتحير فكرك

وانظر الى الشركات الصناعية وما وصلت اليه يد الصناع من المصنوعات التي عمرت جميـع البقاع

وانظر الى الشركات الزراعية وما وصلت اليه في تلك الأقطار عما يدهش الأبصار ويبهج الأنظار في غادرت شبراً رض في تلك البلاد الا وأخصبته حتى منحدر الجبال أصبح رياضاً وبساتين يسر الناظرين - ولا يبعد أن تستخدم قمها و ذراها من غرسها و بنائها تقدمت الأراضي تقدماً باهراً وصار الفدان الواحد يساوي مبلغاً وافراً ،ضعف ما كان يساويه قبلاً مرتين أو أكثر - وهكذا بقية الشركات التي غيرت نظام الهيئة الاجتماعية ، وأوجدت المنافسة في كافة المشروعات التجارية والصناعية ، وجملت جميع الأفرد مشمولة بالمنافع العمومية ، و نشرت ينهم روح الحضارة والمدنية وصار الكل بالمنافع العمومية ، و نسرون - وفي ذلك فايتنافس المتنافسون

١٤٩ _ ﴿ لَا سَرَفَ فِي الْخَيْرَكَمَا لَا خَيْرٌ فِي السَّرْفَ ﴾

لا بُدَّ للماقل من التبصُّر في عواقب الأمور، والنظر في مستقبلها فلا تغرُّه ما تفيض يده به من الدينار والدره ، فيرعم أن الأيام لا تتنكر له ، وأن الفقر لن يلج بابه ، فيُبذر ويسرف ، ويبدد ويتلف . لا يحسب للمواقب حساباً، وَلا بخشى من الأيام ائتقاضاً فكم رأينا من عزيز أصبح بَمد الرَّفَةِ والنمة ، وبعد الحياة اللَّينة ، يتبد النرى . ويستندي الأكف ، بطرق الأبواب فلا يجاب . قد صدَّ عنه صديقه ، وفرَّ من لقائه من كان في نعمته مغموراً ، وبغناه فرحاً مسروراً ، وضربت عليه الذلة والمسكنة ، فضافت عليه الأرض بما رحُبت . فهو من ليله في سُهْدواً رَق ، لا يذوق النوم إلاَّ غرَاراً ، ومن نهاره في هم وقلق ، لا يرى للراحة مناراً . لا بجد حراً يواسيه ، ولا رفيقاً ينسيه ما هو فيه . تحري دموعه على خد أدبلته الأيام بعد النَّضرة ، أسفاً على ذلك النعيم الزائل ، والجد المائل، حتى إذا قرص الجوع أحشاءه ، وأنه النعيم الزائل ، والجد الحائل، حتى إذا قرص الجوع أحشاءه ، وأنه الناب ، وأن النكريم الوجوه ، عله يجد كرعاً يسد خلته ، ويرق لمصابه ، وأين النكريم فهو من نهاره في نَصب وعناء ، ومن ليله في شعاء وبلاء

غالبت كل بليـة فغلبتهـا والفقر غالبنى فأصبح غالبي نم إن الفاقة هي الموت أو شر منه

فلاموت خير من حياة يُرى به على الحرّ بالاً قلال وسم ُ هوان الفقر يخرِس الفطن عن حجته، وبجعله غريباً في بلدته، لا يجد بُدًا من ترك الحباء، ومن ذهب حياؤه ذهبت مروءته، ومن ذهبت مروءته فلا خير له في الحياة

ولو أن ذلكالمسرف المبذر أعد للدَّهر وتقلباته عُدَّة من القصد

في موارده، فادخر ما يدرأ به عادية الزمان، واتبع قول الله الكريم (والذين إذا أنفقوا لم يسرفُوا ولم يَقْترُوا وكان بين ذلك قواما) لما لتى من دهره ما ليس له بحمله يدان . فان حسن التقدير مع الكفاف ، أبتى من الكثير مع الإسراف. وإن في إصلاح المال سلامة الدين ، وجمال الوجه ، وبقاء ألمز ، وصون العرض

فليــل المال تصلحه فيبق ولا يبقى الكثير مع الفساد

فأما أولئك الذين يغرج أن يقال جواد، فينفقون أموالهم بين الملاعب والملاهي، ولا يدعون منكراً الا ارتكبوه، ولا إثما إلااقترفوه فلا دوا الحؤلاء إلاالفقر الذي يضرب على أيديهم، ويقع موقع الأغلال من أعناقهم — وذلك جزاء المفسدين

الجود فضيلة ، ولكنه إن جاور الحدأو أخطأالغرض انقلب رذيلة لا تُففر ، وزلة لا تستباح ، وكيف يجود المر، بماله تكرماً وحاجته اليه ماسة ،ونفسه بما يجود به أجدر،ولأ ن بمسكمافي يده أحب وأفضل من أن يمدها إلى الماس

يارُب جود جر فقر امرى. فقام فى الناس مقام الذايل فاشدد عرا مالك واستبقه فالموتخبرمنسؤال البخيل وبالجملة — إن الإنسان لا يدري ما خبأه له الزمن في كنائته من مُذْلِمُمُّ الخطوب، وبالغ الحادثات. فبينما ترى الرجل غنياً مكثراً إذ هو قد قلب له الدهر ظهر َ الْجَنْ ، فأ نضب مَمين ثرونه، وأغاض عجرى سعادته

ويينا تراه معافى في جسمه ، موفوراً في صحته، إذا بالا سقام اثناجه ، وبالخطوب تهادته ، وبسهام الآلام رمته ، فأذوت نضير غُصنه ، وأذبلت زهرة شبابه

ويينا تراه وحيداً إذا بك تراه رب أُسرة ، وكاسب صِبيــة قلت سنة الله في خلقه ، ودوامحال محال

ألا وإن الصديق تدخر والشدة ، والصاحب تستمده في الحاجة هو المال. فهو وحده يكفك الدمع ، ويلم الشعث، ويصلح ما أوهته يد الخطوب. فلا جرم اذا كان الاقتصاد فضيلة ، والإسراف رذيلة فبالاقتصاد يخفف الإنسان وطأ فالفقر ، ويدفع شِرَّة الألم ، ويستعيد رونق الشباب ، وغضارة الفتوة ، وبثماره الشهية يسد أرمق ذوي الحاجة . ويربي الأباء ، ويوطى ولهم سبيل الرقي والفلاح

فأما من أسرف وبذر، وفرق ما ادخر، وبدد ما جمع، وأمن عوادي الزمن؛ فقد نصب نفسه هدفاً لسهامه. وغرضاً لخطو به وآلامه يوم تنوبه النائبة، وتصيبه الصابة ، فلا ملجأ له ولا وزر، ولا مال قد ادخر، وأنَّى له بحر يواسيه ، أو كريم يؤاخيه ، يوم تكون ذكرى ماضيه غصة على غصة ، يعض بنان النادم المتحسر على ما فرط فيه

يقول يا ايتني قدمت لحياتي، وماذا ينفع الندم وقد أحاط به جيش الألم فالعاقل من افتتم من غناه افقره ، ومن شبابه لهرمه ، ومن صحته لمرضه ، ولبس لحل حالة كبوسها، حتى لا يبأس خطب، أو يذوب أسى لكرب

(100)

إذا المرء لم بدنس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتديه جيسل حلية الإنسان بين أقرانه ، نفس شريفة ، وعرض طاهر نتي وخلُقُ جميل ، فاذا استكمل ذلك ، فقد استكمل المُسْس ، واستحق الإجلال والإكبار

ولا يضره أن يكون فقيراً معدماً يرتدي أسمالاً بالية ، و ن الثياب تبلى حدّ تها،وتذهب الأيام بنضرتها. وجمال الأخلاق يزيد على الأيام حَسناً ، ويجمل للمتحلّي به بين الناس شأناً رفيعاً

ومن الناس من لا يبالي بحفظ عرضه.وصون نفسه من الدنس ثم يستر هذه النفس الدنيئة، وذلك العرض الخسيس، بأجل الثياب وأ نفس الحلل ، فيكون مثله كمثل الذي تناول جيفة قذرة ولفها في لفائف الحرير ، لا يمنعها ذلك أن تكون خبيثة الربح قبيحة المنظر ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب فالعاقل من كمل نفسه ، وصان عرضه . فالمرق بآدابه لا بثيابه

١٥١ - ﴿ الفلاح رُوح المُرانَ

اذا ما اخترت في الدنيا حبيباً ﴿ غُـيْرِ أُحبِّي فلاح مصرا كريّاً يَلاُّ البلدان خيراً ولايلقي سوى الإجحاف أجرا بمحراث يشق الأرض شقاً فيخرج من ثراها الخصب تِبرا فلو عرف الطويق الحق قومي ل احتقروا له عمـــلاً وقدرا الفلاح يدرُّ على البلاد الخير والبمن والرخاء، ويزرع الحبوب والخضرَ التي تنتجها الأرض، ويغدو ويروح إلى حقل مترامي الأطراف،كالزبرجدة الخضراء أو البساط السندسي ويتحمل حرارة القيظ وزمهرير الشتاء مجداً في عمله ينفع وطنه بالنمرات النائجة من زرعه، وَيصلح الأرض البور، ويربي المآشية التي نأخذ لبنها، ونأكل لحماءويساعدعلى تشييد المنازل ويغرس الأشجار ويتعهدها بااستي لْمُجني تُنارِها.ونقطف أزهارها،ونشم شذاها. ويعمل الأعمال بأجر قليل وعمن بخس. وبه حياة الممر ان وتمام الرفهية والسمادة بزيادة دخل الحكومة من ثمن قطن وحبوب، ودفع خراج أرضه

إذا لم تستطع شيئًا فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع ُ وكيف تريد أن تدعى حكيماً وأنت لسكل ما تهوى تبوع ُ جها دوالف جهل من المرءأن يتشبث بنير المكن، ويجري وراء

(10Y)

المستحيلات فإن ذلك تضييع للحزم، وتوجيه العزم إلى غير وجهه . فينبغي للماقل الذي بحرص على أن يذكر بالرَّجاحة ويعرَف بالحزم أن يحكم أمر فسه، فيردّها عن الاسترسال في أمانيها الباطلة، ومطامعها الزائدة ، فان مصارع الرجال تحت بروق الطمع

(104)

ذ صاحبت في أيام بؤس فلا تنسى المودّة في الرّخاء ومن يُمُدّم أُخُوه على غاه فلا أدى الحقيقة في الإخاء أجل ان مديقك الذي عرفته في أيام شقائك وعنتك، ونقرك وحاجتك، فدفع عنك بمض آلامك ، وهو نمن مصائبك، جدير منك أن تحرص عليه إذا صرّت إلى اليسر والسعادة، حتى تودّي له بعض ما يجب عليك، وحتى تُشاركه في نعيمك كما شاركك في بؤسك، والا فائك قد حُنْت الصداقة وَعَفَقْتُ المرو،ة إذا شقى وأنت في فنيم وصفاء، و فنقر وأنت في غنا وهنا،

(108)

ذاكانرُعي يورِث الأمن فَهْوَلَى أَلذَّمن الأَمن النَّعي يوجب الرَّعبَا أَهلاً بَلك الحوادث التي تخوفني فأحــ فَر، وتنفرني فأتتي وتذكّرني فأتّمظ، وتفيدني التجربة والحزمَ فأسرَّ بعــد حزن وأضحك بمد بكاء، ولا أهلاً بالنميم الذي لا ظِلْ له، واللذة التي

تُعْرَب الحَسْرَة ، وتخلُّف الندم

(100)

ذا فعل الفتى ماعه أينهمى فن جهنين لا جهة أساء حقاً ان الواعط يحب أن مكون اول العاملين بموعظته، وإلا فقد أساء الى نفسه إساءتين أولاهما انه عرف شراً فلم يتجنبه وأخراهما انه رضى نفسه ما لم يرضه للناس وذلك أهون لنفسه عليه (١٥٠)

وما الحسبُ المورُوثُ لادر ورا محتسب إلا بآخر مكتسب

إذ العود لم يشمر وإن كان سعبة من المسرات اعدَّ مالناس في الحطب على سيود المرءُ إلا بنفسه وإنعدَ آباء كراماًذوي حسب

لاتسمد على شرف آبائك، والا حازوه بأعمالهم . واستحقوه عجموده. ولبس عدود في مفاخرك، حتى يكون الى جانبه شرف

ر تي "يه ، تنت ، واعمل فه المدك، ألست ترى العود من الشجرة المشرة إن قطر على ضيعة أصله، وفقد مزية أرومته، لم يكن لغير النار

عُماماً ، فعلى نفسك فمول - ولبس الإنسان إلا ماسمى

(10Y)

، سُوّاً أيام لفتى يَومْ لابُرَى له حدُّ يزري عليه ويُنكرُ ليس شراً على المر، من ذلك اليوم الذي يركب فيه هواه، فلايجد له رادًا عن ضلاله، ولا مُنهَنبها من غُلوَاله، فانه جدير إذ ذاك أن يتردَّى في ساوي ضلالته، ويذهب فريسة جهالته

(۱۰۸)

وإذا عجزَّتَ من العَدُو قداره وامزَح لهُ إِن المِزَاحَ وِفَاقُ فاللهُ بال الله الذي هو ضدُّها تُعطي النَّضَاجِ وطَبَعْهُ الاحراقُ اذا أعال عدول وظهر عليك بة وته فتغلَّب عليه بالمعروف يسهل

للت صعبه، وتلنّ قسوته ويذهب غضبُه ، فإنّ المعروف علاج الإياه ونازع العداوة ، ألست ترى الماء والنار وهماً ضدان ، قد أمكن أنّ نستفيد منهما نوضع الاناء بينهما فنحصل على انضاج الطعا.

(109)

إذا الأمر أعبااليوم فانظر به غدا لمل عسير في غد يتيسر ولا تُبد قولاً من اسانك لم يرض مواقعة من قبل ذاك التفكر ولا تبر مدارارى ويرصاارى فيتصلا يوماً وحبك أبتر اذا حاولت أمراً غاب فيه سعيك فلا تستسلم المأس فيعقل لسانك ويذهب بصوابك ، ويفت في عضدك . في بماعظا ثم الامور صيد حبالته "صبر وشركه الأناة . فأوسع لنفسك عبال الأمل ، بضى على نفسك رقد ناقشها الحساب فلا تنطق بالقول حتى تمر به على ذهنك ، فتقد رموقعه وتقرأ عاقبته فلا تنطق بالقول حتى تمر به على ذهنك ، فتقد رموقعه وتقرأ عاقبته

قانك إِنْهَاتَمُعَلَ دَلَاتَ الناسَ عَلَى عَبُوبِكَ، فَسَجَاوا عَلَيْكَ الْحَقَ، وعَدُوا لك الهفوات، وربحـا راش لك لسانك سهمافاً ر°دَاك ، او حفر لك قبراً فوارَاك

ان الصدافة حقاً يجب ان ترعاه فلا تجملها سلمة تساوم فيها الاصدقاء ، تبذل منها بقدر ما تدر الله من الفع ، وتضن بها حين لا توَمَّل منها ربحاً فتخذُل الضعيف لتُمالي والقوي ، وتهجُر الفقير لتَرْتَع في مجبوحة الني . فإن تلك خلة لو عرفها الناس لاهدوا في صداقتك ، فتأهل ربوع إخائهم ، وقد أفر دت في دار وحشه ، ويجتمع شملهم . وقد رثت حبالك منهم

(170)

يَاوُمُونِي فِي الدَّيْنِ قُومِي وإِنَّا دَيُونِيَ فِي أَسْيا، تَكْسَبُهُم حَمَدا أَسُدُّ بِهِ مَاقَد أَخَـاوا وَضَيَّعُوا ثَنُور حَقُوق ماطاقوا لها سَدًّا وإِنْ الدي يدى وبين بى أَبِي وبين بني عَي لمختلف جداً فَأَنْ ضَيَّعُوا عَبِي حَفْظَتَ عَبُوبُهُم وإِنْ هَدَمُوا عَبْدِي بنيت لهم عِمداً عَبْتُ وما ليلا أعجب من قوم ضيَّعُوا الحزم في عشيى، وجَنحوا عَبْنَ ومَعْتَ بي، وجَنحوا به عن محجة الصواب، بل فاتهم أَبِي أُجِدُّ ليجدُوا، وأَبِي ليتغيثُوا وأُحَرِق ليستنيروا وأتحل ثِقَلَ الدَّبِي دَوْنِهُم لاَ قَمْ لَمْ خُراً يُجنون وأَحْرَق ليستنيروا وأتحل ثِقَلَ الدَّبِي دَوْنِهُم لاَ قَمْ لَمْ عَراكِينُون شَرَفَهُ وبقَ لَمْ مُوانِنِي لَهُم مَا وَجُزَعَة كَسُولُم، وأَبْنِي لَهُم مِر وَجَتُ شَرَفَهُ وبقَ لهم أَنْ مَا عَجْزَعَة كَسُولُم، وأَبْنِي لَهُم مِر وَجَتُ

فيه نفوسهم. فقصر عنه سعيهم . لقد نقضي اللبيب عجماً من الفرق يبني وبير هؤلاء . إذ لا ينتقي هواي بهواهم ، ولا يوافن شكالهم شكلي . فإذا خانوا غيبتي و بهشوا عرضي كنت على غيهم أميناً وعن أعراضهم ذائداً . و إن كفروا شكرن - أو عانوا أثيت وعن أعراضهم ذائداً . و إن كفروا شكرن - أو عانوا أثيت

ولا تحس غير الله وارحم عباده فرحمت ذخر لمن هو راحم جيما والع جيل الانصاف بالشفقة والرحمه مع جميع المخاوقات لا فرق بين إنس نوحيوان ، والعطف على البؤساء وانضمفاء . ومماملة جمع الناس بالرأفة ، ولين الجانس . والانتعاد عن النسوة والغلظة فالرق من دوعي الأفة والتواصل مد الى اسمار ، و أو الم وعماد السه دة وأس النظاء . ف ثير كم قضع الخرق تو اصلاً . وفك أحا أعمالاً وصيح آداً ومد العف الصام . وسبب هلاك . وكم أحا أعمالاً وصيح آداً من در عمد أدم و من أدر عمد أدم و أدم أدم أدم المحمد أدم و أدم

وقال رسول تـ صلى الله عيه رسم ، إن تا بحب الرَّفَق في

الأمركلة اوقال عليه الصلاة والسلام (مَنْ أُونَى حظه من الرفق فقد أرتى حنا من لدنيا والرخرة) وروي عنه عليه السلاة والسلام أن هن حدر المفق و شيء إلا شانه) وقال سيه العد لاة واسلام الرحموا أرحموا واعفروا يُغفر لكم) وقال لا أنزَ الرحمة إلا من قلد شقى) وعن عائسه أن رسول الأسلى الله عليه الم فال (إن الله رفق يحب الرحق ويُعطى الرفق الملاه والسلام أنه قال عليه المنت من يعمي على سواد ، وعنه عليه الصلاة والسلام أنه قال (برحور رحم المن الرحم المن و الأرص و حمكم من السلام)

رفال حربة : عجبت لمن يطلب أمراً با خلبه ه هو يقدر عليه بالحُحةُ . ولمن نصلبه بحرق وهو يقدر عليه برفق

.قل أشجع عسمر لحفر پن يحيى : ماكاد يُدُوكُ بالرجال ولا م أيركت را يتى

وقال! عن سك؟؛ أندرك بالرفتى دلايدرنشيا منف، ألا ترى أمي أرده ، رفته ، يامع الحجرعي شعات

وقال بسس عقلاً : إِذْ لَمُ بُدُرِكُ لَظُنُر بِرُوقَ وَالتَّانِي فَجَذَا بدر عُدُ وَتَالَ آخر : يد لرَّ فَق تَجِي ثَمْرة السلامة. ويد الخُرق آمْرِس سجرة الندامة . وقبل : الرفق مفتاح النجاح . وقبل أيضاً : بالرفق

تستجلب القاوب

وقال أبو الفتح البستي

ورافقالرَّ وقى كل الأُمورَ فلم لله يندم رفيق ولم يذَّمه إِلساق ولا ينرَّ ك حط جرِّهُ حرف شلطرق هدْءورفق المر. بنيا**ن**

وقال النابغ لذُّ بدي

الرفق مُنْ والألمة سعادة في منان في رفق تلان مجاماً وقال آمر

م بستمن الرفق ق أمره بستخرج الحية من وكرها ٢ * · - ﴿ برُّوا آلِهِ كُم تَبركُم أَباؤُكُم ﴾

ليس هناك من مخلوق لا السعر بما للو لدين من الولاء الجيسل والفعد و الجويل . وعدر عياه مراعة الحسن و الأكراء مهذا الصغر . وربياه جهد طاقتهما حتى الكبر ، فلم بأ يَ جهد على الرضة ، وإذا كان هذ هو حلم المعد في ولاه أن بما لهما بما إكرامهم له . ، مبرهما في كبرها مقد م عنه مه الما على الما المها بما إكرامهم له . ، مبرهما في كبرها مقد م عنه ما عنه عام وصغره ، ويد اعدها ولو زم خياة بكر أوتي من قوة ، وم رهب من عقل ، وهو الم أنه ليس من لدين ولا من الروءة أن يقابلهما با مدوق ، ومحد فضلهما عليه ، ينكر ، قد ماه من مدعب جسيسة ، ولقد له من حدمات جللة ، وما تحملاه معه من مدعب جسيسة ، ولقد

حثنا الله تعالى بوجوب برهم! والإحسان|اليهما فقالجلشاً به(وقضى ربُّكَ أَلَّا تَعبدوا إِلَّا إِياهُ وبالوالدين إحساناً إِمايبلغن عندك الكبر أحدها وكاره فلا تقل لهما أف ولانني هما وقل لهما قولاً كريماً واخفض لهي َجَاحَ الذُّلِّ منَ الرَّحْمَةِ . وقلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كما ربّياني صغيراً) وقال عز وجل (ووصّينًا الانسانُ بوالديه إحسانًا) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (برُّوا آباً.كم تبرُّ كم أبناؤكم) وقال عليه الصلاة والسلام (إن الله يوصيكم بأمهاتكم ثم يوصيكم بأماتكم ثم يوميكم بأماتكم ثم وصيكم بآبائكم ثم يومسكم بالأفرب فالأ قربُ) وروى عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال (من أرضى والديه فقد أرضى الله ومن أسخط والديه فقد أسخط الله) وعنه أنه قال (من برَ والديه طوبي له زاد الله في عمره) وقال عليه الصلاة والسلام) ما من رحل بنظر الى وجه والديه نظرةً رحمة إلا كتب لُّهُ ﴾ : ﴿ حِجْ مَ خَبْدِيهِ ﴿ اللَّهِ عَلَى أَبِّي هُرِيرَةَ أَنْ رَسُولُ اللَّهُ صي الاعلية رسرات الانجزي وند والدآ إلا أن يجده مملوكاً فِيُعْتَقَهُ ﴾ وعنه أنه قال ، عاعة لله طاعة لوالد ومعصية الله معصية لو له) رقل " * ن يعمدها أبر في الدنيا البغي وعقوق الو لدين) وعن أُنْسِ أَنْ رسول لله صى الله عليه وسلم قال (الكبائر ،الإشراك بالله . وعةوق 'لوالدين ؛ وقتل النفس ؛ واليمين الغموس) وعنه عليه الصلاة والسلام أنه قال (ليلة أُسرى بي رأيت أقواماً في النار معلقين في جذوع من نار ، فقلتُ من هؤلاء با جبريل، قال الذين بشتمون آباءهم وأمهاتهم في الدنيا)

وقال الحسن البصري، حق الوللد أعظم، وبر الوالدة ألزم أشكر محاسن والديك وعزهم واخفض لهم عز الجناح بذله وقال آخر

لأمك حق لو علمت كبير كثيرك يا هـذا لديه بسـير فكم لية باتت بثقك تشتكي لهـا من جواها أنة وزفير عليك يبر الوالدين كليهما وبر ذوي القربي وبر الأباعد 177 - ﴿ صلة الرحم من صلة الرحن جل شأنه ﴾

تشكو أن حياتنا الاجتماعية من الأسر (والعائلات) في ذا تفككت عرى المصال هذه الأسر. وتحللت روابط تلك الدائلات فقد ضاع المفصد منها ، وأصبح كل فرد منعزاً عن الآخر يهيم سر وجره في غيافي والفقار ، لا يجد له ناصراً . ولا يرى له معيناً و سيائله فلا تجد للحية فظاماً . ولا للعيش سعدة . ولهذ كانت صالة الرحم اسابيل الا قوى إلى توطيد عرا المحبة . وتوثيق روابط منافة والواه . فمن نجراً على قصع ترك العلاق . وفصم ها بيك نصلات بين الأقارب، فقد اعتدى على النظ ، لا تلمي ، ثم لا يجد

له من دون الله واياً ولا نصيراً

قال الله تعنى (ي أيها الناسُ القوا رَبكم الذي خَلَفَكم من نفس وحدة وخق منها زوجها و ن منهما رجاد كثيراً وندع واتمو الله عذب اساءلون به واد رحام إن الله كان عليكم رقيباً) وقال جل شأنه (وأه لوا الأرحاء بعضه أولى ببعص يا كتاب الله) وقل عز وجل (الذين يوفون بعهد الله ولا معضون الميثاق والذبن يصلون ما أمر الله به أن يوصل ويمنسون ربهم ويحافون سوء الحساب

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من سرّه أن يُبسط له في رزقه وأن يُنسأ له في أثره فليصل رحمةً) وقال عليه الصلاة والسلام (إن الله تعالى خلق الخلق حتى إذا فرغ مر خلقه قامت الرحم فقال مم فه فه ت هذ مقاه اله تد بك من القطيمة . قال أمم أما ترضين أن صل من وحالت و قطع من قطع شه قالت بلى ، ورضت إب قال فذلك الت) ، قال ع م صلاة رالسلام (صلة ارحم ريد عمر الوحن ودر الرحائة و سلام أنه قدل الله عروجر أنا لم من وحد الرحم وحد أنا عن وحم رصته ممن وهم قطعها قصمته وعده أنه قال (منان لا ينظر ايهما يود القالمة قاطع وحسن الخلق وحسن لرحم وجاز السوء) وقال أيضاً (صلة الرحم وحسن الخلق وحسن المحدود وجاز السوء) وقال أيضاً (صلة الرحم وحسن الخلق وحسن الحدود وجاز السوء) وقال أيضاً (صلة الرحم وحسن الخلق وحسن

الجوار بعمر في الديار ويزدن في الأعمر) وروى بن ماجة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (أسرع الخير ثواباً . البر وصلة الرحم ، أسر السرع وبن البغير قايمة الرسم) ورود عن جرب في حماء الله ، ضى الأعنم اقل خراعليه و مول أله و الأوال الله و مسلم ونحن مجة مون و سلم و معشر أسر عو مد را ما ما من عود و الله الما يم وعد و الله الما يم وعد و الله الما يم وعد و الله ين من عاود البغي ، و يا كم وعدو اوالله ين في رك الجنة وجد من مسيرة الف عاد عوالله لا يجده عوى ولا فاطع رحم)

مقال بعض الحكم : صلوا أرحامكم بالحقوق ولانحفوها بالعقوق وقال معض الأدماء : من لم يصبح لأهر لم إصلح الت ومن لم ند عنه لم مد عث

وقل ض الدلغ : صلا أرحامكم فينم لأنطى - يه صواحً و ولا شف ، و ، سكر ، ميل - : ه ، ح ، ت ، وده و- سه ، و ، كل و صب ، م قدى تا لى و ن ، عامم كو آرس و سى دنوه نو مه يوه ، يلى رو مع و السنوي و احكم بالانو صلى را د ، الا وحه اتر بة فطع

١٦٤ - ﴿ العمل للدارين صفقة رابحة ﴾

ما أحسن الدِّينوالدُ نيا إِذا اجتمعاً وأقبح الكفروالافلاس الرجل تقضي الشريعة الإسلامية ، والقوانين الإلهية ، أن يعمل الإنسان الدنيا والآخرة مماً ، محيث لاينكب على الدنيا ويفرط في الحب لها والولوع بها. فيسوقه ذلك إلى التغاني في الذاتها والانهماك في شمواتها ، فينسى عاقبته ويخسر آخرته ، ولا يترك الدنبا مطلقاً ويرغب نها كلية، فيضيعها ويقضي على الغرض منها، وحين إذ ذاك يكون قد أخل بنظام الكون . وخالف قوائين الشريعة

قال تمانى وابتغ فيم آناك الله لدار الآخرة ولا تنس صيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله المكولا تبغ الفساد في الأرض إذ الله لا يحب الفسدير) وقال (فإذا فرغت فانص و إلى وبك فارعب)

رقال رسول انه صلى الدعائه وسلم (عمل لدياك كأنك تعيش أبد كر على الدياك كأنك تعيش أبد كر على الدياك كأنك تعيش الدين على الصلاء اسلام الهيد عيد كر من حدد من المرتب المرتب الأخرة للدنيا، وكن خيه كم من حدد من هذه ودد و مروي عنه عليه صلاة والسلام الله على المناس هما لمؤد بيم أبر دنياه وأمر آحرته اله عن أنه قال (خيركم بن لم يترك آخرته لدنياه ولا دنياه لآخرته ولم كن كارعى الناس) وقال أيضاً (دعوا لدنيا لأهلا، من أخذ

من الدنيا فوق ما يكفيه أخذ حنفة وهو لا يشعر)وعن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (من أحبّ آخرته أضر بدنياه فا ثُورُوا ما يبقى على ما يفنى)

وقال على كرم الله وجهه لرجل ذم الدنيا عنده : الدنيا دار صدق لمن صدقها ودار نجاة لمن فَهم عنها . ودار غنى لمن تروّد منها وقال سفيان الثوري رحمه الله: مكتوب في التوراة ، إذا كان في الديت بُرُ فتعبَّد ، وإذا لم يكن فاطلب يا ابن آدم : حرك يدك يسبب لك رزوك ، وقال وهب بن منبه : مثل الدنيا والآخرة مثل ضرّين بن أرضرت حداها أسخطت الم خرى

وفال ابن السمك :من جرته لدنيا حلارتها عبده إليها جرعته . حرة مرتم لتجافيه عنما

وقال المض الحكاء: أيكن دابك لدنيا اضطرار وتذكرك في من عدار كرو معلما الله عداد كرو وقال حرد الحر ولى المدرو الحرد الحرف المدرو عالم على الداشق أو المن بها رقال غرد: يسرو لرغمة والدنيا كالساب والصون لعرض فيها وقال بعض السلف: الموت قصار ك يخذ من دنياك لأخراك وقر حرد نني و حدت حير الدنيا والآخرة في التي والغي ، وشر

الدنيا والآخرة في الفجور والفقر: وقال غيره من عمل للآخرة أحرزها والدنيا، ومن آثر الدنيا حُرمها والآخرة، وقال جرير: فلاهو في الذني عضيه نصيبه علاعرض الدنياع الدين شاغة فلاهو في الذني عضيه نصيبه علاعرض الدنياع الدين شاغة

الكرم المعروف و لا حسن صفات جليلة في انفس تدفعها الكرم المعروف و لا حسن صفات جليلة في انفس تدفعها ولل أسين ومديد السد عدة لذوي الحاجة والبائسين والعمل على تخفيف الكوارث عمن سط عليهم الدهو و وصرعتهم شقوة الحياة ، وهي الموامل الفدالة إلى غرس بذور الحبة بين الناس وقوطيد علائق الألفة بين الأفراد، ويكفي المرء دليلاً على الترغيب في التخلق بها ما قرنه الله تمالى من البركة والنماء في أرز ق الحسنين وما و عده إياه من الثراب والأجر العظيم

قال الله تعالى (وأنفقوا بما رزقا كم مِنْ فَبْرِ أَنْ يَاتِي أَحَدَكُمُ الوَّتُ فَيْرِ أَنْ يَاتِي أَحَدَكُمُ الوَّتُ فَيْ وَلَ رَبِ لَوْ لاَ أَسَرَّتِنِي إِلَى أَحَلَ قرير فَأَصَدَقَ مِأْ كُنْ مِنَ الْهِ سَيْرَ الرقال تدلى الله يَنْ يَشِهُونَ الْمَسْلَاةَ وَمَا رَافَنَاهِ يَنْفَقُونَ الْمَسْلَاةَ وَمَا رَافَنَاهِ يَنْفَقُونَ الْمَسْلَةُ لَمْ اللهُ الله يَنْفَقُونَ الله الله الله الله يَنْفَقُونَ الله الله الله يَنْفَقُوا مَنْ خير يُوفَ الله وَالله وَال

لاَ تَظْلَمُونَ) وقال تمالى وما انفقتم من شيء فَمُو َ يُحْلَفُهُ) وقال تمالى (عَلَمُ اللهِ عَسَانُ) وقال تمالى (الإحسانُ إلا الإحسانُ) وقال تمالى (الاحسانُ اللهُ عَسَانُ) وقال تمالى (الاحسانُ اللهُ عَسْرَ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَا عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ الل

وقُال رسول الله صر الله عليه وسلم استنزُّ بوا الرزق بانسَدَّنه) وقال لميه الصلاة والسلام (حَصَّينُو مَمْ أَسَكُمْ الركاة، ودرَوا مرضاكم يسدقة ، ورُوي عنهُ عنيه الصلاة والسلام اله قال (بن الصدفة تعطق عن اهلها حر القبر راوا عا يستظل المؤمن يوم القيامة في ض صدقته) وعنه انه قال (اين اهلَ الممروف في الدنيا هم اهلُ المعروف في الآخرة، وإزاولَ اها الجنة دخوهاً هم أهل العروف) وقال صنع المروف إلى مَن هو اهله وإلى غير 'عمله .فإن 'صبُّ اهله صبت اها، وإن لم نصب أهمه كنت نت هد) وقال (جُبات تهربُ وَ حَمْدٍ . وَ حَسَنَ إِلَيْهَا وَ هَضَ مِنْ اللَّهِ "مِنْ وَعَنْ فِي هر برة رضي الله عالم أن رسول الله عملي أنه عيه وسير قال . اعز و أصبته المهادُّ فيه الامليكان ينزلان في وأن حدم الهم عد منفتاً خلفا ويمول الثاني الماء أعط ممسكاً للما وعنه عليه مصلاة - نسلام أنه قال (قال الله تعلي أفنق مان آدم يُدَّمَقُ عيكُ) وقد , من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم منيفه. ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت)وقال(كل معروفصدقةوالدال على الخير كفأعله والله بحب إغاثة اللهفان)

وقال على كرم الله وجهه:لا تستحي من عطاء القليل فالحرمان أقل منه ، ولاَ تجبن عند الكثير فإنك أَكثر منه)

وقال الأحنف بن قيس:ما ادخرت الآباء للأ بناء، ولاأ بمت الموتى للأحياء شيئاً أفضل من اصطناع للمروف عند ذوى الأحساب وقال سعد بن العاصي : فبعة الله المعروف إن لم يكن ابتدى، من غير مسألة ، فالمروف عوض عن مسألة الرجل إذا بذل وجهه فقلبه خائف ، وفر المصة ترعد ، وجبينه يرشح ، لا يدري أبرجع بنجح الطلب أم بسوء المنعل

وقال بعض الحكماء: إن فى الكرم عمر الدبيا وسرف الآ-مرة وحسن أسيت، وماه دحميل الذكر. وفال آخر ، الجود يه جب المدح، والبخر يرجد الد. وقال غيره: اصع الحد عند إمكاله يق لك حمده عند زو لا وأحسر والدول التأنحسن لك زلد لة علمك واجعل زمان رخائك عُدة از ، أن بلائك

وقال أحد الأدباء : من لم بصن وجهه عن مسمأ يتك فصن وجهك عن ردّه . وقال آخر : أفضل الناس ما عاش الباس في فضله وقال أحد العقلاء:جود الرجل يحبيه إلى أعدائه،و بخله يبغضه إلى أودائه . وقال آخر : من كثرت عوارفه ،كثرت معارفه وقال أحد البلغاء : من بذل ماله أدرك آماله . وقال أفضل العطية جهدالمقل

وقال احد الفضلاء: للمعروف خصائل ثلاث. تعجيله، وتيسيره وتستيره ، فمن أخل بواحدة منها فقد بخس المعروف حقه، وسقط عنه الشكر

وقال أحــد الأجواد : خير النوال ما وصل قبــل السوَّال وقال آخر : أكمل الخصــال ثلاثة ، وقار بلا مهــابة ، وساح بلا طلب مكافأة ، وحلم بنير ذل

وكتب كسرى الى بمض عاله: استقلل كثير ما تُعطي ، واستكثر قليل ما تأخذ ، فإن قرة عين الكريم فيما يُعطي ، وفراة عين اللئيم فيما يأخذ ، ولا تجمل الشحيح لك معيناً ، ولا الكذاب أميناً ، فإنه لا إعانة مع سح ، ولا أمانة مع كذوب

واذَااتُّستَ برزوربكة اجلَنْ منه الأجلُ لأوجه الصدقات

ولم أركالمروفأمامذاقه فحاو وأما وجهه فجميل خير أيام الفتى يوم نَفَع واصطناع المعروف أبق مُعطّنَعُ ما يُتال الخير بالشر ولا يحصد الزارع إلا ماذرع

كن محسناً مها استطعت فهذه ال دنيا وإن طالت قصير عمرها إِنْ الْمَا مُنْ فِي الورى ذرَّيةٌ بفنى مؤثرها ويبقى ذكرها ضاءت فاذ طفثت تضوع نشرها فترىالكريم كشمعة مزعنبر هأنت ا_بذاً والتترون سوا. إذا كنت ذام أولم تك ذا ندى على أن في الأمو ل يوماً تباعة على أهلها وننقترون برا. أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فاللا استعبد الانسان إحسان من يفع الخير لا يعدم جوازيه لايذهب العرف بير الله والناس ١٦ – ﴿ الشكر جلاَّب نِعم﴾ إذا كنت في نسمة فارعها فإن الماسي تزبل النعم وداوم علبها بشكر الإ له فإين الاله سريع النقم الشكر اعتراف المرء بالإحسان لذويه ، وإقراره بالثت، على

الشكر اعتراف المرء بالإحسان لذويه ، وإقراره بالتناء على مسديه ، فجعد النعمة كفر ، بإ كاره الوام ، لهذا كان من الواجب ، ن يشكر الانسان المولى العلي الأعلى على تواتر نعمه ، ومزيد احسانه حتى يضاعف له في رزقه ويبارك له في عمله ، كما يجب عليه ألا يجمع شكر من قدم اليه صنيعاً حسناً وأولاه معروفاً، فإذا فعل ذلك فقد أدى الواجب واستحق العطف والمعونة متى عرته شدة أو نابته نائبة قال الله تعالى (ومن يشكر فإنما يشكر كنفسه . ومن كفر فإن الله غني حيد) وقال تعالى (المن شكر تم لا زيد نكم والن كفر تم

إِنْ عَذَائِي لَشَدِيد)

وقال رسول الله عليه وسلم (أشكر الناس له أشكر الناس له أشكر ه للناس وقال عليه الصلاة والسلام (من صلى الصلوات الحس فقد شكر الله ومن دعا لو الدبه في إدبارها فقد شكر ها) وقال عليه الصلاة والسلام (أيما رجل صنع الى أخيه صنيعة فلم يجد لها جزاء إلا الدعاء والشاء فقد كافأه) وروي عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال (التحد ثن بنعمة الله شكر، وتركها كقر ، ومن لايشكر القليل لا يشكر الكثير، ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله، والجماعة رحمة والفرقة عذاب) وعنه أنه قال (من أتى اليكم معروفاً فكافئوه، فإن لم يجدوا فادعوا له) وقال أيما عبد جاء تهموعظة من الله في دينه فعي نعمة من الله عليه ، فإن قابلها بالشكر ، وإلا كانت حجة من الله غيه لبزداد إيماً وبزداد الله عليه بها سخطاً)

وقال علي كرم الله وجهه : كفر النعمة لوثم

وقال الحسن : كلما شكرت نعمة نجدد لك بالشكر أعظم منها فأنت لا تنفك بالشكر من نعمة إلا إلى ماهو أعظم منها

وقال عمر بن عبد العزيز: تُذكّروا النم فايِن ذُكّرها شكر وقال المغيرة بن شعبة: اشكر لمن أنعم عليك ، وأنعم على من شكرك، فإنه لابقاء للنم إِذاكُفرت، ولا زوال لها إِذا شكرت ودحل ابو هرون على بمض الحكماء فقال له يرحمك الله ما شكر العينين؟ قال إذا رأبت بهما خيراً ذكرته . وإذا رأبت بهما شراً سترته، قال فما شكر الأذنين، قال ذا سمعت بهما خيراً حفظته وإذا سمعت بهما شراً نسيته

وقال عبد الحيد الكاتب: من لم يشكر الانعام فاعدده من الأنعام وقال بعض الحكماء: من أنسكر الصنيعة استوجب القديعة ومن من عمروفه سقط شكره، ومن أعجب بعمله حبط أجره وقال من من كفر النعمة من أمارات البطر وأسباب النير

وسئل به ضهم ما اضيع الأشياء؟ قال المطر الجود في ارض سبخة لا يجف ثر اها ولا ينبت مرعاها ، وسراج يوقد في الشمس، وصنيعة تسدى إلى من لا يشكرها

وقال ممض الأدباء: الشكر افضل من النعم، لأنه بيو والنعم تفنى، وقل آخر: من اعملى اربعاً لم يمنع من اربع؛ من أعطى الشكر لم يُمنع الريد، ومن أعطى التوبة لا يُمنع القبرل، ومن أعلى الاستشارة لم يُمنع الخيرة، ومن أعطى الاستشارة لم يُمنع الخيرة، ومن أعطى الاستشارة لم يُمنع الخيرة، ومن أحسن اليك، ولا تمن على من مع وقال غيره: لا تسبء إلى من أحسن اليك، ولا تمن على من مع عليك، وقال غيره: من بذل بحض عايته لك فابذل جميع شكران له وقال بحض الفضلاء: اذا قصرت يدك عن المكافأة فليعلل

لسانك بالشكر

وقال بعض العقلاء: أمسكوا للعروف عن ثلاثة ، اللئم فإنه عِنزلة الأرض السبخة ، والفاحش فإنه يرى أن الذي صنعتَ اليه إنما هو لمخافة فُحشه، والأحق فإنه لا يعرف قدر ما أسديتَ إليه وقال بمض الفصحاء:الكريم شكور آو مشكور،والليم كفور او مكفور . وقال آخر : من كفر نعمة المفيد ، استوجب حرمان المزيد. وقيل: قيمة كل نعمة شكرها

زوالها والشكر أبتى لهما

من جاوز النعمة بالشكر لم يخش على النعمة مُغتالها لو شكروا النعمة زادتهم مقالة الله التي قالها ائن شكرتم لأزيدنكم الكنما كفرهم غالهأ والمكفر بالنعمة يدعو إلى وقال آخر:

وشكر الولاة بصدق الولاء شكر الإله بطول الثناء وشكر النظير بحسن الجزاء وشكر الدنيء بحسن العطاء

بشكري وأكن كي يزادلك الشك سأشكر لا أنى أجازبك منمآ وآخر ما يبقى على الشاكر الذكر وأذكر أبإماً لديُّ 'صطنعتهـــا النَّهُ رَأَ فَصْلُ مَا حَاوِلْتَ مَلْدَ. سَأَ بِهِ الرَّبِادَةُ عَنْدُ اللَّهُ وَالْدَسَ إن الصنائع أطواق إذا شكرت وإن كُفرت فأغلال لمنتحل

ـــ ۲۲ -- ديوان الانشاء

أوليتني نماً أبوح بشكرها وكفيتني كل الأمور بأسرها فلأشكرنك ماحبيت وإنائت فلتشكرنك أعظمي في قبرها

١٦٧ – ﴿ الْإِخلاص والرباء وأثرهما في العامل وعمله ﴾

الإخلاص هو أن يعمل المرءالخير بوحي ضميره الخالص، ويقدم الإحسان بداهم نفسه الطاهرة ، قاصداً وجه الله الكريم ، وطالباً ثوابه انعظيم ، غير ناظر لسمّعة ، أو متطلع لشهرة ، إذ كل ما يسمل رياء لا خير فيه، ولا يجلب لصاحبه غير المقت والازدراء، وقد أثنى الله تمالى على المخلصين وذم المراثين

فقال جل شأنه (واذكر في الكتاب موسى إنهُ كانَ تُخلِصاً وكان رسولاً نبياً) وقال تعالى (واعلموا أَن الله يعلم ما في أنفسكم فاحذروه) وقال عز وجل (فويل اللصاّينَ الذين هُمْ عن صلاتِهم ساهون ، الذين هم يُراؤنَ وعنعونَ الماعونَ)

وقال رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم (مَا أَسرَّعبُ مريرة ۗ إلاَّ البسهُ اللهُ ردائه الإنخيراً غير وإن شراً فشر ۗ) وقال عليه الصلاة والسلام (إنما الأعمال بالنيات وإنما لحكل امرى ما نوى) وروَى النسائي عن أبي أمامة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (إنَّ الله تمالى لا يقبلُ من العمل إلاّما كان خالصاً وابتغي به وجههُ) ورُوي عن أبي ذر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وسلم ورُوي عن أبي ذر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وسلم

قال (قد أفلح من أخلص قلبه للإيمان، وجعل قلبه سليماً، ولسانه صادقاً ونفسه مطمئنة ، وخليقته مستقيمة) وقال عليه الصلاة والسلام (شرار أمني المعجب بدينه ، المرائي بعمله ، المخاصم بحجته ، والرياء شرك) وعن معاذ بن جبل عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال (ما من عبد يقوم مقام سمعة ورياء إلا سمّع الله به على رءوس الخلائق يوم القيامة) وقال عليه الصلاة والسلام (أخوف ما أخاف على أمني الرياء الظاهر والشهوة الخفيسة) وقال (إن الشّرك أخفى فيكم من ديب النمل) — والمراد بالشرك الرياء

وقال على كرم الله وجهه: لا تعمل شيئًا رياء ، ولا تتركه حياء وقال بعض الحسكماه:من التمس أربعاً بأربع،التمس ما لايكون من التمس الجزاء بالرياء التمس ما لا يكون

ومن التمس مودة الناص بالفلظة التمس ما لا يكون ومن التمس وفاء الإخوان بغير وفاء التمس ما لا يكون ومن التمس العلم براحة الجسد التمس ما لا يكون

وقال بعض الفصحاء: المرائي يتبهرج بريّ الصلحاء وليس منهم، ويظهر بمظهر الأخيار وهو ضدهم، حتى يستعطف القلوب النافرة، ويخدع العقول الواهية

وقال بمض الفضلاء: لتكن سريرتك أحسن من علانيتك

وقال آخر: الرياء يفضي بصاحبه إلى استهزاء التاس به
وقال بعض الصلحاء: كل حسنة لم يُرد بها وجه الله، فعلمها قبح
الرياء، وثمرتها سوء الجزاء، وقال آخر: كل ورع يحب صاحبه أن
يعلمه غير الله فلبس من الله في شيء، ولو أن رجلاً عمل عملاً من
المبر فكتمه، ثم أحب أن يعلم الناس به أنه كتمه فهو من أقبح الرياء
وقيل: المتزين بما ليس فيه كلابس ثوبَى زور، فهو بريائه
محروم الأجر، مذموم الذكر، لأنه لا يقصد وجه الله تمالى فيؤجر
عليه، ولا يخنى رئاؤه على الماس فبتحمد به

وأفضل البرمالا مَنَّ يتبسه ولا تقدّمه شيء من المطل فإنما الجود بذل لم تُكافَ به صُنماً ولم تنتظر فيه جزا رجل وقال موَّلف هذا الكتاب

عليك بالصبروالاخلاص في العمل ولازم الخيرَ في حِلٍّ ومُ تَحلَ ١٦٨ — ﴿ الصراحة مرآة النفوس الطاهرة ﴾

الصراحة خلق بوجب على الإنسان الإفصاح بما في قلبه من غير زبغ ولا مراوغة ، هليس من الميب أن يسرد الإنسان لأخيه كل ماجرَيات الحياة بوضو وجلاء حنى يتضافرا مماً على الإصلاح . واكن العيب كل العيب أن يتلون الرين أحواله وماملاته ومحادثاته، محمو يملم أن للسان سقطات وللوجه علامات ومعابمطن تُظهر والأيام

ولا شك بعدها أن تمرف حقيقة أمره، ونظهر خبيثات نيته، ويفتضح سوء تملقه، ولا يلومن مدئذ إلا نفسه، حيث ينفض الكل من حوله، ويبرأ الجميع من معرفته

قال الله تعالى (وَمَنَ النَّـاسِ مَنْ يُسْجِيْكُ قُولُهُ فِي الحَيَاةِ الدَّنيا وَيَشْهِدُ اللهُ على مَافِي قلْبهِ وَهُو أَلَدُّ الْخِصَامِ) وَقال جلَّــُشَانُهُ (يَقُولُونَ بَأُلْسُتُهُم مَا لَيْسَ فِي قاوِبْهُم)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (شر الناس ذو الوجهين الذي يأتى هؤلاء بوجه وهؤلاء بوجه) ورُوى عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله علبه وسلم قال(لاينبني لِذي الوجهين أَنْ يَكُونَ وجيهاً عند الله) وعنه عليه الصلاة والسلام أنه قال (من كان له وجهان و الدنيا كان له يوم القيامة لسانان من نار) وقال عليه الصلاة والسلام(ليس من أخلاق المؤمن التملُّقُ ولا الحسد إلا يطلب العلم) وقال على كرم الله وجهه : وما أضمر أحد شيئًا إلا ظهر في فلتان لسا ،وصفحات وجهه،وقال أيضاً.أعداء الرجل قد يكونون أنفع من اخوانه، لانهم يهدونه الى عيوبه فيجتنبها. ويخاف شماتهم فيضبُط نممته ويتحرَّز من زوالها بناية طَوْقه- وقال، المرآة التي ينظر الانسان فيهــا إلى أخلاقه هي الناس. لانه يرى محاسنه من أُوليائه منهم ومساوئه من أعدائه فيهم،وقال،اعلم أن الذي مدحك بما ليس فيك إنما هو مخاطب غيرك. وثوابه وجوابه قد سقطاعنك وقال سعيد بن عروة: لأن يكون لي نصف وجه ونصف لسان على ما فيها من قبح المنظر . وعجز الخبر أحب إلى من أن أكون ذا وجهيز وذا لسانين وذا قولين مختلفين

وقال الأحنف بن قيس: لا صديق لمتلون . ولا وفاء كذوب ولا راحة لحسود ، ولا مروءة لدني، ، ولا زعامة لسيء الخلق وقال الاسكندر: انتفت بأعدائي أكثر بما انتفت بأصدقائي لأن أعدائي كانوا بعيروني ، ويكشفون لي عيوبي، وينبهوبي بذلك على الخطأ فأستدركه، وكان أصدقائي يزينون لي الخطأ ويشجعوني عليه وجاء رجل إلى المهدي فقال له أنا عبدك ، فقال لا أعلم أحداً ينسب نفسه إلى مخلوق مثله . فإ نه ملق كاذب لا يقبله إلا مفتون أو مأفون

وكان أبو بكر الصديق رضي الله عنه إذا مُدح، قال: اللهم أنت اعلم بي من نفسي . وأنا أعلم بنفسي منهم . اللهم اجملني خيراً مما يحسبون ، وانخد لي ما لا يعلمون ، ولا تو اخذ بي بما يقولون م

وقال بمضالح كماه: أن الملق مصائدُ العقول الواهنة وللداهنةُ شبكةُ القلوب الغافلة، وهما من ضروب التدليس والتمويه والتضليل والتغرير ، وليس في من يكون الملق والمداهنة بعضَ سجاياه خيرُ ، يُرجى، ولا صلاح يو مل، وقال آخر، إن المتملقين يجملون التمليق بجملون التمليق خديمة، فأذا وجدوه مقبولا في المقول الضميفة أغروا أربابها وجملوا ذلك ذريمة إلى الاستهزاء بهم – وقال غيره، عجبت لمن قيل فيه الحيرُ، وليس فبه – كيف يفرح، وعجبت لمن قيل فيه الشر وهو فيه — كيف يفرح، وعجبت لمن قيل فيه الشر وهو فيه — كيف يفضب

وقال بمضالفضلاء :من أعظم الذنوب تحسين الميوب، وقال آخر ، لا تحمل على ظنك ما لا تطيق ، ولا تعمل عملاً لا ينفمك ولاتغتر بالمداهنة، ولا تنق بمال وإن كثر، وقال غيره: ينبغي الرجل أن يكون مرآة أخيه تريه خيره وشره

وقال أحد العقـــلاء ، اعرف الرجل من فعله ، لا من كلامه واعرف محبته من عبنيه لامن لســانه

وقال بنض البلغاء :التملق خدعة لا ير تضيها عاقل، ولا ينخدع بها مميز ، وقال آخر ، من آداب الكلام ان لا ينجاوز المر ، في مدح ولا يسرف في ذم ، لأن التجاوز في اندح ملق ، يصدر عن مهانة والسَّرَف في الذم نتقام بصدر عن شر، وكلاهما شين وإن سلم ، ن الكذب

وقال أبو حيان الأندلسي

عدايَ لهم فضل علي ومِنَّةٌ فلا أَبْمَدَ الرحن عني الأعاديا مُ بحثوا عن زلتي فاجتنبتها وهم نافسوني فاكتسبت المعاليا خؤون بظهر الغيب لا يتذمم وتقصدني منه اذا ماغبت أسهم وفي غيبه إن غاب صاب وعَلْقَم وكم من صديق وُده بلساله يضاحكني لطفاً اذا ما قابلته كذلك ذوالوجهين برصيك شلعداً وقال صالح بن عبد القدوس

أناصح أم على غش يناجيني
يد تشج وأخرى مك تأسوني
في آخرين وكل عك بأتيني
فاكمف لسانك عن شتمي وتزييني
وعليك فالتمس الطريقا

قل للذي لست أدري من تلونه اني لأكثر مما سُمتني عباً كنتر مما سُمتني عباً تنتاجي عند أقوام وتمدحني هذان شيئان قد نافت يينهما خل النفاق لأهمله وارغ بنفسك أن تُرَى

إِلاَّ عـدواً أو صديقاً حاو اللسان وقلبه يتلمَّبُ

ولا خير في ود امرى، متملق يعطيك من طرف اللسان حلاوة ولا خير في ود امرى، متلون

محلو النساك وقلبة يتلهب ويروغ سك كما يروغ الثعلب أذا الريح مالتمال حيث تميل

179 – ﴿ الاستقامه والاعتدال أساس المدنية الحقة ﴾

الاستقامة والاعتدال ها خصلتان ممدوحتان اذا و ُجداً والمرا دلتا على حسن سره و كال عقله، وها سياجه الوحيد عن دفع ما متسرب اليه من ضرر، وصد ما يلحقه من قدح، ولو لاهما لما كان النظام الذي فشاهده، ولا كان الاطمئنان الذي عرح في بُحبوحته، فهما سببل نجاح لمن أراده وطريق سعادة لمن غب فيها، وهيهات هيهات أن ينال الخلو منهما مأ ربه، أو يبلغ قصده، بل لاير ال طول حياته يتخبط في دياجير الظلام، فلا يرى للنور بصيصاً فيهتدي به، ولا للذة الحياة بريقاً فيصل آليه، فينقطم رجاؤه وتفنى معه آماله

قال الله تعالى (إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا خونوا وأبشروا بالجنة الني كنم توعدون) وقال تعالى (فاستقم كا أمرت ومن قاب ممك ولا تطفوا إنه بما تعملون تصير)وقال جل شأنه (وأن هذا صراطي مستقماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله)وقال عوجل (وأن لو استقاموا على الطريقة لا سقيناه ما تعدقاً) وقال تعالى (ولو أن الم القرى آمنوا واتقوا عَمَتَ عنهم عنهم بركات من السماء والأرض) وقال تعالى (افكن بمشي مُكباً على وجهه أهدى السماء والأرض) وقال تعالى (افكن بمشي مُكباً على وجهه أهدى أمن بمتي سويًا على صراط مستقيم)

وقل رسول الله صلى الله عليه وسلم (استقم وليحسنُ حلقكُ لله الله عليه وسلم قال الله عليه وسلم قال وعزف أعدمنكم بعمله ، قالوا ولا فارينجو أحدمنكم بعمله ، قالوا ولا أن يتغمدني الله برحمة منه وفضل) وعن سفان بن عبد الله الثقني رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله الثقافي رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله

حدثني بأمر اعتصم به، قال (قلربي الله ثم استقم)وقال عليه الصلاة والسلام (خير الأمور أوساطها)

وقال على كرمالله وجهه : خير الأمور النمط الأوسط ، اليه يرجع الغالى ، وبه يلحق التالى . وقال بمض الحكماء للاسكندر : أيها الملك عليك بالاعتدال في كل الأمور ، فإن الزيادة عيب والنقصان عجز وقال آخر : ما جاوز الحد لا يسمى فضيلة ، كالشجاع اذا زاد على حد السخاء نُسيب الى النهور ، والسخي اذا زاد على حد السخاء نُسيب الى التهذير

وقال بمض الأدباء: أحسن الأعمال أن تأتي بها على حال الكال من غير زيادة فيها ولا نقصان ، فهي أوسط الأحوال فيها وأعدلُها ، لأ نهلم يكن تقصير فتندم ، ولا تمثير فتعجز ، وقال آخر إياك ومفارقة الاعتدال ، فان المسرف مثل المقصر في الخروج عن الحد وقال بعض العلاء: إن العدل مأخوذ من الاعتدال ، فما جاوز الاعتدال فهو خروج عن العدل ، ولست تجدف الإوسببه الخروج من حال العدل الى ما ليس معدل من حالتي الزيادة والنفصان

وقال بمضالعقلاء: أحسن الأحوال حال يُغبطك بهامن دونك ولا يحقرك ممها من فوقك وقال آخر: أكثر الخير في الأوساط قال أبو العلاء المعرى إذا كنت تبغي العيش فابغ توسطاً فعند التناهي يَقصُرُ المتطاول تُوقاً البدورُ النقصان وهي كوامل عليك بأوساط الأمور فانها بجاة ولا تركب ذلولا ولاصعبا وقال آخو

لا تذهبن في الأمور فَرَطا لاتسألنَ إن سأات شططا وكن من الناس جميعاً وسطا

ودع عنك إسر اف المطاءولا تكن لكفيك في الا تفاق إمساك مقتر ألا إن أوساط الأمور خيارُها مقال نبيّ عن هُدَى الله ُ مخبر ١٧٠ — ﴿ الامل رحمة من الله للناس ﴾

فليست حياة المر. إلا أمانيا فان هي ضاعت والحياة على الأثر الأمل حلى كريم ، به تنشرح النفس ، ويتسع مجال العمل ويقوم الإنسان بما عليه من واجبات الحياة طبقاً القوانين الشرعية فلا يصيبه فيها ملل ، ولا تسوره منها كابة فما أصابه من خير شكر الله عليه، وما مسه من سوء قابله برواطة جأش، وثبات جنان وتضرع إلى مولاه الاعلى أن يخلف عليه فيما أصابه في عيشه، ويزيل عنه ما اعترضه في أمور حياته شم هو لا يكاد يستأ نف عمله واضماً الأمل نصب عينيه، المله أنه المدة على اقتصام المصاعب بصدر رحب والوسيلة على إرتبكاب الأهوال في سبيل الوصول الى طلبه ، غير والوسيلة على إرتبكاب الأهوال في سبيل الوصول الى طلبه ، غير

هياب ولا وجل. ما دام يعتقد انه على طريق الحق يسير، والى غاية شريفة بأمل، واقفاً عند حد لذلك الامل، حتى لا يخرج به إلى درجة الطامع في الدنيا والمتكالب عليها، وشتان ما بينه وبين امرى و انقطع الأمل منه فتسرّب اليأس إلى فوَّاده ، وتملك القنوط من قلبه، فقعد عن العمل، وكفّ عن السير في سبيل الحياة، حتى ضاقت به الأرض على سعتها ، وأصبح بعب الزمان وأهله ، وما للزمان عيب سوى فقسه ، ثم صار يطلب الفرار من الحياة ، وربما أهلك نفسه تخلصاً منها — وهو ما نشاهده بين ظهرانينا من بعض الجهلا، البائسين فيذهب عير مأسوف عليه وبئس المصير

قال الله تعالى (ولا تيأسوا مِن رَوْحِ الله إِنه لا يَعاُس مِنْ رَوْحِ اللهِ إِلا القومُ الـكافرونَ) وقال جلَ شأَنه (وَمَنْ يقنَطُ مِن رحمةِ رَبِهِ إِلاّ الضَّالونَ)

ورَوي الديلي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (إنما الأملُ رحمه من الله لأمتي ، لولا الأمل ما غرسَ غارس سجرَّ ولا أرضعت أم ولدًا)

وقال نعض الحكماء،لولا الأمل ما بنى بان بنيامًا، وَلا غرس غارس غرساً

وقيل. فتل القموط صاحبه ، وفي الظن بالله راحة القلوب

وقال الطغراثي

ولا تيأسن من صنع ربك إنه فاوت الليالي إذ يزول نسيمها ألم تر أن الليسل بعد طلامه ألم تر أن الشيس لعد كسوفها وأن الهلال النَّضو يُقمر لعد ما وللنفوس وإن كانت على وجل فالصبر يبسطها والدهر يقبضها

لها صفحة تغشي العيون صقبل بدا وهو شختُ الجانبين ضئيل من المنية آمال تقويما والنفس تنشرها والموت يطومها

منمين بأن الله سوف يديلُ

تىشر أن النائبات ترول

عليه لإسفار الصباح دليـل

لاخير في اليأس كل الخير في الامل أصل الشجاعة والإقدام في الرجل أعلل النفس بالآمال أرقبها ما أضيق الميش لولا فسحة الأمل

١٧١ – ﴿ مِن أَبِطاً بِهِ عَلَهُ لَمْ يُسْرِعٍ بِهِ نَسِبِهِ ﴾

عقبُ الجنة نجاح وغنى وردا، الفقر من نسج الكسل
إن نظام هذه الحياة يتطلب السعي والعمل، وحركة الأعمال
فيها نتوقف على الجد والاجتهاد، ولذلك كان من الواجب أن ينهض
الإنسان العمل مستشعراً بسعار الجد والنشاط، طارحاً القعود
والكسل وراءه طهرياً، حتى يقوم بما فرضته عليه الطبيعة وهي
سنة الله في خلقه – ويعمل بما أوحته اليه القوانين التبرعة، والعاقل
لا يرضى لنفسه أن يكون كلاعلى غيره، وهويعلم أن الرزق منوط

بالسمي، وَأَنْ مصالح الحياة لا تتم إلا باشتراك الأفراد حيث يقوم كل واحد مسل خاص له ،وهناك تتبادل المنافع،وتدور رحى الأعمال ويتم النظام على الوجه الأكمل

قال الله تمالى (فإذا قُضيت الصلاةُ فانتشروا في الأرض وابتنوا من فضلِ اللهِ ، واذ كروا اللهَ كثيراً لعلكم تفلحون) وقالَ تمالى (هُوَ الذي جَملَ لَكُمُ الأرضَ ذلولاً فامشوا في مناكهاً وَكُلُوا مِن رِزْقِهِ وَالِيهِ النُّشُورُ) وقال جل شأنه (وَأَلَنَّا لَهُ الحُديَّدَ أن اعمل سابغات وقدِّر في السرَّد واعملوا صالحاً ا بي بمَا تعملون بصير)وقال عروجل (وقُلِ اعملو افسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون) وقال وسولالله صلى الله عليهوسلم (فيما يَرويه عن ربه إن الله يقول ياعبدي حرَّك يدك أنزل عليك الرزق) وروىالطبراني أن رسول الله صلى الله عليهوسلم قال (اطلبوا الرزق في خبايا الأرض) وقال عليه الصلاة والسلام (مَا أَكُلُ أَحَدُ طَعَاماً فَطُّ خيرٌ من أَنْ يأكلَ من عمل يده ِ) ورُوي عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (إن من الذنوب ذنو باً لا يُسكمرها الصلاة ولا الصيام ولا الحج ولا العمرة يُكفرها الهمومُ في طلب الميشة)

وفال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : لا يقمدن أحسدكم عن طلب الرزق،وهو يقولاللهم ارزقني،وقد علم ان السماء لاتمطر ذهباً ولا فضة ، والله تعالى إنما يرزق الناس بعضهم من بعض وقال نرجهر : إن يكن الشغل مجهدة ، فان الفراغ مفسدة وقال ندرجهر : إن يكن الشغل مجهدة ، فان الفراغ مفسدة وقال بعض الحكماء: اجعل الاجتهاد غنيمة صحتك، والممل فرصة فراغك، فليس كل الزمان مو اتيا لك ولا مافات مستدركا وقال أحدالاً دباء : العمل تُر س يقي سهام البلاء ، والجدسيف يقطع أعناق السقاء . وقال آخر : لاشىء احسن من عقل زانه حلم ومن عمل زانه علم ، ومن حلم زانه صدق

وقال بعض البلغاء: إنَّ الله تعالى جعل طلب الرزق مقصوراً على الخلق كله، وأهل التحصيل والنظر يطلبونه بأحسن وجوهه من التصرف والتحرُّز ، وأهل العجز والكسل بطلبونه بأقبع وجوهه من 'لسو' ال والاتكال والخِلابة والاحتيال.وقال آخر: مَن أمضي يومه في غبر حق قضاه، أو فرض أدَّاه، أومجد أثَله ، أوحمد حصله أُو خيراً سسه، أو علم اقتبسه، ففد عق يومه وظلم نفسه. وقال غيره إذا عمل المرء ولم يُدرك حاجة فحسبه نفعاً أن يسلم من عواقب التواني التي هي أسوأ من مغبات الخيبة . وقال عـبـره : من صادف حظاً بدون مشقة كان فيما ناله كالمنتصب، إذ أيس في الحظوظ استحقاق وقال بعض العملاء : لاتمض يومك في غير منفعة ، ولا تضم الله في غير صنيعة، والعمر أقصر من أن ينفذ في غير المنافع، والمال أقل من أن يسرف في غير الصنائع ، والعاقل أجل من أن يفني أيامه فيالا يمود عليه نفعه وخيره وينفق أمو اله فيالا يحصل له ثو ابه وأجره وقال بمض العلماء : هل يجوز في وهم، أو يتمثّل في عقل ، أو يصح في قياس، أن يُحصد زرع نغير بذر ، أو تُجني ثمرة بنير غرس أو يُوركي ذند بغير قدم ، أو يشر مال بنير طلب

وقال بمض الفضلاء · الدنياكلها ظلمات إلا و وضع العلم ، والعلم كله هباء إلا موضع العمل ، والعمل كله هباء إلا و موضع الإخلاص وقد فيل : كل رزق له سبب ، ومن طلب الأمر وجد وجد وقال ابن شهال :

تَتَبِعُ خَبَايًا الأَرْضُ وَادَعُ مَلِيكُمُ الْمَلْكُ يُومًا أَنْ تَجَابَ وَتُرْوَقًا فَيُوتِيكُ مَالاً وَاسْعاً ذَا مِنَانَةً إِذَا مَامِينًا وَاللَّا رَضُ غَارِتَ تَدَفّقًا مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَاهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْ

واكر ألق دكوك في الدلا. تجييء بحمأة وفايس ما، تحل على القدر والنض، وقال صفي الدين الحلي ومن أراد العلا عفواً يلا تسب لايُبلغ السوئل إلا بعد ،و'1ة وفال الشاعر

وما طلب المعيسة بالتمني تجيى. بثلها طَوْ, آ . طوراً ولا تفعد على كسل النمنى فإن مقادير الرحمن تجري بآرزاق الرجال من السهاء مقدرة "بقبض أو ببسط وعيز المرء أسباب البلاء اذا أنت لم تزرع وأبصرت على التفريط في زمن البذر دع التكاسل في الخيرات تطلبها فليس يسعد بالخيرات كسلان بصرت الحاله العلما فلم أرها تنال إلا على جسر من التعب وماطال الحاجات في كل وجهة من الناس إلا من أجد وسمّرا

الثبات هو المواظبة بدون هوادة ولا انقطاع، لأن الأعمال الثبات هو المواظبة بدون هوادة ولا انقطاع، لأن الأعمال لا تشكل بالنجاح، ولا يبلغ المرء منها أمنيته إلا بالثبات فيها، وتوطيد العزم على المثابرة عليها، من غير أن يجمل للياس عليه سبيلاً ، أو يدع للسامة عنده مجالاً ، وما فشل في عمله إلا من ضمفت عقيدته وخارت عزيته، فقمد عن مواصلة العمل ، ولم يهتد إلى بلوغ الأمل ولكن كبار النفوس أشداء الشكيمه ، تراه لا يزالون يكافون الأعمال من جميع وجوهها بغلوب ابتة، وعزام صادقة، فلا يلبثون أن يبنوا منها ما ربهم، ويفوزوا منها بقاصده ، جزاء ما تحمله ، من مناعب، وتجشموا ، ن مصاعب ، والله لا بضير أجر العاملين متاعب، وتجشموا ، ن مصاعب ، والله لا بضير أجر العاملين

وَّالَ اللهُ تَعَالَى (يَا أَيْهَا الذِينَ آمَنُوا أِذَا لَقَيِيْتُمْ فِئَةُ فَاتَّبَتُو وَاذَكُرُوا اللهَ كثيراً لعدَّزِ تفلحون) وقال جل شأنه (فَا ذَا - ٣٣ - دياں الانشاء

عَزمت فتَوَكل على الله

وَقَالَ رَسُولَ الله صلى الله عليه وسلم (أَحْبُ الاعمال إلى الله أُدومُها وإن قلّ) وقال عليه الصلاة والسلام (من أبطأ به عملهُ لم يُسرع بهِ نسبه) وقال عليه الصلاة والسلام(من بات كلاَّ من طلب الحلال بات مففوراً له)

وقال على كرم الله وجهه: التوالى مفتاح البؤس، وبالمجز والحسل والكسل ولدت الفاقة و نتجت الهلكة، ومن العلم الحقوق، ومن العجز إلى الفساد، وقال، من أطاع التوانى ضيع الحقوق، ومن العجز طلب مافات مما لا يمكن استدراكه، وتراثما امكن مما تحد عواقبه وقال: لهب الشوق أخف محملاً من مقاساة الملالة

وقال الأحنف: اياك والكسل والضجر، فإِ نك ان كسلت لم توَّد حقاً ، وإِن ضجرت لم تصبر على حق

وقال يَزيد بن المهلب: ما يسري أني كفبت أمر الدنياكله لثلا أتموّد الضجر

وقال أعرابي :العاجز هوالقليل الحيلة ، الملازم للأماني المستحيلة وقال أحد الحكماء: ما زماً حد الدَّعة اللازم للأماني الحمويا يكسب الدل ، وحب الكفاية مفتاح العجز. وهل آخر : احذر عالسة العاجز، فإن من سكن إلى عاجر أعداه من عجزه ، وأمده

من جزعه ، وعوده قلة الصبر ، ونسّاه ما في العواقب ، وليس **العجز** ضد الا الحزم

وقال أحد الفضلاء : من دام كسله خاب أمله ، ومن التوفيق بغض التو أبي

وقال غيره: أولى الأمور بالإنجاح، المواظبة والإلحاح وقيل لا توَّخرن عملاً عن وقته، فإ نالموقت الذي توَّخراليه، مملاً آخر، ولست تطيق از دحام الأعمال، لأنها إذا از دحمت دخلها الخلل وقيل أيضاً: من لزم الرقاد، عدم المراد، ومن كثر تواكلهُ كثر إهاله، ومن كثر إهاله ضاعت أمواله

المراه ومن الرام اله صاعب الموالة المدها القدها الفراغ القدها الفراغ عليك شفلاً وأسباب البلاء من الفراغ وكل على الرحمن في الأمركلة ولا ترغبَن في المجر يوما لا تكون للأمور هيسوباً فإلى خيبة يصير الهيوب إذا هم لم تردع عزعة هم ولم يأتما يأتي من الأمرها ببا إذا هم ألتى بين عينيه عزمة ونكب عن ذكر المواقب جانبا إذا كنت ذارأً و فكن ذا عزعة ولا تك بالترداد للرأي مفسدا إذا كنت ذاراً و فكن ذا عزعة وإنه ذي الرأي المرت قالمره هجنة وإنه ذي الرأي المرت قارشدا في المرابع والألفة والتأخوة ووقة والتفرق ضعف المنا الم بالألفة والتآخي ، لما يمترض حالنا في هذه

الحياة من العوائق والمصاعب، وما ينتابنا فيها من النوائب والمصائب مما لا يقدر الفرد على احتماله، أو دفع أضراره، فبالا لفة والأخوة تتوطد الملائق بين الأ فراد، وتقوى الرابطة بين الجماعات، ويعمل الكل متحدين على مكافحة معترضات الحياة، وتذليل صعابها، فتفتح المامهم الطرق، ويسهل عليهم عبورها، حتى يصاوا الى ما يشاءون من بلوغ النجاح، ونيل الآمال، ومن هذا يتضح الكسوء عاقبة من انشق على إخوانه، وقطع حبل المودة فيا بينه وبينهم، فإنه لا يزال تتخبطه الوساوس، وتتلقفه الحوادث، ولا من يرشده أو يشاركه في دفع ضر أو جر مغنم

قال تمالى (واعتصموا بحبل الله جميماً ولا تفرّقوا واذكروا نسمة الله عليكم إذكنم أعداة فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنممته إخواناً) وقال (إنما الموّمنون إخوة) وقال (ونزعنا ما في صُدُورهم من غِلّ إخواناً على شُرُر متقابلين)

وقالرسول الله صلى الله عليه وسلم (المؤمن آلف مألوف ولا خبر فيمن لا مألف ولا يو اف) وقال عليه الصلاة والسلام (لا تقاطموا ولا تَدابروا ه لا تحاسده ا وكونوا عبادَ الله إخوانا) وقال عليه السلام لا تدخلوا الجنة حتى تُؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا) وعن أس تن رسول الله صلى الله عايه وسلم قال (أحبكم الى أحاسنكم أخلاقاً وقالخالد ينصفوان : أعجز الناسمن قصَّر في طلب الإِخوان وأعجز منه من ضيع من ظفر به منهم

وفال عبدالمك بنطاهر : المال غاد ورائح ، والسلطان ظل زائل والإخوان كنوز وافرة

وقال زياد: خير ما اكتسب المرء الإخوان فاتهم معونة على حوادث الزمان ، ونوائب الحدثان ، وعون في السراء والضراء وقال أحد الحكماء لابنه: يابني لاتستقل عدواً واحداً ، ولا تستكثر الف صديق ، ولا تستبدل بأخ قديم أخامستحدثا مااستقام لك وقال آخر : المودة والأخوة سبب التاكف، والتاكف سبب القوة والقوة حصن منبع وركن شديد ، وبها يُمنع الضيم ، وتُنال الرغائب وتنجح المقاصد

وقال بعض الأدباء: أفضل الذخائر أخُ وفي حميم، صادق المودّة لطيف الصحبة، يهتم لشأ نك اهتمامه بشأنه ، ويتوفر على هنائك كما

يتوفر على هنائه

وقال أحد الفصحاء: الصديق الجميمعدَّة في البلايا ، وعمدة في الحَمَّن ، وبلسمُ في النوائب، ومرهم في الشدائد. وقال آخر: لاتُساغ مرارة الأوقات، إلا بحلاوة الإخوان الثقات ، فلسترو ح من غمة الزمان ، عؤانسة الخلان

وقال ابن الرومي

عماد إذا استنجدتهم وظهور وإن عدواً واحــداً لـكثير عليك بإخوان الصفا، فأنهم وليس كثيراً ألف خلوصاحب وقال عبدالله بن عرفة

هموم رجال في أمور كثيرة

وهمي من الدنيا صديق مساعد فجسماهما جسمان والروح واحــد

نکون کروے بینجسمین قسمت ک

فأنما الرجال بالإخوان واليد بالساعـد والبنان

لايحقر الصحبة إلا جاهل أو مارق عن الرشاد غافل وما المرء إلا بإخوانه كما تُمبض الكف بالمصم

ولاخير في الكف مقطوعة ولاخير في الساعد الأجذم

١٧٤ - ﴿ اختيار الأصدقاء ميزان العقول الراجعة ﴾

الناس في هذه الحياة متفاوتوا الأخلاق متباينوا المشارب ، فمنهم من ساءت أخلافهم فنزعت نفوسهم الى الشهوات، ومالوا الى اللذات

فا عرفوا غيراشباع نهمتهم ، وما راعوا غيرالعمل لأهوائهم ، فهؤلاء لا خير يُرجى منهم ، ولا منفعة تمود على المجتمع الانساني من ورائهم فالابتعاد عنهم راحة ، وعدم الارتباط بهم وقاية . ومنهم من حسنت طباعه فقمع نفسه عن لذاتها ، وردعها عن شهواتها ، وعمل المنفعة العامة ، وسارفي طريق الإصلاح ، وهذا هو الجدير بالألفة ، والخليق بالتودد ، فالخير معقود بمصاحبته ، والسعادة مقرونة بمصادقته ، لأن نفسه الطاهرة تطمح على الدوام الى الكمال ، وقلبه الثابت مشرئب لنيل معالى الأمور — والمره على دين خليله

قال الله تمالى (وحَسُنَ أُولِئِكَرفيقاً) وقال في معرض التحذير من قرناء السوء مبيناً ندامة من لم يحتط لنفسه في اختيار من بصادق (ياويلتى لية نى لم اتخذ فلاناً خليلاً) وقال تمالى (ولا تركنو الله الذين طَلُوا فَتَمَسَّكُمُ النارُ وما لَكُمْ مِنْ دونِ اللهِ من أُولياء ثُمَّ لا تُنْصَرُونَ)

وقال رسول الله صلى الله عايه وسلم (عليكم با خوان الصدق فانهم زينة في الرّخاء وعصمة في البلاء) وقال علبه الصلاة والسلام (المرء كثير با خوا ه، ولا خير في صحبة من لا برى لك من الحق مثل ما ترى له ؛ ورَوى البخاري أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يُخالل) وعنه عليه الصلاة

والسلام أنه فال(مثل الجليس الصالح والجليس السوء كمثل صاحب المسك وكير الحداد، فصاحب المسك إما أن تشتري منه أو تجد ريحاً طيبة، وكير الحداد يحرق بدنك أو ثوبك، أو تجدمنه ريحاً خبيثة) وقال على كرم الله وجهه: خير إخوانك من واساك، وخير منه من كافاك

وقال عبد الله بن جمفر : عليك بصحبة من اذا صحبته زانك وإن غبت عنه صانك وإن احتجت اليه مانك ، وإن رأى منك خلة سدّها أو حسنة عدّها

وقال لقان لابه: يا بني لا تجانس الفجّار، ولا تماشهم، اتق أن ينزل عليهم عذاب من السماء فيصيبك ممهم، وحالس الفضلاء والعلماء فان الله يحيى القلوب المبتة بالفضيلة كايحيى الأرض بو ابل المطر وأوصى أمير المو منين أولاده، قال: يا بني عاشر و الناس عشرة إن غبتم حنو اليكم، وإن فقدتم بكوا عليكم، ان القلوب جنود مجندة تتلاحظ بالمودة، وتتناجى بها، وكذلك هي في البغض فان أحببتم الرجل من غير حيرستى منه اليكم فارجوه، واذا أبغضتم الرجل من غير سوء سبق منه اليكم فاحذروه

وقيل لابن السماك : أي الاخوان أحق بيقاء للودة، قال الوافر دينهُ، الوافي عقلهُ، الذي لا يمدُّك على القرب، ولا ينساك على البمد إِنْ دَ نُوتَمنه دافاك، وإِنْ بَمدتَ عنه راعاك، وإِنْ استعنت به عضدكُ وإِنْ احتجت إلِيهِ رفدك، وتكون مودَّة فعله أكثر من مودة قوله وقال بمض الحكما.

احذر من الكريم إذا أهنته ، واللثيم إذا أكرمته والعاقل إذا أحرجته، والأحق إذا ما زحته، والفاجر إذا عاشرته ، وقال آخر الصديق النصوح من بصَّرك مواضع رشدك، وعوافب غَيَّك

وقال غيره. معاشرة ذوي الألباب عمارة القلوب، وصداقة الجاهل تعب وقال غيره، شر الإخوان الواصل في الرخاء ، الهاجر عند الشدة

وقال دمض البلغاء: من خير الاختيار صحبة الأخيــار ومن شر الاختيار مودة الاشرار، وقال آخر، اصحب من الإخوان من أو لاك جائل كثيرة، فكافأته بجملة واحدة فنسى جائله، ويق شاكراً ذاكراً لجميلتك يولبك عليها الإحســان الجميل، ويجمل أنه ما بلغ من مكافأتك القليل

وقال غيره : الصـدبق من استروحت اليه النفس ، واطمأ ن إليه القلب

وقال أوس بن حجر

وَليس أخوك الدائم المهد الذي يذْمنُك إن ولى ويرضيك مقبلا ولكن أخوك النائيمادمت آمناً وصاحبك الأدنى إذا الأمر أعضلا

وقال أبو تمام

من لي مانسات إذا أغضمته واذاصبوك الىالمكدامشربت وتراه يصني للحديث بطرفه وقال الأحنف من قيس

أخوك الذي إن ندعه للمة

إن أخاك الصدق من يسعى معك

ومن إذا ريب الزمان صدّعك ليس الصديق الذي إن ذَلَّ صاحبه '

وإن أضاء له حقاً فعاتبه ُ

إن الصديق الذي تلقاه يعذر في

إن كنت متخذًا خليلاً من لم يكن لك مسفاً

ولقلما تلقي الك

واحمذر مؤاخاة الدني لأنه

واخترصديقكواصطفبه تفاخرأ

وجهلت كان الحلم ردّ جوابه ن أخلاقه وسكرت من آدابه وبقلبه وأسله أدرى به

مجلك وانتصبالي السف ينضب

ومن نضر نفسه لينفعك شتّت فيك شملًه ليحملك

يوماً رأى الذنب منهُ عير . خفور

فيه أتاه بتزويق الماذير ماليس صاحب فيه بمعلور

> فتنق وانتة_د الخليــلا في الود فابغ به بديلا يم عليك إلا • ستطيلا

. تعدي كما يعدي العنجيج الاجرب إن القرس إلى المقارن ينسب

ودعالكذوبفلايكون للثصاحباها يذالكذوب لبئس خلايصحب

١٧٥ - ﴿ العتابِ وأثره في نفوس الأصحاب ﴾

لا كان التآخي والتآنف بين الناس من التعاليم الشرعية، والنُظم الأهمية، وكان من الواجب أن يسل المرء على دوام العلائق، واستمر الر الروابط، ولا يتم ذلك مع من اختارهم لصحبته ورضهم لأخوته إلا باحتمال عثر انهم، والصفح عن هفواتهم، كان من الحتم عليه ألا يقطع أخاه لأول وهاة، أو يتركه لأ يسر كبوة، بل يعاتبه على ما صدر منه بالحجة والبرهان بقصد إصلاحه، لا لغرض تعنيفه وايلاحظ عدم الإغراق في العتاب، فإن ذلك يوجب مجانبته وقطع مصاحبته، وقد ورد في احتمال الأذى آثار كثيرة

قَالَ تَمَالَى (وَالْسَكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْمَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللهُ يُحُبُّ الحَسنينَ) وقال جل شأنه (وجزاء سيئة سيئة مثلُماً فمَنْ عَفَا وأصلحَ فأجْرُهُ على اللهِ)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إن الله تمالى أمرني بمُدَاراة الماس كما أمرني بأدا، الفرائض) وقال علمه الصلاة والسلام (مداراة الناس صدقة) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ليس بحكيم من لم يماشرته، حتى يجمل الله له من ذلك تخرجاً) وعنه عليه الصلاة والسلام أنه قال امن اعتذر إلبه أخوه المسلم من ذنب قد أناه فلم يقبل منه لم يرد على اعتذر إلبه أخوه المسلم من ذنب قد أناه فلم يقبل منه لم يرد على

الحوض غداً) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ألا أنبتكم بشرار كم قالوا بلى إن شئت يا رسول الله ،قال إن شرار كم الذي ينزل وحده و يجلد عبده ،و يمنع رفده ،قال أفلا أنبتكم بشر من ذلك ،قالوا بلى أن شئت يارسول الله ،قال الله عنال الله ،قال الله ،قال الله ،قال الله ،قال أفلا لا يقيلون عثرة ، ولا يقبلون معذرة ، ولا يغفرون ذنباً ،قال أفلا أنبئكم بشر من ذلك ، قالوا بلى إن شئت يارسول الله ،قال أفلا أنبئكم بشر من ذلك ، قالوا بلى إن شئت يارسول الله ،قال من لا يُرجى خيره ولا يؤمن شره)

وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: أعقل الناس أعذر هم للناس وقال على كرم الله وجهه: لا تقطع أخاك على ارتياب، ولاتهجره دون استعتاب

وقال معاوية : لوكان بيني وبين الناس شعرة ما انقطمت لأنهم إذا جذبوها أرسلتها ، وإذا أرسلوها جذبتها

وقال الأحف: من حق الصديق أن يتحمل ثلاثاً ، طلمَ المفضب، وظلم الدَّالَة، وطلم الهفوة

وقال أحد الحكماء: إذا رأيت من أخيك أمراً تكرهه أو خَلَةً لا تحبها ، فلا تقطع حبه ، ولا تصرم وُده، ولكن داوكلّمةُ واستر عورته ، وأبقه ، وابر أمن عمله وقال آخر : مما يجب الصديق على الصدق الإغضاء عن زلاته والتجاوز عن سيئاته، فإن رجع وأعتب وإلا عاتبه بلا إكثار ، فإن كثرة المتاب مدرجة القطيمة . وفال غيره : لا صديق لمن أراد صديقاً لا عيب فيه . وقال غيره : لا تقطع أخالة إلا بعد عجز الحيلة عن استصلاحه وقال غيره : كل عقل لا يُدّارى به الكل فليس بمقل تام وليس عتاب النامر المر ، نافعاً إذا لم يكن المر ، لب يما به وقال بمض الأ دباه : ثلاث خصال لا تجتمع إلا في كريم حسن المحضر ، واحمال الزلة ، وقلة الملال

وقال بمض البلغاء :منلا يؤاخي إلامن لاعيب فيه قلّى صديقه ومن لم يرض من صديقه إلا بإيثاره على نفسه دام سخطه ، ومن عاتب على كل ذنب دام عتبه ، وكثر تعبه

وقال ابن عباس

دٌ وأنزاته على أحشائي ك على ما بها من الاثقذاء هي معمودة بحبــل الوقاء

ما بها حاجة اليك وكن وقال احمد بن أبان نائم الأمسر ما الذنب وأث

ياصديقي الذي بذلت له الوُ

إن عيناً قذيتُها لتراء_

وكنت أجازيه فأنن التفاضُلُ وإن هو أعيا كان منه تحامُلُ ذِ أَ مَا لَمُ أُصِدِ عَلَى الذَّنبِ مِن أَسِخَ ولكن أداويه فإن صح سرى

وقال بشار بن برد

اذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه وإن أنت لم تشرب مراراً على القذى ظمئت وأي الناس تصفو مشاربه فمش واحداً أو صل أخال فإنه مفارف ذنب مرقاً ومجانب للنافع والمضار ﴾ 17.1 - ﴿ الكلام وما يترتب عليه من المنافع والمضار ﴾

إن الكلاء لني الفؤاد وانما جُمل اللّسان على الفؤاد دليلاً

الكلام هو واسطة التعارف بين الىاس،والتعاون معهم، فلا يستغنى المر، دن محادثة غيره في شئون الحياة ونُظم الأعمال

ولما كان الكلامهو عنو ان درجة الشخص، و دليل جوهر نفسه بين النفوس، وحب أن يكون صحيحاً مختاراً ذا فائدة . صادراً عن عقل وروية، وصدق وحسن طوية، بعيداً عن البطلان والسخرية، قليلاً على قدر الكفاية . فإن الكلام الكثير ينسي بعضه بمضا، وتكراره يدعو إلى السامة والملل، وقلما سمَّ مكثر من لغو وهذر

قال الله تمالى (يا أيمًا الذين آمنوا اتموا الله وقولوا قولاً سديداً يُصلح لكم أعمالكم وينفر لكم ذنوبكم) وقال تمالى (ومُعدوا إلى الطيّبِ من القول وهدوا إلى صِرَاطِ الجيدِ)

إلى الطَيَّبِ من القول وهدوا إلى صَرَاطِ الجَمِيدِ) وقال رسول اللهِ صلى اللهُ عليه وسلم رسم اللهُ عبداً قال خيراً فغنم أو سكت فسلم) وقال عليه الصلاة والسلام لمعاذ (يامُعاذ أنت سالم ما سكت فإ ذا تكامت فعليك أو لك) وقال عليه الصلاة والسلام (أبنضكم إلي المتفييق المكثار والملح المهذار) وعنه عليه الصلاة والسلام أنه قال (إن الله تمالى يكره الانبعاق في الكلام فرحم الله عبداً أوجز في كلامه) وقال عليه الصلاة والسلام (وهل يكب النامر على وجوههم أو مناخره في النار إلاحصائد السنتهم) وقال (هلك المتنطّمون) وقال عليه الصلاة والسلام مثنياً على الكلام الذي يتحرى فبه صاحبه ما يجب أن بتحراه (إن من البيان لسحراً وإن من السيار لسحراً وإن من السعر لحكة)

وقال على كرماللهُ وجهه :احسبواكلامكم من أعمالسكموأ قِلوه إلا في الخير.وقال أبضاً:اللسان معيار أطاشه الجهل وأرجحهالعقل وقال : خير الكلام ما صدقه الفعال

وقال أبو الأسود الدوَّلي لابنه: با بني إن كنت في قوم فلا تسكلم بكلاممن هودونك فيزدروك تسكلم بكلاممن هودونك فيزدروك وقال جعفر بن يحيى: إذا كان الإيجاز كافياً كان الإكثارُعياً وإن كان الإكثارُ عياً وابن كان الإكثارُ عياً

للصمت في غير فكرة سهو والقول في غير حكمة لغو وقال المهاب : لأن أرى لعقل لرجل فضلاً على لسانه أحبّ ييّ من أن أرى للسانه فضلاً على عقله وقال بطليموس : إفرح بما لم تنطق به من الخطأ أكثر من فرحك بما نطقت به من الصواب

وقال بعض الحكماء: اعقل اسانك إلا عن حق توضيحه ، أو ماطل تَدْحَضُهُ، أو حَكَمَة تنشرها ، أو نعمة تذكرها . وفال آخر بكثرة الصمت تكون الهيبة وبعد لالمنطق نجلب الجلالة وقال غيره إنما هلك الناس بفضول الكلام وفضول المال. وقال غيره: من أعجب بقوله كثر زلَّلهُ وقلْ سامعوه، وليس لكثرة الهذَّر نفع يو ازي ضَرَّه وقال بعض البلغاء : الزم الصمت فانه يكسبك صفو الحبــة ويؤمنك سوء المغبة ويلبسك ثوب الوفار، ويكفيك مؤونة الاعتذار وقال آخر:احبس لسانك قبل أن يطيل حبسك، أو يتلف نفسك فلاشيء أولى بطول حبس من لسان يَقَصُر عن الصواب، وُيسرع إلى الجواب. وقال غيره: الكلمة أسيرة في وثاق الرجل فاذا تكلم بها صار في والفها. وقال غيره: ربَّ السنة كالسيوف تقطع أعناق اصحابها وقال، بعض لأ دباء: سهد من لسانه صَموت، وكلامه قوت وقال آخر : الكلام في الخير كله أفضل من الص ت ، والصمت في الشركله أفضل من الـكلام

وقال بعض العفلاه: أُسد الناس بلا، وأَ كَثَرَهُم عنا. من له لسان مُطلَق، وقلب مُطنَبَق، فهو لا يستطبع أن يسكت، ولا

يحسنأن يتكلم

وقال بمضّ العلماء : من أعوز ما يشكلم به العاقل ألاً يشكلم إِلَّا لِحَاجَتُهُ أَوْ لَحْجَتُهِ ، وَلَا يَفْكُرُ إِلَّا فِي عَافِبَتِهِ أُو فِي آخَرَتُهُ

وقيل لا إلس بن معاوية: مافيك عيب الأكثرة الكلام: قال أَفْتَسْمُونَ صُوابًا أَوْ خَصا . قالوا بل صواباً.قال قازيادة من الخير خير وقيل: اذا تم العقل نقص الكلام

وعال أبو الفتح البُستى

تكلَّمْ وسدَّدْ ما استطست فائه الله علا . أك حيٌّ والسكوت جادُّ فصمتك عن غير السديد سداد

فان لم تجد قولاً سديداً تفوله

وقال غيره

وفي الجهل المذله والهوانُ اذا لم يُسعد الحسن الببانُ لهُ وجه و'يسلهُ 'سانُ

رأت العز في أدب وعدبي وماحسن الرجال لهم بحسن كنى بالمرء عباً أن تره

وقال غيره

يدل على قدر الىقول التكلم وزن القول من قيل الكلا، فإنما ١٧٧ - ﴿ الضحك والرح. ومقدار المكروه منهما والمباح ﴾ الرح و لضمك الكثير سموط واليأس من روح الآله قنوط المز حوالضدك تحلته زغير ممموحتير مالم كونا في حدالظرف - ۲۱ - ديوان الانشاء

والكمال، مع مراعاة الظروف الخاصة بهما، بقصد ترويح النفس وتفريج السا مة، ليستاً نف المرء عمله بالجدوالنشاط، مع التزام الأدب والصدق، كي يكون محفوظ القدر، موفور الكرامة، أما اذاخر ج الانسان بهما عن موضع الجدوالاحترام، وحد الحشمة والوقار، فقد عرض نفسه للازدرا، والاحتقار، وبنست حال من لم يسرف لنفسه قدرها، ولم يحفظ لكرامته مقامها في هذا المجتمع الانساني

قال ثمالی مخاطباً لقوم هذا شأنهم (ذلكم َ بَمَا كنتم تفرحون في الأرض بغير الحق وبما كنتم تمرحون)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إني لأ مزح ولا أقول الإحقاً) وقال عليه الصلاة والسلام (إياك وكثرة الضحك فإنه يبت الفلب وبذهب بنور الوجه) وعن عائشة رضي الله عنها قالت (مارأيت رسول الله على الله علمه وسلم مستجمعاً قط ضاحكاً حتى توى منه لهواته الحاكاز يتبسم) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الصمت سيد الأخلاق ومن مزح استخف به)

وقد ورد (المزاح استدراج من الشيطان واختداع من الهوى) وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: التبسم أبلغ فى الإيناس من الضحك الذي قد يكون استهزاء وتعجباً)

وقال الحجاج بن يوسف الثقني : المزاح ُ يوغِرُ صدرالصديق

وينفر الرفيق ، ويبــدي السرائر ، ويظهر المـــاير ، ويجلب الشتم ويثير الحقد

وقال عمر بن عبد العزيز: اتقوا المزاح فإنه حقة تورث ضَغينة وقال بعض الحكماء: الضحك شاغل عن النظر في الأمور المهمة مذهل عن الفكر في النوائب الملة، وليس لمن أكثر منه هيبة ولا وفار، ولا لِمنْ وُصمَ به خَطَرَ ولا مقدار

وقال أحد الأدباء: على العاقل أن يتقي المزح، وينزه نفسه عن وصمة مساوية، فإنه مخرَّج الى القطيعة، ومذهبة المهيئة والبها، ومدعاة التجروُ النوغاء والسفهاء. وقال غيره

الضحات كالمراح يلزم تحاميه والنفور منه ، والأحرى بالماقل أن يبدل الضحك عند الإيناس بالتبشم

وقال بعض العاء: من قلَّ عقله كثرَ هزله . وقال آخر: احذر عادّات المرح مسعطة الاسترسال لا نقال

وقيل: المراح يأكل الهيبة كما تأكل النار الحطب وقيل أيضاً كثرةالضحك من الرعونة وضحكة المؤمن غفلة من قلبه وقال النيسا ورى

شَرُّ مزاح المرء لايُفال وخيره ياصاح لا يُشال وقد يُفال كثرة المزاح منالفتي تدعو إلى التلاحي

لكنا آخره عداوه ويجتري بسخفه السخيف

إن المزاح بدؤه حلاوه يحتدمنه الرجل الشريف وقال ناصح الدين

والجَدُّ تَعَلَّو بِهِ بِينِ الورى القيمُ

لاتجمل الهزل دأ بأ فهو منقصة ولا يغرُّ نَكَ من ملك تَبسُّمهُ ما سحت السُّحب إلا حين تبتسمُ وقال على كرم الله وجهه

جلبت اليك َبلايِلا لا تُدفعُ أفدطبمك المكدود بالممراحة بضحك وعلله بكاس من المزح بمقدار مايعطي الطمام من اللح

ودع الزاح فرب لفظةمازح ولكن اذا أعطيتهالمزحفليكن واحذره نالزحكم فيالمزح منخطر كممن صديقين بعدالمزحفا ختصا

٧٨١ — ﴿ العاقل من انعظ بغيره واعتبر به ﴾

اذا المرء كانت لهُ فكرة فني كل شي. له عِبرة الاعتبار هو الاتعاظ بحو دث الزمان ، والانتصاح بنصائح الحدثان ، فالعاقر من أخذ ڨ أمدره بالثقة،وسار ؈أحواله بالحيطة كي تقل عثراته، وتنقطع هفوانه، ومن الجهل الفاضح أن ينظر الإنسان للحوادث نظر متفرج غير متدبّر، لا نظر متفكر معتبر ولذلك تراه يقم فما وقع فيه غيره ، ولممر الحق أن هذا لخطأ فادح لا ينبني أن يكون من العقلاء . فيجب تداركه والعمل على تلافيه

وليحرص كلالحرصأن يكون لنفسه من الأيام واعظ ، ومن الحو أدث رادع ومرشد ، ليعيش عيشة الآمنين السعداء

في كل شيء عبرة لمن عقسل قد يسمد المرء اذا المرء اعتدل قال الله تمالى (إنَّ في قال الله تمالى (فاعتبرُ وافاً أولي الأبصار) وقال تمالى (إنَّ في ذلك آمبرَةً لِنْ بَخشى) وقال جل شأنه (إنَّ في ذلك آذ كرى لمن كان لهُ قَلَّبُ أو ألتي السمع وهو تشهيد) وقال عز وجل (إنَّ في ذلك آلاً يات لا ولى النَّهى)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (السميدُ من وُعظ بغيره)
وقال بمض الحكماء: كنى بالتجارب تأديباً، وبتقلب الأيام
عظة . وقال آخر: ان الباقي بالماضي معتبراً وللآخر بالأول مزدجراً
والسميد لا يركن الى الخدّع، ولا يغتر أبالطمع . وقال غيره السميد
من اعتبر بأمسه

وقال بمضالفصحاء : كفى الدهر مخبراً بما مضى عما بقى ،وكفى عبراً لأولى الألباب ماجر بوا

وقال بمض البلغاء: ماأكثر العبر كمن نظر وأ نفعها لمن اعتبر وقيل لأحد الحكماء: من أدْبكَ ، قال ماأدبني أحد، وأيت الجهل قبيحاً فاجتنبته . وقيل : منكثر اعتباره قل عثاره وقيل أيضاً: العاقل من اتمظ بغيره واعتبر به

وقال ابراهيم بن شكله

من لم يؤدّبه والداه كم قد أذلا كريم قوم من ذا يدالدهر لم تنله كل عن الحادثات مغض

وقال طاهر بن الحسين

إذا أعيبتك خصال امرىء فليس على المجدوالكرمات إذا جئتها حاجب يحجبك

179 ﴿ إِنَّ النَّفْسِ لَأُ مَّارَةَ بِالسَّوِءَ ﴾

أدَّبه الليـل والنهـار

ليس له منهما انتصار ` أو اطمأنت به الديار

وعنده للزمان ثار

فكنه يكن منكما يعجبك

ان للنفس نزعات شيطانية ،ولذات شهوانية، فاذا هي تُركت وشأنها تمثَّى وراء لذاتها ، وتسير في سبل شهواتهـا ، فتنزع الى الشر في كل منزع،ولا شك أنها تودي بصاحبها في الهلاك فيردى في مهاوي الردي ، أما من تغلب على نفسسه وقادها بمقل راجح وفكر ثابت، ومنعها عن اطهاعها الدنيئة، وكفها عن شهواتها الخسيسة ، فإنه يكون بميداً عن مواطن الشقا. والهلاك ، غير مرتكب اتحاءولا متحمل و زراء وسيجزيه الله الجزاء الاوف مع المتقين قال الله تمالى (وَأَمَا مِن خَافَ مَقَامَ رَّبِهِ وَكَهَى النفسَ عَنِ الهْوَى فَإِنَّ الجُنَّةَ هِيَ المَّأْوَى) وقال تَمَالَى (قَدْ أَفَلِحَ مَن زَكَّاهَا وقد خَابَ مَنْ دساها) وقال جل شــأنه (ولا تَنبِسع الهَوَى فَيُضِلِّكَ عَنْ سَبيلِ اللهِ) وقال عز وجل (أَفرَأَيت مَن اتَخَذَا لِلهُ هَوَاهُ وَأَصْلَهُ اللهُ عَلَى عِلْم وَخَتَمَ عَلَى سَمْمهِ وقلْبِهِ وجسلَ عَلَى بصرِهِ غشاوَةً)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت ، والعاجز من اتبع نفسه هو اها و بحنى على الله الأ ماني)وقال عليه الصلاة والسلام (الجاهد منجاهد نفسه وهواه) وقال عليه الصلاة والسلام (أعدى عدوك نفسك التي بين جنبيك) ورُوى عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال (إيا كم والهوى فإن الهوى يُصم ويُمى)

وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : اقدَعوا هـذه النفوس عن شهواتها فأنها طلاعة تنزع إلى شر عاية، إن هذا الحق تقيل مري وإن الباطل خفيف وبي. وترك الخطيئة خير من مُعالجة التوبة ورب نظرة زرعت شهوة ، وشهوة ساعة أورثت حزناً طويلا

وقال على كرّم الله وجهه: أخاف عليكم إثنين اتباع الهوى وطول الأمل، فان اتباع الهوى يصدّ عن الحق، وطول الأمل يُنسي الآخرة، وقال: إياكم وتحسين الشهوات على أنفسكم، فإن عاجلها ذمنم وآجلها وخيم وقال الشمي: إنما سمي الهوى هوى لأنه يهوى بصاحبه وقال ابن الساك: كن لهواك مسوقاً ولعقك مسمقاً وانظر ماتسوء عاقبته، فوطن نفسك على مجانبته، فإن ترك النفس وما تهوى داؤها، وترك ما تهوى دواؤها، فاصبر على الدواء كما تخاف من الداء وقال بعض البلغاء: من أصلح نفسه أرغم أنف أعاديه، ومن

أعمل جدَّه بلغ كُنه أمانيه. وقال آخر: أصلح نفسك لنفسك يكن الناس تبعاً لك. وقال غيره: من أمات شهوته ففد أحيا مروءته. وقال غيره: الهوى عسوف، رالعدل مألوف

وقال بمض الملاء . وك الله الملائكة من عقل بلا شهوة وركب البهائم من شهوة بلا عقل ، وركب ابن آدم من كليهما فمن غلب عقله على شهوته فهو خير من الملائكة . ومن غلبت شهوته على عقله فهو شر من البهائم

وقيل لبعض الحكماء : من أشجع الناس وأحراه بالظفر في عاهدته على من جاهد الهوى طاعة لربه، واحترس في مجاهدته من ورود خواطر الهوى على قلبه . وقبل : العقل وزير ناصح والهوى وكيل فاضح وقيل أيضاً: من أطاع هواه أعطى عدوهمناه وقال على كرم الله وجهه

صن النفس وأحملهاعلىما يزينها تمش سالماً والقول فيك جميل

نبـا بك دهر أوجفاك خليل

لتطلب الربح نما فيه خسران فأنتبالنفس لا بالجسم إنسان

فقد ثكلته عند ذاك ثواكله وقد وجدت فيهمقالاً عواذله

110-﴿ من كتم سره فقدملك أمره ﴾

ولا ترينُّ الناس إلا تجملاً

بإخادم الجسم كمتشق بخدمته

أقبل على النفس واستكمل فضائلها

إذا مارأيت المرء يقتاده الهوى

وقد أشمت الأعدا جهلاً بنفسه

وقال ابو الفتح البُسني

كمان السرَّمن أَفضل الأخلاق وأكبر الفضائل، به تُسان الاعراض وتُحفظ الأرواح، وتلتم الجاعات، فرب سر أفشيته جلب شرآ مستطيراً، وأحدث فتنة أهلكت خلقاً كثيراً، ولهذا كان من الواجب على الإنسان أن يخفي سره ما استطاع، وإلا عرض نفسه إلى أضرار كثيرة، لاقبل له بها، وحينمذ لا يمكنه دفع ما يترتب على ذلك من الأخطار، فيعض سبابة المتندم، ولا ينفعه الندم، بعد ما انقضى الأمر

قال الله تمالى (وأوفوا بالمهد إن المهد كان مستُولاً) وقال جل شأنه (يا أيَّها الذين آمنوا أوفوا بالمقود) وقال رسول القصلى الله عليه وسلم (استمينوا على نجاح الحوائج بالكمان، فإن كل ذي نعمة محسود) وعن أبي سعيد التُلدري رضي ألله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (إن من أشر الناس عند الله منزلة يوم القيامة الرجل يفضي إلى المرأة وتفضي اليه شم ينشُرُ سرَّها) وعن ثابت عن أنس رضي الله عنه أنه قال (الى علي وسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا ألمب مع النامان، فسلم علينا فبعثني في حاجته فأ بطأت على أي، فلما جئت قالت ما حبسك فقلت بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم لحاجة ، قالت ما حاجته، قلت إنها سر قالت لا تخبرن بسرً رسول الله صلى الله عليه وسلم أحداً . قال أنس والله لوحدثت به أحداً لحدثك به يامابت) وقال عليه الصلاة والسلام (إذا حدّث رجل رجلاً بحديث شم التفت فهو أمانة)

وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : مَن كَمْ سره كان الخيار في يده . وكان يقول رضي الله عنه: ما أفشيت سري إلى أحد قط ظنة الذكان صدري به أضيق

وقال علي كرم الله وجهه : سرَّكُ أُســيركُ فإِن تكلمت به صرت أسيره

وقال عمر بن عبد العزيز : القاوب أوعية الأسرار، والشَّفاة أقفالها ، والألسن مفاتيحها ، فليحفظ كل امرى. مفتاح سره

وقال أنوشروان:من حصَّنَ سره فله بتحصينه خصلتان الظفر محاجته ، والسلامة من السَّطُوَات وقال بعض الحكماء لابنه: يا بني كن جواداً بالمال في موضع الحق، ضنينا بالأسرار عن جميع الحلق، فإن أحمد جود المرء الإنفاق في وجه البر، والبخل بمكتوم السر. وقال آخر: انفرد بسرك ولا تودعه حازماً فيزل، ولا جاهلاً فيخون. وقال غيره: من أفشى سره كثر عليه المتا مرون

وقال بمض الأدباء:أضعف الناس من ضعف عن كهان سره وأقواهم من قوي على غضبه ، وأصبرهم من ستر فاقته ، وأغناهم من قنع بما تيسر له . وقال غيره : كمن صر أراق إفشاؤه دم صاحبه ومنعه من بلوغ ما ربه، ولو كنته لأمن من سطوته، وسلمن عواقبه .

وقال بعض الفصحاء: من عجائب الأمور أن الأموال كلاكثر خزانها كان أوثق لها ، وأما الأسرار فإنهـا كلما كثر خزانها كان أضيع كها . وقال آخر : ما أسرك ماكتمت سرك.

وةالغيرممن لم تنييه الأضالع ، فهو مكشوف ضائع

وقال بعض المقلاء: إظهار الرجل سر غيره أقبح من إظهاره مر نفسه، لأنه يبوء بإحدى وصْمَتين ، الخيسانة إِن كان مؤتمّنً والنميمة إِن كان مستودعاً

وقيل: من أفشى سره أفسداً مره، ومن كم سره ملك أمره وقبل أيضاً: قاوب المقلاء حصون الأسرار، وليحذر صاحب السرأن يودع سرهمن يتطلع عليه، ويؤثر الوقوف عليه ، فإن طالبَ الوديمة خائن ولا تفش سرك إلا اليسك فإن لكل نصيح نصيحا ل لا يتركون أديمًا صحبحا فانى رأيت وُشـاة الرجا لا يكم السر إلا كل ذي ثقة والسر عند خيار الناس مكتوم فالسرُّ عنديَ في يبت له غَلَقٌ ﴿ ضَاعِتَ مَفَاتِيحَةَ وَالبَّابِ مُخْتُومُ ومستودي سراً تضمنت سره فأودعته من مستقر الحشا قبرا ولكننى أخفيـه عنى كأننى من الدهريوماً ما أحطت به خُرا وما السر في قلى كميت بحفرة لأنيأرى المدفون ينتظر النشرا إذاماضاقصدرك من حديث وأفشته الرجال فمن تلوم وسري عنده فأنا الملوم وإِنْ عَاتَبُتُ مِنْ أَفْشَى حَدَيْثَى ولا أناعن اسرارهم بسؤول ولست بمُبدد للرجال سريرتي صنالسر عن كلمستصحب وحاذر فما الرأى إلا الحذر

تم بعون الله تمالى وتوفيقه الجزء الاؤل من ديوان الانشاء ويليه الجزء الثاني من صفحة ٣٨١

سِ الله الزم الزحت

١٨١ – ﴿ الشحاذة وخدرها على المدنية والحضارة ﴾

قضي نظام هده الحياة على الإنسان أن يسمى ويعمل لطلب الرزق من وجوهه المسروعة حتى لا يمد يده للناس . فإنه إذا قمد عن العمل ولزم البطالة والكسل، فلاشك أن تسوء حاله، وتنحط نفسه ، وبضيق عيشه ، فيلجأ إلى السؤال والشحاذة ، وأي عاقل يرضى لنفسه بهذه الحال التعيسة ، بل وكيف يقبل أذ يكون عضواً أشل في الهيئة الاجتماعية ، لا يقام له وزن ولا تعرف له قيمة

قال الله تعالى في مقام الثناء على من لا يسأر الناس شيئاً (لا يسألون الناس إلحافاً) وقال تعالى (يا أيماً الذين كنوا أنفقو من طيبات ما كسبم وتما أخر جنا لكم من الأرض ولا تيمنوا الخبيث منه تُنفقون ومن لا كسبله من أولئك المعدلين لا يمكنه الخبيث الن أنفق) إلا من ذلك الخبيث

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لأ ن يأخذ أحدُ كم حبله فيأني بحز، له لحطب عي ظهره فيد، سها فيكف الله بها وجهه خبر هله من أن يسأل الماس أعصوه أو منموه) وقال عليه الصلاة والسلام

(اليدالعليا خير من اليد السفلى وابدأ بمن تعول) وقال (لاتُلحفوا في المسأله فوالله لا يسألني أحد منكم شيئًا فتُخرج له مسألتُهُ مني شيئًا، وأنا له كاره فيُبَارك له فيما أعطيته) وقال عليه الصلاة والسلام إلى تعلمون مافي المسألة ما مشى أحد الى أحد يسأله شيئًا)

وقال على كرم الله وجهه لابنه الحسن في وصيته له: يابني إن استطمت ألا يكون بينك وبين الله ذو نعمة فافسل، ولا تكن عبد عيرك وقد جملك الله حراً فإن اليسير من الله تمالى أكرم وأعظم من الكثير من غيره، وإن كان كل منه كثيراً

وقال لقمان لولده : يا بنيّ إِياك السوّ ال فإنه يذهب ماء الحياء من الوجه ، واعظم من هذا استخفاف الناس بك

وقال أكثم بن صيني : أفضل من السوال ركوب الأهوال وقال أكثم بن صيني : أفضل من السوال ركوب الأهوال وقال شريح : من سألحاجة فقدعرض نفسه للرق، فإن قضاها المسئول منه استعبده بها ، وإن رده عنها رجع كلاها ذليلاً ، هذا يذُل الرد

وقال رجل لابنه: إياك أن ريق ما توجهك عند من لاما تفي وجهه وقال بعض الحكماء: احتج الى من شئت تكن أسير م، واستنن عمن شئت تكن أديره عمل من شئت تكن أديره وقين لإيداً ، والجرح الذي لايندمل

قل حاجة الكريم إلى اللثيم - وقال الشاعر

إذا أعوزتك أكف اللئام كفتك القناعة شبعاً وريا فكن رجلاً رجله في الثرى وهامة همته في الثريا فات إراقة ماء الحياة دون إراقة ماء الحيا لمسر الله ما عودت نفسي خضوعاً لأمرى، فيه ابتذال أيرضى من له عقل ورأي تساطي ما عليه به وبال لا تحملن من الأنا م عليك إحساناً ومنه واختر لنفسك حفظا هاسه فاذ الصير حنه

واختر لنفسك حفظها وأصبر فإن ألصبر جُنه منن الرجال على القاو ب أشد من وقع الأسنه لاتحسبن الموت موت البلا لكنما الموت سؤال الرجال

كلاهما موت ولكن أذا أشر من ذاك لذل السؤال ما اعتاض باذل وجهه بسو اله عوضاً ولو نال الغنى بسو اله واذا السو ال مع النوال وزنته رجح السو الوخف كل نوال

١٨٢ – ﴿ أَكْثَرَ مُصَارَعَ الرَّجَالُ تَحْتَ بِرُوقَ الْمُطَامِعِ ﴾

الطمع والحرص رذيلتان كبير تان، وها أصل الجشع وعدم الرضا بما قسم الله للمرء من الرزق ، وتكالب النفس على طلب الزيادة ولو من غيرطرقها المشروعة ، وليس ما تراه من الجرائم الكثيرة من سرقة وقتل وغيرهما إلا أثراً سيئاً من آثار الحرص على الدنيا والطمع فيها فلا يقف صاحبهما عند حد ، ولا ينتهي الى غاية ، وتكون عاقبته الهلاك لا عالة ، ولو نبذ الحرص والطمع ورا ، ظهره ، ورضي بما كسبت يد ، من رزق حلال نكفاه ذلك وعاش عيشة هادئه مرضية قال الله تعالى (يا أيها الناس كلوا يما في الأرض حلالاً طيباً ولا تَتَبعُوا خُطُواتِ الشيطانِ إنه لكم عَذْو مبين) وقال جل شأنه (ولا تأكلوا أموالكم يينكم بالباطل وتُدُلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال السس بالإثم وأنم تعلمون)

وروى الطبراني أن رسول الله صلى الله علبه وسلم قال (إياكم والطمع فإنه الففر الحاضر) وعن سعد بن أبى وقاص رضي الله عنه أنه قال (أنى النبي صلى الله عليه وسلم رجل فقال يا رسول الله أوصنى وأوجز، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : عليك بالإياس بما في أيدي الناس ، وإياك والطمع فإنه فعر حاضر ، وإياك وما يعتذر منه) وكان يقول في دعائه عليه الصلاة والسلام (اللهم إنبي أعوذ بك من طمع يهدي إلى طبع)

وقال علي كرم الله وجهه: لم الخمر صرفاً بأذهب لعقول الرجال من الطمع وقال: أحمثر مصرع الرجال تحت بروز المعامم وقال بعض الحسكماء: من أراد أن يديش حراً أيا حياته فلا

يُسكن قلبه الطمع

وقال أحدالفلاسفة:العبيدثلاثة عبد رُرق ، وعبد شهوة ، وعبد طمع وقيل للإسكندر : ما سرور الدنيا ؟قال: الرضا بما رزقت منها قال: فما غمها ؟ قال: الحرص عليها

وفيل: الحرص، فسدة للدين والمرو، قاومن لز والطمع عدم الورع قال أبو العباس احمد بن مروان

وذي حرص تراه يلُم وفراً لوارثه ويدفع عن حماةً ككابالصيديمسكوهوطاو فريسته لياكلها سواه ١٨٢ - ﴿ يَجِنُ الفَحَشَاءُ لَا تَنْطَقَ مِا ﴾

الفحش هو النطق بالالفاظ البذيئة . والكلمات المبتذلة التي تجلب كنيراً من العداوة والبفضاء. وتجر من المنازعات والمشاحنات التي قد تنتهي بأوخم العواقب، واسوأ النتائج، فتتفكَّلُ عُرا الحبة وتنقطع روابط الأ أفة ، ويحل الفساد محل النظام ، والخصام سمل الوئام، وإذذاك تسوء الاحوال، وتضطرب رحى الأعمال

قال الله تمالى (لا يَحبُّ اللهُ الجهرَ بالسُّوء منَ القوْلِ إلاَّ مَنْ ظُلِمَ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيمًا عَلِيماً ﴾ وقال جل شأنه ﴿ وَاذَا سَمُوا اللُّنُو أَعرَ ضواعنه، وقالوا لنا اعمالُنا ولكم اعمالُكم، سلام عليكم لا نَبتنى الجاهليرَ) وقال جلَّ سُأَ نه(والذينُ هُم عن اللَّمُو معرضونُ ﴾ وقال عزَّ وجل (ما يَلفِظُ مِنْ قول الأَّ لديهِ رقيبٌ عَتيدٌ) وقال تعالى (إِنَّ السمْعَ والبصرَ وَالفوَّادُّ كُلُّ أُولئك كَانَ عَنْهُ مسئولاً) وروي البخَّاري ان رسول الله صلى الله عليهِ وَسلم قال (إن شر ً الناس عند الله منزلة يوم القيامة من تركه الناس اتفاعهُ مشه) وعن ابن مسمود رضى الله عنهُ إنهُ قال عليهِ الصلاة والسلام(ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولاالفاحش ولاالبذي) وعنه عليه الصلاة والسلام أنه قال (إن من أكبر الكبائر أن بلمن الرجلُ والدبه قيل يارسول الله و كبف يلمن الرجل والديه قال يسُتُّ الرجلُ أَبا الرجل فيسب أباهُ وبسب أمَّهُ) وعن ابن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (رحمَ الله مَن حفظ لسانه وعرفزما بهواستقامت طريقته) وع معليه الصلاة والسلاما ، قال (إن من موجبات المففرة بذلَ السلاء وحسنَ الـكلام) وقال (سبابُ المؤمن فُسوقٌ وقتاله كَفَرْ") وعن أبي موسى رضي الله عنه قال (قلت بارسول الله أي المسلمين أفضل قال: من سلم المسلمون من لسانه ويده، وقال(إِذَالله لا يُحب الفاحش المتفحش)

وقال عمرو بن ُعتبة : نزَّ ه نفسك عن استماع الخَى ، كما تنزَّ ه لسانك عن الكلام به ، فإن السامع شريك القائل ، ولو رُدت كلة الناطق بالأذى في فيه لسعد رادُّها كما شقى قائلها وقال المهلب: اذا سمع أحدكم الموراء فليطأطي. لها فتتخطأه وقال حاتم

وكلْمَةِ حاسدٍ في غير جُرْمٍ سمعت فقلت مُرْي فانفُذيني عنيت بها كأن قبلت لغيري ولم يعرق لهما يوماً جبيني وقال أبو الحسن بن الحرث الهاشمي

وعـد عن الموضع المشتبه كصون اللسان عن النطق. شريك " لقـائله فانتبــه

وقال الشاعر إذا ما بدت من صاحب لك زلة فكن أنت محتالاً لزلته عذراً أنت محتالاً لزلته عذراً أحب الفتى يَنفى الفواحشَ سممةُ كأن به عن كل فاحشة وقرا سليم دواهي الصدر لا باسط أذًى ولاما نع مخيراً ولاقائل مهجراً

دواهي الصدر د باسط ۱ تـ ی وقال آخر

محرً من الطرق أوساطيا

وسمعك صُنْ عن فبيح الكلام

فإمك عند استماع القبيح

قوم إلى قوم على وجه الإفساد، والسماية هي الوشاية بين الناس باختلاق الأكاذيب، وكلها صفات ذميمة تجلب الشر، وتدعو الى الفر قة، وتوغر الصدور، وتثير الأحقاد، كيف لا وأنها داعية الفساد وأس الشقاء والبلاء، تحط بصاحبها الى أسفل الدركات، وتنفر الناس منه ، فيصبح ولا أنيس له ولا جليس، ولعمري إن مثل هذا جدير به أن يفر من وجه الناس حياة وخجلاً، والماقل من تبرأ من تلك الخصال الرديشة، وتطهر من أدرانها الخبيئة، وعمل على عاربتها بكل مافى وسعه

قال الله تعالى (ولا أَطِعْ كُلُّ حَلاَفَ مَهِينَ ، هَمَّازِ مَشَّاهِ بَمَّمَ مَنَّاعِ للخيرِ مُعْتَدَ أَنْهِ عَتُلُ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِمٍ) وقال جَلشاً له (يا أَيُّهَا الذينَ آمَنُوا اجَتَابُوا كُثَيراً مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنَ الْمَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ مَنْ الظَّنَ إِنَّ بَعْضَ الظَّنَ اللهُ مَنْ الظَّنَ اللهُ مَنْ اللهُ اللهُ

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ألا ا نبشكم بشراركم قالوا في يارسول الله قال شراركم المشاؤون بالنميمه ، المفسدون بين لأحبّة . الباغون العيوب) وروى البخاري عن أبي هرريرة أن

رسول الله صلى الله عليمه وسلم قال (ملمون ذو الوجهين ، ملمون ذو اللسانين،ملمون كل شَغَّار،ملمون كل فَتَّأْت،ملمون كل مَنَّان) وعن أنس رضي الله عنه أنه قال عليسه الصلاة والسلام (مَنْ اغتيبَ عنده أخوه المسلم فلم يَنصُّرهُ وهو يستطيع نَصْرَهُ ، أَذَالُهُ أللُّه في الدنيا والآخرة) وعنه عليه الصلاة والسلام أنَّه قال (مَنَّ ذب عن عرض أخيه بالغيب كان حقاً على الله أن يَقيةُ من النار) وقال عليه الصلاةوالسلام (إذا وُقع في الرجل وأنت في ملاِّ فكن الرجل ناصراً والقوم زاجراً وقُم عنهم) وقال (من كان يُؤمن بالله واليوم الآخر فلا يرفَعُنَّ الينا عَوْرةَ أَخيه) وقال (لابراح القتات رائحة الجنة) وقال عليه الصلاة والسلام (لما عُرِجَ بي مَرَرْتُ بقوم لهم أَظفار ممن نُحاس يَخمشون وُجُوَههم وصدور هفقلت مَنْ هو لا. ياجْبريلُ ، قالَ هو لا الذين يأ كلون لحوم الناس ويقعون في أعراضهم) ورُوي أَن امرأَ تين صامتاً على عهد رسول الله صلى الله عليــه وسلم وجملتا تغتابان الناس فأخبر بذلك النبي صلى الله عليه وسلم فقال : (صامتا عما أحل لهما وأفطرنا على ماحُرم عليهما)

وقال علي كرم الله وجهه : الأشرار يتبعون مساوى. الناس ويتركون محاسنهم كاريتبع الذباب المواضع الفاسدة) وقال ابن عباس : اذكر أخاك اذا غاب عنك بماتحب أن تُذكر به ، ودع منه ما نحب أن يدّع عنك

وقال المهدي: ما الساعي بأعظم عورة، ولا أقبح حالاً ، من قابل سمايته ، ولا يخلو أن يكون الساعي إليك حاسداً نسمة . فلا تُشف غيظه . أو عدواً فلا تماق له عدوه لِثَلاً يشمت به

وقال أرسطاطاليس : النميمة تهدي إلى القلوب البغضاء.ومن نقل اليك نقل عنك

وقال بعض الملوك لواده: ليكن أبغض رعتك اليك أشده كشفاً لمايب الناس، فإن الماس معايب أنت أحق بسترها، وأنت إنما تحم بما ظهر الك، واقد يحكم بما غاب عنك، واكره الناس ما تكره لنفسك، واستر المدورة، بستر الله علىك ما تحب ستره ولا تُعنع إلى حديث ساع، فإن الساعي غاش، وإن قال قول نصيح وقال بعض الحكاء: الساعي بين منزلتين قبيحتين، إما أن يكون قد صدق خان الامانة، وإما أن يكون قد كذب خالف المروءة، وقال غيره: الصدق بزين كل أحد إلا السعاة فإن الساعي أذم، وآثم ما يكون إذا صدق

وقال بعض الأدباء لم يمش ماش شر من واش

وقال بعض الفضلاء: النميمة دناءة، والسعاية رداءة، وهما رأس الغدر، وأساس الشر، فتجنب سبُـلَها، وتحرز من أهلهما وقال آخر : إذا رأيت من يغتاب الناس فاجهد جهدك ألا يعرفك ،فإن أشتى الناس به معارفه

وقال بعض العلماء: السعاية الى كل ذي قدرة مهلكة في فكردم أراقه سعي ساع ، وكم حريم استسح بنمبعة نمام . وكم من صفية في تقاطعا ، وكم من إلفين تهاجرا ، وكم من زوجين تفارقا

ودخل رجل على عبد الملك بن مروان وكان معه جلساؤه فقال له أربد أن أسر اليك أمراً ، فقال لا صحابه إذا شدّم فقوموا فلما تهيأ الرجل للسكلام . قال له عبد الملك إياك أن تمدحني فاما أعلم بنمسي منك، ولا تَكذبني فإنه لا رأي لكذوب أو تسمى الي بأحد ما إن السماية من أفظع الجرائم، وإن شدّت أفلتك - قال أقلني وقيل: النيمة سيف قاتل

وقال أبو تمام ومن يأذن الى الواشين تُسلق مسامه بألسة حداد لاتلتمس من مساوي الناس مستروا فيهتك الله ستراً عن مساويكا واذكر محاسن مافيهم اذاذ كروا ولا تعد أحداً منهم بما فيكا يسمى عليك كما يسمى اليك فلا تأمن غوائل ذي وجهير كياد

لا تقبل " عيمة 'بِلَفْتُهَا وَتَحفظن من الذي أنباكها إن الذي أجدى اليك عيمة سينم عنك بمثلها قد ماكها

من نمَّ فيالناس لم توَّمن عقار به على الصديق ولم توَّمن أفاعيه كالسيل بالليل لا يدري به أحدُ من أين جا. ولا من أبن يأتيه ١٨٥ ﴿ الحقد والحسد وأثر ضررهما في الهيئة الاجتماعية ﴾ الحقد والحسد صفتان مذمومتان تأكلان حسنات صاحبهما كما تأكل النار الحطب، فعما منشأ العداوة والبغضاء، وسبب كل قطيعة. وتفرق كل جماعة ، وإن الحسود لخارج على ربه،غير راض قسمته فى خلقه،فهو يمارضه فيما قضى وقدر،على طبق علمهومقتضى حكمته،وقد جلب على نفسه غماً لايهدأً، وناراً لا تنطفي ً،فلايستة ر له بال ، ولا يسـ نديح له ضمير ، فحري العاقل أن يفك نفسه من تلك الأغلال، ويخلص من كابوس هاتيك الخصال، متسعد حاله ويفوز بالرضا والرضوان . قال الله تعالى (أمْ يَحسدون الباسَ على ما آتاهُ اللهُ من فضله)وقال جل شأنه (وَمن شر حاسد إذا حسد) وقال عز وجل (وَإِنْ يَكَادُ الذين كَفروا لَيْزُ الْمُونَكَ بَأْ صَارَحُمْ لَمَّا سَمِعُوا الذُّكُرُّ وَيَقُولُونَ ۚ إِنَّهُ ۚ لَمُجِنُونَ ۗ)

وروي عن أنس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا وكونوا عبد الله اخواناً ولا يَحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام)وروى الطبراني أنه قال عليه الصلاة والسلام (ليس مني ذو حسد ولا نميمة ولا كهانة ولا

أَنَا مَنهُ — ثُمَ قَرأَ (والذين يُؤُذُونَ المؤْمَنينَ والمؤْمُناتِ بنيرِ ما اكتسبوا فقد احتماوا بهتاناً وَ إِثْماً مبيناً)

وروي ابن ماجة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب) وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال (قيل يارسول الله أي الناس أفضل ؟ قال : كل مخوم القلب صدوق اللسان نعرفه ، فما مخموم القلب، قال هو انتقي النتي لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد) وقال عليه الصلاة السلام (دب اليكم داء الأم قبلكم البغضاء والحسد هي الحالقة حالقة الدين لا حالقة الشعر، والذي نفس محمد يده لا تُؤمنوا حتى تحافوا ، ألا أنستكم بأمر إذا فعلتموه تحكيبتم يده لا تُؤمنوا حتى تحافوا ، ألا أنستكم بأمر إذا فعلتموه تحكيبتم أفشوا السلام بينكم ، وقال المؤمن يغبط والمنافق بحسد)

وقال عبد الله بن المعتز : الحاسدُ مغتاظ معى من لا ذنب له بخيل بما لا يملكه ، طااب مالا يجده

وقال الحسن من علي : يحسد أحدهم أخاه حتى يقع في سريرته وما بعرف علانيته، ويلومه على مالا يعلمه منه، ويتعلم منه في الصداقة ما يسيِّره به إذا كانت المداوة

وقال الجاحظ: من المدل المحض والإنصاف الصريح أن تحطّ عن الحاسد نصف عقابه ، لأن ألم جسمه قد كفاك مَوَّنَة شطر غيظك وقال معاوية رضي الله عنه : ليس في خصال الشر أعدل من الحسد ، يقتل الحاسد قبل أن يصل إلى المحسود

وقال بمض الحكماء: من صغر الهمة الحسد للصديق على النعمة وقال غيره: من رضي بقضاء الله تمالى لم يسخطه أحد، ومن قنع بعطائه لم يدخله حسد. وقال غيره ما أمحق للإيمان ولا أهتك الستر من الحسد، وذلك أن الحاسد معاند لحكم الله تعالى باغ على عباده ، عات على ربه ، يعتد نم الله نقياً ، ومزيده غيراً ، وعدل قضائه حيفًا ، للناس حال وله حال . ليس بهدأ لبله ، ولا ينام جسمه ، ولا ينفعه عيشه ، محتقر لنعم الله عليه ، متسخط ما جرت به أقداره ، لا يبرد عليله ، ولا تؤمن غوائله . إن سالمة و وَرَك ، وإن واصلته قطمك وإن صرمته سبقك

وقال بعض الأدباء : ما رأيت ظالماً أشبهَ بمظاوم من الحسود له نفَسُ دائم ، وهم لازم ، وقلب هائم

وقال بعض العلماء: من انقاد للطبع اللثيم، وغلب عليه الخلق الذميم حتى ظهر حسده واشتدكده فقد باء بأربع مذام

إحداهن حسَرلتُ الحسد، وسقام الجسد، ثم لا يجد لحسرته انتهاءً ، ولا يوَّمل لسقامه شفاء

والثانية انخفاض المنزلة،وانحطاط المرتبة لانحراف الناس عنه

ونفوره منه

والثالثة مقتالناسمله حتى لا يجد فيهم محباً،وعداوتهم له حتى لا يرى فيهم ولياً

والرابعة إسخاط الله تعالى في معارضته ، إذ ليس يرى قضاء الله عدلاً ، ولا لنعمه من الناس أهلاً

أعطيتكل الناس من نفسي الرضا إلا الحسودَ فإنه أعياني ما إن لي ذنبًا إليه علمتُـه إلا تظاهر نعمة الرحمن وأُنَّى فما يرضيـه إلا ذلتي وذهاب أموالي وقطع لساني إني لأرحم حاسدي ّ لحرّ ما ضمت مدورهم من الأوغار نظروا صنيع الله بي فعيونهم في جنــة وقلوبهم في ناو فكأنما برقتُ وجهَ نمار لاذنب ليقد رمت كتم فضائلي وسترتها بنواضعي فتطلمت أعنــاقها تملو على الأستار لا يحمل الحقد من تعاوبه الرتب ولا ينال العلا من طبعه الحسد يَخَالهُ مَن براهُ مظلوما إن الحسود الظاوم في كُرْب ذا نفس دائم على نفس يظهر منها ما كان مكتوما ياطالب العيش في أمن وفي دَعةٍ رغدآ بلافتر صفواً بلا رتق فالنل في القلب مثل الغُل في العنق خلِّصْ فوَّادك من غلومن حسد أياحاسـداً لي على نعمتي أتدرى على من أسأت الأدب

أسأت على الله في حكمه لأنك لم ترض لي ما وهب فأخزاك ربي بأن زادني وسَدَّ عليكَ وجوهَ الطلب ١٨٦ – ﴿ وصف روضة غنا. ﴾

روصة واسعة الأرحاء، فسيحة الأنحاء، تحارفها الأرصار، وتقصر عن وصفها الأفكار، ترابها من مسك وكافور، وحصباؤها الدرالنضير قد فاح أرجها، وأضاءت سرجها ، جنه عالية ، قطوفها دانية ، وطلحها منضود، وظلها ممدود، وأعلام أشجارها مرفوعة، وفاكهها كثيرة لامقطوعة ولامنوعة، خضرة أضرة انيقة، طلولها وُديقة، واغصانها وريقة،ذات الوازوافنان،واكهم واكنان،وثمرات حسان، قد فاح الطيب من مجامر أزهارها، وصاح خطيب العندليب على منابر اشجارها والورد في اعلى الغصون كأنه ملك تحف به سَرَاة جنــوده وترنم البلبل على العيدان، فتمايل تمايل النشوان، أو القيان الحسان وقد ملئت من أنواع الأزاهر،والوان النبت الباهر،بدر وزبرجه وفضة وعسجد، تجوس المياه خلال دمارها، وتشرق مآفاقها انوار انوارها ، وبرز ابریزها ، وحسن تطریزها ، وابدت من زینتها ما هو باللطف منموت ،ونثرت على الزمرد أصناف الدرَّ والياقوت عاليها من رونق الورق المونق،ثياب سندس خضر واستبرق،فيها مانشتهىالأ نفس وتلذ الاعين ،من اثعار ذات بهجة،وازهار تنعش المهجة ، فتحلت بما يروق لسان كل انســان ، وتجلت في رفرف خُضر ، وعبقري حسـان

في روضة غناء غناها الصبا فترقصت طرباً غصون البان ومن نظر الى ما فيها بعين الحقيقة ، وسرَّح بصره في هذه الروضة الانبقة ، لشكر ايادي صانعها ولجأ اليه ، واثنى على صانعها وان كان لا محصى ثناء عليه

تأمَّلُ في نبات الأرض وانظر إلى آثار ما صنع المليـك عيون من لجُن شاخصات بأبصار هي الذهب السَّبيك على قُضُ الزبرجد شاهدات بأن الله ليس له شريك ١٨٧ - ﴿ مصركنانة الله في أرضه من أرادها بسوء قصمه الله ﴾ لعبرك ما مصر وانم هي الجنة الدنيـا لمن يتبصر فأولادهاالولدان والحور عينها وروضتها المقياس والنيلكوثر مصرمدينة ذات عاسن، فيها انهار من ماء غير آسن، روضة اريضة، عيون ازهارها مريضة، وأنواع البركات من نهرهامفيضة ونوازع الهموم والنموم بها مريضة ، كأنها بدر والنيل حولها هالة او شمس في وسط سماء ليس عليها سحابة او غلالة ، او سرير ملك نصب في ميدان ، او قاب جيش له مصر والجزيرة جناحان ، مقر العلماء الاعلام ، والقضاة والحكام، كم سكن بهما من خلفه وماوك وامراء ، ورؤساء ووزراء ، وفقرا ، واغنياء ، وكتاب وشعراء عمام الماوم والفنون ، ونغات والحان ، وتدريس أفنان وقضاء أوطار ، وضرب أوتار ، كل نفس بما كسبت رهينة . وعلى ما حملت من أمانة دينها أمينة ، فهذا يسمى في خلاص ذمته ، وهذا وقعه القدر في حبائل جنايته بخيانته ، قل كل يممل على شاكلته

بها ماشئت من دین و دنیا و إخوان تأسوا فى المما ي فشغوف بآيات المشاني و مفتون برنات المشاني و كم من قادى، فيها وقار أضرا بالجفون وبالجفان و كم من معلم للملم فيها وناد للندى حلو الجاني مسل إن شنت عيها من يصلي وإما شئت فادن من الديان و و دو مك سحمة الاكياس فيها أوالكاسات منطلق المنان

قال ابن أياس أن بعض الحكماء وصف أرض مصر فقال: هي في ثلاثة أشهر (مسكدسوداء)وثلاثة أشهر (مسكدسوداء)وثلاثة أشهر (زمر دة خضراء) وثلاثة أشهر (كهرمة صفراء) وذلك لأن أرض مصر يركبها النيل وقت فبضائه، فتكون بيضاء من افتراش الماء عليها — ثم تصير الماء عليها — ثم تصير زم خضراء وقت الربيع – ثم بصير ذرعها أصفر كالذهب فن الناس من يسكن مصر ليعد ها عوناً على تقواه، ومنهم من

يعدّها للميه وملهاه ، هذا يرعى فيها النجوم ، ويتاجي الحي القيوم وهذا ينفل ليله الى الصباح أو يقطعه بما هو عليه ملوم ، هذا ينظر اليها بمين الفكرة ، والتبصر في عجائب القدرة ، وهذا ليس له منها إلا الابتهاج بمضارة الزهرة

على نيل مصر ببن تلك المناظر وفيها وجوه كالبدور البوادر بأيديالهناسلتلسلبالنواظر وفيها سرير السرسر السرائر رأيت وياض القدس في روضة المي مناظرها الداطرين مشارق ويشبه سيب الماء فيها صوارماً عليها جلاله عليها جلاله

يحيط بأرجائها النل الميمون، فيبرى من الأسقام عليلا، ويشني الأساء عليلا، ويشني الأساء من الا

من الأوار غليلا

ديار مصر هي الديبا وساكنها هم الأنام فقابلها بتفضيل يامن يباهي ببنداد ودجلها مصر معدّمة والشرح النيل

والبيل حياة الأرواح والأنفاس، ويحتمر له الناس، ويحج فيه الى المقياس ، وفي الحقيقة هو خلعة رضى ولباس ، ويبلغ الخلق من النيل غاية النيل ، ويستحب الماء على بساط الأرض الذيل، ويركن اليه الملك والجنود، ويكون الناس من مائه ولونه المحمر ورود

ذلك يوم بحموع له الناس وذلك يوم مشهود ، وله وكل سنة أجل معدود لله يوم الوفا والناس قد جمعوا كالروض تطفو على نهر أزاهره وللوفاء عمـود من أصـابه محلق تملأ الدنيــا بشــائره

١٨٨ – ﴿ النور وأثره في الإنسان والحيوان والنبات ﴾ النور حاجة من حاجات الجسم، يسر من وجد فيه للحصول عليه كما يتألم لفقدانه . فهو يزيد الجسم قوة ونشاطاً ، والقلب طهارة والفكر جودة- - انظر إلىالمصفور فإنه يصفوحاله فيالنور.ويترنم والحانه ، ويغرد بصوته الجميل، ويقضي وقته في سعة من السرور، وإن حرمه اضطرب لفقده، وفترت همته فلا تسمم المصوتا ولا لحنا -- قال كبار الحكماء (المحل الذي لا يدخله الشمس يزوره الطبيب) وقال آخر (لابد من طبيب للمائلة ، والأ فضل أن يكون هذا الطبيب نور الشمس)وانظر أيضاً إلى النباتات والأثمار، فلا تنبت ولاتنضح إلابالنور - فهو أس السمادة وأصل الوجود، وسبب النمو والصعود وعليه مدار الصحة والصفاء، بل هو حياة من في الأرض والسماء فيلزم الاعتناء بوصوله إلى محلات النوم والمطالعة

أغوارها ، وجاس خلال ديارها ، وجاب نجادها ووهادها ، وراد مروجها، وورد مناهلها — ومن المزايا التي تترثب على معرفة العربية وتتتاز بها على سائر اللغات الأعجمية ،كونها أوسع من غيرها من اللنات،وأكثرهاطرقاً في فن الكتابات،و أفصحها مقالاً. وأفسحها مجالاً ، وأوفقها للنظم طباعاً ، وأطولها في النثر باعاً . فيمكن أن يؤتى في المقام الواحد بدرجات من الإسهاب، وأنواع من الإيجاز تستطاب إلى غير ذلك من أساليب البلاغة والبراعة ، التي توسع مجال البراعة وكونها غير قابلة للانمدام ، كغيرها من لغات الأنام ، لأنه نزل فيها كتاب عربي مبيز ، تلاوته من أعظم العباداتعند جميم المسلمين ، فما دنم هذا الدين قائمًا ، كان هذا اللسان موجوداً دائمًا بخلاف اللغات الأخرى فليس فيها كتاب يتعبد بمجرد تلاوة كلامه لاعتقاد أربابها أن الترجمة كافية في بيان مرامه . وقد أوصى أحد فلاسفة الالمان يوماً تلاميذه فقال (إذا أردتم أن تكتبوا فكراً تأمنون عليه كرور الأجيال فاكتبوه بالعريبة فإن لها دون غيرها من اللنات مزية ، فقالوا وما مزيتها فقال (لأن في العالم أمة عظيمة العدد ترى من أصول دينها تلاوة كتاب فيها يسمى و القرآن ، ولاشك في بقاء الأ ديان في الأم العظيمة الشان ، وحيثنذ فلا ريبأن هذا الكتابيق مابق هذا ألدين وان العربية تبقى مابق هذاالكتاب وما يطنطن به بعض الناس من قصورها، إنما هو عن جهل بها أو لنرض يتسر اخفاؤه، وما يعترض به من أن الاستكشافات في هـنـه العصور كثرة، وليس في اللغـة العربية كلمات للدلالة عليها فاعتراض ضخم في الظاهر فلرغ في الباطن

وما مثله إلا كفارغ بندق خلي من الممنى ولكن يفرقع فإن بأب الاصطلاح ليس مغلقاً في اللغة العربية مفت حا في غيرها وبالجلة — اللغه العربية أليق اللغات وأكفلها بحاجة العلوم فمن ذلك سعتها، فعد دكلات اللغة الفرنسية ٥٠٠ ألف، كلة — وعدد كلمات الانجليزية ١٠٠٠ ألف كلة (على ان معظم هذا العدد الاخير اصطلاحات صناعة) وعدد مواد العربية ١٠٠٠ ألف (مادة لا كلة)

وبسبب غنى اللغة العربية وسمتها نجد فيها للمعاني الشديدة التقارب كلات خاصة بكل معنى،مها كانت درجة التفاوت،وبذلك لا يكون على للإلتباس أو الإبهام في التعبير اللدين هما آفة العلم والأدب ١٩٠ – ﴿ ماهي الحاجة الماسة لحفظ اللغة العربية الفصحى

ومضار استعمال العامية كتابة ﴾

غير خاف أن اللغة العربية رابطة عامة لعدة من الخلائق في المفارب والمشارق ، ولحمة عظمى لجملة من الأم ، صلتها من آكد الصلات، وحرمتها من أعظم الحرم —ولا يكني في عقدهذه اللحمة

اللغة العامية، لأن لكل شعب فيها طريقة خصوصية فلهجة المصريين أو الحجازيين تخالف لهجة غيرهم من المغربيين أو الشاميين،فالأمر العامالذي رجع هذه اللهجاتاليه ويستمد في مبادلة الأفكار المختلفة عليه،هو اللسانالصحيحالشريف،لسانالتحرير والتأليف— أجل ن الله: المدينة مفتاح العلوم ومصباح الفهوم ، وواسطة لإجراك ما يجده 'لإنسان ، ويقع تحت العيون والآذان ، تجمر صاحبها قادراً على ارسال أشعة أفكاره الى أبناء جلدته فيستجلون ضياء أنواره ولايجدون فبطريقهم غقباتمن العقادة تحجب عن الطالبين مراده بخلاف من تفاعدوا عن الحصول عليها ، وتقاعسوا عن تعلمها وصرف الهمة الدر. غلا يعرفون قيمها إلا عند الشروع في العمل، ويأسفون حيلئد على حر أنهم من مزاياها نطاعتهم دواعي الكسل و يندمون ولا ينف 'ندم حيث زات القدم

وُلِيسر من وسيلة لحفظ لنة أمة أقوى من استمالها فيالتعليم والتعلم ، ولا واسطة لنماء علم بين أمة و نشر التعليم بين بنيها غير استمال المتها — فبديهي أن استمال أمة لغة غير لغتها في التعلم والتعليم هو هعر للغتها واماتة لها ، فاللغات المساة الآن ميتة ما صارت كذلك إلا للمجرها

وهناك أمر أشد خطرا وأعظم وفعا وضررا وهو أنه لماكان

السواد الأعظم من الشرقيين م المسلمون وكان هذا الدين الاسلامي قائماً بالقرآن الكريم الذي هو باللغة المريبة لزملاً جل فهمه اللغة المريبة بحيث منى انعدمت انمحق الدين الاسلامي وهلك السواد الاعظم من الشرقيين دنيا وأخرى لأن الدين هو ملاك الأمروالمروة الوثق التي لا انفصام لها

أجل - إن من أحب الله أحب رسوله العربي ومن أحبه أحب العرب العرب ومن أحبه أحب العرب ومن أحبه العرب ومن أحبه على بها وثابر عليها وصرف همته اليها فان العرب خير الأم والعربية خير اللغات والألسنة - والإنبال على تعلمها من الديانة إذ هي أداة العلم وواسطة التفقه في الدين وسبب إصلاح الماش والمعاد - ثم هي لا حر از الفضائل واشتما لها على المروءة وسائر مكارم الأخلاق، ولولم يكن في الإحاطة بمعرفة مبانيها والوقوف على حقائق معانيها وتصاريفها ومجاريها والتبحر في جلائلها ودقائقها ومجازاتها وحقائقها إلا قوة اليقين في معرفة المجاز كتاب الله المبين وزيادة التبصر في إثبات النبوة التي هي عمدة الإيمان الكنى بالعربة الفصحى فضلاً يحسن أثره، ويطيب في الدرية الفصحى فضلاً يحسن أثره، ويطيب في الدارين عمره

١٩١ - ﴿ فوائد تمهيد الشوارع ونظافتها وإنارتها ﴾
 مما يستدل على حالة التمدين والحضارة ملاحظة كيفية الشوارع

والأزفة — فمن أمم الواجبات بذل الهمة وامضاءالمزعة كي تحسين وتجميل شوارع البلاد – على أنه لا يسمح لهم التمدين قط بترك الشوارع والأزقة ضنكم معوجة رديئة التبليط والتخطيط مظلمة الأرجاء قذرة الأنحاء بل يطلب منهم دائمًا أن تكون مستقيمة عريضة نظيفة مدكوكة ممدة، وذلك لأن الشارع أو الرقاق اذا كان ضنكاً يمنع سهولة تجدد الهواء ويعوقامتداد النور الى غازن الناس أو حوانيتهم فيجعلهم مستعدين للآقات الليمفاوية والدرنية كالسرطان والخناذير والسل والاورام ونحو ذلك - واذا كان معوجاً فانه يسىر الطلاق خطوات الناس فتعثر أرجلهم وتتلاطم صدورهم وتتقارع جباههم وحينئذ يكون السير في الزقاق عراكا لا انتقالاً وإذا كاز وعراً غير مستو فانه بصـدع أقدام الماشيين ويسبب سقطات المهائم تحتأح المم الثقيلة فتهشم حوافر هاوتنكسر أرساغها فضلاً عن المؤذبات التي تنجم من الشتاء في تلك الطرق الوعرة فيوَّرُ فيها بحيرات من الأوحال تمنع الذهاب والأياب وتقفل التجار والصناع الأبواب ، عندها تفف حَرَكَة الأعمال وتعطل الأشغال وتتجرع الفقراء كأس الذل والهوان،ولا يبقى سبيل لساوك العميان ومن حيث أن الأقذار والأوساخ لها أشد الأفعال السَّمية فلا يسوغ والحالة هذه نفافل وُلاة الأمور عن ملاشاتها ، ويجب

الاعتناء الوافر بحفظ النظافة العامة للأسواق والشوارع والخاصة للبيوت وللساكن فرارآ من تلث التأثيرات الرديثة ومراعاة حق المدنية ١٩٢ - إنما المر، حديث بعدم فكن حديثًا حسنًا لمن وعي التاريخ حياة الذكر ومدبر الحياة يسجل لكل واحـــد المجد والشرف والفخار،أو الذل والضعة والعار ــفهو الحكم المطلق،الو اقف بالرصاد، يكافئ من حسنت سيرته ، وبعاقب من ساءت خطته المر. بعد الموت أحـدوثة للمنني وتبـتي منــه آثاره فأحسن الحالات حال امرىء تطيب بعد الموت أخباره وإن أعمال الانسان كالنجوم، والحياة كالنهار، والموت كاللبل، لأنه لا يظهر فضل المرء الا لعد موته ولا يعرف مقامه الا بعد ذوقه كأس الحمام-فكما أن النجوم لا نظهر الا في الليل كذلك الرجل لا ترى أعماله الا بعد موته، فإن كانت صالحة ترى النوم قد عدَّت مآثره،وكان محود الشهرة طيب الثناء يحلد له التاريخ صفحة بيضاء وإن كانت طالحة فقد صتَّ عليه ربه صوط عذاب، وأصحبه قومه بالمنات،وصاراسمهلايذكرالامرادقاً بالتهكيمقروناً بالاحتقار- وما ذلك الالأنه حاد عن طريق الخير وشذ عن فعل المروف ولم يراع العاقبة حقاً، ولم يخش لها بأساً، ولم يدر ماذا يكون بمده مما يسجله التاريخ له من الحجد والفخار، أو الخسة والاحتقار وأفضل الناس من طمح ببصره الى الأمام وعلم أن الآجال صحائف الأيام فحلدها أفضل الأعسال وجرد تاريخه من نقطة سوداء تسوة وجه صحيفته البيضاء حتى كان مثالاً حسناً لمكارم الأخلاق وجال الطباع نصيراً للروءة فهذا الذي يسجل له التاريخ ذكراً حساً وحديثاً عاطراً وأثراً خالداً

فيرى على مر الدهورادى الورى حياً بما أولاه من احسان بحلاف من جعل مطمح نظره السهوات واللذات وأفنى عمره فيما لا يغنى ولا بثمن من جوع فحشر نفسه في زمرة من لا يحافون عقاباً ولا بتحاشون عذاباً فيفير الله نممته وتحل به نقمته ويسجل لنفسه الخرى واللعمه الى يوم الدين وحقت عليه كلة امذاب

حياتنا كالموت إن لم نكن نهجاً إلى تخليد ذكر بدوم وعلى الجملة – أن من تركله ذكراً حسالم يمت أبداً – قال عليه الصلاة والسلام (إذا مات اس آده انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية وعلم ينتمع به أو ولد صالح يدعو له) فهذه ثلاث فضائل جامعة شاملة لا ساس الدنيا والدين في حق صاحب العمل كي تديم عمله وتجمله باه أ – فهذه لفضائل مخلدة للذكر مؤبدة الأجر واضدها تتميز الأشياء

نافث على الخيرات أهل العلا فإنما الدنيا أحاديث

دنیا وإن طالت قصیر عمرها یفنی مؤثرها ویستی ذکرها ضاءت فان طفئت تضوّع نشرها كن محسناً مهما استطمت فهذه ال إن الما آثر في الورى ذرّية فترى الكريم كشمعة من عنبر

فالدنيا داركثير سكانها،عديد قاطنوها،تختلف آراؤهم بحسب اختلاف مطالبهم ومشربهم - وينقسمون إلى فرق متعددة كل منها يقوم بعمل دون غيره - فالأطباء يمالجون المرضى ، والقضاة ينظرون في القضايا ومحاكمة المجرمين — والمهندسون لبناءالساكن وإصلاح طرق الري — والنجارون لعمل ما يلزم للمنازل من أبواب ونوافذ وغيرها -- والحدَّادون بسبكون الحديد. والسكا يسعى في هذه الدار لينال قسطاً من المال يساعده في الحياة أو ليوَّدي واجباً مفروضاً عليه وهو العمل — ولعمر الحق ما الحياة إلا شقاء ونصب يولد الا نسان باكياً علامة له على شقائه فيها وعذا ِه الدائم الذي لا ينتهي إلا بانتهاء أجله ، ويموتُ باكياً من شدة الألم ، وينتقل من داره التي يسكنها إلى القبر الذي يجعله مأمواه ومسكنه، ويصير جسمه الذي كان كالزهرة النضرة جئة هامدة لا حراك فيها ، وبعد ذلك تتحول الجِنة إلى رفات سحيق – فإذا تأمل الإنسان وتبصر وعلم أن ذلك هو حاله ، لنبذ ملاذ الدنيا.ولما في النفس عن الهوي،والملم أَن الجنة هي المأوى ، فلا يترك حسنة إلا ويأتي بها ، ولاسيئة إلا ويتخلى عنها . ويكون حقيقة هو الرجل الذي عرف الحياة وقدرها وعرف الآخرة وأعدً لهامن الحسنات والفضائل ما يخلدله ذكراً حسناً إذا كنت في أمر مكن فيه محسناً فما قليسل أنت ماض و تاركه (١٩٣)

وإذا قمدت وأنت صغير حيث تحب قمدت وأنت كير حيث تكره الله الله الله عنى أننا نجد من شعور نا الإ نساني أن الأحوال النفسانية المختلفة كالتفكر والإحساس والإرادة صادرة عن شيء باطني قائم بذاته مغاير للجسم، فهذا الشيء يسمى بالنفس أو الروح - وبحا أن شعور نا يتى على حالة واحدة من الصغر إلى الكبر، وأن الجسم تلحقه التغيرات المختلفة ، نعلم أن النفس ليست عادة وليست قابلة لقسمة ، وأنها شيء آخر مخالف للجسم ولكنها مر تبطة به حيث نجدها تقتسمه أحواله ، كالقوة والضعف والصحة والمرض ، كما أن الجسم مر تبط مها ويقتسمها أحوالها كالفرح والحزن و خلافهما

ثم أن التفاعلات المتغايرة التي بين الجسم والنفس إما أن تكون منسبية عن النفس أو عن الجسم. وذلك إذا كانت حالة من أحوال النفس تتولد من أثر ظاهري في الجسم تعتبر تفاعلاً سببه الجسم وإذا كانت حالة من أحوال الجسم تتولد عن أثر باطني في النفس تعتبر تفاعلاً سببه النفس

وينتبه من ذلك أن الأحوال الجسمية الظاهرية تكون محسوسة للنفس وأنَّ الجسم تلحقه الحركة بواسطة تأثير النفس فيه وأقرب أجزاء الجسم من النفس هي الأعصاب، لأنها توصل الآثار الظاهرية إلى النفس وتكون واسطة لها في تأثيراتها في الظاهر ، وتدعو الجسم واسطة الاحساسات النفسانية إلى الحركة الاختيارية ، ولذلك يمكن أن تعتبر الأعصاب آلات للنفس والأعصاب تكون فعالة إما بواسطة التأثيرت الظاهرية أو الباطنيـة ، فالظاهرية كالضغط والضرب أو الحرارة والنــور والكهربائية — والباطنية كدورةالدموالا حوال الصادرة عن النفس والأعصاب منها ما ترسل الآثار من محيط دائرة الجسم إلى مركز الإحساس النفسي ، وتسمى أعصاب الإحساس - ومنها أعصاب ترسل التأثيرات النفسانية الطالبة الحركة إلى محيط الجمم وتسمى أعصاب الحركة الاختيارية إنكانت مسبوقة بالارادة - والاضطرارية اذالم يسبقها إرادة - وهناك حركة شبيهة بالاضطرارية كالضحائ عند رؤية شي،غريب، وكحركة الدم عند الحياء والخجل، وكحركة الأعضاء الصادرة تحفظاً كتنميض المين اتفاء خطر ، والحركات التقليدية كالتثاؤب عند رؤية آخر قد تثاءب - وغير ذلك، ويمدمن ذلك النوع

الحركات الطالبة لها الآداب في المقابلة والمؤانسة الإنسانية فعى وإن

كانت اختيارية فالتمرن عليها يجملها كالاضطرارية ، فالذي يتربى بأخذها تصير له عادة ، وطبعاً لا تحتاج في صدورها إلى ارادة منه

ولما كانت النفس في الإنسان أمارة بالسوء ميالة الشرطلا به الراحة احتاج الناشيء في صغره الى مزيد عناية ، فن ألمم الله والديه أن يرضعاه ثدي الأدب والجد من صغره ووهبه مع ذلك عقلاً كاملاً ، شب وحب الإرتفاء يشب في صدره ، و ذروة المجدر مي نظره وخدمة الوطن كل أمله ، فلا يستصب شاقاً ، ولا يجدف طريقه اللمجد عائقاً ، فهو ينفر من الراحة ، ويأنف الانتهاس في اللهو مع السفلة ويجد نفسه أعلى مقاماً وأرفع منزلة من أن يدنس سمته أو ياوث صيته بالانكباب على اصاعة الوقت فيها يضر ولا طائل تحته فيمقت جنبه المضجع وتبغض عينيه الكرى إلا إغراراً أو مضمضة

ومن أهملاه والداه شب والكسك قريه والهاويه قطينه والففو أليفه والعجز حليفه يديش لياً كل ويقتل الوقت الثميز ولا يميز بير الفث والثمين ، حتى اذا كبر صدمته مصائب الحدثان ، وافترسته عنال الزمان

وإذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الأجسام قال الامامالغزالي (الصبيأ مانةعندوالديهوقلبه الطاهرجوهر: نفيسة ساذجة خالية عن كل نقش وصورة وهو قابل لكل ماينقشر وماثل الى كل مايمال اليه به، فإن عود الخبر سأ عليه وسعد في الدنيا والآخرة — وشاركه في ثوابه أبواه وكل سلم له ومؤدبه — وإن عود الشر وأهمل اهمال البهائم شتي وهلك وكان الوزر في رقبة القيم عليه) وحينتد فلا بد للإرتقاء الأدبي من التربية وهذه يجب أن يبدأ بها من الصغر

١٩٤ – ﴿ فُوانَّدُ وَمَضَارُ الْانْتَفَادُ ﴾

الانتقادوالقحص من أحسن الوسائط لا صلاح الاعمال وترقيتها وتطهيرها مما طرأ عليها من الفساد اهمالاً أو سهواً أو جهلا وان النفس المهذبة المتربية لترتاح لن يقوم عودها من عالم عليم، وامام حكيم، فيسمع قوله ويحشى لومه ويتقبل انته دد بعبول حسن - فبذلك نتقدم العلوم والمعارف ولا يظهر منها إلا محذبته العقول وتقحته الأ فكار وأصلحته الأنظار والأ بصار، فتتجلى في أحسن مثال وأبهى مدار وكال، منطوقها الحقائق وممهومها الدقائق يعلو وجهها البشر والسرور، ويقرها جيم الجهور، وبذلك يقوم المصلحة العامة على قدم الأمانة وتسير الأمة في سدا لرقي والنجاح فيسمو عرها ويسط سلطانها

وقد اعتنى به الغربيون اعتناء عظيماً لأ أد مدعو الحاكم والكاتب والتاحر والصانع لبذل جهده في اتقان عمله ، فتتقدم البلاد وتحسن

حالها حساً ومعنى، فر هم لا يبزغ بينهم كتاب ولا يشرق عندهم مخترع حتى يفحصوه - صالناقد البصير فيظرون فبه من كل وجهة ويزنونه ورنا دقيما مدلك طهروا المطبوعات من المضر والتافه والساقط فلا يجسر عي شر مركتب الاالكف، القدير الواتق بعمله الطالب نفع وطم، وإلا كان عمله إذا أقدم تجارة مهدها سوق الكساد ولا سان تبور ويضرب بها عرض الحائط

والانتقاد من أم ١٠ أنشئت لأجله الصحف والمجلات فهو أجل منافعها إذ به ير دع الظالم عن غيه ويجبر الستبد على الوقوف عند حد، فهي توصل وت الشعب وتعبر عن رأي الامه لمن يقدر على تلبيتها وإجابة ندائم الاصاخة لمطالبها وتخفيف ويلاتها ومصائبها وبالجلة — الانتفاد و بمن ضروب الاصلاح إذا كان الغرض مه الإرشاد الى الصوب والنبيه عن الخطأ والحض على الصحيح والاصار مجابة التقاء والاحقاد ومثار التنافر والعناد وحدث المساط نفعه ولا بحسر وقعه بل يصير تمنتاً ودعوى كاذة يلصق العار بالمنتقد و يحط م كرامته لأن قصده إرسال ما في كنانه غيظه من سهام للتشفى والانتقاص

فاذاً بجب على نقد ألا يضرب بحسمه إلا صفحاً كي لا يجرح شعور المند جرحاً مميتاً فاتلاً — ويحب عليه ألا تبلغ

لهجته الشدة ولا تتجاوز اللائق بالآديب من الرقة – ويجب عليه أن يدرأ الميوب بالشبهات فاذا لم يجد شبهة فلا مناص من الانتفاد

كما أن الواجب على من انتقد عمله أن يقد و الانتقاد الصحيح حقدره وبنظر فيه نظر من ير بدالصواب وينشد الهداية ويبحث عن موقع الخطل ولا يتعالى ويتفطرس شامخًا بأ نفه، فما هو بالمصوم وإن هو سهما علا كميه في فنه إلا إنسان – والله وحده هو الذي تغرد بالمصمة والكذال

١٩٥ – ﴿ فوائد ومضار التقليد ﴾

التقليد التشبه بالغير إن خيراً فخير وإن شراً فشر ، والعاقل من قلد غيره في الفضائل والكمالات ، ونافسه في اقتاء الخيرات وزاهمه في كمال الأعمال ، وتشبه به في جلائل الأفعال

هده أمة الغرب التي ماكانت تذكر قلدت الشرق عند ماكان شمساً مشرقة أيام الحروب الصليبية فارتقت ، وأخذت عن العرب أحسن العادات، وأفضل الصفات، وكال العرفان، وأصبحت الآن هي التي تضيء العلم والعمل على أرجاء المشرق الذي غربت شمسه وأشرقت عليهم. وكانا لاه يعرج ويلعب، وتفعل الغربيون بنا ألاعيبهم ونحن اطوع لهم من خيال، وتبعناه تبع المقلد الأعمى. وياله من دا عضال

أختلفت في أدوائه رجال الشرق، فمن قائل لا سبيل لنا إلى الخروج من ربقة هذا الانحطاط إلا تقليد الأمة الفلانية، واختار أمة من الأم النربية ، أشرب في قلبه حبها فأخذ يبث أعمالَها ويؤمأميالها ومن مُدَّع أن التقليد لهذه الأمة لا يوصلنا للغرض المطاوب وأنه يجب علينا أن نقلد الأمة الشهرة واتتق له أمة أخرى مدحها وفضلها على سواها ، وهكذا حتى كثرد. الأحزاب، واختلفت الأميال وصار كل حزب ؟ لديه فرحاً، ونسوا أو تناسوا الدواء الشافئ وهو رجوعهم إلى كتابهم وعوائدهم وأخلاقهم والتمسك بمقائدهم وديبهم هؤلاء هُرجال الصدر الأول من الإسلام لم يبلغواهذه الدرجة الفخمة التي رتمد لها قلب الجبان ، ويعجب منها كل انسان ، إلا لكونهم كانوا مرجمون غيرهم في الشجاعةولا يتلدون إلار الفضيلةولا نهم كانوا مستكملي المدد والعدد - بللأنهم اجتمعوا تحت كلة واحدة وانقادوا للقانون "شرعي الذي هو كافل لأحوال المعاش والمعاد فكانوا شحاكموناليه في السلم والحرب وجيع الاعمال بحيث لا ببنون أمرآ من الامور إلا بمدعرضه على قواعدالدين وأحكامه فإن ساعدت عليه أتوه وإلاتركوه وبهذه الحالةصار جانبهم محفوظاً وسلطتهم فافذة وقوتهم مشهورةوأعمالهم رضية إذكانوا لايولون الامور الاأربابها قأئمين باقامة الحدود يحافظيز على شعائر الدين الى أن غير الأمر اءوالرجال ما في أنفسهم واتبعوا شهواتهم وبدّلوا وجهنهم وفرّقوا كلّمهم لحقت عليهم كلة (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغبروا ما بأنفسهم)

ولا تنشط أمة من عقالها أو تقوم من رقدتها أو تستيقظ من غفلتها إلا بياعث ببثها ومنبه ينبها كذكر مجد أسلافهم وتقليده في أعمالهم، وأفهامها أن لهم استعداداً للكمال ورجائهم الخير وتوسمهم إقبال الزمان وتبسم الدهر في وجوههم

وقصارى القول ان التقليد غريزة أودعها جل شأنه في نفس الانسان لتكون داعية العمل ورائد الرقي ومبعث الحركة ومطلع شموس المدنية والعمران

يولد الطفل وهو لا يعلم شيئاً من شؤون الحياة فتراه مولماً بتقليد أمه وأيه وسائر ما يقع نحت حواسه من حسن أو قبيح فجدير بالإنسان أن يصرف تلك الغريزة الى النافع من الاشياء وبجملها وصلة بينه وبين أعاظم الرجال فيقلدهم فيما أتوه من جليل الأعمال فان شاء فليكن مرشدا حكيماً أوقائد اعظيماً أو طبيباً ماهراً أومنشئا عرراً أو سياسياً عنكا أو أصولياً بارعاً أوسائحاً متجولاً أو قاضباً عادلاً او وزيراً نصوحاً أوخطيباً فصيحاً أو شجاعاً مدافعاً أو تاجراً رشيداً أو مخترعاً مفيداً — فانه إن فعل ذلك علم مقدار نفسه في الوجود وقلد تقليداً نافعاً وأفاد واستفاد وإن أمناع تلك الهبة

النفسية، وقلد تقليد الغراب، وكان كمن اغتر بالسراب، وبهره حسن المنظر فشغله عن سوء الخبر وصار يخبط في أموره خبط عشوا الايميز بين السراء والضراء، فذلك الذي رجع بصفقة المغبون وضل ضلال المفتون وكان تقليده وبالاً عليه وضرراً على من التفوا حوله وحذوا حذوه ، فضل وأضل

١٩٦ – ﴿ الربا نذير الخراب والدمار ﴾

رغد الميش مبنى على تبادل أعمال البر والإحسان بين الناس وعلى مواساة بعضهم بعضاً وأخذ بعضهم بيد بعض، والا فلا مدنية وان تجد من دين ترل من الساء الاوهذه الخصال في مقدمة تماليه ومن ماع درهما مدرهمة فقد عد إلى قطع تلك الروابط الثابتة، ورضي من الحياة أذ يميس في التجرد من الإسانية رالمدنية ، فلا يحسن ولا يُحسن اليه، ولا يُحسن اليه، ولا يؤاسي أحداً ولا أحداً يؤاسيه ، وهي خسارة كبرى يحتسما عليه نظام الدين والعمران

ذلك هو المرابي آثر نعمة نفسه على إقامة المصلحة المامة وهي العمل بحكم المؤاساة والبر فجر ذلك البه، إذ فقد من الناس من يواسيه إذا أجدب أو يبره إذا أترب-وأ يقظ على مطالبه الأطهاع وعرض تروته لأهداف الأغراض، واستبدل بشاشة الوجوه و كنوز الضائر يهارج الظواهر

وإن من النفوس نفوساً تؤثّر الكثير المظنون من المنافع على القليل المقطوع به منها—وإنما ينشأ ذلك من بعد الهمة أو من الطمع الهائل — وماتك الأنواع من النفوس بكثيرة العدد في الناس وإنما الذي يغلب وجوده في جميع الطبقات هي التي تؤثّر القليل المحقق على الكثير المظنون لا سيما إذا كان هذا محفوفاً بمشاق ومكاره وكان ذاك مما يبلغ براحة واطمئنان

ومتى هان على الناس بيع الدرهم بدرهمين أخلدوا البه، وأعرض أكثرهم عن مشقة المكاسب المدنية من نحو تجارة وصناعة وزراعة لأن ماتأتي به هذه الأسباب من الممنو المالي على مافيه من الجهد والمناء مظنون — على العكس مما بجي. به المكسب الربوي فإنه مع قلة مؤونته وخفة عمله مشهود ومتحقق

والنفوس أكثر ميلاً وأشد ولوعاً بما كان من هذا الضرب من المكاسب وه الله مهب الفقر المدقع، ومصب المجز المدمن وهما خطبان المبان لا ينتظم بهما جنس ولا يصير عليهما اجتماع وذلك ما يفدا الربا بالهيئة الاجتماعة — قال تعالى ا الذين يأكلون الربا لا يمومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه لشبطان من المس ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا وأحل الله المبيع وحرام الربا والحكمة في تحريم الرباهي انه يقتضي أخذ مال الغير وهو القدر الوائد بدون في تحريم الرباهي انه يقتضي أخذ مال الغير وهو القدر الوائد بدون

عوض،وهذا حرام لقوله صلى الله عليه وسلم (حرمة مال المسلم كحرمة دمه ِ) وقد أجمعت الأثمة أيضاً على حرمة أكل مال غير المسلم من الذين دخلوا بلادنا بأمان وعهود بخلاف الحربيين

كيفلا والهاذا تمكن الشخصمن تحصيل درهم زائد بواسطة عقد الربا لأ عرض عن وجوه الكسب كالحرف والصنائم، لما فيها من المشقة العظيمة،ولا شك أن هذا يفضي الى انقطاع منافع الخلق لا تُمصالح العالم لاتنتظم إلا بالتجارت اوالصنائع والحرف فإذا حصل الاعراض عن هذه الأشياء استغناء بالربا فلا بدأن يختل نظام العالم وأيضاً الربا يؤدي الى انقطاع المعروفوالإحسان بين الناس بسبب منع القرض والسلف - فإذا حُرَّم الرباطابت النفوس بقرض الدراهم ورد مثلها فقط — وأما لوكان الربا حلالاً كانت حاجة المحتاج والإحسان بين الناس – بل والىذهاب أملاكهم ووقوعهم فيذل الفقر والمسكنة كما عليه الغالب من أهل زماننا هذا قال تعالى(يمحق الله از با و روي الصدقات)

٩٧ ﴿ خَنْيَارِ الرّوجِينِ ابْعَضْهِما سَرِ الحِياةِ الجَمْيَاتِ ﴾ الأسرةوا في كانتأخص المجتمعات فعي أصلهاو أقرب الانسان من غيرها، وتنتظم من زوجِين متا آفين، يأنس كل منهما الى الآخر والازدواج الأدبي هو ما يكون ملحوظاً فيه الى الحكمة الآكمية التي هي طلب العفة والتكثير، وما وراء ذلك من قضاء الأميال الجسمية نقارج عن مقصد الآداب وان كان ذلك هو الباعث الطبيعي - ومن دواعى الازدواج طلب مصافات النفوس والأنس والتماون وغير ذلك من الصفات الفضيلة التي تو ذن بصفاء الميش وابتهاج النفس ولا يصدر ذلك إلا عن ثابت عبة بين الزوجين لذاتهما

ثم ان المحبة للذات إما أن تكون لجمال الخلق أو كمال الخلق فان كانت لجمال الخلق والظاهر التي وراءها الأخلاق النسيمة فقل أن تصل بالإنسان الى غاية محمودة – بخلاف التي تنبعث عن كمال الأخلاق وحسن السجايا ولوكان دونها دمامة الخلق

وأهم الخصال الحميدة بينهما هي الثقة بعضهما في جميع الأحوال ومتى نفدت الثقة انحلت عرى النسبة بينهما، وعاشا مفترة بن أهوا، عجمعين أجساماً ولولا ما شرع الله من الطلاق لتفاقم الأم وعز الصبر ولذلك كان اختيار الزوجين لبعضها في الأمم السالفة لا سيما الأمم العربية من أم الأمور فكان العربي يقطع المراحل لاستوصاف خطيبته، ويقصد الخبير بشأنها الدربة المجرب الذي عجم عود الأيام ليلتي عليه من وصفها، فيأخذ في سرد شما ثلها من جال الظاهر وكال الباطن وحسن السجايا التي يجب ان تكون عليها النساء

وقتئذ وكذلك هي عند استوصافها الزوج- فسكان لامطمع لنظرهما الا الصفات الجميلة من الكرم والحجد والشجاعة والعفاف

والزوج والزوجة سيان في الحقوق ومتساويان في المعاملة فكما أن سيد المآثلة لكونه أقوى حماساً وأشد بأساً وأوسع تصرفاً كذلكهي رئيسة أموره لتدبيرها للنزل ونظرها فيمصالحه وجلبها لراحته -- فاسترقاقه إياها أو صرفها في خدمته الخارجية عن حقوقه ضد للمدل مناف للآداب حطة في الانسانية خدش لناموس الحياة وكما أنها تقتسمه الحزن والسرور تقتسمه كذلك الخيرات للنزلية فلاحقاه في اختصاصه بأطايبها واستئثاره بها نفسه ولو رضيت الزوجة وتقوى النسبة بين الزوج والزوجة اذا صار أبوين لاتحادها على أمر واحد وهو « التربية » وفي هذه المرتبـة تتم العائلة وتزيد

الحقوق فتكون ثلاثة حقوق، حقوق الأبناء على الآباء، وحقوق الآباء على الأبناء - وحقوق الأبناء على بعضها

فأما حقوق الأبنا، على الآبًا، فهو الاعتناء بالتربية الجسمية والعقلية وطبع محاسن الأخلاق وجميل الصفات وتعليمهم التعاليم الدينية مع تمرينهم على العمل بهاو أخذهم بالرفق والتودد لا بالقسوة والتخوف—والتسوية بين الأشقاء وبمثالحبة فيما بينهم وتعويدهم على اقتسام الجزن والسرور بعضهم البعض وهمديهم الى ما يصلح

معاشهم من بمدهم والمحافظه على ذلك كله وعدم التفريط فيه وأما حقوق الآباء على الابنــاء فهي الطاعة وخفض جناح

التواضع الاحنرام والتعظيم من قدرهم والثقة بهم والاحسان ف المعاملة اليهم ومساعدتهم والشكر على أنعمهم والخشية لا الخوف منهم

وأما حقوق الأبناء على بمضهم فالحب والاحترام والشفقة والعدل في المعاملة وصفاء السريرة والمساعدة ونير ذلك ومايكون منهم منافياً للآدب والمعاملة كظلم أحدهم الآخر أو الاضرار به فوكول لعقاب الآباء متبعين العدل والانصاف مع الاحتراس والحيلة كيلا يظن به من يستحق العقاب منهم أنه أدنى درجة من أشقائه أو من له الحق أن له الفضيلة عليه

وبالجلة أن ترببة الأبناء سواء الذكور منهم والاناث وتعليمهم العلوم والآداب من أول واجب على كل أمة تربد صلاحها وتقدّمها وانخلاعها عن حلباب البساطة وانقاذ أفرادها من مهالك الجهل والتوحش والانحباز بهم الى جانب التمدين والحضارة حتى تكمل النسبة بين الرجل والمرأة ويقوى تعارفها وتتأكد ألفته اونقتهما ويكون بجوعها تمثالاً للخير وصورة للآداب يبعثانها في أبنائهم وتكون العائلة مثالاً للمجتمعات الخارجية ونموذجاً للرطن ومثلا أعلى للأمة التي هو منها

فالمائلة بالآباء خيرها بخبرهم وشرها بشرهم

اذاكان رب الببت بالطبل ضارباً فشيمة أهل البعث كلهم 'لرقص وكما تكون الآباء تنشأ الابناءفلا بستخرج من الحديد الذهب ولا يجنى من الشوك العنب

ينشو الصغير على ١٠ كان والده ان الأصول علم يات "شجر ١٩٨٨ - ﴿ الر. قليل بنه. له كثير باخوا. ﴾

حب النفس فطرة في كل السان والنه يختاف تمة وكثرة بين الناس، وليس مبدأ حب النفس من النقائص البشرية، بل هو خاق وجد مع الانسان حيث خلقه الله لجلب النفع له و درأ الضرر عنه ولما كان الانساز في حالته الفطرة الأولى قبل كل اجتماع كانت ملكة حدالذات لارمه له ضد المناصر الطمعية والحيوانات التي تنازعه في معيشته -- كان حد الذات هو العا ون إنوحيد الذي يتبه في سلوكه فلا يتأخر عن فعل أمر يعه د عايا، أو يجلب الذي يتبه في سلوكه فلا يتأخر عن فعل أمر يعه د عايا، أو يجلب له لذة ولو كان تبيع أر و - نسر الناس

واكن منذ يه م انس ابناءً الانداز فيه أز إبيش جامعة من أباء حاسه متد امنة في وسرش الحياة أسا الشرور مجر لدات يتناقص در كل فرد من أفراد هذه الجامعة لم تحققه من ان حفظ نفسه لم يبق من وظيفته وحده بل من وظيفة جميع أعضاء المائلة التي هو منها --- فالقبيلة التي تشمله ، فالحسكومة التي ترعاه

ومن ذلك اليوم وجد في جانب هذا الواجب الذي تكفلت به الهيئة الاجتماعية حق صريح لها في ألا يسل فرد منها عملاً يمود عليها أو على عضومنها بالضرر — ومع التقدم رويداً رويداً في نظام الاجتماع مار كل عضو من الأمة يتمتع بأعمال كل أعضائها، وينتفع من أفكاره وعلومهم ومصنوعاتهم كما ينتفع المفكر والعالم والصانع بالسوا سوعلى ذلك صارت الحقوق والواجبات متشعبة موزعة على كيفية التضامن العام بين الجيع بحيث صار الواحد اليوم مرتبطاً بأهل بلده ارتباطاً شديداً نم إن حب النفس لا يزال في فطرة كل إنسان بل انه لا يزال

نم إن حب النفس لا يزال في فطرة كل إنسان بل انه لا يزال أشد الإحساسات الطبيعية وألزمها النفس، حتى يخيل أن كل حب سواه كالعشق أو محبة البنين أو الصديق أو المال لم يخرج في الحقيقة عن كونه شعبة من حب الإنسان لنفسه بالواسطة - بمعنى أن الإنسان يحب نفسه في كل إنسان وفي كل شيء يميل اليه

كن لا ريب في أن الدين والتربية والتأديب قد أثر جيمها على هذا الإحساس الطبيعي حتى أصعفه، أو على الأقل رسم له دائرة محدودة لا يتخطاها — فكل منفعة شخصيه لا تضر بالغير مباحة وهي ممنوعة إذا كانت مكس ذلك

والتربية الحسنة النافعة إنما تظهر في أختيار المنافع الشخصية

وائتخاب ما يكون منها موافقاً لمصلحة الهيئة الاجتماعية ، فيخدم الا نسان نفسه ويخدم الناس في آن واحد، وفي النالب إذا خدم الا نسان الناس بهذه الطريقة استخدمهم في تحقيق آماله، لأ زالممل إذا كان يحتوي على منفعة عمومية رضي الناس أجمون، وعضدوا علمله بأقوالهم وأعمالهم . وهذا التمضيد يساعد به العامل - ولا شك في تنفيذ ما أراد وتحقيق ما قصد

ومن الأسف أن الشرقيين قد غفلوا عن "مهذيب ملكة حب النفس في تريبة النش ، فشبوا على ما نراه ممتازين بمهارة غريبة في التخاب مطالبهم مما يضر بالغير — فهم يتهافتون على العمل النافع لهم إذا كان فيه إضرار بالمصلحة العامة — وقد لا يقبلون عليه إذا تجرد من ذلك — فالموظف يعرف لتقدمه كل الطرق ما عدا طريقاً واحداً وهو « الشغل »

والفرد من الأهالي لا يستمين في طريق نفع ذاته بغير المطاعنات وتانيق البلاغات . وبجميع أعمال الزور حتى ضد أقرب الناس اليه ره نحن أميشر أيدومكل واحد في جانب الآخر بدون أن يتزج بديالا المتزج سطحيا - كل منا سائر في طرقه مهم بنفسه لا يجمعه مع الآخر أنهل ارتباط - مع أننا نوى غيرنا على خلاف هذه الأخلاق نرى الأمة المكونة من أربعين مليوناً من النفوس مثلاً كل أفرادها على قلب رجل واحد

وإذا ذكر سم الوطن أافيت هذا المجموع العظيم مؤلفاً من جميات سياسية وجميات علية وأخرى فنية وهكذا بقدر ما يوجد من فروع العلوء والفون - نرى حب الاحتماع في كاشيء ووركل إنسان عند الأم الغرية _ فلذا يلزم تمويد الأجتماع بأمثالهم حتى إذا شبوا على ذلك كان حب الاجتماع عارة فيهم علا يكون حب النفس من العيوب المفضية إلى انحلال أجز اثنا والاضرار بجامعتنا كما هو الآن

199 – ﴿ فُواللهِ الوقارِ ومضار الاحتفار ﴾

الوقار أو الاحترام هو محك التربية فسكلها كان نامياً في أمة كانت تربيتها جيدة،وإذا فهدكان مقدانه النذار الانحلال جامعتها وسقوط ابهتها وعظمتها

زارن أه شيء يحفظ الام ونزيد فى ربه ة شاب ه، احترام جملة أمورها الجوهرية الأساسية مثل الديز والوطن والمساطه الممومية والعائلة والعلم والفضيلة وكل عمل شريف أو جميل أو الفع

وإِذا كان هدا الاحترام عامًا عند الجميع وشاملاً لجميمها كان دليلاً على قوة تربية الأمة حبث لا يجرأ على مخالفة هذا التيسار

القوي إلا نفر قليل

ونحن معشر المصريين لا نحترم وطننا ولا نعرفه، وكثيراً ما نتكلم عه بالاستخفاف والاحتقار ونحكم عليه كما سمع من الأجانب والدخلاء وفاتنا أن كل عيب منسوب له هو منسوب فى الحقيفة لنا أما السلطة الممومية فماعهد ناها محترام في نفوسنا لا في الماضى

اما السطحانطونية ما ويراه المصريون يخشونها ويرهبونها ولا في الحال ـــ إذ في الماضي كان المصريون يخشونها ويرهبونها أشد الرهبة حيث كان مبدأ معاملتها الظلم والقسوة

واليوم إذا اعتدل مبدأ السلطة ، انقلب الخوف بناء على حركة رد فعل طبيعي وبمحرضات أخرى الى استخفاف، وكلاها بعيد على الاحترام الذي يلز الهبئة الحاكمة والمحكومة فاذا توفر هذا الاحترام من الجهتين من جهة الحسكومة بالتفاتها للي راحة الأمن والاعتناء بداع ندائها و تنفيذ رغباتها كاينبني و بحسب الامكان — ومن جهة الأمة بأن تتى بوكلائها ولا تتأجر ع طلب الاصلاحات لتي تراها الازمة لها و تنبر العوانين تي تراها المنامة الما و تنبر العوانين تي تراها مضرة به بلا تردد ولا حود و تفدر أعم لحي حتى تمره، إن كات فبدف فتشكر هم عليها و ناجهم إن أخطأ وا وتشجمهم على الاستمرار في خلطة الموافقة للمصلحة الدامة حتى يكون ذلك لزام لهم كان ذلك غيراً أهم أسباب بسعادة الائمة

والاسرة - يلزم أن يكون أساسها الاحترام ونحن مع الأسف نرى الروابط الماثلية عندنا قلّما تكون محترمة وكثيراً ما يتغلب عليها هوى النفس

فليس بالنادر أن يتزوج الرجل امرأة وتلد له أولادا تم يتركها وأولادها ويتزوج سواها — وقد يترك هذه حاملاً ليأخذ غيرها كذلك — وهكذا يفضي حياته في تشييد بناء عائلات وهدمها بدون أن يتعلق بواحدة وبعيش فيها مع زوجته وأولاده لأنه لم يفكر الا في لذة دنيثة لا تذكر في جانب الأضرار التي تنجم عنها — وان أم الأسباب الهادمة لاحترام العائلة هو الطلاق — وهو أبغض وجوه الحلال الى الله تعالى — وقد اعتاد أهل مصر استعاله بطريقة شائنة جداً لا عكن أن يرضاها الشرع أو يسلم بها العقل

فطى الآباء أن يحترموا أنفسهم أمام أولادهم ليأخذ هؤلاء عنهم مثل المحبة والصفاء حتى تتربى نفوس الناسئين على ملكة الاحترام وتصبح العائلة كما يجب أن تكون لاكما هي الآن ميدان يتخاصم فيه الأهل ويتساتمون وقد يتضاد ون و بفترقون

وأيضاً لم يوجد بيننا احترام للعلم والفضيلة ولذلك لا تميز في المعاملات بين صاحب الفضيلة وصاحب الرذيلة بل في بعض الأحيان قد يكون احترامنا للثانى أكثر من الأول على أن المدنية الصحيحة

تعتبر أكبر مكافأة لمن عمل عملاً صالحاً أن يحترمه الناس وأكبر عقوبة لمن يعمل العمل الخبيث أن يحتقروه و لا يمكن أن تصير الفضيلة مطاوبة مرغوباً فيها، والرذيلة ممقوتة مبغضة إلى النفوس إلا أوا أحس الناس بقوة حكم الرأي العام وسلامته و لا يوجدشي، يعرهن على فساد أخلاق الأمة أكثر من منياع احترام الفضيلة فيها إذ لاشيء أقرب الفضيلة من احترام الفضيلة

وبالأسف برى شيوخنا يحتقرون الشبان ولا يثقون بممارفهم وأممالهم - وبرى شباننا يهزءون بالشيوخ ولا يثقون بتجاربهم فيرمونهم بالجهل، ويحسدونهم على وظائفهم إن كانوا من أصحابها ويزاحونهم في الأقوال ولأعمال ولا يتأخرون عن أن ناسوروا أكتافهم ليخرقوا الصفوف بغية الاستيلاء على مراكزه

٢٠٠ ﴿ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ﴾
 العالم الدحم عدم مدر احد أعداله الأمسه

العالم الإنساني جميعه جسم واحد أعضاؤه الأم - صحته الهدى - داؤه البغي - دواؤه النصح والارشاد ، فإذا لم يأمر الآمرون بالمعروف ، وينهى الناهون عن المنكر ، خسروا الدنيا والآخرة وباؤا بنضب يحارب ضائرهم ، وخسارة تنقص أموالهم وتتل يحصد رءوسهم، وانتهاك لحرماتهم وصبت اللعنة عليهم والخزي

والمذاب المهين. وإذا قام الهداة بإرشاد الرعية وأوقفوا الأمراة عند حدهم إذا ظلموا، وعلوهم إذا جهلوا، وذكروهم إذا نسوا، كان المعدل وانتظ الأمراء من الأم جهداً في غابر المعدل وانتظ الأمران في النصح والارشاد ولم يبالوا بما ينالهم من الأذى والموت قياماً بما عهد اليهم وما توحي به ضائره . وهذا «ييدبا» حكيم البراهمة قام مقام الخصم الألد في وجه « دبشليم » ملك الهند حيما طغى وتجبر . فوقف مدافعاً عن أبساء أمته الضعناء في منرلة بين المنزلتين ، إما استقامة الأمور وانتظام الجمهور ، وإما سفك دمه وإذاقته طم الموت الزوام ، وأبى ذلك الفيلسوف البقاء على الذلة والهوان ، فنال بالنصح بنيته ، وأبقى له أثراً يذكر بعده . فيا الله والحكمة والمحرومة والمحرومة والمحرومة والمحرومة والحكمة والحكمة والحكمة والحكمة والحكمة والحكمة والحكمة والحكمة والمحرومة والمحرومة والمحرومة والمحرومة والمحرومة والحكمة والحكمة والحكمة والحكمة والحكمة والحكمة والمحرومة والم

الحدامة والحكاء ومن معهم وهو الداري و المدل، و المدى، وعلم وهو الا الخلفاء الراشدون عنوان العدل، و ابراس الهدى، وعلم السعادة ، ومع ذلك لم يذره الماصعون رلم يدعهم المرشدون وكذا النصحاء وقفوا في وجوه بني أمة واستعذبوا التعديب ورضوا بالمود كما وقع «لحطيط الزبات» إذ قال المحجاج أنك من أمداء الله في الارس تذم الحارم و تعتل بالظنة، وعبد الملك بن مروان اعظم منك جرما وأكبر منك المما وإنحا أنت خطيئة من حطاياه وسيئة من سجاياه — فأمر بقتله فقتل شهيد الحرية وهو خطاياه وسيئة من سجاياه — فأمر بقتله فقتل شهيد الحرية وهو

في الثامنة عشرة من عمره

وأيضاً ملوك العباسيين كم وعظهم الواعظون وأمذرهم المنذرون هذا أبو جعفر المنصور دخل عليه عبد الرحمن بن عمر الأوزاعي وقال له يا أمير المؤسين أخاف أن تسمع النصح ولاتعمل به فصاح به الربيع وانهره بالسيف فعال المنصور هذا مجلس مثوبة لامجلس عقوبه — وسار الأوراعي في نصحه ، وعظه وزجره لأمير المؤمين والذاره

فلولا الهداة والمصلحون في الدول العربية والمحررون والحكماء في الدول الغربية لملب العزيز أذلها وأقل الكثير أقلها وأضحت طعمة للآكاين فريسة للقانصين فأسرع اليها الفاءوحقت عليها كلة العذاب والشقاء - قال تعالى (ولتكن مسكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون فاصلاح الام يتوقف لى وخي أحسن المثل التي ينهجها قادة الشعوب وانتم ج أوسح السائك البي يسلكها المصلحون ليسيروا معالام سيرالاساذمه سيذه ولبأ والبيوت مرأبوابها ويخاطبوها بلسانها ــوكر ان رأستاذ حادث قلب التليذ بما يساكل طباعه وياسب أصوار استعداده فهكذا قادة الامم مع الشعوب-هذهسنة اللهولن تجدلسنةاللةتبديلا–ومنءترها فقدحادعنالصراط المستقير

٢٠١ -- ﴿ هُلُ نَحْنُ فِي عَصِرُ اللَّذِيَّةِ ﴾

التمدين تمصير الأمصار وتنظيم المدنوعداد مرافق الحياة فيها لتنال حظها من أصول حياة دهرها - وللمدنية خمسة مطالب والفذاء الصلاح الجسد و « الدواء » لا تمامه و « الثوب » لوقايته مما يحيط به من الجوّ، و « المسكن » ليقيه من عاديات الوحوش واللصوص و « السلاح » لحفظه من عدو من جنسه يفاجئه ـ وتحوط هذه المطالب خسة دوائر

الأولى – لأركان المدنية الأربعة الأمارة والزراعة والتجارة والصناعة

الثانية -- للرياضيات من فلك وحساب وهندسة وجبر الثانية -- للطبيعيات وهي المحدنوالنبادة والحيوان والإنسان ثم القوانين العامة والكيمياء. ثم الضوء ونواميسه. ثم الحرارة وقوانينها الرابعة -- للبخار ونقله الانجسام وإدارته الآلات واحداثه الضوء ونقله البريد

الخامسة — للكهرباء وتلغرافها وادارتها آلات أعمال الفذاء والملبس والمسكن واضاءتها وحرارتها—فهذه هي الدوائر الجنس التي أحاطت لإنسان وخدمت غذاءه ودواءه وثوبه وداره وحصنه فرجعت الحياة وإن تعاظم شأنها وكبر شكلها واتسع نطاقها إلى

كسرة خبز وثوب وأمن

وليس التمدين إشباع البطن وستر الجسم والاثمن على النفس وما أحاط بها —كلا— فهاك بهجة للنفس وسرور للقوى المفكرة بتعقل مثل هذه العلوم-- وكأنَّن هناك تسابقاً بين سُهوات الاجسام وقوىالحقول،فكما يتسابق ذووا الشهوات الى ارها،يسبق الحكماء الى نورها – ولئن كان للاجسام غذاؤها فللمقول بهاؤها وروحها ولئن بقى بها الجسمودوويت بهاعلله،فللارواح فرح بمعرفتهاوبهجة بادراكها-وهذه الاجسامإذا خلقت عاجزة دبرتهاالعقول،وجمل إحتياجها سبيلاً لاستنباط الحيل والدقائق، والنظر في الكثائف واللطائف، واستخراج الدقائق، حتى تمرج الأرواح الى عالمها، وتدرك أسرار ما أحاط بهما، حتى سارع الانسان اليوم الى درس الطائر في حركاته وسكناته، فيسكن معه فيجنته العالية التي لاتسمع فيها لاغية أن المدنية ترفع الأخلاق بنسبة واحدة ، ترفع الخير والشر معاً ، فإن غلب شرَّها خيرَها آلت بهم إلى الدمار كَدولة الرومان وان غلب الخير الشر بقيت الى أجل معلوم سادام القلب موجود آ فاذا عظم بنا. هيكل المدنية وتم نظامه لم تؤثر فيه زعازع المفاسد وإنما يبقُّ ثابتاً الى أجله، فلا دهشة من سماع فساد الاخلاق والنش والخيانة وعموم السكر في أمة عظمت مدنيتها ، لأن ذلك قليل في - ۲۸ _ ديوان الانشاء

جانب شاخ عزها ورفيع مجدها -- فالبحر لاينجسه شي.

ومتى زاد الضرر فغلب المنسافع ، آلت الامة المخراب كمدنية المصريين المبنية على شفاجرف هار - قال هبري الفرنسي (اصحب الحمر ممك لتبيد الجنس الشرقي) وذلك لا فالعوم علوا أن الشرقي غر ساذج يغير بالزخارف وليس لديه من العلوم والممارف ما مقاوم هذه المبكيات المحزنات

وبالجلة - المدنية هي ترقي الأفكار، الداعي لتحسن الأخلاق والإحسان في المعاملات والمراد بنه قر الأفكار انتمالهـا من المدارك السهوانة الى المدارك الوحانية ، مدارك الضمير الحر، والنفس الطيبة للهذبة ، وذلك لا أن الإنسان خلق وله نفسان ، واحدة حيوانية ، والأخرى روحانية - فالأولى هي الأمارة بالسو ، الداعية الى الشهوات — والثانية هي الآثرة بالمعروف الناهية عن المنسكر والأصل في الإنسان أن تتغلب عليه الأولى لمماشر "مالناس ومعاملته إياهم فتملكه الرذائل ، ولكن إذا استعملت معه الوسائل لقهرها فقهرت، وتنلبت الثانية عليها تملكته الفضائل، وصار بعد أن كان لايسبرا لاحيث يقوده طمعه وشرهه يسيرحيث يرى الفضيلة فيتبعها أما مايظنة الناس أفالمدنية والتمدين حسن الثياب والهيئة، جميل السمت أو من يأكل أطايب الطعام وأشهاه ويلبس أحسن لللابس وأبهاها — أو الإسراف في الشهوات واللذات، أو عدم المحافظة على الدين والشريعة،أو التحايل على جم المالوتشيره أو غير ذلك بما تلوكه ألسنة المفترين بظواهر الألفاظ، وهم عن معانيها غافلون. فبعيد كل ذلك عن المتدين والمدنية الحقة

٢٠٢ - ﴿ هِلَ الْأَفِيدِ إِجِارِ الحَكُومَةَ كُلُّ شَابٍ عَلَى الجُندية أو إطلاق سراح المُوسر الذي يفدي نفسه بماله وأسر المسر ﴾ معاوم أن الإنسان لا يكمل حاله إلا بالشجاعة والمدلوالعفة والعلم، فهذه أمهات الأخلاق وجنات السعادات، ورضوان الحياة بل هي الأساطين التي عليها بُنيت الإستقامة والكمال والمدنية فالشجاعةهي اسوام الأكبر للحياة ولاقيمة للعلم بلاقو تتنفذه في الجبن عار وفي الإقدام مكرمة والمر، بالجبن لا ينجومن العطب هذه الأمه لعربية افتتحت هذه البلاد بحد السيف والسنان والسلم والصلح فتر موافي دستهاأ يام الدولة الأموية والعباسية والفاطمية ولماضرب الماليث مصر ضرباتالظلم والاستبداد وبطشوا بطشهم فيها وتحكموا على النفوس وأكلوا اللحم وأذابوا الشحم وأهلكوا الحرث والنسل ظلَّ القوم في ديارهم صرعىمن الجور والعسف لاسلاح معهم فنسوا من شدة الفزع الأ كبر حظهم من الجندية مدة من ازمانٍ وهم يتعلبون على جمر الجهالةويسبحون في بحارالضلالة

ويرسفون في قيود العبودية و الاسترقاق --حتى اذاما جاء «محمد على باشا الكبير، فررهم وأعلقهم وأطلق سراحهم وعلهم العلم المفقود ودربهم على الحرب والضرب فضربوا بالمدافع والسيف وألفوا رحلة الشتاء والصيف،فيوماً تراهمالروسماجمين وآخر في الحجاز يقاتلون الوهاييين وطوراً في بلادالروم يقاتلون . ومرة في اليونان وكريد يتبارزون، وآونة علىالشام يزحفون — وكان العلماء الأقدمون يأمرون تلاميذهم بتعلم هذا الفن الجليل فسكان أحــدجم يقصد البحر وقد هاجت أمواجه فيركب السفينة فتتقاذفها الأمواج لتكمل نفسه بالشجاعة -- وبعضهم كان يقف في المواضع المظلمة المخيفة حتى يتموَّد علبها - واذا كانت هذه الفضيلة من أُشرف الخلال وأعلاها فلماذا يفرُّ النشء المصري من التحليبها ـــ واشتهر بين العامة أنهم يؤخذون ظلماً وزوراً وكأنهم يساقون الى السجون

ليت شعري ما هذا الجهل والضلال المبين الذي أضر ً بالأ مة وأسقطها في بدالاحتلال الإنهذا لشي عجاب كيف يسوغ للاغنياء الجمع بين تقيضين اشتروا بما لهم لا بنائهم العلوم واشتروا بما لهم الجبن حيث يفدي الواحد ابنه بدفع البدل، كا نهم يحذرون أن يتكمل الأ بناء بغن الشجاعة

وكذا الفقير جمع بين نقيضين ممكوسين الجهل والشجاعة

أليس من العدل أن يعرف الناس قاطبة ما القصد من نظام الجندية،ثم لا يصطنى قوم لفقرهم وينبذ آخرون لدنسهم الفداء كلا فانكلا المدرستين (مدرسة الشجاعة ومدرسة العلم) تهذيب وتدويب لاتعذيب وتغريب وإبعاد وتخريب ءوإنماهو درس وتمليم غايتهما خدمة الوطن--فإذاً الأجدر أزيحشر الناس في صعيدواحد لا تفرقة بين عنيَّ وفقير،وإلا فما منى الفدية،وأي وجهلها إلا الدلالةعلى الجهل الطبق وعدم إدراك الفضيلةوما الميزة بين الصنفين وكيف الفرار من الفضيلة على أنها إن كانت فضيلة أفلا تعم النوعين، وإن كانت رذيلة أفلا تشمل الطائفتين،حتى يكون المدل،مسوِّياً بين الطرفين_فإذاً المستوليةواقمة على عاتق الحكومة المصرية التي لا تجعل الجندية إجبارية عامة لكل فرد من أفرادالرعية، وتصلح شأنها حتى لا تكون في أعين الاهالي قذى بحيث يقلل مدة خدمتها ، وتحسن الماملة بين الجنود في المأكل والمشرب والرياضة،وترخص لهم اجازات أسبوعية وسنوية يقضونهما بين اهاليهم وأقاربهم، وتمهِّد لهم سبل الراحة والرغبة في هذه الفضيلة الجليلة، حتى تهرع البها الشبان وتطرق أبوابها كما طرقت البومأ بواب المدارس العلمية للتلاميذ، واكتظت بهم حتى ضاقت عليهم بما رحبت وكانت قبلاً المدارس خاوية على عروشها لاتوَّمها التلاميذ إِلاّ كرهاً ووراءهم أمهاتهم تسخم الوجوه وتلطم الخدودكما يفعل اليوم بمنأخذ جندياً — فاللهم قرب الزمن الذي تتساوى فيه مدرسة الشجاعه عدرسة الماوم والكل عليهما يتهافتون وفي فضيلتهما فليتا فسرالتنافسون ٢٠٢ — ﴿ مدارج الانسان في معترك الحياة ﴾

الإنسان في حال نشأته ودور طفوليته أضعف أنواع الحيوان قاصراً عاجزاً هاوعاً يترصده الحيوان المفترس بمخلب وناب، وتكتنفه الطبيعة بمصائب وأوصاب، فيدبُّ محاطاً بمكاره الطبيعة الخارجيه من أمراض قتالة وعوارض مغتالة ،ثم يشب فيقع في قبضة مكاره النفس الداخلية فيكون منذ يدب الى أن يشب عرضة للمالك بس عاملين قويين أسهلهما عليه أقتلهما له - وليس هذا حال الإيسان باعتبار الطفولية فعط، بلهو حاله أيضاً باعتبار أول وجوده على الأرض-اذ أن الله سبحانه وتعالى لماخلق الإنسان خلقه سليم الفطره ساذجاً، ليس عنده من القوة الطبيعيه والالهامات الفطرية ما عد سائر الحيوان ليدفع به الآفات، ويصد المجمات، اللهم إلا مسحة من العقل الفطري، كانت لا تغنى عنه من الحياة شيئًا - ولكن الله سبحانه وتعالى أودع في خزائن ذلك العقل أسراراً كامنة فيهكمون النار في الزناد — فكما أن هذه لا تظهر إلا بالقدح ،كذلك تك الأسرار « وهي مدارك المقول الفائقة » لا نظهر إلا بالاحتكاك بالمقاصد الحيوية التي لا تتناهي في جانب المقل البشري - ومن ثم

كان بدء صموده من حضيض البهيمية الى أُوج البشرية بالطرق التدريجية والإلمهامات المقلية التي تترقى بترقي الحاجة، وتنمو بنموً وسائل التربية والتعليم

ولا ريب أن الا نسان يحتاج في تدبير المعيشة الى وسائط كثيرة – أهمها التماون والاجتماع واحتياجه الى مساعدة من عداه من ىني جنسه في تدبير شو ون الحياة البشرية فكان ذلك من بواعث انضامه في أول حلقة من حلقات الاجتماع

كيف لا -وأن الانسان بعدأن كان بسكن الغابات الكشيفة ويأوى الى ظل الأشجار الغضة ، ويأكل من نبات الأرض ويهم من الحيرة في كل واد ، دخل في أول طور من أطوار المدنية وهو الاجتماع، ثم أخد بني لنفسه الأكواخ لحقيرة، وينحت في الجبال ببوتا - ومنها الكهوف الصناعية التي ترى في كثير من الجبال، اتعا، عوادي العيمة، ودفعاً لمخاطر الوحدة، ثممها زال يتسع الجبال، اتعا، عوادي العيمة، ودفعاً لمخاطر الوحدة، ثممها زال يتسع مامه مجال الفكر وتنسعب طرق المقاصد بتسعب طرق المعيشة حتى تولدت فيه قوة الاختراع وقوة الحرص والطمع فناعنده حب التنالي عظاهر لاجتماع والتنالب في ميدان المظاهرة الدنيوية فاحتاج للاعتصام بقوة الاجتماع في المدن طلباً لرغد العبش وهرباً من عناء البداوة فقطط المدن وابتني المعاقل والحصون ومصر الأمصار وشيئد

فيها شاهقات القصور، وزاهيات المنازل والدور، وكان في غضون ذلك يجول بفكره فى مناحي الطبيعة باحثاً عما أودع الله فنها من الأسرار وأوجد من المنافع فيالمواليد الثلاث يسخر منها لمصلحته ما شا. فيما شاء – ومن فعم الله سبحا 4 وتعالى ورأفته بهذا النوع الإنساني أن جمل له من المقل سلطانًا إذا أطلمه من وثاق الأوهام تناول به أسرار الطبعة من كبدالسما. ويخرج بها من أعماق الأرص بلا حرج عليه لينتفع بها و، الحياة الدنيــا ، فيررع ويستثمر ويسمر ويستعمر ويخترع وينتدع ويتفيأظلالالممران ويستمد مادة الحباة الطيبة مع توالي الارمان من خلال المتاعب والمشاق التي بتكبدها في استجلاء الحقائق واطلاق الفكر في أطراف الوحود ، يتناول به من أسراره قوة تدرأ عه غوائل الضمف الطبيعيالذي فطر عليه وتدفع طوارى الطبعة وأخطارها الني تكتنفه -وفد جد الإنسان ورا. هذه الغاية فوصا. وفعل في الوحود من آثار المقل ما فعل مما هو مشاهد بالعيان في كل زمان ومكان ، ولـكن توصــل الى ذلك تدريجاً بأعمال الفكر والاسترشاد الى طرق السمادة بنور العلمالذي استمده من الشرائع الآلهية ،واهتدى به الى تطهير المفس البشرية من أدران الهسمة ، فأقام له ذلك العلم من نفسه على نفسه مجداًو حسباً يهديه نوره الى الصراط الستقيم وبالحُمَة –خلق الله الإنسان الأول ﴿ آدَم ﴾ أبا النوع الإنساني الذي قال الله تمالى فيه للملائكة (إني جاعل في الأرض خليفة قالو السَّجل فها من يفسد فها ويسفك الدماءونحن نسبح بحمدك ونقدُّس لك، قال إني أعلم مالا تعلمون، وعلم آدم الأسماء كلما ثم عرضهم على الملائكة ، فقال أنبئوني بأسماء هؤلا. إن كنتم صادقين ، قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ماعلمتنا إنك أنت العلم الحكم ، قال مِا آدمُ أُنبِئُهِم بأسائهم ، فلما أنبأهم بأسائهم ، قال ألم أقل الكم إني أعمُ عيب السموات والأرض وأعلم ماتبسدون وما كنتم تكتمون) ولقد ثبتبالاً دلة القطمة أنَّ آدم كان راقياً ، لأن الخالق جل شأنه علَّمه كل ما يلرمه لحياته ، ولكنما الا يام وتقلباتها وحوادتُها أَنست أولاده مدنيَّة أبيهم ، خصوصاً لما انقضى معظمهم في حادثة الطوفان ،وتشنت من بقي منهم دمد رسو سفينة نوح على الجوديُّ يطلب أقل عيش في الأرض،والذين تناسلوا من هذا الفريق.درجوا على سنة آبائهم لا مقرًّ لهم ولا مرُّوى إلا الأمكنة التي يجدون فيها الأعشاب والنباتات

فالانسان في تلك الأزمان البعيدة كان يسكن الأكواخ الحقيرة والمغارات، ويتخذكل أدواته من الأحجار لجهله بما في الأرض من المعادن التي لم يخلق إلا له، ولم يكن له عمل سوى استعداده لملاقاة

أعدائه الحيوانات الضارية ، ومكث على هذه الحال الأزمان الطويلة التيمهاها علماءالتار بخ بالمصر الحجري،أوالبربري، أو عصر الهمجية ولكن لما كان بطبيعته قابلاً للرقي ،لوجود العقل فيهوالحواسكما قال الله تمالى (والله أخرجكم من بطون أُمهــاتكم لا تعلمون شيئًا وجمل لكم السمع والأبصار والأوثيدة لعلكم تشكرون) نظر إلى نفسهوتحسر وقال:ما أتعسني حظاً كيف يكون الحيوان سلطان علىَّ وأَمَّا أَعملُ وأختــارُ ولي قوَّة على الاختراع — وانتبه من ذلك الوقت ودقق البحث حتى وصل إلى القصدير الذي لم يغنه شيئاً عن استمال الأحجار لأنها أقوى منه وأشد صلابة ، ولا تغير حرارة الشمس أشكالهاكما تغير أشكاله،فجدد البحثحني وصل إلىالنحاس الذي خطر بباله أن يخلطه بالقصدير ، فحصل على البرنر الذي كان مبدأ سعادة لهوافتتاح عصر جديد سماه علماءالتاريخ بالمصرالبرنري و كن هذه الاكتشافات كانت سبباً عظيماً في استمراره في البحث حتى اكتشف الحديد الذي تم سعادته عواعتبر فأتحة عصر جديد ، مماه أهل التاريخ « بانعصر الحديدي » ومن هنا ابتــدأت المدنية ، وانتشل الإنسان من وهدة كانت بعيـدة الغور ، وقويت مداركة،ووجدت عنده من التجارب حقيقة سماها، العلم» وَفرع لها فروعاً عديدة، وأغصاناً كانت ثمارها نجاحه وفلاحه، فكانت تلك

الحقيقة أكبر سبب في تمدينه، إذ بها ذلل العقبات التي كانت أمامه واتخذ له موطناً يدافع عنه ، وعرف كيف يكتشف وكيف يخترق البحار والمحيطات، وكيف يوجد الروابط بين البلاد والمالك، وكيف وكيف . . . الخ بما لم يتضح له إلا بعد الآلاف من السنين فالانسان الآن بفضل العلوم وانتشارها، ايس دلك الذي كان لا يعاشر غير الوحش بل هو العالم الراقي المدرك واجماته العارف

٢٠٤ - ﴿ السمي والعمل روح العمران ﴾

مقدار حياته (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم)

كلمن في الوجود يطلب صيداً غير أن الشباك مختلفات من ردد طرف البصيرة في نظام هذا الكون و. أبدعته يد القدرة ، رأى أن الحكيم العليم قد ركبه من أمور تنوعت صفاتها وتغيرت مظاهرها ، وهي على اختلافها ليست في الحقيدة إلا مادة واحدة عملت فيها عوامل القدرة فنصبتها على هذه الشر تطمتنوعة الصفات مختلفة الأحوال ، حسبا نقتضيه طبيعة مي نها، وحكمة وجودها ، لابسة من حلل النظام وحلي الأحكام ما يشبد للحق جل شأنه بالتفرد في صفات الكمال - ومن بديع حكمته أنه لما انتقل الانسان من الوحشية إلى المدنية أنبت له ذلك الاتنا، ل وجوب الأعمال، ونادته الجماعة عي على التمامل. فن لا يؤثر أن يعمل لا يأكل

فاندفع كل إلى الخبط في مهنته، والنوص في حرفته، فذهب بمارك الجادات كل كثيف، ويباشر الصنائع كل خفيف، ويمارس الملاقات كل عليل منقطع، ويتاجر بالبضائع كل كليل مبتدع، ويستقصي الموجودات كل دقيق مخترع. وهكذا قد انخرط الجيع في الارتباط وغرق السكل في لجبج الاختباط، فكل طائر على أجنحة الطيش لقطع آفاق العيش، فترى البعض يشكو الكلال، والبعض مندب الملال، وهذا يتوجع في التعب، وذاك يتفجع من الوصب، فأعين تبكي من السر، وأفواه تضحك من اليسر

كل من في الكون يشكو دهره ليت شعري هـ فه الدنيا لمن فأ بصار الجميع شاخصة إلى غرض واحد وهو طريق العيش والرزق، فهم عليه متزاحمون بو اسطة حرّف ومهن وأسباب مختلفة فالناس بين مزاحمة تقتضي تنافراً، ومساعدة تقتضي التلافاً، وليسوا في ذلك سواء و فطرة الله التي فطر الناس عليها »

فالانسان مسوق بحسب خلقته وما تقتضيه فطرته إلى الشغل والعمل لمبرتن نفسه - ولذلك كان مضطراً طبعاً لأ ن يتبصر زمن صحته نيما يكون إذا أمما به مرض يمنعه عن العمل ، أو اعتراه وهن الشيخوخة وضعف القوى . ولهذا جاء في الحديث الشريف (تزود من صحتك لسقمك ، ومن غناك لفقرك ، ومن شبابك لهرمك)

وبعبارة أخرى . سنة الله في خلقة هي أن ينظر الانسان في الحال إلى ما يؤول اليه أمره في الاستقبال، بل هذا النظر الدي يطلبه الوجود هو قاعدة سلامة الاوطان ، ورأس المدنية والعمران . وهذا إنما يدعو الإنسان إلى أن يدخر في يومه شيئاً من ثمرة عمله في هذا اليوم يستعمله في يوم ثان إذا طرأ عليه ما ينعه من العمل . فاذا كان اليوم الثاني كان غير محتاج لنفقته لسبق حصوله عليها، فإذا لم يعرض عليه ما يمنعه من العمل أمكنه شغل هذا اليوم في تحسين آلات عمله أو مباداة عمله ذلك اليوم بالآلة اللازمة له من غيره ليسهل عليه العمل بعد ، عا ادخره قبل — وهذا المدخر هو رأس المال

فرأس المال إذا هو جزء من نمار أعمال سابقة ، يستمان بها في الأعمال اللاحقة. وظاهر أن لكل إنسان رأس من هو ما ادخره فالنجار الذي يمك فارة وقادوما ومنشارا هو صحب رأس مال والحداد الذي يملك كيرا وسندانا ومطرقة صاحب رأس مال ومالك عراث للحرث أو مسطرين للبناء أو معص للخياطه كل من هولاء صاحب رأس مال

وليس رأس المال قاصراً على النقود أوالأرزاق المستعملة في استنتاج أرزاق أخرى أو مؤونة أو آلة، بل الإدراك رأسُ مال والأدب رأس مال، والبرّ والخير رأس مال لمن يسديه، وحسالوطن

رأس مل، بل جميع الأعال — فالسابق منها رأس مال في الحال والحالي رأس مال في الاستقبال

فالطفل الذي بتعلم القراءة والكتابة والحساب وتاريخ وطنه وما كان عليه سلفه حاصل بتعلمه على رأس مال— واذا تعلم لعد ذلك صنعة زاد رأس ماله، وحينئذلا يتوقف نجاحه فى المعيشة إلا على أن يكون عاملاً صادقاً أميناً مؤدياً لواجباته

والذي تهم الشريعة وأحكامها حاصل على رأس مال يحصل له مالفائدة — والاعتمار باستعمال رأس المال في ارشاد الناس إلى مصالحهم و قامة العدل بعر الناس اليف كل عندحة و فبحصل الا من وتحفظ الحقوق — والطبيب له رأس مال هو معلوماته التي اكتسبها بالتعلم وانتفاعه منه موقوف على حسن استعماله لهذه المعلومات والسياسي الذي جرب لا مور واختبر الناس علك رأس مال تختلف قبمته محسب تجار بهومعرفته لا حوال العالم وضروريات أمته ورأس المال هذا يستعمله السباسي أيضاً كما يستعمل التاجر رأس ماله في الاستغلال من في صورة مقترحات ما يعود على الا مة التي يشتغل من فيبذل منه في صورة مقترحات ما يعود على الا مة التي يشتغل من أحلها بزيادة ثروتها ورفعها ورفاهيتها بنسبة رأس ماله

ولرأُس المال من أي نوع كان أهمية عظمى فلا غنى لا مة عنهُ وإلا فكبف بكون الاستنتاج اذا أعوز النجار القدوم والحداد

الكير والصناعة الفوريقة والبناء المسطرين والخياط المقص والزراع المحرات وكيف تكون حالة الامة اذلا يجصل أفرادها على المعارمات الادبية والدينية والعليسة والابتدائية الني أصبحت اليوم ضرورية لكل انسان ، وبها يتميز عن غيره من أنواع الحيوان

و يف تكون حالة الامة اذالم تتخذ رجالاً من أهلها أهل حزم وعزم ودرابة سبروا الزمان وأهله يوثم بهم فيحصل بين أفرادها النضافر والتعاون والتحاب، ويكون للأمة بمقترحاتهم أميال معلومة تسمى لها، إذ لافوز لامة اليوم في معامع المزاحمة وميادين الممدين والحضارة الا اذا عسكت بصفوة رجالها وأقدرهم وأمضاه في العمل ولا جرمان الامة تتقهقر وتخسر بقدر ما يعوزها من ذلك، فالاستنتاج بدون هذه الآلان ينقص تقصاً فاحشا، ولو أجهد الصناع أنفسهم في العمل فلا تكون محمولات البلاد كافية لماش الامة وحياتهم وتصبح الأهالى فعراء، ويعتريهم الاضمحلال والذاة والهوان

قان الثروة الممومية الأمة تتعلق كل التعلق بما ذكرناه من رأس المال ، وينها وين حالة الاهالي ارتباط شديد فكلما صارت الامة أكثر عدد وأعز شأنًا زادت الثروة الممومية بحسب نسبة حسابية يزيد عدد الاهالي تبعًا لنسبة هندسية ، فاذا بلنت الثروة الممومية ثلاثة أمثال ما كانت عليه يبلغ عدد الاهالي تسمة أمثال

ما كانوا عليه - وكما أنه لا سيل المحصول على رأس مال الابالممل والادخاركان السعي أو الحرمان كذلك لا بعاء له من غير مثارة على العمل والادخار - فن أنفق من غير أن يكتسد فانما ببدد ثروته وعدد يده إلى الفقر ، لأنه بشتت ثمرة العمل السابق الدي استجمع بالسعي والحرمان فيكون في طريق الخراب طريق فيه يرى رأس ماله انتفل من يده لى يد غيره أكثر منه نشاطاً وأحسن تبصراً

فالعمل المستجمع لا محفط إلا بالعمل، ف كما أن الملابس تنهك والمنازل تتشعب إن لم يتداركها العمل كدلك الاعمال السائقة لا سبيل لحفظها والانتفاع بها الا إذا أمدت بأعمال لاحقة وكا أن المباني ان لم يتعهدها اصحابها بالاعمال نسقط وتهدم وتنفصل اجزاؤها بعضها عن بعض فيتدركها آخرون بالعملة ويستجمعونها فتصبح بناء آخر جديدا ولكن في يدملاك آخرين – ولدلك العمل المستجمع في السابق ان م يكن معرونا بالعمل في الحال تبدد وانتشر واستولى عليه آخرون فينتفعون به فلا يحفظ المتاجر رأس ماله في إستقلاله إلا بالعمل والمثابرة علمه وإلا ضاع سعيه السابق وما قاساء في الحصول عليه من التعبوالحرمان وكذلك السابق وما قاساء في الحصول عليه من التعبوالحرمان وكذلك الامر في رأس المال الذي يكون في صورة معترحات لا تحصل الامر في رأس المال الذي يكون في صورة معترحات لا تحصل

جميع فوائدها، إلا إذا حصلت المثابرة لحق الهيئة الاجتماعية التي استعملت في صالحها هذه المقترحات خسارة عظيمة هي ضاع اعمال مدَّخرة ادخرها السلف لمنتفع بها الخلف، ولا سبيل لهذا الخلف أي يدَّخر خلفه رأس مال . إلا اذا زادت الاعمال التي ادَّخرها سلفه بعمله والمثابرة عليه

٧٠٥ - ﴿ القضاء والمحاماة وأثرهما في المدنبة والحضارة ﴾

إن القضاء من أرفع الأركان، وأقوى دلبل على ذلك استثباب الراحة به والأمان ، فلو لم يكن تضاء لأخنى علينا الزمان ، ولشبت نيران البغي والعدوان، ولتحرق أجسام الضعفاء ، وتحتم بين ذلك بالنهب الاقوياء ، وغير خاف ما يحدث من ذلك على كر الدهور والايام ، من إعدام الجنس البشري ، إذ أن روح العوة لابد أن تكون لدى الناس بعرجات ، فنهم قوي ، ومهم أقوى ، ومنهم مباق غايات ، فيعلد الفريق السابق زمام السلطمة فيفتك بالكل مباق غايات ، فيعلد الفريق السابق زمام السلطمة فيفتك بالكل علهذا كان المقصد من القضاء إنما هو نصب قسطاس العدل في علم المدل في علم المدل في المهارية المهارية المدل في المهارية المهارية المهارية المهارية المدل في المهارية المهارية المدل في المهارية الم

فلهذا كان المقصد من القضاءا عا هو نصب قسطاس العدل في الأحكام ، وإصدار الأمر بإذاقة العاتل كأس الحمام

إذا خان الأمير وكاتباء وقاضي الأرض والس في القضاء فويل ثم ويل لقاضي الأرض من قاضي السماء ولا بد القاضي أن يكون رجلاً حراً بالغاً عاقلاً سلم حراً بالغاً عاقلاً سلم حراً بالغاً عاقلاً سلم

السمع والبصر واللسان ، متصفاً بصحة التمييز وقوة الجنان ، بعيداً عن السهو والغفلة ، مأموناً في حال رصاه وغضبه ، عدلا فلا يكون مرتكباً للسكبائر ، ولا مصراً على الصفائر ، وأن يكو نعارفاً بالناسخ من الأحكام والمنسوخ ، والمقيد والمحالق ، والخاص والعاء ، فادراً على استنباط الأحكام بالقياس

وينبني أن يكون شديدا من غير عف ليناً، من غير ضعف مستشيراً أهل الحزم والاجهاد، وأن حكون مكانه مر تفعاً عن محل الخصمير. وأن يحث الخصمين على أن يصلحاذات بينهما، فإن أياأصدر الحسم عليهما وأ برمه ، وأن يمتنع من بيع وشراء لتفسه، ومن إقامة وكيل ز ذلك معروف له في البلدة لثلا تحاييه النلس ويحرم علبو قبول الم شوة ، واذا حضر خصان فلا يستنبل بالترحيب صاحب الشرف منهما، بل يسوّي بين الوضيم والرفيم والجايل والحمد والغي والفقير والصغير ، الأمير — و مذ بني له أيضاً ألا يقضى بير، الناس وهومتا ثر بأي مو ثر خارجي أو داخلي كالسرور الزائد والحرن الشديد والبرد بأي مو ثر خارجي أو داخلي كالسرور الزائد والحرن الشديد والبرد حقى لا ينطبق على دجال القضا، قول الشاعر:

قضاة زماننا أضعوا لصوصاً عموماً في البرية لاخصـوصا غسبـك أنهم لو صـافحونا لسـأوا منخواتمنا العصوصا والمحاماة مهنة شريفة ، وصناعة محتاج اليها في البلاد المتقدمة ذات الشأن والثروة؛إذ معلوم أنه كلما زادت الثروة وتطلعتالياس الى الازدياد منها كثرتبينهمالمنازعات فيحتاجوز الى الحاميوهو وكيل في الحكم والمخاصمة، يتكلم مكان المر، بما يسجز عنه، ويدافع عنه عالم بمله، ويشمد له بما لم يخطر على باله فيثبت الحق لأهله، ويكفي موكله مو ونة التعب، وينوبعنه في مخاصمتهِ، فترى المحاميين عن الخصمين بشحذ كل مهما اسانه ويقوي جنانه استعدداً للنزال في ميادين المقال وتأهبا للدفاع في مواقف النراع ليخرج كلاهم بفنيمة للبراءة في الحكم ر ره التهمةوالجرم— ويمارس هذهالصناعة اليوم كثير منالفضلاً حسرًا نصر الحق نصب أعبهم. ﴿ إِنْ دَخَا فِيهَا حَمَاعَةَ الْبُسُو مِنْ أَهَامًا فأتحدوا الخداع ولاحتيال نضاعة للتكسب لايهمهم إلاالحصول على الدره والدينار بأى وجهكاز ،يدافعون عن القضيةو وعلمو اضعف أسسها ءويقدمونعليها ولوبدا لهم ددم نجاحهاءويقفون ضدالحق وإن كان جليًا، بأولئك ليسوا من المحامين وشي، وشقاء الأمة بهم أكثر من نفعها - فبجب على المحامي أنْبكوزعالمًا بصناعتهِ محيطًا بدقائقها،وأن يكون ذا مروءة وشهامة وعفسة ودين ونفس شريفة تمأى به عن الدايا. فصيح اللسان قوي الجنان مراعياً المصالح العامة جاعلاً دأُبه نِصر الحق، مرشداً للناس وهادياً لهم حتى يُؤتمن على أمورهم، ويوثق به في شؤونهم، وتملك الأمة قيادها، وتعطيه زمامها ومن يراعي حكمة المشرع واحذر من النفاق والخيانه تهدي الى الحق كما يهدي العلم وهوالىالتحقيق منك يهتدي اذاشرحت مانريد استمعوا وصنه عن زور وعن بهتان واعلم بأن الله بالمرصاد لظهر الفساد في العبـاد

يا أيُّها الشهم الحاي الألمي عليك بالصدق وبالأمانه فأنتخصم فيالقضاياو تحكم وأنت للقاضي أجل مرشد وأنت قاض والقضاة تبع فانظر إلى قولك سامىالشان

وبالجلة - لا مشاحة في أن القضاء الفضل العظيم، والنفع العميم لجيم المخاوقات فهو الهبئة الحاكمة التي تردع الظالم عن ظلمه، وتوقف كل واحد غند حده ، فهو الذي نقذ الأبرباء من عالب الأشميا. بل هو الدعامة الوطيدة التي يبني عايها أساس الممر ان، وبتوقف عليها عمار البلدان ، واستتباب الأمن في كل مكان وزمان ، فإذن هو الأ نفع للهيئه الاجماعيه، ولا يمكن لا ستغناء عنه بحال من الأحوال بخلاف الحاماة فيمكن لرب الأمر أن يتولَّى الدفاع عن نفسه بنفسه

٢٠٦ - ﴿ فوائد الصدق ومضار الكذب ﴾ الصدق أفضل خصال الانسان. وأوضح دلائل الإيمان، واجل مواهب الإحسان. وأكمل نعم الملك الديان، وهو دال على جلالة القدر ونزاهة النفوس وعلو الهمة وصلاحالشيم والشمائلءوبه تمامالمكارم والفضائل،فن تحلى به فقد أحرز الفضل بكماله،وجمع الخير فيأقواله وأضاله، لأنه أوضح دلائل العقل وأعدل شواهد الخير وأرفع منازل البر وأقرب الى السلامة وأبعد من الملامة وأجدر بالنبطة والكرامة وقد وصف المولى به نفسه حيث قال (ومن أُصدق من الله قيلا) وقال تمالي (يوم ينفع الصادقين صدقهم) وقال عليه السلام (عليكم بالصدق فان الصدق يهدي الى البرُّ وان البرُّ يهدي الى الجنة) الصدق بمن ومنجاة ومحمدة فيهالكرامة والاقبال والشرف وأما الكذب فهو أوضعكل خطةوأجمها للذمة والخسة وأكبرها ذلاً في الذنيا وأكثرها خزياً في الآخرة ،وهومن أعظم علامات النفاق وأفوى الدلائل على دناءة الأخلاق والأعراق، لا يؤتمن حامله على حال، ولا بصدق اذا قال-قال تمالي (إنما يفتري الكذب الذين لايؤمنون بآيات الله)وقال عليه السلام (آفة الحديث الكذب أعظم الخطابا اللسان الكذوب) وقال الشاعر

لا يكنب المرء إلا من مهانته أوعادة السوءاً و من قلة الأدب فالصدق أوجبه العمل وأكده الشرع ، وان كان لا يوجب نغماً ولا يدفع ضراً ، فن انخذه سنة كانت له أحصن جُنة، وبه يتم الفضل و تكمل المروءة و تنتشر المصالح و تستر القبائح — وأن الكذب رمد عين السيادة ، ومطنى عسراج المروءة والسمادة، وموهن قوى الجلالة ، وساد طريق الاحسان ومحبط عمل الانسان وهادم بنا الإيان، لأنهمن الأفعال التي لا تقبلها المقول ولا تستجيزها الديانة قال بعض الحكماء: الكذب ملجأ الفجار ، وسبب العثار ، وقلما نجا منه من اضطر الى الاعتذار

فاذاً من الحق على كل عاقل، والواجب على كل فاضل، ان بأخد نفسه باجتابه وينزّهها عن سقتطه وارتيابه، وأن يتحرى المسدق وان توقعه، وأن يرفض الكذب وان نفعه

وبالجلة - نيس الكذب فنيلة من الفضائل ولا سياسة من السياسات، كما يفهم بمض المارقين المتملقين وليس بما يعلى قدر الانسان بل بالعكس يسقط المروءة ويذهب ماء الوجه ويدل على ضديد الايمان بالله تعالى، فمن اعتاد الكذب اعتاد الناس ذمه وأكثر ومن السخط عديه، كذلك الله يمهه حتى اذا أمسكه لم يفلته فانه ظلم نفسه وظلم الناس بجانبه، لا سما إذا كان رئيساً من الرؤساء أو بمن نفسه وظلم الناس بجانبه، لا سما إذا كان رئيساً من الرؤساء أو بمن يفهم فيهم الناس أنهم ناصحون أمناء -قال تمالى يصف حال الكذابين فهم فيهم الناس أنهم ناصحون أمناء -قال تمالى يصف حال الكذابين على الله وجوههم مسودة) وان الكذاب الذي صار الكذب على الله وجوههم مسودة) وان الكذاب الذي صار الكذب خلقاً له وليس يبعيد، فإن العادة طبع ثان كما قراً رالفلاسفة لا إخال

باله يصفو يوماً لأنه بعيد عن الحقائق راكب سفينة قل أن تنجو به ، وممتط مطية قلُّ أن تصل به الى حيث يريد - قال حكيم لي حبلة فيدن ينسم وأيس في الكذاب حيلة من كان بخلق ما يقو ل فحيلتي فيــه قليــلة وفي الحديث الشريف(الكذبرأس كل خطيئة)ومماروى أَنْ رَجَلاً أَنَّى الى النبي صلى الله عليه وسلم ليدخل في الإســـــلام فقال يا رسول الله إني أعمل من الخطايا ما لا يمكنني أن أبتمد عنه فقال له الرسول عليه الصلاة والسلام أنماهد في على ترك الكذب قال نمر – لها ذهب الرجل وأراد ان يشرب الخر قال في نفسه أنا ان شربت الحُمر وسألني رسول الله صلى الله عايه وسلم عنه، فيم أجيب وقد دخلت في الدين — 'نَّ جبت بنعم أَمَّام عليَّ الحد، وان أَحبت بلا فف كذبت، وقدعاهدني ولي ترك الكذب اذا فلا تركته ، فتركه وكذا بتيه الوبغات وحسن إسلامه

حقاً إِن الصدق فضبلة حسنة لا بحصد غارسها في نفسه الا أثماراً طيبة وخيرات جزبة — وقد حث الله تعالى علبه في القرآن السكريم أذ قال(با أيها الذين آمنوا اتفو: الله وكونو مع الصادة بين) وقال بمدح أهله (رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً) وقال عليه الصلاة والسلام

(الصدق منجيك وان خفته والـكذب مردبك وان أمته)

٧-٧ - ﴿ مَقَارَنَةُ بِينَ المُمْ وَالطِّبِيبِ فِي الْهُبُّةُ الاجْمَاعِبَةُ ﴾

ان المولى تبارك وتمالى خلق الانسان ضعيفاً مجرداً من العلوم والمعارف، لا يميز بين الغث والتمين ، قابلاً لطوارى، العلل والأسقام ، تائماً في لجيج الضلالات والأوهام ، يخبط في أموره خبط عشواه ، لا يميز بين السراء والضراء ، فتى وصل ليد المعلمين العلماء ، سلبوا جعله وقادوه إلى الهدى والاهتداء . وأما الاطباء فيصلحون الأجسام من العلل والأسقام بالأدوية والعقاقير، وكلاهما لا يسد مسد الآخر في قيامه بالا عمال المفروضة عليه

وعلاج الأبدان أيسر خطباً حين تمتل من علاج المقول وعلاج الأبدان أيسر خطباً حين تمتل من علاج المقول وحينئذ لا تفضيل ينهما والحاجة ماسة الكليهما، وإعاالتفضيل عقارنة تتائج أحدها بالآخر، وهي تقضي تفضيل المملم على الطيب إذ هو مقوم المروح الحاكمة بل البدن - ولا ريب في أن الروح أشرف من الجسم وأعلى. كيف لا وأن الطبيب حسنة من حسنات المملين الأعلام، فقامهم ببن المالم فوق كل مسام، ولهم الشرف الأسمى والاحترام

۲۰۸ ﴿ وصف الامتحان العام ﴾
 في منتصف الساعة السابعة من صباح يوم الاثنين دقت الأجراس

فاندهشت منا الحواس ، وتسلّط في قاوبنا الوسواس،من هول محفل الامتحان ، وما أدراك ما الامتحان ، إن هو يوم لا ينفع فيه خل ولا رفيق ، ولا مال ولا صديق، إلا من أتى الله بقلبسليم (إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألق السمع وهو شهيد)

دخلنا إلى الخيام، وكأ ننا سقينا كأس الحام، وأخذ كل منا مضجمه، وعرف كل واحد رقه وموضعه، ورأيتا لجانا معقودة وأبواباً مسدودة، وقسوة سائلين، وتشديد مراقبين، وطلبة يهمسون ولا يتنفسون، فاستولى علينا الشيطان، وتحققت الأذهان من الحرمان واستوى الجاهل وذو العرفان، والشجاع والجبان في هذا لليدان إلا أني تسابقت تسابق الفرسان في المضار، وأعربت بكل لسان عن وجوه الاضار، وثبت قدي ، وأطلقت اسان قلي، وحليت الطروس باللطائف، وطررته بالظرائف، وكشفت نقاب المضلات وحلت صماب المشكلات، قالمه الحد من قبل ومن بعد، اذرميت السهام لنيل المرام، وأصبت المرمى في نهاية الامتحان، الذي بكرم فيه الموقو عان

٢٠٩ ﴿ التاريخ مدرسة عامة ﴾

ليس بإنسان ولا عاقل من لا بعي التاريخ في صدره ومن وعي أخبار من قبله أضاف أعماراً إلى عره

التاريخ مرآة الأعصر الغابرة والحاضرة، به ينير المقل ويحيى القلب، ويلجم الارادة ، ويدعو إلى القاصد الحسنة ، وهو ورالحق وحياة الذكر ، ومدبر الحياة ورسول القدم - فيه معرفة أحوال الأمم. وبلدانهم وعاداتهم وأعمالهم المادية والأدبيـــة ، وصنائمهم وأنسأبهم إلى غير ذلك، فيعتبر بأحوالهم الماضية والتنصير بها. قال تَعَالَى ﴿ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْآنِياءَ مَا فَيْهِ مُزَّدُجُرْ ۖ، حَكَمْهُ ۚ فَاللَّهَ ۗ فَا تُغني النَّذُرُ) وقال عزشاً له (وكلا فقص عليك من أنباء الرسل ما تثبَّت به فؤادكَ وجاءك ﴿ هذه الحقُّ وموعظه ۚ وذَّ كرى للمؤمنين) وقال الإيهام على لابنه الحسن رضي الله تعالى عنهما , أي بني إِنِّي وإن لم أكن عمرت عمر من كان نبلي فقد نظرت في أعمالهم وفسكرب في أخبارهم وسرت في آثارهم حتى عدت كأحدهم ، بل كأني بما انتهى إليَّ من أمورهم قد عمرت مع أولحم إلى آخرهم،فمرفت صفو ذلك من كدره ، ونفعه من ضرره ، فأستخلمت لك من كل أمر مخيله ، وتوخيت لك جميله ، وصرفت عنك مجهوله ،

وبالجملة فللتاريخ أجل العلوم قدراً، وأجلاها في ظامات الحيرة بدراً ، يكسب صاحبه النباهة ، حتى يفوق آمناله وأشباهه، فيحوز المراتب العلية ، ويفوز بالمطالب السنية، إذ به تستنير الفكر والألباب وتملم حوادث الأزمنة والأحقاب ، وبمرآته ينكشف ما دوّنه الأولون من العلوم والصنائع ، ويظهر ما خني من أحوال القرون السالفة ، وأخبار الأمصار الجامعة ، وما فيها من الآثار والمنافع فهو أعظم مرب للانسان يدعو إلى التحلي بالفضائل ، والتخلي عن الرذائل ، فاذاً هو مدرسة عامة تسمو فيها العواطف ، وتشرف الإحساسات التي عليها المعول في ارتقاء الأمة إلى أرفع الدرجات وهو الضامن الوحيد لتهذيب النفوس ، وتوسيع المدارك

٢١٠ - ﴿ عَادُّ الْحَمَّةُ مِن الْإِيمَانَ ﴾

المعالي نداء الأحرار، وتاج الملوك، وشعار الأمراء، ومنار الفلاسفة والحكماء، ومقصد الأدباء والشعراء، فهي غاية مطلبهم وجل غرضهم، وكلهم يسيرون اليها كالأسود الظافرة لا يرهبون خطراً، ولا يقدمون حذراً

دعيني أجد السعي في طلب العلى فأبلغ سؤلي أو أمرت فأعذرا فللمعالي سبل خطرة حرجة المسلت لا يظفر بها إلا المقدام الجسور ولا يتغلب على عقباتها إلا الحر الصبور، ورُقي الأم بعلو الهمم لا يمتطي المجدمن لم يركب الحطوا ولا ينال العلا من قدم الحذوا والرجل الخامل ينظر الى المعالي من بعيد، وهي بين يديه أقرب من حبل الوريد

إذا ما تمنى المريد إدراك غاية عليه بإجال التقاعد والكسل

قَلا تبلغ الغايات من دون همة ويحظى بهاالانسان بالكدوالممل وأولالسبل إلى درك المالي هوالإقدام والتعب ، فالذي لا يقدم على الأمر الخطر بكل عزمه لاينالهوالذي لايتمب في غايته ولايسفيها من ماه فكرته لن يدركها ، وكيف يرفي العلا من طبعه الكسل يامن يساى الملا عفوا بلا تعب هبهات نيل الملاعفوا بلانصب فلقد جمل الله سبحانه وتمالي الراحة في بساط التعب والمجد من شاعات المصاعب، وتاج العلا على هام الجيد المجاهد - قال عليه الصلاة والسلام (لا تأتوني بأنسابكم واثنوني بأعمالكم) وقالشاعر دعبني أنل مالا ينال من العلا فسهل العلافي الصعب والصعب في السهل تريدين إدراك المعالي رخيصة ولا بددون الشهدمن إرالنحل إن كنت تطلب عزاً فادرع تعباً أوفارض الذل واختر راحة البدن تمإن الإقدام والنسب لابصلحان للجاح إلاإذا رافهتهما حكمة ودراية واستقامة ، وثبات وصدر وحسن أخلاق

وقل من جد في امر يحاوله واستصحب الصبر إلا فاز بالظفر فن شمر عن ساق الجد، وجد مفتاح الجد، ومن عشق المالي عانق الموالي، ومن جلب در الكلام، حلب در الكرام، ومن ركب الأمل الواسع، لم يستبعد الحل الشاسع

كل له غرض يسمى ليدركه والحر يجمل إدراك الملاغرضه

٢١١ – ﴿ وصف الحرب وما تخلفه من المضار والأخطار ﴾ الحرب هي باعث الهول والكرب،والطين والضرب، أولها شكوى وأوسطها نجوى وآخرها باوىءوهي خدعة ومالك ويومعليك الحرب أول ما تكون فتية تسمى بزينتها لكل جهول حتى إذا حميث وشب شرارها عادت عجوزاً غير ذات حليل تمطا. جزَّت رأُسها وتنكرت مكروهمة للشم والتقبيل كيف يفعل الانسان فعل الوحوش الضارية ، فيقتل النفومي البرية ، ويترك البلاد متخربة خالية، قتل الانسان ما أكفره، وما أشره وما أصلبه،وما أكثر طمعه في ملك غيره وحسده، فقاتلالله الطمع المجلب للخراب، المسفك للدماء ، المرهق لأرواح العبائد المهد لشوكة الإمارة المدحض لنمو الزراعة والصاعه والتجارة المضعف قوة أسباب الارتقاء ، المفرّق الأبناء من الآباء والآباء من الأبذ ٠

بخلاف السلم فإن به تأمن العباد على الأمو الوالأولاد، وترتق البلاد وتمنح المجد والإسعاد، وينتشر العدر ان، وتوطد دعائم الأمان وتنتظم طرق المودة والوفاق، وتنفصم عرى الشفاق

وبالجلة - فالحرب ميدان تسفك فيهاالدما. - ميدان الكروالفر تمشي الجنود إلى ميدان الحرب ، وهي تبكي وتنودع من الدنيا نادمير على ما قدمت يداهم من السر ، فرحين على ماجنوه من أعمال الخير

عشسون ودمع العبن ليس له انقطاع ـــ قلوبهم راجفة ، وأ بصارهم خاشمة . ولسأن حالهم يقول: أهذا اليوم الذي سنعف فيه بين يدي الله ، وبسأل كلمهم على ما قدمته يداه ، لا حول ولا قوة إلا بالله إِنَا لَهُ وَإِنَا اللَّهِ رَاجُونَ - وَإِذَا تَقَابِلُ الفَرِيقَانُ وَا نَتَشَبَتَ الْحَرْبِ يينهما، واشتبكت السيوف، واضطرمت اليران، واتقلت الرالحرب وتصلصلت الدروع من وقع البيض ، وزلز لزت الا قدام من ولولة الأنجاد ورنين القسي وقراع الرماح، أقبلت لآجال تفترس الآ، ال أمطور الساء رصاصاً ، وأطم الجو اكمهرب السماء ، مست الألسنه و يطفت الأسنة ، و حطبت السيوف على مسار الرقاب وأقدمت الرماح على الخطط الصعاب ، وتلاصفت العنا والقنابل وتعانقت الصوارم والماصل، وبلغت القلوب الحباجر ، وأدركت السيوف للناصر وضاق المجال وتحكمت الآجال فلا برى الارؤوساً تندر. ودماء تهدر. واعضاء تقطاء وتماثره وأحساما تتزابل وتمايل حتى مُحلت الرماح من الدماء فتمترت في النحور وتكسرت في الصدور وكثر إيرالقتلي وجرت انهار من دمائهم تسبح الواحد الديان ترى كثيراً من الجنود في ساحة القتال ملقية على الأرض قتلى وجرحى، يئنون من كثرة الألم، ترى الواحد منهم رافعاً بده مشيراً بها على ما أصابه، واضماً الأخرى على فلبه متحسراً على ما فاله فهذا الشاب كان يفتخر بشجاعته، وصارت الوحوش تأكل لحمه فا أرخص الرجال الشبان فا أرخص الرجال الشبان واكثر الشرك بالله في عند سماعها فاوب الملوك، وتشيب لرؤياها النشء الابرياء

ينست مصائبها ودواهيها العظمى قانها توقف احوال التجارة وتعطل المعامل والشركات، وتكثر المشاكل والمنازعات والحروب الداخلية، والنهب والسلب والقتل

٣١٢ - ﴿ أُولُ الْحَرْمُ الْمُسُورَةُ ﴾

تأنّ وشاور فان الأُمو رمنها حليّ ومستفسض فرأيان أفضل من واحد ورأي الثلاثه لا ينقض

المشورة واجبة على كل ذى رم . متعيدة على كل ذى الموفهم ، وهي حصن من الندامة ، وأمان من اللامه ، وتحدلل أي وانجع للسعي، فالمستنبع على طرف النجاح، والمستبد تلعب به الرياح والمشورة مع الاستبداء ، قال الله تعالى (وشاوزه في الأمر) وقال علم السلام (ما خاب من استخار ولا مدم من استشار وقال على رضي الله عنه (نم الموازرة المساورة وبئس الاستعداد الاستبداد) — وقال الشاعر المستعداد الاستبداد) — وقال الشاعر المستعداد الاستبداد) — وقال الشاعر المستعداد الاستعداد على من المتعن المتعن المتعداد الاستعداد الاستعد

فان عمر بن الخطاب رضي الله عنه امر بتأسيس مجلس شورى بعد موته لينتخب من يكون اميراً، وقد انتخب عثمان رضي الله عنه ولم يقطع دابر الاستبداد، ويضرب على ايدي المستبدين الطاغين إلا الشورى التي فيدت كل مطلق - وها هي الأم قد أصبحت تحكم نفسها بنفسها، وتقتر حمل حكومتها ماشا، تأن تقتر حموسطة في ذلك المجالس الشورية، ولو حافظ الشرقيون على هذه الدعامة للكبرى والاساس المتين لما تقوض عجده، ولا سفطت دولهم الراعة وفوائدها ﴾

الرراعة هي الأم المغذية، والمادة المقوية، لنوع الانسان وسائر انواع الحيوان فهي مادة الحباة وروح المدنية وقوام الحضارة، قال الله تمالى (وهو الذي انزل من السماء ماء فاخرجنا به نبات كل شيء وهو الذي أنشأ جنات معروسات وغير معروسات والمخل والزرع مختلفاً أكلة سينبت لكم به الزرع والزيتون والنخبل والأعناب ومن كل الممرات إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون - وبارك فيها وقدر فيها أقواتها) وقال عليه الصلاة والسلام (مامن مؤمن غرس غرساً فأ كل منه إنسان أو دابة إلاكان له صدقة) وقال أيضاً غرس غرساً فأ كل منه إنسان أو دابة الاكان له صدقة) وقال أيضاً إذ المتسوا الرزق من خبايا الأرض) وقال الشاعر إذ المنابذ والمرت حاصداً ندمت على التفريط في زمن البذر

ولرفعة شأنها، وعظم مزيتها اعتنى بها قدماء المصريين حتى أنهم لم يدعو قيد شبر من أرض إلا عمروه بالزراعة - وذكر المؤرخون أنه قد كان من أصول دولة الفرس أن يبرز الملك بجلالته مع أعيان أهل دولته ويباشر حراثة الأرض بنفسه في أول يوم من أيام السنة تنويها مشرف الزراعه و تنديماً على ما يقتضي لأهلها من التشويق والشجاعة وقيل لعثمان بن عفان رضي الله عنه: أتغرس بعد الكبر، فقال لأن تو افيني الساعة وأنا من المصلحين خير من أن تو افيني وأنا من المفلحين وهو ينرس جوزة: أتغرس بعد الكبر وأنت شيخ وهي لا تطم إلا بعد عشرين سنة أو ثلاثين فعال: وما علي إلا أن يكون الأجر لي والهناء لغيري

٢٦٤ ﴿ النبانات والأشجار وأهمينها عند جميع العالم ﴾ من نعم الله التي لا تحصى ولا تكاد تستقصى النباتات التي منها الأقوات والادوية والفوا كدوالملابس والزينة والعلف والرعي والحطب للوقود والأخشاب للمارة وإنشاء السفى وغير ذلك من الأعمال التي اطول تعدادها ومنها الورق والأزهار والأصول والعروق والفروع والصموغ لضروب من المصافح وقداً ودع الله فيها من البركات ماصير الحلة الواحدة تخلف مائة حبة ، وأكثر من ذلك وأقل ، وجعل

الأشجار والثمار والازهار مختلفة الألوان والاسكال والطموم والروائح فتجلي عن القلوب درنها عند مشاهدتها، وتنشرح الصدور برؤيتها، وتنتمش النفوس لرونق بهجتها - ففيها منافع مختلفة التأثير منها ماتقوى به القلوب، ومنها أغذية تحفظ الحياة، وجملها مطمومة لذيذة عند تناولها، وخلق فيها بذوراً لحفظ نوعها تزرع عند جفافها وانفصال وقت نضارتها

ومن حسنات الأرض على بني الإنسان التي أبرزتها الزراعة تلك الأشجار التي شابهت الإنسان في أطواره ونشأته، حتى إذا أنضجتواستوتعلى سوقها،وتفرُّعت أغصابها أمدَّت الإنسان بكثير منالفوائد،وجزيل من المنافع، يجني الإنسان منها الثمار التي يتفكه بها، ممالة طممه وطاب جناه (صنو انّ وغير صنو ان يُسقى بماءواحد ونَفضل بمضها على بعض في الأكل)وأزهاراً يانمة ذات عرف شذي ورائحة زكية يستخرج منها المياه العطرية ويستعمل بمضها في الأدوية الطبية بما يكون شفاء للأمراض ومزيحا لهملل، ومنها تتكون الحداثق الفناءفترى الأشجار فيها وارفة الظلالقد تمايلت أغصانها واهتزت أفنانها وأينعت أزهارها ودنت فطوفها تضوعالكان بطيب نشرها وتنعش النفس برونقها - فإذا هَــُ السيرو تمايلت الأغصان تعطَّرَتُ الأرجاء وتمثلت الجنان في الرياض. وبر يستظل الإنسان من السمس

فتقيه حر الهجير — وتغرس في حافتي الطرق لهذه الفائدة فتكسبها رونقاً وزينة، وتلطف هواءها وتنقي جو ها، فا دامت قائمة على ساقها تمد الإنسان بالمنافع المختلفة والفوائد المتنوعة حتى إذا انقضى أجلها قطمت منها أخشاب ذات فوائد عظيمة تستعمل في الأبنية والمنازل والا دوات المختلفة التي لا يستغنى عنها مكان، وتصنع منها السفن التي تمضر في البحر وتشق بحيز ومهاعباب الماء وتكادشر اعها تصافح السحاب فتسير في البحار وهي الجواري للنشئات في البحر كالأعلام تحمل في جوفها الناس والبضائع ، وتنقل الأخبار من مشارق الأرض في جوفها الناس والبضائع ، وتنقل الأخبار من مشارق الأرض الموائد التي تمتع بها الانسان وقضى منها مآربه

٢١٥ – ﴿ البخار سرّ رقي العالم المتمدين ﴾

ان قو"ة البخار شاملة أهم الصنائع والأشغال،ونشاهد قدرته الباهرة -- من ذلك سير البواخر البحرية وقطر السكك الحديدية والمطابع والعمل في المناجم والغزل والنساجة، وغير ذلك

فلاستخدام البخار في السفن وحدها قيمة لا تعدلهــا قيمة اذ أغنتنا السفن البخاريةالا زعن الرباح واختلاف الفصول فضلاً عن اسمافها لنا على تقصير المسافات بسرعتها الفائقة

وللبخار أيضاً عمل يذكر في الأسفار البريّة فيحمل الانسان

على جناحه براحة وسرعة يعجب منها ، وقد أحيا مدناً وأمصاراً زاهرة، وحالت البشر المنسوجات ووفر البضائع فهبطت أثمانها و نفلها براً وبحراً بأجرة رخيصة، ووصل بعض البلاد يعضها صلة موثوقة العرا، وأراح الناس من أنماب لاحدً لها ولا نهاية، ووزع فى الوقت فسه الأشغال والأعمال على جوع وجاهير تعدً بالملايين

تلت قوة لا يعتربها الكلال، فتدأب في العمل نهاراً وليلاً اذا غذيت بالوقود، وتقوم بو اجباتها قياماً دقيقاً، وقد أمست الآلة البخارية مسعفة للانسان، ومساعدة له في جميع أحواله، فلا بدع اذا قلنا أن البخار رقى بالعالم المتمدين الى زروة المجد والفخر

وبالجملة - أن البخار هو القوة العظمى التي ظهرت منها العجائد وبدت فيها الغرائب، فتكاثرت بها أعمال الصناعة، وأخصبت أرض الزراعة، وراجت أسواق التجارة، واتسمت طرق الثروة، وكثرت أنواع الخير والنعمة - من ذلك الآلات البخارية التي تروي مقداراً عظيماً من الأرض مع السهولة والراحة ، وبذلك تضاعفت ثمرتها ومنها قطارات السكك الحديدية والسفن البحرية والطواحين وآلاب البخار التي تدار بها معامل المصنوعات والمنسوجات والمطابع وغير ذلك من ثمرات البخار وقوته التي تحار في وصفها الأفهام.

٢١٦ ﴿ التجارة وفوائدها ﴾

التجارة تاج الأمارة، وينبوع البركات، والأرباح توفيقات بها تزيد ثروة البـلاد ، وتتوفر أسباب التنمُّ للمباد – قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تَكُونَ تَجَارَةً عَن تراضَ مَنكُم) وقال تَمَالَى ﴿ وَأَحَلَّ اللَّهُ البِّيعِ وحرتم الريا) وقال عليه السلام (أطيب ما يأكل الرجل من كسبه والكسب في القرآن التجارة) وقال عليه الصلاة والسلام (التاجر الصدوق مع النبيين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً) وقال عليه الصلاة والسلام (تسمة أعشار الرزق في التجارة) وفال الشاعر

وكن إذا تاجرت ذا أدارة لتدرك الربح من الخسارة واجتنب الربا وصنع الغش فان مولاك شديد البطش نالوا المني وحصاوا المراما فی کل موطن وکل ناد وهي لعمر الحق لو لا الخطر أول ما به الفنى يفتخر لاسمامم المفاف والشرف وصون رأس المال من داعي التلف

كن ناجراً حراً بأى مال ولا تكن مستخدماً بحال فإن ً بالتجارة الأناما فهى قوام الملك والعباد

حقًا ان التجارة لجديرة عزيد الاعتبار ، فان فيهما غني لا ولي الأبصار – ولذك نرى الأم التي فِمقدمة التمدين حريصة على جميع ما ينمي أسباب التجارة ويزيدها إتساعاً وازدهاراً ومهارة

هذه دولة انجلترا مانالت نفوذها في كثير من المهالك الشرقية الا بتجوّلها في البحار للتجارة، ولا هميتها قد اعتنت الأمم الغربية بتلقينها لا بنائها فى مدارس خصوصية أنشنت لهذاالغرض

وبالجملة - التجارة لها تأثير جلي وسبب قوى على التمدين والخيرات في جيم الأوقات، لأنها رسول التعارف، ومنهل التآلف تزيد البلاد في المال عواً ورفعة وعلواً، وبعد ما تكون فقيرة حقيرة تصبح غنية خطيرة ، ثم أنه يلزم التاجر رأس مال كاف لعمله وأن يختبر أو لا آلاً صناف التي يريداً في يتجر فيها ويحالط أهلها ويعرف مصدر ورودها ومقدار اللازم منها وما يلزم لها من العال الأصدقاء ويخصص لها مكاناً تروج فه ويرتبها ترتيباً سهل التعاول ويرصدها في دفا ترسهلة المراجعة ، ولا يستدين أكثر مما يكن أن بقوم بوفائه في مواعيد سداده ، وألا يبسع بالدين إلا لكل مؤتمن موثوق به في حسن المعاملة

سُبُلُ المُيشةُ فِي الحِياة كثيرة فعي الشهامة والكرامة في الورى لا خـير في عيش إذا لم ترعه وبها بعيش الرء حراً ســـالمـــاً

وعظيمها عند الرخاء تجارة والمرء في دار الحياة كرامة عندالتباول في المقام سلامة لا يعتريه من السخيف ملامة

٢١٧ - ﴿ الصناعة راية الأمان لسمادة الأوطان ﴾ المعارف تتنوع حسب مواضيعها ، فمنهما ما يحسب مركزها الخصوصي النفس الانسانية الخالدة ، وهذه تسمى المارف الدينية ومنها مابعد مركزها الخصوصي العقل البشرى، وهذه تسمى المارف العلمية ، ومنها ما يختص بالقوى الجسدية والحواس ، وهذه تدعى المارف الصناعية ، وهي أفضل وأجل الوسائط لتقدم البلاد ونفع العباد، ودعامة الحضارة وارتقاء الإمارة، وتوطيد مركز الإدارة ومنبع الثروة والغني ، وغاية التقدم والمني ، بل رُوح العمران وتاج السلطلن ، وحمى الأوطان وراية الأمان فيكل زمان ومكان ـ وقد قيل : صناعة في اليد أمان من الفقر ، وحرفة المرء كنزه — وقال الامام عمر بن الخطاب : إبي لأرى الرجل فبمجبني ، فأقول هل له حرفة ، فاذا قالو الاسقط من عيني

أفادتني الصناعة كل عز وهل عز أعز من الصناعة وللصناعة والصناعة الأسبقية (عدداً) كثرة فروعها ووفرة معداتها ونتائجها، والأسبقية (رتبة) بالنظر إلى سمة علومها، وبانع أثمارها ودقة أصولها وسمو درجاتها، ولها من طول الباع في إسماف ماسواها من المهن ما يعزز مقامها ويؤيد شرفها مدى الأيام، وكل بلاد تروم التقدم والارتقاء أديباً ومادياً تجد أن المفتاح لما ترومه الاعتناء بالصناعة

مما به الانسان قدراً يرفع بهما فإنك البلاد ستنفع حسناً فقيمتك التي قد تصنع سبب يموق عن المعاش ويمنع

إن الصنائع والفنسون كلاهما وهما الوسيلة السعادة فاشتنل واختر لنفسكما يكونصنيمه ودع التكاسل والبطالة إنها

٢١٨ - ﴿ المطر وما يحدثه من المنافع العباد ﴾

المطر هو قطرات الماء الحاصلة من البخار الذي يصمد إلى الجو فيصير غيوماً وسحباً تسوقها الرياح بين القبة الزرقاء وسطح الأرض على أبعاد مختلفة - وعند ما تبلغ هذه الفبوم والسحب بعد ميل أو ميلين ارتفاعاً تبرد وتنخفض درجة حرارة الهواء فلا يستطيع حملها فتجتمع دقائق هذه السحب منضمآ بمضها إلى البعض الآخر ، فتتكون منها قَطَرات المطر فتسقط لكونها أثقل من الهـوا. الكروي والنيوم في الجو عند سيرها كثيراً ماتصادم رءوس|لجبال، وأحياناً تتغيرجهة سيرهاءأ وتصبءا فيها من البخار مطرآعلي رءوسها وجوانبها وقد يحدث المطر أيضاً من مصادفه السحب عجاري رياح درجة حرارتها أوطى من درجة حرارة النم السابح - وكثيراً ما تجمد الأمطار عند انحدارهابسبب شدة البردفتنزل بردآ أوثلجا ، فسبحان الخالق العظيم

٢١٩ - ﴿ الما، حياة جميع العالم ﴾

مما أنم الله به على عباده الماء العذب الذي به حياة كل من على وجه الأرض من حيوان و نبات . قال الله تعالى (وجعلنا من الماء كل شيء حيّ أفلا يؤمنون) وقال تعالى (وأنز لنامن السماء ما مباركاً) وقال الشاعر

وعارض مبتسم قد استهمل ومدً أطناب الغهام وأظل حتى إذا أثرى الثرى من وبله وأخصب الجدب تولى وارتحل كم أنول الله لنا من رحمة ومن حياة بحياه إذا نزل في الدنا مالاكما ما المنا مالاكما ما المنا

فهو الذي أغاث الأنام ، وأروى الهضاب والآكام ، وأحيا النبات والسوام ، وجعله مزيلاً للأ دران عن الأبدان ، والأوساخ عن الثياب والمكان

وبالما، يبل التراب فيصلح للأعمال والبنا،، وبه يرطب كل يابس، ويستمين به كل زارع وغارس،وتطفأ به النيران، ويرتوي به الظمآن والمطشان،من انسان وحيوان في كل زمان ومكانى،وتصلح به المطبوخات — وغير ذلك من جميع الموجودات — تلك حكمة الحكيم العلم فسبحانه وتمالى المتفضل العظم

وَبِالجِلةَ ـ فَالمَامِن أَجِل النَّمِ الآلَمِية وَأَعظُم المَنْ عَلَى كَافَةَ البِّريةِ التي لا تقدر ان تقوم بشكر المنم عليها بمشر المشارولو أنفذنا في

ذلك الأقلام والبعار - فقد جعله الله تعالى حياة كل شي ،، وجسل نفعه عاماً لـكل موجود ، ولم يجعله ملكاً لاحد من الوجود

ولذا امتن الله به على عباده امتناناً في الكتاب مسطوراً.فقال تعالى (وأ نرلنا من السماء ماء طهوراً)فيه يزول ظوّونا ، وبه يمود ما ينقص من كمية الماء في الدم بسبب التبخير والتبول وباقي الإفرازات

٢٢٠- ﴿ الحيوانات وما يبعث الانسان على الرفق بها ﴾ خلق الله لنا الحيوانات لتساعدنا في أحوالنا الماشية،وقد علم الله أن بالناس حاجة الى أعمالها، وهملا يطيقون إعمالها، ولا يقدرون عليها - ولوكلف الله الله القيام بأعمالها لأجهدم ذلك واستفرغ قواهم فلايبق فيهم فضيلة لمماشيءمن الصناعات والمهن التي يخصون بمملها — وقد سلب الحيوانات المقل والذهن لتذل للإنسان – فمها ما نركبه ونحمل عليمه الأثفال ونستعمله في جرّ العربات وحرث الأرض ودرس الحب. قال تعالى (والخيل والبغال والجير لتركبوها وزينة) ومنها ماتتخذ منه أقواتنا من اللحم واللبن وما نصنع منه ملابسنا وأغطيتنا وفرشنا بما بخرج منها من الأصواف والأوبار والأشمار وغير ذلك قال تمالي (وما من دابة في الأرض ولاطائر بطير بجناحيه إلا أم أمثالكم ما فرَّطنا في الكتاب من شي بثم إلى ربهم يحشرون - وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحــأ طريًّا) وإذا كان الأمركا ذكر فالواجب شرعاً أن ترفقها ونشفق عليها ولا نحملها مالانطيق و نطعمها ونسقيها مكافأة لها على ما تجود به علينا من الا محمال النافعة كل وقت قال تمالى (والا نمام خلقها لكي فيها دفي ومنافع ومنها تأكلون ولكم فيها جمال حين تُريحون فيها دفي ومنافع ومنها تأكلون ولكم فيها جمال حين تُريحون وحين تَسْرَحون وتحمل أثقالكم الى بلد لم تكونوا بالنيه إلا بسق الا نفس إن ربكم لرؤوف رحيم) (وجعل لكم من جلود الا نمام بيوتاً تستخفونها يوم ظعنكم ويوم إقامتكم ومن أصوافها وأوبارها وأشعارها أثاثاً ومتاعاً إلى حين)

١٢١- ﴿ أَنْجِزَ حُرْ مَا وَعِدٍ ﴾

حمّاً إِن الوفاء بالوعد من أفضل شمائل العبد وأوضح دلائل الجد وأقوى دواعي الإخلاص والود ، وأحق الأفعال بالشكر والجمد وهو أصل المودّة والصفاء وثمرة الحبة والاخاء: قال نعالى (وأوفو العبد الله إذا عاهدتم ولا تنقضوا الايمان بعد توكيدها – وأوفوا بالعبد إِنَّ العبد كان مسئولاً – يا أيها الذين آمنوا لم تقولون مالا تفعلون كبر مقتاً عند الله أن تقولوا مالا تفعلون) وقال عليه الصلاة والسلام (آية المنافق ثلاث إذا حدَّث كذب وإذا وعد أخلف وإذا أوتمن خان) وقال بمض لحكماء من لتي الله بلسان صادق، وعامل الماس بحسن الأخلاق. وألزم نفسه رعي العمود

والمواثيق، فقد ارضى المخلوق والخالق، وأدرك في الفضل كل سابق وما أصب نكث المهود، وأخبح تضييع الحدود، وأكبر عصيان الخالق المعبود. قال تعالى (فمن نكشفا بما ينكث على نفسه) وقال عليه الصلاة والسلام (لا إيمان لمن لا أمانة له ولا دين لمن لا عهد له) وقال الشاع

فإن جم الآفات فالبخل شرها وشر من البخل المواعيد والمطال لا خبر في وعد إذا كان كاذباً ولاخير في وصدا ذا لم يكر فعل وقيل :وعد كالوعيد عطل شديد بشيد الوايد، سعائب الصيف أثبت من قوله ، والخط في صفحة الله أقوى من عهده ، ومواعيد عرقوب أقرب إلى الانجاز من وعده

إذا قبل في الناس خليل فقل نم خليل اسم شخص لاخليل وفاه وإن قبل في الناس جواد فقل نم جواد ركوب لا جواد عطاء وقال بعض الحكماء : من نكث عهده ومنعرفده وأظهر حقده فلا خير عنده

وبالجلة - أجمت الاثم واتفقت الشرائع على أنه لا نكث لعهد بعد إبرامه ، ولا نقض لعقد بعد إيحكامه ، وهو أس عدت عليه تواعد الإيمان ، وبنيت عليه أركان الاحسان، وبه صلاح الخلائق وعليه مدار الحقائق ، وهو أمر قبله العقل وصدقه اللسان، لو نبذه

الناس لا صبحوا فوضى ، وعادت سماؤهم أرضاً ، وأمسى عقد الحق محاولاً ، وصارم الصدق مغاولاً ، ودم التناصف مطاولاً ، فمن خفظ عهده وحافظ عليه ، فقد أسرع إلى الخير ووصل اليه

ثبتت على حفظ العهود قلوبنا إن الوفاء سجية الأحرار ٢٢٢- ﴿ الرشوة واثرها في تهديد الأمن العام ﴾

قد تقرر في عقول جهلة العوام أن الرشوة هي السبب الوحيد الخلاص من أية جريمة برتكبونها فيقدم الواحد منهم على ما يخالف الأصول المتبعة، أو يخل بالأمن والسكينة، أو يهتك حرمات الحقوق اتكالاً على مايضر م في نفسه من أن الرشوة كافية النجاة من المقاب أو الحصول على غرضه بأي وجه كان — وقد غلب على عقول المامة أن كل صاحب وظيفة لايصح أن يقضى أمرًا في مصلحة لأحد إلا بالرشوةولذلك يرونأن منالواجب علىمن التمس إنجاز أي عمل يتعلق بمصلحة أن يقدُّم الى صاحب الوظيفة رشوة تبعثه على مباشرة ذلك العمل غير ملتفت لما تطالبِبه واجباتاالصلحة التي أنيطت بذمته وَلَذَاكَ صَارَ أَمَرُ الرَّشُوةُ بِينْهُمْ مِنْ قَبِيلَ العَوَايِدُ التِي لاَتَشْمَتُرُ مِنْهَا طباعهم ولا يستنكرها أحد منهم، بل كادت أن تكون من الوسائل المحمودة لنجاح القاصد ودفع الغوائل

ومن الناس من تكون حقوقه بينة جلية الثبوت خالية عن

عناد خصم او تدليس عمثال ولا يكتني بذلك في اقتضائها فيسارع الى الرشوة يدفعها لمن يرجع اليه تخليص حقه غنيمة باردة — وقد ينهره الحاكم العفيف ولا يرضى بقبولها وهو من سفهه يتوسل ويتضرع اليه في قبولها منه لظنه أنه لا نجاح بدونها وليس ذلك إلا ترسوخ تلك العادة الشنيمة المضرة بالدنيا والدين في طباع أدنيا علم م تقرباً لذوي المناصب وتذللاً خبيئاً لا يجوزه الشرع ولا قانون البلاد، وتنفر منه نفس كل ذي إحساس إنساني مع أن حفظ الاموال من الضياع في مالا ينبني وصرفها في وجوهها الضرورية أليق بفعل المعلاء أصو فلحرمات القانون وأبعد في طريق السلامة من الوقوع تحت أعباء المعاقبة والمهلكة — وأحسن طريقة لدع ارباب الشره والخسة

م ٢٢٣ - ﴿ آثار منافع الصبر ومضار القنوط واليأس ﴾ الصبر اصل تفر عت منه فروع البر والاحسان، وأس بنيت عليه قواعد الطاعة والإيمان، وهو حصن منيع المكان، مشيد البنيان، وجنة واقية، وعزة باقية، وقطب كرة الأمور، وعليه جميع الأحوال تدور، فليس شيء من الفضل إلا والصبر سببه واليه منتسبه قال تعالى (أولئك يؤتون اجرهم مرتبن بما صبروا إنما يوفى الصابرون اجرهم بغير حساب) وقال عليه الصلاة والسلام

(الصبر كنرمن كنوز الجنة)وقال الشاعر

وقلُ من جدَّ في امر يؤمله واستصحبالصبر إلآفازبالظفر وجميع خلال الخير، وخصال البر ،واحوال الطاعة، وما جمل الله في الآنسان من حسن الشم، وكرم الأخلاق ، واسباب الديانة ودواعي الابمان، انماهي كلها مرتبطة بالصبر، كيف ما تأملها وعلى أى حال تدبرتها، فينتذ جميع أحوال الدنيا كلها من السراء والضراء مفتقرة الى الصبر، راجعة اليه، سواء أكانت النفس راضية اليه أم كارهة أ وأماالقنوط،فهوخاة ذميمة وخصاة سقيمة يوهن القوى الجسمية وعيت القلد ءويعظم الخطب ويضعف النفس ويورث اللبس ويدل على فساد الطبيعة ويمث لى مخالف الشريمة. ولا يسكن الاالقلوب المعتلة، ولا يألف إلا العقول لمختلة،فويل للهارع الجزوع،ما أتعس حياته، وأكثر آفاته ، يقل صبره لما ينزل ،ويسوءظنه بما يستفيل فلا يزال أخا فكر ووجل ، عمره متصل بالنكد والخجل، قال لقمان لابنه (واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الامور) فان الانسان إذا أطاع نفسه وأهملها وأسلمها ليد الجزع وأغفلها ولم يحملها على الصبر فيا دهمها فقد بخسها حقها وأحرمها وهانت عليه وماأكرميا فسكنت الى الجزع وامتنعت من السلوان — وقالت الحكما، : مي قل • بره، وعظم عليه أمرد،وضاق عن حمل ما نزل به صدره، فقه

الندامة - وقال الشاعر:

تبين كفره - لأنه لا يأس مع الحياة ولاحياة مع اليأس ضجر الفتى في الحادثات مذمة والصبر أليق بالرجال وأوفق كرح - لا قبي التأني السلامة وي العجلة الندامة كالا تعجلن بأمر أنت طالبه فقلما يدرك المطلوب بالمجل فذوالتأني مصيب ومقاصده و ذوالتسر علا يحلومن الزلل إن التأني في العمل دعامة النجاح ، ومصدر الفوز والفلاح ومحور الحزم ، وعضد العزم . وحصن السلامة ، وصر اط الاستقامة به تسود المالك، وتنجو من العطب والمهالك، قال الله المالى (يا أيها الذين آمنوا إن جاء كم فاسق بنباً فتهينوا) وقال عليه الصلاة والسلام (من تأنى أصاب أو كاد - التأني من الله) وقيل من تأبى نال ما تمنى، وقيل يد التأني عجني عمرة السلامة ، ويد العجلة تغرس شجر ما تمنى، وقيل يد التأني عبد العجلة تغرس شجر

الرفق عن والأناة سعادة فتأنّ فأمر تلاق نجاحا وما أنس العجلة والإسراع في الأمور. فكم بدلك اندثرت مدن وقصور، وما أشتى من ارتدى بردا، الاستجال. . مم ينظر الى ما وراء ذلك في الاستتبال ، من تعلبات الأ ـ و إ

وقد نهى المولى عن العجلة ففال (أنَّى أمرُ الله هـ ستعجاء ه) وقال عليه الصلاة والسلام (العجلة من الشيطان ومن تمحر أخماً وكاد)

وقال بعض الحكماه: من استعجل في أمر قبل أوانه، عوقب بحرمانه قد يدرك التأتي بعض حاجته وقد يكون مع المستعجل الزلل ومن تأمل بعين البصيرة في حكمة خلق المولى تبارك وتعالى العالم في ستة أيام مع كونه قادراً أن يخلقها في أسرع من لمح البصريرى مزايا التأتي الواجب شرعاً اتباعه

٢٢٥ — ﴿ الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك ﴾
 ولا أؤخر شغل اليومعن كسل الى غد إن يوم العاجز بن غد
 دم، ان الوقت سيف قاطع ، وبرق لامع ، ومن الحزم انتهاز
 الفرصة وترك التواني فيما يخاف فيه الفوت

وانتهز العرصة ان الفرصه تصير ان لم تنتهزها غصة ومن أعظم المصائب فوات الوقت بلا فائدة ، واكتساب عائدة، قال تمالي وأنفقوا مما رزقاكم من قبل أن يأتي أحدكم الموت فيقول رب لولا أخرتني الى أجل قريب)وقال بعض الحكماء: اغتنم بياض النهار قبل العشية — وقال الشاعر

إذا ضيَّت أول كل أمر أبت أعجازه إلا التواء فالمدر قصبر ، وترتيب الأوقات، يطيله ، والناس مبصرون ولكنهم عن قبمة الوقت عميان

يسر المرء مإذهب الليالي وكان ذهابهن له ذهابا

فن اتخذ اليقظة نبراساً، وانتهاز الفرصة أساساً ، هانت عليه عظائم الائمور،وعظمت مهابته في الصدور،وخف عنه عب الصماب وانفتح له من الخيرات كل باب

ومن نبذ انتهاز الفرصة،فلا شك أنها تنقلب عليه غصة، ويقع في حيرة لا يدري كيف العمل ، وقد سبق السيف العزل ، لأن الماضي لا يرد ، والمستقبل ليس في اليد

وعاجز الرأي مضياع لفرصته حتى إذا فات أمرعاتب القدرا فالزمان إذا مرَّ على الإنسان بدون فائدة ، ولا اكتساب عائدة

لا يحسبه العاقل من عمره ، ويظنه الجاهل من سمده وخيره

إذا فاتني يوم ولم أصطنع يدا ولم أكتسب لمأفهاذاك من عمري قال حكيم: لا تؤخرن عملاً عنوقته فان للوفت الذي تؤخره اليه عملاً آخر ، واست تطيق از دحام الأعمال لأنها إذا اذد حمت دخلها الخلل

وبالجملة – أن ضياع الوقت لا يوازيه شيء آخر سواه، معها كان نفيساً فاذا فرّطت في متاع عزيز أو تحفة ثمبنة أمكنك استردادها بضرب من ضروب الحيل – أما إذا فرطت بساعة من عمرك وأضعتها بدون أن تكتسب فيها خبراً أو محمدة لا يمكنك سنرداد تلك الساعة ولو بذلت في سبيلها مل الأرن ذهباً – فام قت إذا آثمن

من الذهب والجواهر الكريمة ، وأعز من كل غال نفيس حياتك رأس المال والعلم ربحه وأخلاق أشراف بهن تصدر

وموسمك الأيام فلتسك حازماً وإلافدو التفريط لاشك يخسر

ومن ضيّع الأوقات ضاعت حياته وعاش فقيراً جاهلاً كيس يشكر ودع غائباً من فاثت ومؤمل فوقتك سيف قاطع ليس بمذر

٢٢٦ - ﴿ أَجِهَا أَقُوى نَفُوذًا سَلَطَانِ الْحَاكِمُ أَمْ سَلَطَانِ الدِّينِ ؟ ﴾

أن راحة المجتمع الانساني، وتقدم العمر ان، معقودان بحافظين أحدها الداني الراطع مهم (سامال الدِّين)

أحدهما الوازع الباطن وهو (سلطان الدَّين) وثانيهما الوازع الظاهر وهو (سلطان الحكومة)

أما الوازع الباطن فهو سائد على كثير من عباد الله، واليه يستند

كل ما نجده من الخير في العبادات والمعاملات، اذ هو المظهر الحق المناس، المبين لهم الطرق المؤدية لخيري الدنيا والآخرة، فيميزون بين السقيم والصحيح، ويستحضرون الحسن والقبيح، ويفرقون بين السقيم والصحيح، ويستحضرون خالقهم في السر والجهر، فيديمون لبحضهم الانتسلاف والأخاء

والاخلاص والولاء، ويسعون جيماً فيما به طيب حياتهم، وتشييد ملكهم، لأن الجامعة الدينية أهم أسباب سعادة الأم وتقدّمها

ولكن يا للأسف قد اعتل في صدور من إذا عرضت لهم الشبهة ترددوا، وترحل عن صدور أدعياء العلم الذين لن يوجد أبعد منهم عن الصواب في هذه المسئلة — وبالأسف أتنا قد ابتلينا بضعف سطوة الوازع الديني وخذل قوّته ووهن شوكته فنحن إذا فيزمن أحد الوازعين فيه عليل وهو سلطان الدين

والآخر ممحيح وهو سلطان الحكومة

وهذا الوازع الصحيح هو في أصل طبيعيته لا بعم مايبصر ذاك، ولا يتوصل الى ما يتوصل الى ممر فته من الحوادث السربة والوقائم الخفية، وشتان مايين الغائب والشاهد-ف. كميف به وقد صار ملتزماً أن يسد مسد أخيه عند من لم يتى لهم واله إذ مالله وازع الباطن ٢٢٧ - ﴿ الكرم يبعث على ارتباح في نفوس الكرام ؟

ان الكرم إسم واقع على كل وع من أنواع الفضل . و لفظ جامع لماني السماحة والبذل، فالجود فعل محمود، وعز موجود . ومن جاد فقد ساد ، قال تمالى (ان أكرمكم عد الله أتداكم) ، قال عليه الصلاة والسلام (السخاء شجرة من شجر النا أعصال المالة والسلام (البخاء شجرة من شجر النا أعصال المالة والبلام في تملق بغصر من أغصانها أدخاته المداية الإيان الدخاء من الاعان والاعان في الجنة)

بخلاف البخلفاته أدنى خلة، وأودى المال المالي ولا يحد بن الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله هو خيراً لمم الهم اللهم إني أعرذ بكمن البخل) وهل الساعر وقال عليه الصلاة والسلام (اللهم إني أعرذ بكمن البخل) وهل الساعر

وآمرة بالبخل فلت لها اقصري ﴿ فَلَيْسَ إِلَى مِنَا تَأْمُرِينَ سَبِيلِ أرىالناسخلان الجوادولا أرى بخيلاً له في العالمين خليل وقال بمض الحكما. ثواب الجود ثلاثة. َخلَف،ومحبة،ومكافأة وثواب البخل مثلها. تلف، ومذمة، وحرمان، وقال آخر: لو كان شي. يشبه الربوبية لقلت الجود — وفال عليه الصلاة والسلام (البخل جامع لمساوى القلوب، وهو زمام يقاد به الى كل سوء) وعنه أيضاً أنه قال (السخى قريب من الله قريب من الناس فريب من الجنة بعبد من النار- ولجاهل سخى أحب الى الله من عابد بخيل) وقيل-ذللوا أخلافكم للمطالب،وعوَّدوها على المحامد، وعلموها المكارم ، رتحلو، فالجود بدبسكم ثوب المحبة، فمن جاد ساد، ومن ساد شاد،وخير المال ما أفاد حمداً .و نفي ذباً، وصان عرصاً ،وأدى فرضاً وقصاري القول ، ان الجود وصف حميد، لا يدرك شأو كاله ولايبلغ المديح غاية حسنه وجماله

لمم الجود سار كل عيب وبئس البخل كشاف الديوب وكم مدحت به رجال وأحيا ذكرهم على مر الأيام والليالي فمن هو حانم ، وكسب بن مامة .و. من بن زائدة ،والفضل ، ويحيى وغيره ممن دمرهم الدهر، لولا أن الجود حفظ ذكرهم، ونقش أثرهم على صفحاد الأيام وضربهم الأمثال لنسخ ذكره من الألسنة والبخل كشاف المعائب، فضاح المثالب ، يجمل صاحبه مضغة في أفواه المذام ، وسبة في ألسنة الخواص والعوام

۲۲۸ - ﴿ رضاء جميع الناس غاية لا تدرك ﴾

ولقد طلبت رضى البرية عاهداً فأذا رضاهم غاية لا تدرك إن من الناس من يتقلد أسني المراتب، وأسمى المناسب. يحكم السياسة، ويرأس الرياسة، وبراعي فيهما ارضاء الخالق والمخلوق ولا يلهيه نعيم الصفاء وصفاء النعيم عن نعهد الضديف وتفعد اليتيم وعن إسداء المبرات إلى ذوى الحاجات واستماع شكوى المظلوم واستطلاع دعوى المهضوم ، حيث بعلم أن أحب الناس إلى الله أنفعهم لعباده ، وأكبس الكبسي من عمل لماده ، وأن من ولي الأمور ، وجد عليه إسماف الجمور ، بدون تفرقة بين الخامل منهم والمشهور،فثله مثل الربان الذي بدخر الزا. و سفينته ويحكم السكان، ولا يبحر إلاعلى أمان، ولا يرسو إلا وهو ذو الحمُّ لن أجل -- إن أحوال الإنسان في معاشه تشبه السفر و البيار إِذْ هِي مُحْقُوفَة بِالأَخْطَارِ وَالْأَكْدَارِ . فِبْنَمَا يَكُونَ فِيهَا رِحَى البَّالَ مغبوط الحال ذا أعوان ومال، إذ بالز بان مد أخنى عليه فاننفُّت به كوارثه، وشملته حوادثه ، حتى تكاد تمض عمه مزاماه ، . تشين سجاياه، فيخيل للناس أن تلك الرآسة التي نالها، والعالي التي طالها

إنما كانت عرضاً واتفاقاً، وإنها كانت عادية عنده لاخلاقاً، وأن في وسع كل إنسان أن يدركها مناه إذا ساعده الزمان، - إذا فلاغرابة في أنه لا يتأتى لأحد ولي الرآسة، وإن انتهت اليه الشهامة والكياسة، ان يرضى جميع الناس، ويستخلص مودتهم له من دون انتباس، فإن أغراص المار متفاوتة متباعدة، ومقاصده متباينة متعاندة، وأهواؤه كهيوب الرياح، لا تستقر على حال من الأحوال متعاندة، وأهواؤه كهيوب الرياح، لا تستقر على حال من الأحوال إذا رضيت عنى كرام عشيرتي فلا زال غضباناً على لشامها ومنهم من يتقلد المناصب عفواً وهو غير مترشح لها، فتجمح ومنهم من يتقلد المناصب عفواً وهو غير مترشح لها، فتجمع به إلى حيث تلتوي عليه الأمور، وتتجاذبه جواذب الحذور من المفدور. فيخبط خبط عنه إلى مونوحه الأهواء كيفها يهوى ويشاء المفدور. فيخبط خبط عنه إلى مي الصحة أم الثروة كا

الصحة أجل العم التي أنم الله تعالى بها على الانسان وأرفعها مقاماً ، إذ بها يطيب الديش ويهنأ البال.قال عليه الصلاة والسلام (إذا أصبحت معافاً في جسمك، آمناً في سربك ،عندك قوت يومك فعلى الدنيا الدفاء) قالصحة لا يوازيها مال، ولا يقوم مقامها عز ولا جاه ، لأنها الأصل الذي تنفرع عنه الأعمال، والأساس الذي تبنى عليه الخيرات . قال عليه الصلاة والسلام لرجل كان يستمر في الصوم (إن لبدنك عليك حفاً) وقال بعض الحكماء: الزم الصحة يلزمك

العمل -- وماذا تجدي الثروة إذا أصبح الانسان في آلام ، وماذا يفيد المال إذا وهنت الأجسام

لا أستلذ العيش لا أدأب له سمياً وكذا في الهواجر والغلس وأرى حراماً أن يؤاتيني الغني حتى بحارل بالعنـــا، ويلتمس

فالصحة هي عين الننى التام، وظلال الأمن والسلام - قال علمه الصلاة والسلام (ما رأيت أهناً من العافيه ؛ وقد قال مص الحكماء إن من أهم شروط النجاح في دار الدنيا ، أن ، أو ن الاسان فوى البنية ، ومن أهم شروط عزة الأمة، أن تكدن أفراد ما أذوبا ، الأن النجاح في الصنائع للقوي من الصناع

وقد أجمع العقلاء على أن القوة العاقلة بدون السحة معطلة لا يمكنها الوصول إلى الغاية القصودة منها إلابها . ولذاكان ا اعتمام بالتربية الجسدية ، ومراعاة جمع الوسائل السميم، أمراً لارماحني تتسنى تربية القوى المفكرة

والجسم للروح مثل الرامع آسكنه وما تميم إذ ه اخرب إليسه، وبالحملة — فالصحة أثمن مر الثروة ، فإن الرحل بجدد بثروته لمماك صحته ، لا نه قد يستفني بالصحة عن الثروه . بخلاف مدوة فالنها لا نغني عن الصحة شيئاً — فالحياة بدون صعة عدم أنه المحمد انتظام العادات ، والرياضة المدمية ، عمافة

والاعتدال في الأكل والشرب، فمن حافظ على هذه المطالب حفظ في الغالب صحته من الاعتلال ، وجسمه من الاسقام

والصحة خير قنية ويتلوها الجمال ثم الفنى المكتسب بالطرق المحللة ، ثم الشباب

لذة الميش صحة وحمنا، ﴿ فَإِذْ وَلَيَّا عَنِ المِهِ وَلَىٰ ٢٣٠ ﴿ أَثْرُ السَّكَاكُ الْحَدِيدِيَّةِ فِي الْمَدْنِيةِ وَالْحَضَارَةِ ﴾

إن الانسان بواسطة هذه السكك صار بستغنى فى سفره عن عدة أشهر بعض أيام ، ومن عدة أيام بيوم أو بعض يوم ، فضلاً عما توفر عليهمن ماله الذي كان يصرفه في سفره، وما اكتسبه من الراحة مماكان كابده مرالشاق والمساعب والمواثق،فلا تروج صناعة ولا تتقدّم تجارة ولا زراعة إلا بها، لا نها هيالتي تنقل المصنوعات من بلدالى بلدومن مملكة الى أخرى، فيحسن حالها و تنقل حاصلات الزراعة من الثمار وغيرها فيزيد نفسها وتزيد بزيادته رغبة الناس فيها واعتنائهم بها ومما لاشك فيه أن هذه السكاك قد سهلت من السفر كل خطر شديد، وجعات البلد البعيد، أقرب مر_ حبل الوريد، وسهلت المواصلات، وقربت المسافات، فهمت التجارة، وعظمت الأمارة وتلأ لأ العمران، في سائر البلدان. وتيسر للمه أ، وأصحاب الصنائم السفر الى البلاد البعيدة، والاطلاع على أمور كثيرة، وبذلك تتسم

العلوم وتكثر الفنونوغير ذلك من منافعها التي لا تحصى ، ولا تكاد تستقدى ، والفضل في ذلك للمهندس الشهير (جورج ستيفنسن) ٢٣٦ — ﴿ الشكر حجاب السعادة وجلاّب الربادة ﴾

الشكر ترجمان النية، وآسان الطوية، وشاهد الإخلاص وعنوان الاختصاص، ومصدر السعادة، وفيد النهمة ومفتاح الزيادة، وهو أمر محوب، ومرغوب فيه ومندارب، فلو كان بجسل عنه ماجد لملو شأنه، أو ملك لرفعة سلطانه، لما أمر الله عباده بشسكره والتحدث بمعته وبره

فلوكان يستغنى عن الشكر ماجد لعزة نفس أو عار مكان لما أمر الله العباد بشكره فقال اشكروني أيها التفسلان فشكر المنم واجب ، والثناء على الحدن أمر لازم . وندة الشأكر من النقص والنقض و أمان ، ومن السمو ، النمو في ضاف وهو تميمة لم المحمة - والسمد من إذا أداء الحمه لم يشتغل بسكرها عن شكرها . فاذا أو ست النعمة بالشكر ربعت فتر بعت وإذا أو حشت بالكفر نفرت وظمنت وال الله ندالي (أن شكرتم وأذا أو حشت بالكفر نفرت وظمنت وال الله ندالي (أن شكرتم لا ذيد كم وائن كفرتم إن عذا لي لله يقال عالم المقاومود (الشكر نصف الإيمان) وقال بعض الحكاء : الشكر قيد الموجود وصيد المفقود، وكفر ان النعم عنوان النام، قال سيدنا عمر رضي الله عنه والله عنه المناه والله عنه المناه والله عنه المناه والله عنه المناه والله عنه والله وال

(النعمة دا، ليس لها شفا، إلا الشكر)

الشكر أعظم ماحاولت ملتمساً به الزيادة عند الله والناس ٢٣٢ - ﴿ وصف حديقة الحيوانات ﴾

أول مارأ يتهملك الحيو انات، وأشباله في غابة من النابات _ وهو ملك مهاب، حديد الظفر والناب، (أُسد) ضرغام، وبطل مقدام ثم رأيت رعيته على اليمين والشمال مرتبة على هذا المنوال (فالفيل) له خرطوم طويل،يشبه الصولجان،ويحكي في تلويه الأفموان، وأذنان كالترسين، تحتهما نابان كالرمحين، شديد الغيرة، حقود يرتاح إلى الطرب (والزرافة) التي حازت أنواع اللطافة ، عالية الصدر ، منحطة الاُ واخر،جميلة الاُ رُصاف والمفاخر — و ﴿ الْغُرِ ﴾ شرس الاُ خلاق دم الفريسة بين يديه يراق ، وثباته لا تدكر ، وثباته أشهر من أن يذكر--و(الفهد) خصره رقيق واضح الجبين ، يتبختر ذات الشمال وذات اليمين — و(الدب)مشغوف باللمو واللعب كثير الشهوة والطرب يقبل التعليموالتأديب،ويأتى من بحر فطنته بكل عجيب-و(الذئب) الذي له الغدر شيمة ، والغنم لديه غنيمة ، يألف الوحدة والانفراد ويسطو بأنياب حداد –و(الثعلب)رائغ ، وعن جادة الطريق زائغ وافر المكر والحيل،يضرب بخديمته المثل– و(الضبع) حضاجر كنيتها أم عامر ، موصوفة بالعرج -- تفترس كل من دبُّ ودرج و(النمس) صائل صائد، ظهره عظم واحد، له يدان فصيران، لا ينجو منهماطير ولا ثعبان — و(السنجاب) أبلق، بطنه أييض وظهره أزرق يأوي الأشجار العالية، ويسكن الأماكن الخالية — و(الظبى) كيل الطرف، ذكي العرف، حيل الصفات، حسن الإلتفاف و (القرد النسناس) في خلقه مايسبه الباس، معروف بالفهم والذكاه، صبور على حكاية على السراء والضراء — و (البيغاء) جميل الصفاب، قوى على حكاية الأصوات، فهمه صحيح، ولسابه فصيح — و (الحدهد) و افر الحداية نافر عن الضلاله والغواية، يمد في حله الفاخرة، عيس كأنها ألبسه سلمان تاج بلهيس، فيالهاه ن روضة أنبت السرور، وحوت أصنافاً جمة من التمار و الزهور، وفي وسطها تلك الحيوانات التي لا أجمع مس أشخاصها وأسمائها، ولا أتحقق من أحوالها وأباتها

فتلوت إذ أدهشني جمعها وخلقها (وما من دانه فى الأرص إلا على الله رزقها)

٣٢٣٣ ﴿ آثار التواضع عند الله والـاس ﴾ لاريب أن التواضع الساس ، من موحـات الألفة ١٠٠٠، س وهو عبارة عن ابنز الجاند ﴿خفض الحـاح. و﴿و - لمن أهل العلم والصلاح -قال نعالى(واخفض جنا-لما المؤمس) ، قال عليه الصلاة والسلام : أوضل العبادة التواضع . وقال الشاعر تواضع اذا ما تلت في الناس رضة فان رفيع القوم من يتواضع فالتواضع سلم الشرف وموجب اللترقي الى أعلى الغرف، وهو أجل مزية، وأفضل سجية، وتاج الوقار، وشمار الأطهار، وشبكة الشرف، وأشرف الشرف

والكبر وصف في الأنام مذموم، وصاحبه من الخيرات محروم ، ممقوت من الله تمالى ومن العباد ، مسلوق طول حياته بألسنة حداد،بل صاحبهجدير بالخزى في حباته ومماته،بل هو قتيل شهواته ولذاته ، قال حكيم : (ألسنا أخوة هكذا يجب أن يكون الانسان أحاً للاسان غير أن خزفاً بختلف عن خزف في القبمة ولو كان من طسة واحدة / وقال آحر (الأحمق كالرمل المنهار كلما قوّمت منه جانبًا انهار عليك جانب آحر) ومثله كالثوب آلخلق ان رفأته من موضع تخريق من موضع آخر ، فالكيبر عنوان الحاقة ليت شعرى - أهل نسى المتكبر أصل وجوده، ومنهل وروده واغتر بنفس عالة ، وحاة ذانيه . وتكبر على معاشر به ،وترفع عن معاصريه ، أما يملم أنه من نطفة مذرة ، وسيكون جيفة قذرة، وما

أرى أباء أدم أنطرتهم معيشهم من الدنيا الدنيسة

بب ذلك حامل العذرة

فلم بطروا وأولهم مني أو افتخروا وآخرهم منية فالمتكبر مشئوم، والمتماظم مذموم والتكبر من أخطر الخطوب وأكبر القبائح والذنوب، قال الله تمالى (أليس في جهنم منوى المتكبرين – ولا تمش في الأرض مرحاً – ان الله لا يحب كل مختال نقور) وقال عليه الصلاة والسلام (لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال حبة من كبر) وقال الشاعر

ي فلبه منطال عبد من بور) ومن الساطر وأحسن أخلاق الفتى وأجلها تواضعه للناس وهو رفيع وأقبح شيء أن يرى المرء نفسه رفيعاً وعند العالمين وضع وبالجلة - الكبروسف محذور حامله ممقوت عندا لله محقور ، بضعه الله كلما ارتفع ، ويخفضه كلما طلع ، وهو أحبث سرائر العله ب. وأعيار كبائر الذنوب ، فلا يرى صاحبه أبداً إلا غليظا فظاً . لايرى لاحم سواه فى الفضل حظاً . وقد قبل (من ترك الكبر استو - بالذار ، فالتكبر على الملوك سخافة ، وعلى الأكفاء جهاله ، وعلى الأسقاط خساسة

والتواضع سهولة الأخلاق مع الناس في مخاطباتهم . ولمن الجانب في معاملاتهم ، وتجنب العظمة والكبرياء ، والتباعد عن الاعجاب والخيسلاء ، وهو حلية يتحل بها الانسان إن كان عاطلاً ويرفع ذكره إن كان خاملاً ، به بسمو في الدنا عدره ، ه امظم فيها خطره ، يتملك صاحبه مودّة القلوب، وبنال كل مرغوب ومحبوب به يجتلب المجد، ويكتسب الحد، وضده السكبر وهو أقبح وصف يسلب من الانسان الفضائل ، ويكسبه النعائص والرذائل

كيف لا وأن أوبح مايرى عليه الانسان أن يكون متكبراً لأنه بذلك بنسب انفسه ما لا يصح أن ينسب اليه ، وبدعي ما ايس في الامكان أن يناله وهذا ضرب من الخلل، ودنيل واضح على الجنون وبرهان ساطع على الغرور، ومن غره السراب، تقطعت به الأسباب قال عليه الصلاة والسلام (لا يتواضع إلا كل رفيع ، ولا يتكبر إلا كل وضيع) على أن التكبر عنوان الجمل

٢٣٤ - ﴿ طاعة أولباء الأمور مماس رفي الآم ﴾

الطاعة هي الحرم الأوفى، والعروة الوثق، والكهف الحسين والملاذ الأسمى ، من عسك بحبلها سلم، وون لجأ البهاغم ، وهي أس الدين ، وأصل اليفين ، ومنهاج السيادة وطريق السعادة ، وأساس النظام الذي عليه مدار حسن الأعمال ، والسبب القوي لإصلاح الأمور وتحسين الأحوال بها تسعد البلاد والأوطان، ويم بها النفع وتتسعد الرة الممران ، فق على كل فرد أن يمتثل لولي أمره ويحفظ له الحق في احترامه وتعظيم قدره، وأن يقوم بما عهد اليه من الأعمال والكال، وأن يهتم بتأديته على أتم نظام وأحسن حال فان المرء إذا

اتخذ الطاعة شماراً ، والامتثال داراً ، يرى رؤساؤه تقديمه على غيره ويفضاونه على أمثاله من أبناء عصره، قينال منهم حسن الرضا وقت الغضب ، ويفوز منهم بجميل النعم إذا طلب ، قال الله تعالى وقت الغضب ، ويفوز منهم بجميل النعم إذا طلب ، قال الله تعالى فقد قرن وجوب طاعة الرؤساء وولاة الأمور بطاعة الله ورسوله لأنها عبارة عنها، ونيابة منها، إذا سلك الرئيس الطريق الجادة ولم يتعد الحدود المحدودة — وقال عليه الصلاة والسلام (أوصيكم بتقوى يتعد الحدود المحدودة وإن تأمر عليكم عبد حبشى ، وقال الشاعر: إن شئت تحظى بالسعادة والني فأطع ولاة الامر في حسن امتثال إن شئت محظى بالسعادة والني فأطع ولاة الامر في حسن امتثال إن شئت محظى بالسعادة والني المربعة لدى الأعمر الراقيه به

التربية طريق النجاح، وسبل الهدى والفلاح، بها بر نفع الانسان من حضيض الهمجية، الى ذروة المدنية، وبها تستير الأفهام، ويعلم الحلال من الحوام، بها يعرف الانسان ما ينفع وما يصر، ويحزن ويسر، بها يعلم المر، ماعليه وماله، وهي التي تصلح شأنه ونحسن حاله، بها يعلم الخيرفيقتنصه ويحرزه، والشرفيجتنبه ويتجاوزه وهي زينة الشباب وحلية المشبب، بها يزدان المرء في جميع أدوار عمره، ويتحلى بها في صغره ولعد كبره، فكما وحد في الأمة دعاة نعسوا أنفسهم لنشر الفضائل بين بنيها، وخصص وا ثمين أوقاتهم المرس

مذور التربية في مروج أذهانهم ، وعرجوا بهم عن مناهج أضداد الكالات الانسانية،من حيث هي مبادى، ألمية، كلاركرتفيهم الملكات الفاضلة، وانطبعت فيهم الغرائز السكريمة، ومالواعن الشرور الى الخيرات - وكلا تقوى هذا المبدأ الشريف بين أفراد الشعب كلا أُخذوا في الإرتقاء إلى معارج الفلاح ، وبدر جوا إلى أعلا مرات النجاح . قال تمالي (ولتكن منكم أمة يدعون الى المروف وينهون عن المنكر) فما أطيب ثمار التربية والتعلم، وما أحسن غرس بذور الم في تفوس الناشئين والناشئات ، أما اذا أنفصت عرى هذا للبدأُ وتداعت قوائمه ، وتناسي القائمون بالدعوة شأبها ، وأهماوا أمرها فأغفاوا النداءلأمهات الأخلاق الساميةوغضوا النواظرعن تقويم الافكار وتثقيف العقول وتهذيب النفوس بالتربية والآداب أسرع الفساد الى أفراد الأمة وتحكنت من نفوسهم الرذياة وتغلبت عليهم الشهوات السافلة فتجنح أميالهم دائماً الى الشرور وتحل النفصة منهم مكان المضيلة وتنحل جامعتهم فيكمونون قلوبآ شتى لا والطة تربطهمولا جامعة تجمعهم - وهنا تحط الأمة إلى أسفل السافلين

فسمادة الأم والمحتمع الإنساني انما يكون بالتربية الفاضلة وتهديب النفوس ودعوتها الى الخير ودربتهاعلى الكمالات الانسانية حتى تصير لها ملكات وعرائز ـــ وأنه يستحيل أن تتوجه أمة من الأم الى الوجهة المثلى وجهة الفلاح إلا بطريق التربية التي هي تقيف عقل الأم الى الوجهة المثلى وجهة الفاصلة دمن الماوم والمدارف و تروض روحهم بالأخلاق الطاهرة، و تمود نفسهم على العادات المامه و تهذب أفكاره بالآداب السامية و آداب الشريعة و الدين و دستور البلاد ذلك هو منها ج الفلاح ، ومعر اج النجاح ، هذا هو سر استوا، هذه الأم على عروش السعادات ، هذا هو الينبوع الدي سوع المغربي أن ينتحل لنفسه حق الرآسة على الشرقي

وبالجلة التربه رأس مال لا يغنى وهي نوعان نفسية . جسمية فترية النفس تكون بقلع الرذائل منها وغرس الفضائل وبها ، هي من الأسرار التي عليها مرقاة السعادة الدنيوية والأخروية ، وإعا تفبد ببث روح العقائد الدينبة في قلوب الناشئين وعدم اكراههم على تحمل لأ ذى حتى يشب المراعلى حسن الخلق وصفات الكال كالمروية والشجاعة . والصدق . والكرم . وكون به لد عن المذكر والشرور لا يكدر وجه الآداب كي يصبح مألوقا شبوباً يهدى الى الهدى ويصد عن الحموى

وعوامل التربيه كثيرة منه، الأم والابوالمؤدبوالمكاتب والمدارس وهي أهمها — ولذا تجد التربيه تتفاوت إلا انها أعظم من لتمايم — إذ بصلاح النربية تصلح الأمم وبفساده، يفسد السكون فويل لا مة لم تمتن بها ، ووالله ما امتلا ت السجون، ويتمت الاطفال واستحكمت حلقات الجهل وعم الضلال إلا بترك التربية — وأن الشخص الذي يهمل ليكون أشد من الوحوش الضارية، وأحط من البها ثم — ومن تربى تربية صحيحة خليق به أن يقود الام ويرفسها الى أوج السهاكين ، ويكون من الداعين الى اعلاء كلة الحق ورفع منار الاسلام ببيان أسراره وأوامره ونواهيه وزواجره التي هي أس كل عدل ، وناموس كل عصر، ونظام كل ملة

والتربية أتجعما تكون في الصبا الذي بفواته يفوت المرمما يؤمله من طلب السعادة --ولذا كانت فيه من أهم المطالب فان المرء في صغره كالفصن في أوانه . يقبل التقويم والتعديل

ولذا قال محيي الدين بن العربي

لا تسه عن أدب الصغــــير وان شكا ألم التعب وذر الكبير عن الأدب

لأنه متى أخذ في مبدئه بالتهذيب والتطبع بالأخلاق العاضلة والمقاصد الشريفة انقاد الى ما يوحى الى فطرته الأولية، وسأعلى ما تموده وجبل وسهل عليمه فيما بمد صنيعة الخير بقدر بُعده عن الشرور والرذائل — ومعلوم أن التربية النفيسة أفضل من التربية الجسمية اذ أن الأولى الجسمية اذ أن الأولى الجسمية الى الجسمية اذ أن الأولى الجسمة الى الجسمية اذ أن الأولى الجسمية الى الجسمية المن التربية المنافية واجعة الى الجسمية المنافية والمنافية والمناف

يا خادم الجسم كم تشتى لخدمته أنطلب الربح مما فيه خسران المهض إلى النفس واستكمل فضائلها فأ نتبال وح لا بالجسم انسان ٢٣٦ - فولوكان الكلام من فضة لكان السكوت من ذهب من دلائل الحكمة ، وأفضل الفضائل المهمة ، الصمت وهلة الكلام ، إحترازاً عن الوقوع في الآثام ، لأن من كثر الفطة كثر سقطه ، ومن تكرر مقاله سمّ ، ومن كثر سؤاله حرم ، فكلام الانسان بيان فضله وترجان عقله ، وكل يعرف بفوله ، ويوصف بفعله ، ورب قول أنفذ من صول ، وطمن المسان أنفذ من طمن السان ، وجرح الكلام أوجع من جرح الحسام

فالأولى بالانسان صون اللسان وهو صغير الجرم كبير الجرم جراحات السنان لها التثام ولا يلتام ما جرح اللسان فالحكلام دوا، ان قل نفع ، وان زاد وكثر صدع ان الفليل من الحكلام بأهله حسن وان كثيره ممعوت مازل دوصمت وما من مكثر إلا يزل وما يماب صموت ان كان ينطق ناطق من فضله فالصمت در زانه ياقوت الحطأ بالصمت يختم والخطل بالحكلام لا يكتم - قال عليه الصلام والسلام (• ن كان يو من بالله واليوم الا خر فليقل خيراً أو بصمت الصمت يكسب أهله صدق المودة والحبة

والقول يستدعى لصاحبه المذمة والمسبة وقال بعض الحكماء: الزم الصمت تمدً في نفسك فاضلاً ، وفي جملك عاقلاً ، وفي عجزك حكيماً ، وإياك وفضول جملك عاقلاً ، وفي قدرتك حليماً ، ووفي عجزك حكيماً ، وإياك وفضول المكلام فانها تظهر من عيوبك ما بطن، وتحرك من عدواك ماسكن وقال آخر : اعقل لسانك إلا عن حق توضعه ، أو باطل تدحضه أو كله تفسرها ، أو حكمة تنشرها

الصمت زينوالسكوت سلامة فاذا بطقت فلا تكن مكثارا فلئن ندمت على سكوتك مرة فلتندمن على الكلام مرارا ٢٣٧- ﴿ اذا أراد الانسان السفر برآ فا الذي يستخدمه من

الحيوانات الجمل أم الحصان ؟ ؟ ﴾

أن المولى سبحانه وتعالى كرّم بنى آدم حيث جمل له السلطة العامة على جميع الحيوانات، وسخرها كيفها أراد. فسخر الخيل للركوب ولجمل الأسلحة عليها في الحروب تسبق السيل في السير معقود بنواصيها الخير. وراكب ظهورها فارس، وهي أجل حافظ وحارس، وزينة وعز، وكنز وحرز، قال نمالي (والخيل والبغال والمير اتركبوها وزينة) وسخر لنا أيضاً الجال لحل الأحمال الثقال وقطع المراحل الطوال، مع مكابدة المكلال والصبر على مرا النكل ولا يعتريها من ذلك ملال، تسير في الفياني والصحر اوات، وتسكبد

الآلام والمشقات، زهداً وفقراً وجلداً وصبراً على العطش والجوع حتى تحل في أعطانها

وحينئذ الجمال أفيد في المواصلات كما أشار المولى الى ذلك في الآيات (وتحمل أثقال م إلى بلد لم تكونوا بالفيه إلابشق الأنفس) فعي مطية الصحراء ، ومركب البيداء ، بتكن راكبها من النوم عليها، وتنقاد لمن بين يديها. بخلاف الحيل فإنها وإنكانت تقتح الطريق اقتحام السبل، وتحوز قصبات السبق في ميدان السباق إلا أنها لبس لها طاقة على المشاق والصبر على الجوع والعطش نضع ساعات كما تصبر الجمال جملة أيام معدودات

٢٣٨ - ﴿ الطب والأطباء فِي الهيئة الاجْمَاعية ﴾

الطب علم تحفظ به صحة الأبدان، وهو كنر تمبى لما فيه من الفوائد الجليلة، والمنافع المديدة والتي تمود على الهيئة الإجماعية بالخيرات والبركات المعيدة، وواسطة اقطع دابر الأوراض الوبائية واستئصال جرثومة الأوبئة الردة والتي تكادأ - يا نا تفتك النفوس فتكا سريعاً و تزهق بأرواح العباد زهقام يماء وحين فدسفاعة الطابم كل طبقات الناس، والطيب هو مطمح أفظار كل إنسان وفيماً كان أو وضيعاً والانسان من حيث أنه عميل بالطبع إلى البقاء و يخشى الفناء، كان مدفوعاً بالطبع أيضاً إلى الحرص على الصحة التي هي دعامة الحياة و قوامها

والحرص على الصحة يتوقف على الأطباء الذين هم ركن عظم في المنتخطئة البشر — كبف لا وبعلومهم ينال المرء الهناء في عيشه، والتمتع بصحته، والصحة من أكبر النم على الانسان، بعد الرجود و الإيمان وقصارى القول — أن الطب مهنة سامية، وحرفة شريفة عالية وأن الطبيب رجل الشعب، تتوقف عليه أروا – العباد، ولا يستغني عنه فرد من الأفراد، فله المقام الأسمى، والدرجة الرفيعة في المجتمع عنه فرد من الأفراد، فله المقام الأخلاق، وأمهات الفضائل، مبتعداً عن قبائح الصفات والرذائل

بالطب صحت حسوم الناس من سعم وبالاطباء أضحى الكون معموراً

٣٣٩ - ﴿ المال والبنون زينة الحياة الدنيا ﴾

المال روح تحيابه أجسام الممالك، وسراج يضي ، به ظلام الخطوب الحالك ، وسلطان قوي الشوكة والبطش ، شديد العزيمة والبائس عليه قواء الصنائع ، وإبراز مكنونات العاوم ، ونجاح الاختراعات والمشروعات ، وقضاء الحاجات في جميع المهمات ، فأي شخص رزق مالاً لحظته السمادة ، وامتدت علية غصون السيادة ، فللمال الأفضلية والأولوية في المنفعة على البنين

وبديهي أن الحامل المرء على جمــع الأموال والسمي ورا. اكتسابها، إنما هو الحصول على ما يقوّم به أود حياته ،من مأ كل ومشرب وملبس ، وكل ذلك مقدم على أمر التناسل وحب الأبنا، وكيف يكون للبنين فضل على المال ، وأنهم بدونه لا يصلح لهم حال ، ولا يستقيم لهم شأن وبال - قال يمض الحكماء: الماقل يتخذ المال قبل العبال ، والجاهل يتخذ العبال قبل المال - وقبل إنى أعجب بمن له عبال وليس له مال - وقبل العبال سوس المال وقال الشاعر

شيئان لا تحسن الدنيا بنيرها للمال تصلح منه الحال والولد زين الحياة هما لوكان غيرها كان الكتاب به من ربنا يرد يمنى قوله تمالى (المال والبنون زبنه الحياة الدنيا)

وقصارى القول — أن الطبيعة البشرية لا ترى أفضل من المال ولا أعز منه ، لا يماثله شي. في الوجود ، فقام صاحب المـال ليس كمقام صاحب الأبنا.

٢٤٠ -- ﴿ وصف اللسان ﴾

اللسان أداة بظهر بها البيان ، ومخبر بخبر عن مكنون الجنان وحاكم يحكم بفصل الخطاب ، وناطق ينطق بالصواب ، وهو أعظم واصف تعرف بوصفه الأشباء، وأكبر واعظ يأمر بالمرف وينهى عن الفحشاء ، وأصدق شاهد يستدل به على الغانب ، وأعز شافع تدرك به الخاطر، وأطف مؤانس تعدر به الخاطر، وأطف مؤانس

لحاسن الأخبار ذاكر، وأرق نديم يرتاح اليه الخليل، وأجل مادح يشكر فعل الجيل، وهو زارع ينبت الوداد، وحاصد يذهب الضفائن والأحقاد، به تنكشف الحقائق، وتنبين الدقائق، به يعرف مقدار المقل، وتنصح نتيجة المرء في الفضل، فاللسان للمرء كمرشد أمين وترجمان للكلام، إذ به يفصح عما في ضميره، ويحفظ الروابط والملائق مع غيره، ويكفيه شرفاً أن ليس من الأعضاء شيء ينطق بذكر الله غيره، فإنسان بدونه كميمة سائمة أوصورة ممثلة

قال بمضهم: ما الانسان لولا اللسان إلا صورة بمثلة أو ضالة مهملة أو بهيمة مرسلة — وقال الشاعر

لسان الفتى نصف و نصف فؤاده فلم يبق إلا صورة اللحم واللم ومضار اللسان لا تحتاج إلى برهان، فمن لم يسجنه أوقعه في الذل والهوان، و فأعقل الناس من كف كفه و وشر الناس من كف كفه و فك فكه وقد قيل (مقتل الرجل بين فكيه) وقال بعض البلغاء: اللسان أجرح جوارح الانسان - وقال الشاعر يصاب المرء من عثرة بلسانه وليس يصاب المرء من عثرة بلسانه وليس يصاب المرء من عثرة بلسانه وعثرته بالرجل تبرا على مهل فمثرته في القول تذهب رأسه وعثرته بالرجل تبرا على مهل

٧٤١ -- ﴿ عز من قنع وذل من طمع ﴾ القناعة من أوثق أركان العبادة، وأقوى أصول الديانةالمؤدية إلى السعادة ، وهي ذخيرة لا تبلى مدى الأيام ، وكنز لايفنيه مر الدهور والأعوام ، بل هي جنة عالية ، فطوفها دانية ، فمن طلب العز طلبه بالطاعة ، ومن طلب المنى طلبه بالقناعة قال عليه الصلاة والسلام (القناعة شرف المؤمن في الدنيا ، ومنزلته في الآخرة) وقال يمض الحكما ، : من قنع بماله استراح وراح . وقال الشاعر

أقادتني القناعة كل عز وهل عز أعز من القناعة والطمع رق مؤبد ، ووثاق ذل موطد، ومن يكن هذا شماره يكن القانع يكن القانع يكن الجشم دثاره. قال عليه الصلاة والسلام (خيار المؤمنين القانع وشرارهم الطامع) وقال الشاعر

طمع الفتى ذل وعزة نفسه عز وكم شره يجر إلى شرك وقصارى القول - أن القناعة رأس الصلاح ، وأس الفلاح ومصدر الفوز والنجاح ، والطمع من أقبح الخلائق ، وأذم الملائق يدل على الأخلاق البهيمية ، والغرائر الرديئة الدنية الانير الرصاحب أبداً مذموماً ، وبأ قبح الصفات موس ما ، قد علك الجشع طباعه ، فلا تعرض له الفناعة ، ولو كانت الدنيا بأسرها متاعه ، بل شأنه أكل الدنيا خضاً وقضاً ، ولو استطاع ما استوجب فيها أحد سهما فنع بأيسر رزق أنت نائله واصبر ولا تتعرض للارادات فا منا البحر إلا وهو منتقص ولا تمكر إلا في الزيادات

٢٤٢ - ﴿ لا نجاح لا مَهُ تُتَذَت آثار أسلافها ﴾

أَنْ أَفْضَلَ مَا استدلَ عَلَيْهِ الخُلْفِ عَلَى أَعَالَ السَّلْفِ، الآثَارِ المصرية التي هي من أهم العاديات فائدة وأعمها نفماً من جهة العلوم والفنون فانها ترشد الى الوفوف على فن التاريخ وتهدى الى قديم عهد الأمة المصرية وما لها من الذخائرالتي انتفع بها من بعدها وما وضمتهمن الأساس الذي انبني عليه التقدم لمن تأخر عنها،فقد كان لها اليد الطولى على أهل القرون الأولى، يشهد بذلك ما بقي بمدها من الآثار وما نقل عنها في كتب الأخبار من الأبنية الجليـلة والصنائع الجميلة فان ذلك يعرب عن مزيد قدرتهـــا وشدّة مهارتها وعلو أُفكارها - هذه الاهرام • ن الآثار الجليلة التي جملها المصريون محلاً لمارفهم وأثراً يستدل به من أتى بعدهم من الامم علىماكان لهم من الأبهةوالفخار والعظمةوالاعتبار—فهو أثر يدلُ بصورته وشكله على قدر ما وصلوا اليه من العلوم الهندسسية وعلم جر" الأ ثقال وفنون أنو اع العارة،ويدل بوضعه الذي هو عليه وتوج**يه** زواياه على أنه أثر فلكي تمين به الجهات وتعرف الفصول والانتقالات فالمصريون كانوا بالغين الهاية في الفنون الهندسية،وكل من دخل أرض مصر وتأمل ما يقى فيها من الآثار التي هي من أغرب المجائب يقف متحيراً ويطرق متفكراً، فلذا اعتنت الحكومة

المصرية بشاق التناز والحرص عليها وحفظها من أن تتولاها يد التلف والضياع أو يعتريها التغيير والتبديل

وقصاری القول أن بقاء الانسان بالاَ ثار ان خیرا فخیراً وان شراً فشراً

ليس الغتى بفتى لا يسنضاء به ولا يكون له في الارض آثار

٢٤٣- ﴿ مضار الغيبة وقبا محما ﴾

أنالغيبة أذم الأفعال مقصداً وأخبث الأقوال ممتقداً وأسوأ الأخلاق مذهباً وأصعب الأحوال مركباً بل هي الداء العضال الوبائي الفاشي - قال تمالى (ولا ينتب بمضكر بعضاً أيحب أحدكم أن يأكل لحم أحيه ميتاً فكرهتموه) وقال عليه الصلاة والسلام (الغيبة أشــد ً من الزنا ومن شرب الحنر)وقال بمض الحكما. (من عاب وضيماً فقد رفعه ومن عاب رفيماً فقد وضع نفسه ﴾فالغيبة (وهيذكر انساز آحر عا يكره)شي،فالأوغاد.وهي محلىفللخراب والفساد.وجهد العاجرين وسمار الفاسمين-وليت شعري - كيف يأكل الاينسان لحم أخيه بحية فيه فإن كان منوصفه فيه ماذكر. ففد اغتابه ودحره ، وأطهر قبيحاً كان مستوراً وهتك سترآكان مسدولاً وفضح ستراً مكتماً وأحل أمراً محرَّماً وما رعى ذمة ولا حفظ حرمة ، وإنكان بريثاً مما أبان فإفك وبهتان ، وكلاهما تمزيق أعراض، وآثام وأمراض وهذا اذا كان الموصوف تقياً لا فاسقاً جهنمياً وإلا حلت غيبته واسقطت درجته وهيبته لهنكه بالمنهيات والمعصيات ما أقبح الشيم الخلة بالفتى وأشد منها شيمة الكذاب وأشد من هذا وهذا أن يرى لهج اللسان بغيبة الغياب وأشد وأسبابه >

ان الحسد أصل كل عداوة، وأساس كل بلية، ورأس كل خطية وسبب كل ملامة ، وجالب كل ندامة ، بل هو داء دوي ، وعرض خبيث دنى ، يدل على فساد الدين ، وقلة اليقين ، وما زال صاحبه كدر النفس ، نكد الميش قليل الأنس ، قد فارق القناعة ، وخول الطاعة ، فهو حليف همو ، وغوم ، ظالم في زي مظارم — قال تمالى (ومن شر حاسد اذا حسد) وقال عليه الصلاة والسلام زان الحسد يأكل النار الحطب » . وقال الشاعر

كل العداوة قد ترجى اذالها إلا عداوة من عاداك بالحسد فالحسد (وهو تمني زوال نعمة المولى عن أحد خلقه) وصف مذموم ، وصاحبه من الخيرات محروم ، كيف لا وهو كبيرة من الكبائر ، وجرثومة النساد ، ومجلبة السوء بين العباد ، يجمع خصالاً مذمومة ، ويقتضي أحوالاً منكرة وأسباباً مشئومة ، منها بغض الحسود لغير سبب ، والحقد عليه دون ذنب وجب ، ومنها انكار

الحق وإن ظهر ، وإظهار الباطل وإن استر ، ومنها الاعتراض المفضيحة ، والتجافي عن النصيحة ، والتصدي اسكل قبيحة ، ومنها الامتناع عن جميع ما عند المحسود من الخير وإن كان مفتقراً اليه قال بمض الحكماء : حاسد النمعة لا يرضيه إلا زوالها ، ولا يشفيه إلا انتقالها — وقال بمضهم : الحاسد لا ينال من المجالس إلا مذمة وذلاً ، ولا ينال من الملائكة إلا استة وبفضاً ولا ينال من الحلق إلا جزعاً وهما ، ولا ينال عند الشرع إلا شدة وهولاً ، ولا ينال عند المرع المدة

وأظلم الأرض من كان حاسداً لمن بات في نمائه يتقلب ٢٤٥ - ﴿ الماقل يعول على أدبه، والجاهل يعتمد على نسبه ﴾ أيها الفاخر جهلاً بالحسب إنما النساس لأم ولأب إنميا الفخر بعقل راجة وبأخلاق -سان وأدب الأدب كلة جامعة لمحاسن الأفعال، وأحاسن الأقوال، وهو أكرم الخصال ورافع الأحساب، به يحصل المرء على الرغائب الجليلة ويتوصل إلى نجاح المفاصد الجليلة، يرفع العبد الماول ، ويجلسه في عالم الملوك ، وهو ذيادة في الفضل، ودليل على العفل ، وصاحب في النبية، وأنيس في الوحدة ، وجمال الحاول ، وزية الأفاضل، ومن فعا به نسه لم يكتسب بالأدب مالاً ، اكتسب بالأدون فعا به نسه

نهض به أدبه ، والمره من حيث يثبت ، لا من حيث ينبت ، ومن حيث يوجد ، لا من حيث يولد ، وبآ دابه لا بثيابه ، وبفضيلته ، لا بفصيلته ، وبفصيلته ، وبفصيلته ، وبفصيلته ، وبمكاله لا بجاله فضيلته ، وبمكاله لا بجاله كن ابن من شئت واكتسب أدباً يغتيك محوده عن النسب إن الفتى من يقول كان أبي قال الفتى من يقول كان أبي قال بعض الحكما ، : لا يكون الشرف بالنسب ، ألا ترى أن أخوين لا ب وأم يكون أحدها أشرف من الآخر ، ولو كان ذلك من جهة النسب لما كان لا حد منهما فضل على الا خر ، لا ن نسبهما واحد ، ولكن ذلك من قبل الأفعال ، لأن الشرف إنما هو بالفضل لا بالنسب

أبوك أبي والجدلاشك واحد ولكننا عودان آس وخروع وقصارى القول - أن من الناس من بتكل على حسب آباته فيفتخر به لدى جلسائه وأخلائه ، في صباحه ومسائه ، ولا ينهض لمأثره ولا يصبوا إلى مفخره ، بل شأ نه أن يقول في كل مجال ، إن أبيكان ذا فضل وجاه ، وجودو إحسان ، حتى سارت بحمده الركبان ، وشد عديمه كل قاص ودان ، وهكذا يبني أوهامه ، ويضيع لياليه وأبو ، همن الناس من يقر بخسة أصل أجداده ، ولكنه يفتخر بجده واجتهاده حتى بحاول أن يستر بفضله ، ما بدا من عيب أصله ، قاذا ذكر لا حد حتى بحاول أن يستر بفضله ، ما بدا من عيب أصله ، قاذا ذكر لا حد حتى بحاول أن يستر بفضله ، ما بدا من عيب أصله ، قاذا ذكر لا حد حتى بحاول أن يستر بفضله ، ما بدا من عيب أصله ، قاذا ذكر لا حد

حسب، قال لا حسب إلا الأدب، ولا نفر المدو إلا بنفسه، لا بأصله وجنسه، وهذا القول في نفس الأمر صواب، وهو الذي يمتمد عليه كثير من ذوي الآداب، وهو رأس مال الذبن لاحسب لهم، وعليه يجملون معولهم، إلا أنه لا ينكر أن للا صول تأثيراً في الفروع عظيماً فلا تنكاد ترى ذا أصل زكي إلا و تنوسم فيه خلقاً وسياً، وشأ ناكر عافذا اجتمع الأصل والفعل واقترنا ، كان ذلك غاية المنى ، وإلا فان الثاني خير من الاول، وأكرم منه وأفضل

وبالجلة - ليس الفضل خاصاً بطائفة من الناس دون طائفة ولا بأهل حوفة دون حرفة، بل الفضل صفة تكون بالانسان على قدر ما يحوز من العلم والادب، فكما تكون في المهندسين والحكماء وكما تكون في التجارة وأهل الصنائع، تيكون في آحاد الخلق من الفلاحين والصناع، فليس الانسان بأصله وحسبه. بل بكمال عقله وحسن أدبه - فكم من امرى، مقطوع النسب، وصل بأدبه الى وحسن أدبه - فكم من امرى، مقطوع النسب، وصل بأدبه الى أعلى المناصب والرتب، وكم من دى نسب وأصل هوى ما جهله الى درك الهوان والذل، وكم من حمر أزال مكال عدا؛ دناسة أهله وأصله للكرشي، وينة في الورى وزينة المر، تمام الادب

قد يشرف المرء بآدا فينا، بنكان وضيع الحسب فالاً دسمصباح النجاحو، ح الاً ما الحجوظ في الله از ، ادان الجنان

٣٤٦ - ﴿ أَيها أَفْضَل في بلادنا المصرية الصيف أم الشتاه ؟ ؟ ﴾ الصيف خفيف المو ونة ، جليل المونة ، كثير النفع، قليل الفر راحة الفقراء والمساكين ، ناشر زهور الرياحين ، ونبات البساتين مصيف له ظل ظليل على الورى ومن حلا طعماً وحلّل أخلاطا يمالج أنواع الفواكه مبدياً لصحتما حفظاً بعجز بقراطا فالصيف فصل الخيرات والبركات ، وموسم ضم المحصولات التي هي أرزاق المخلوقات ، وأوان تكاثر الماملات

والشتاء كأس الهناء، فيه تبرد المياه، التي هي مادَّة الحياة ويتميز الفقير وصاحب الجاه، وينقطع الذباب والبعوض والهوام ويؤمن على الطعام والشراب والأجسام - طول لياليسه فرصة الكتاب والأدباء، وغالباً يتمالك الانسان صحته في فصل الستاء

ليت الشتاء يعود لي بنعيمه ان الشتاء غنيمة الكتاب قصر النهار وطال ليل ممتع فيه يلذ بقيشة وشراب وحيث أن بلادنا المصرية في أعظم نقطة متوسطة في الفارة الافريقية. معتدلة الهواء في فصل الشتاء، تقصدها السياح من جميع الانحاء ، ويحلو للكل فيها كأس الصفاء ، لا يكاد أحد ينكر فوائد الشته عي عذه البلاد - ولا يجهل فرد مضار الصيف الذي تكثر فيه

الامراض الويائية لجميع العباد، وينتشر هيه البلاء المصور، والهواء الأصفر، الذي أورث الحكماء الحيرة، المسمى عندم بالسكوليرة قال بعض الحكماء: لا مرحباً بالصيف من ضيف، فهو عون على الحيات والعقارب، وناشر للذباب والخنافس والمصائب

يتمنى المرء في الصيف الشتاء . فات جاء الشـتا أنكرهُ ليس يرضى المرء حال واحد قتل الإنســان ما أكفرهُ ٢٤٧ - ﴿ صفار الامور يولّد كبارها ﴾

ترق الى صغير الأمرحتى يرقيك الصغير الى الكبير لا يخفى أن الجزئيات أساس المركبات، والأمور الصغيرة مصدرالكبيرة، وبقدر الاعتناء بالشيء تكون الثمرة، فالمعتنى بصغائر الأمور، يجني من كبارها الفرح والسرور، والمهمل لصغائر الاعمال يلمق كأس الخل والوبال — لان المبنى على الصحيح صحيح، والمبنى على الصحيح صحيح، والمبنى على الفاسد فاسد

لا تحقرن صغيراً في مخاصه أن البعوضه ندى معلة الاسد وفي الشرارة ضعف وهي مؤلمة وربحا أضرمت فاراً على بلد فيلزم العاقل الاعتناء بالاشاء اصفيرة قبل استفعال الامور الكبيرة الخطيرة ، ولا يسول له الشيطان أنها أمور حديرة. فكم أفات طامة كبرى، ومصائد مده وعظي ، نشأت من علم

الاكتراث بصنائر الامور، فأمطرت عليهم الخطوب مدرار الشرور كل الحوادث مبداه امن النظر ومنظم النار من مستصغر الشرر كم نظرة فعلت في قلب صاحبها فعل السهام بلا قوس ولا وتر وأعظم شاهد و برهان العيان، الذي لا يختلف فيه اثنان فكم شاهد نا حروباً خطيرة، كانت لاسباب صغيرة، وكلة بسيطة جرت دماراً، وخربت دياراً، وشرارة ضيفة، أضرمت ناراً ولا غرو أن الاستهانة تجلب الندامة، ولا ينفع الندم، حيث زلت القدم، وان الاعتناء حصن منيع، وحرز رفيع، يتقى به الماقل صدمات الشرور، ويحفظ نفسه من مخالب الهمور

وبالجلة — أن الحياة مؤلفة من أمور صغيرة شأن كل عظيم في الدنيا — ولا نجاح في مطلب من المطالب إلا باعتبار دقائقه الصغيرة ولو لميكن لها قيمة في نفسها، والذين يقصرون نظرهم على كبار الأمور ويهماون صغارها لا يسلمون من الفشل

أي أمر أقل اعتباراً في عين السياسي المحنك والفيلسوف النقريس، من تنظيف البيت وما فيه، ولكن نظافته تجيد صحة ساكنيه وتحسن أخلاقهم - وأي نفع أعظم من هذا من كل ما ألفه البشر في السياسة والفلسفة، واهتمام الناس بصغار الأموريدل على إهتمامهم بكبارها - قال حكيم: عك الرجال صغائر الأعمال

٧٤٨ - ﴿ النميمة مصدر الضلال والفساد ﴾

النميمة من أقبح الخلال الذميمة ، تدل على نفس سقيمة ، وطبيعة لثيمة ، مشغوفة بهتك الأستار ، وإفشاء الأسرار ، وربا أدت الى سفك الدماء ، وانتهاك المحارم ، وهي جامعة بين النم والنبية

فكل نمام منتاب ، وليس كل منتاب نماماً - قال تمالى (ولا تطع كل حلاف مهين هاز مشاء بنيم) وقال عليه الصلاة والسلام (شر الناس عند الله يوم القيامة ذو الوجهين الذي يأتي هولاء بحديث وهولاء بحديث) وقال بعض الحكماء : لم يمش ماش ، شر من واش وقال الشاعر

تنح عن النميمة واجتنبها فان النم يحبط كل أجر يثبر أخو النميمة كل شر ويكشف للخلائق كل سر ويقتل نفسه وسواه ظلماً وليس النم من أفعال حر

فمن أوجب الاشياء على العاقل الحازم ، أن يحترس من النمام جهده، و يجتلب مخاطبته ، ويعاف مجالسته، و يزهد في صحبته. و برغب عن ممازجته ، ولا يثق به في حال من أحواله ، ولا مأتمنه في شيء من أفواله وأفعاله ، فإن صحبته ضلال ، ومخاطبته خطر

وقصارى القول ان النميمة (نقل كلامالناس بمضهم إلى بعض على وجه الافساد بينهم)من أعظم الذنوب عند الله تعالى

كيف لا تكون النميمة من أعظم الذنوب، وأقبح العيوب وهي المفرَّقة للقاوب، والباعثة للخطوب، والمنزلة الكروب ٩ ٢ -- ﴿ فُوانَد البريد والبوستة ، والاسلاك البرقية والتلفراف ، ﴾ المخترعات في الدنيا كثيرة، وقد صارت سهلة بعد أن كانت خطيرة، وأحسن عظم اخترع، وأفيد شكل غريب ابتدع «البريد» فقد قرَّب البعيد، وجمَّ شمل الاحباب، وحفظ روابط الأ لفة بين الأصحاب، وبه وقف التجار على حقيقة تجارتهم، مما راج وكسد ونما هبط وصعد ، لاسما ما أنجمه السلك البرقي من سهولة تعاطى الأخبار، وايصال تتائج الأوكار، الى جميع القرى والأمصار، على تنائي البلاد والديار وبمَّد المزار ، فاصبحت به البلاد التنائبة وأقطار الأرض الشباسعة والأماكن القاصة متصلة بعضها حتى تيسر للانسان أن يخاطب صاحبه في كل جهات الأرض ويخابره ويحادثه مواجهة مشافهة، وقربت الصلاة التجارية والسياسية، وسهل على التجار معرفة الأسعار في جميع الأقطار. بأقرب من أح الأ بصار حقاً أنه بواسطة البريدوالاشارة الكهربائية في البروالمحر صارت جميع بقاع الأرضمتصلة ببعضها.والأخبار واردة من جميع

صارت جميع بقاع الأرض متصلة بيعضها. والأخبار واردة من جميع جهاتها – فني الأردع والعشرين ساعة تم الأخبار جميع جهات المعمورة فما أعظم مخترعات هذا العصر وما أجمل فوائدها ٢٥٠ - ﴿ السباحة فِي الماء تبعث على الرياضة والشجاعة ﴾

ان بما يغيد الشبان صحة في الجسم ونشاطاً وقوة في الأعضاء والمضلات « السباحة» اذ هي كافلة بالاستحام وتقوية الأعصاب والأجهزة البدنية، فإن حركة الذراعين توسع الصدر وتقوي الرئتين لذي الشهيق والزفير — وقد اعتنى بها الأم القديمة والحديثة بتعليمها للا بناء فكان الرومانيون يجعلون السباحة من جملة العلوم التي تأخذ بها الابناء، وبلغ شغفهم بها الى أنهم كانوا يضربون المثل الجاهل الذي لا يعرف القراءة ولا السباحة وكتب عربن الخطاب رضى الله عنه الى الأمصار بتعليم الابناء العوم والفروسية

وترى أغلب سكان أوربا يأمرون الابناء بتملمها

فسكان السواحل يقيمون على البحار همامات محصوصة السباحة وأما سكان المدن التي لم تكن على البحار فيذيمون صمن هماماتهم علا متسماً أشبه بميضاً قديقة ومستطيلة لتعليم السباحة أمام معلمين ومعلمات وقد قال أحد فلاسفة الونان: الصلاة للأديان والنجوم للأزمان والسباحة للأبدان

٢٥١ — ﴿ آثار الرياضة البدنية في الأمم ﴾ قد أنف جل شأنه بين الجسم والنفس فكل يشارك الآخر في

آحواله من السرور والحزن والقوة والضعف، فلا تـكاد ترى من ضعفاء الجسم قوة النفس وخفة الروح ومضاء العقل ودوام العمل ومن انصاع الى الدعة والسكون ، وأجاب داعي الكسل والخول عاش ولا ريب كثير الأمراض لا يفرح بالوجود ولا يلذ بالحياة والحركة البدنية داعية الىصحة الجسم والىنشاطه حيث تبعث خيه قوة على تحمل التأثيرات الجوية ليكون بعيداً عن الامراض وتكسبه رشاقة القد، وحسن القوام، وجمال الأعضاء، وتحفظ من إرادة الإنسان وتضبط من تخيله، و وليه نفوذاً وسلطاناً على الجسم وميلاك الى العمل والدوام عليه وسروراً بقبول الاتارالظاهرية وارتياحاً الىمصادمتها- وقدقررت الأطباءان عمل العضلات يدعو إلى دوران الدم وسيره في سائر الأعضاء فتتخلص الرئة والأجهزة الباطنية ومركز بحموع الأعصاب من كثرة الدم،وان عدم الانتظام في سير الدم يوقع الجسم في الأمراض وبضف أعضاء التحليل وبذلك يجمد الانسان من نفسه ميلاً الى الضعف والكسل وعدم ارادة الحركة، ويؤدي ذلك إلى عدم القدرة عليها فما بعد، وتستولى عليه السوداء ويصير قليل الصبرقلق الخاطر كثيرالهواجس ويلحظ الدنيا بمين ملؤها سخط وكراهبة الى غير ذلك من الامراض الجسمية والعقلية التي تكدر صفو الميشة وتجعل الحياة مرة

وكانت الرياضة البدنية لدى الأم القديمة ولم تزل الآن في أمر أوروبا أم موضوع لتربية الأبناء فكأنت هي والموسيق الأساس الوحيد للتربية لدى اليونان، فالموسبق لتهذيب نفوسهم وترويحها وتربية ذوقهم الأدبي - والرياضة البدئية لتقويم الجسم حتى تكون صورته مشخصة للنفس المذبة في جسم صاحي الحواس نشبط الاعضاء وكانت العرب كثيري الرياضةوالأ لعابدعاهم الىذلك شهامة النفوس وحب الفخار، والزود عن الشرف والميل الى الحرب والمبارزة والركض وركوب الخيل وحب النشاط وسرعة اجامة المستغيث ثم ان الرياضة البدنية أنواعاً كثيرة كالمدو (أي الجري السريم) وتسنم الجال وحمل الأثقال والرمي الى الهدف ولسالكرة وركوب الخيل والسباحة والتجذيف وأعمال الفلاحة والصباعة وحركه الجمباز ٢٥٢ - ﴿ تَأْثِيرِ السياحة مادياً وأديباً وصحياً في نفوس السياح ﴾ سح في البلاد اذا أردت تعلُّما ﴿ إِنَّ السَّيَاحَةُ فِي البَّـلادُ نَفْيَدُ ان ميران الأخلاق ، ومنهل الأرزاق . وخيي الأموات في جميع الأوقات، هو السفر الى بعيد الأماكن. ومفارفة المساكن بلاد الله واسعة الفضاء ورزق الله في الدنيا فسيحُ فقل للقاعــدين على هوان اذا ضاقت بكم أرض فسيحوا إذ أول مزايا السفر ، معرفه المر. طوائف الرجال واكتساب

حيد الخصال، فيقارن المرء أخلاقه بأخلاقهم، وعاداته بعاداتهم فا باين أخلاقهم الناملة كفره فا باين أخلاقهم الناملة كفره فنسج أخلاقه على منوال الفلاح، وتوزن بميزان النجاح وتتحلى بزينة الفضائل، وتتخلى عن وصمة الرذائل

سافر إذا حاولت قدراً سار الهـ الله فصار بدراً وثاني مزاياه أن بعرف أساليب الأرزاق، ميسورة الوفاق، قريبة المنال ، كثيرة النوال ، معيدة الموانع ، جليلة المنافع ، فالسفر أحد أسباب العيش التي بها قوامه، وعليها نظامه ، فبالأ سفار ترى المجائب وتجلب المكاسب ، تزيدك علماً بقدرة الله وحكمته ، وتدعوك الى شكر نعمته

وإن نبت بك أوطان نشأت بها فارحل فكل بلاد الله اوطان وثالث مزاياه أن يرى الإقرار بفضائله ، وحسن شمائله، لأنه في بلده مهجور ، وفي غيرها مشهور ، كما هي سنة الإنسان ، في كل مكان وزمان ، وفي محله لا تعزى اليه فضلة ، ولا تنسب اليه جميلة فتى جاور الإنسان بلاده ، نال ما أراده

وما بعض الإقامه في ديار يهان بها الفتى إلا بلاه وبعض خلائق الأفوام داء كداء البطن ليس له دواه ولم أركامرى، يدنو لخسف له في الارض سير وانتواء فالماء المذب إن ركد خاب، وإن جرى طاب

الماء ينستن إن أقام وإن جرى خلصت جواهره من الأقذار

۲۵۳- ﴿ ورق النصيب ومضاره ﴾

أمر النصيب معروف عند العامة فضلاً عن الخاصة ، وهو بإلحق فسكرة إبليسية يقصديها ابتذار الأموال باغراء وإغواء ، فمن الناس الذين لا عقل ولا دين لهم يطلبون السمادة من يد البخت والنصيب لا من يد الكدوالتعب، ولا يلتفتون لفول الشاعر المربي ليس الحياة بأنفاس نردّدها ﴿ إِنَّ الحَّيَاةُ حِيَاةُ الفَّكُرُ وَالْعَمَلُ ويمتقدون أن القدر أضمر لهم حظوظهم، فيفحصون عن هذه الحظوظ إن سعادة أو شقاه في أوراق النصيب وغيرها من أنو اع القيار ومعلوم أن العيش لاينال إلا بعرق الجبين ،لا نه يستحيلأن يحصل كل إنسان رزقه من أرباح النصيب وإلا فمن يقوم بالأشغال الأخرى ، التي عليها مدار البقاء ، وبها حركة المجتمع الانسساني وبالجملة - فتحريم (ورق النصيب)كتحريم (البسر) واتخاذها وسيلة لجمع الصدقات عمل غير مأجور ولا مبرور ، ولا مقبول عند الله تمالي ، والذنب فيه على المتصدق مضاعف . لأنه يتصدق بحرام ويطعم المتصدق عليهم حراماً وهم لا يعلمون(ايتها لم تزن ولم تصدَّق) ع ٢٥ - ﴿ الاستقامة من أقوى أسباب النجاح ﴾

الاستقامة هي الاعتدال في جميع الأمور، من الاقوال والأفعال والمحافظة على جميع الأحوال،التي تكون بها النفس على أفضل حالة وأكلها، فلا يظهر منها قبيح، ولا يتوجه البها ذم ولا لوم، وذاك انما يكون بالمحافظة على الشرع الشريف والتمسك بالدين والوقوف عند حدوده والتخلق بالأخلاق الفاضلة والصفات الكاملة كاجتناب الحارم والتعفف عن الماتم ولين الجانب والصدق وأنجاز الوعد وبذل النصيحة والشفقة على مخلوقات الله واداء الأمانة لمن ائتمنه منهم وكف اليد واللسان عن اذيتهم وبذل الشفاعة والعفةوالورع وغير ذلك ــ قال تعالى (ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل علمهم الملائكة الاتخافواولا تحزنوا وابشروا بالجنة التي كنتم نوعدون) فعيمن أفضل الخصال وأجمل الخلال فيها كمال المروءة وتمامالا يمان وبها تكسب الفضائل وتسلب الرذائل وتحمدالسيرة وتحسن السريرة قال تمالي (وأن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ما محفوقاً) فما أحسن الاستنامة وأجلبها للخير وأدرها لارزق قال تعالى (ولوأن أهل القرى آمنوا واتقوا الفتحنا علبهم بركات من السماء والأرض) فالاستقامة قاعدة نظاء الأعمال، فاذا انتقضت اختل ذلك

النظام، وعلى مبدئها الصحيح تروج تجارات التجار، وتجري أعمال جميع العال وأصحاب الأعمال في سبلها — ومهما كان المرء شريراً وكان مستقياً في معاملته دار دولاب عمله

وبالجلة - أن آمن طريق يسير فيها من يرمي إلى العلاهي طريق اللاستفامة والقيام بالواجبات ، طريق الهدى والابتماد عن اللمهو واللعب - هي الطريق التي سار فيها الذين سادوا بحق- هي الطربق التي نزلت بها الشريمة الغراء

٢٥٥ ﴿ الفحم من لوازم الحياة الضرورية ﴾

الفحم جسم صلب هش سهل السحق أسود اللون ، ويكون إما بقطير الخسب أو إحراقه في الهواء المطلق إحراقا غير تام ، كا هي عادة تحضيره ، وإما بتكلبس أي إحراق العظم في إناء مغطى ويكون الفحم ثقيلاً متى كان متحصلاً من الخشب الصلب السكثيف وخفيفاً متى حصل من الخشب الأ بيض الخفيف . ويحتلف احتراق الفحم باختلاف خفته و كنافته ، في كلما كان خنيناً سمل احتراقه والتهابد ، وبضد ذلك إذا كان كثيفاً . في السنحس سنهال الفحم للفيف لعمل البارود

 يسمىأوكسيد الـكربون- وذ**ل**ثاين كانمقدار الفحم المتقد زائداً أُو تُولدُ عنه غاز حمض الكربونيك إن كان مقدار. قليلاً أو تولدا مَّهَا وَكَلَاهِمَا سَمْ قَتَالَ، فَإِنْ بَهِمَا أُو بَأَحَدُهَا تَحَدَثَ آلَامَ فِي الرَّأْسُ وثقل ودوخان، وابتداء اسفكسيا (أي اختناق) وذلك كله إنكان إِيقاد الفحم في محل محبوس الهوا،،وليس الهوا، متجدداً فيه، وإنا نرى كثيراً من أرباب البيوت يستعملون الفحم وقوداً في بيوتهم للتدفئه في زمنالشـــتا، خصوصاً في المحال المحبوسة الهواء كالخرائلُ الصغيرة والمناظر والحمامات—قالذي ينبغي لهم في هذه الحالة ان لا يدخلوا الفحم المتقد في موضع من المواضع المذكورة الا بمدأن يلتهب جمبعه في الهوا. المطلق ويصفو بحيث ينقطع دخانه وبذلك يكون الانســان آمناً على نفسه من مضراته الهائلة وغازاته القاتلة وأمامنافعالفحمفعديدة-منها استعماله وقوداً فيالبيوتوفي الصنائع ، ومنها دخوله في تركيب أنواع البارود، ومنها امتصاصه المواد المذرَّنة والغازات (خصوصاً الفحم النبائي (بواسطة مسامه أي أخليته الكائنة بيرجزئياته وهذهالخاصيةصيرته نافكأفي الصنائم لإزالة المادة الملونةمن بعض المحاليــلكما في صناعة السكر وكما في الأعمال الـكيماوية ولإزالة العفونة من السوائل والأطعمة ، فإذا . لا الله مناناً أريد وال عفونته واستماله للشرب أو خلافه

يرشح على طبقة من الفحم . وإذا أنتن الطعام وجعل الفحم في خرقة نظيفة وأغلي مع الطعام أزال عفونته وصيره صالحاً للأكل، وكذلك ينفع الفحم لحفظ الماء من التعفن – ولذا تجد البراميل المعدة لحمل الماء في السفر يطلى باطنها بالفحم خفيفاً لتحفظ الماء من التغير زمناً طويلاً ومن منافعه أيضاً حفظ المواد العضوية من انتعفن . وله استجالات طبية باطنية وظاهرية وغير ذلك والله أعلم

٢٥٦ - ﴿ الموا. حق مكتسب لجميع العالم ﴾

بديعي أن الانسان لا يمكنه ان يميش بدون الحصول على مقدار معلوم من الهواء، فهوغذاء ضروري به تنعش الفوى وتتنبه الحواس، وضرورته كضرورة الطعام والشراب بل أهم لان الانسان يمكنه المحث من غير أكل أياماً ولا يمكنه الاستغناء عن ستنشاق الهواء لحظة – قال بعض الحكماء! كيفيا يكن الهواء مكن الدم وكيفيا يكن الدم تكن الصحة . وقال بعضهم : إن زهرة الإنسان أحوج الازهار إلى الهواء والشمس — ألا ترى أنسكن لأرياف مع عدم جودة غذائهم أصح من سكان المدن أمداناً وأعوى أعضاء وما ذاك إلا لجودة الهواء الذي بعيشون فيه

نم إن الهواء من أجل الحم التي أنعم الله بها على جميع المخلوقات، شدة ازومه للحيوانات والنباتات. إذ مد رحمة بماعليه

بحيث لو انقطع عنهما مدة وجيزة لمات الجنسان بلا توان

ومعلوم أن الإنسان قد يميش أكثر من شهر بلا تناول طعام وبضعة أيام بلا شرب ماه ، ولكنه لا يميش أزيد من خسر دقائق تقريباً اذا انفطع عنه الهواء – ولما كان الهواء من الضروريات الشديدة للزوم حياة كل ما أو جده الله تعالى من حيوان و نبات ، جعله عاماً منتشر آفي جميع المحال ، فلا يخلو منه موضع ، حتى ما نظنه فارغاً مثل الإناء الذي ليس فيه ماء ولا غيره فانه في الحقيقة ليس فارغاً بل مملوءاً بالمحواء

ومن كرمه سبحانه وتعالى أن جعل وجوده سهلاً لاندفع له عوضاً ولا نبذل له ثمناً

المتميل مرآة ترينا أطوارالاً قدمين، في المدنية والحضارة ﴾ المتميل مرآة ترينا أطوارالاً قدمين، في أشباح المتأخرين، وتاديخ بطلع فيه الخلف، على عوائد السلف، بل حلم في يقطة ، ترى فيه أحوال الأجيال النابرة . في الآونة الحاضرة ، وعظة بأغرب العبر، لقياس ما يأتي على ماعبر ، بل هو صورة تظهر فيها المواطف والاخلاق مرسومة عداد الملامح والا حداق — فني المشهد يتجسد ملاك الحب وتنا أس آلهة الجال ، متسربلة بحلل الكمال ، وفي المشهد تتجسم الفضيلة والرذيلة و تتناظران ، ويشخص الوفا، والإحلاص والمفاف وكل سجابا الإنسان فا التمثيل الجدي إلامعرض تستعرض فيه المواطف وكل سجابا الإنسان فا المتمثل الجدي إلامعرض تستعرض فيه المواطف

والفضائل والرذائل والموائد والاخلاق،فكما يبتهج النظر باستعراض المناظر الجميلة هكذا تبتهج النفس باستعراض العواطف الواضحة في صور الملاع البدنية -ولا يخنى ان المواطف تتفاهم بلغة الملاع، فبقدر ما يجيد المثاون في اظهار احساساتهم وانفعالاتهم المقتضية أدوارهم يتأثر المشاهدون وتتحرك عواطفهم تبعاً لملايح الممثلين-فالتأثر من التمثيل غير متناهلأن الإجادة فيهغير متناهبة أيضاءولهذا لانمجب اذا رأينا الحاضرين في الملعب يذرفون الدمع مدراراً إشفاقاً على المثل؛ إذ يمثل دوراً محزناً ،أو يطرقون فرحاً مُعالمثل اذا كان فرحاً مسروراً،لان المواطف تحاكي نظراءها - ألا ترى انك تبكي مع الباكين وإن لم يكن الداعى الى البكاء مايمنيك.وترثي للتعساء وإن كنت سعيداً، وتفرح مع الفارحين وإن كنت است من ذوي الفرح وبالحلة -التمثيل الجِلِّدي من أعظم البواعث على تأديب النفس وحسن تهذبها . وبذلك كبرت فوائده ، وعظمت مزاياه التي لاتحصى ولانستقصي

عليها،وينال أمنيته منها،فاذا عرض له ما يظن معه صعوبة الوصول الى النتيجَة المطلوبة له ، فلا يكون ذلك حاثلاً دون الاستمرار في العمل ، فأنه لاصعب مع الاجتهاد وتوجه النفس والرغبة ف ذلك الشيء المطلوب، كل ذلك مع تدقيق النظر والفكر، والتوَّدة في العمل وتخير الوقت المناسب في الحالة المناسبة، وعدم الميل اليجانب الافراط فأنه عمل ومتعب ، ولا الى جانب التفريط لعدم نجاح العمل معه فن لازم الثبات بهذه الكيفية وجعله أساساً في سائر أعماله كانت السمادة احدى خطياته ، والنجاح أسير خطوانه ، والفلاح قرينه والعز يبتاً هو قطينه، ومن استفرَّته الأ هوا.،وطوَّحت به الحوادث فاشتغل كل يوم بعمل وكد غير حكيم، واجتهد غير عليم، فلاشك أنه لا يجنى غير الشقاء، والتعاسة والمناء، بدون ثمرة تمود عليه،أو فائدة ترجع اليه

فاثبات هو الاستمرار في العمل بلا انقطاع عنه إلى البطالة وفي الأقوال المأثورة (الثبات عنوان النجاس) ولاشك في أن الذين نححوا هم الذين ثبتوافي أعمالهم ولم يضيموا أوقات العمل في اللهو والبطالة وبالجلة – فالدنيا ميدان تنسابق فيه الهم، وتتبارى عليه الأم فن سبق فاز بالحسنى – وكانت يده في هذا الوجود هي العليا، ومن قصر ووني، كانت يده هي الدنبا، وعاش عيشة الأذل الأدنى، وإنا

ينال السبق بالثبات والصبر، وعدم التقلب والضجر ، وليس في الوجود عمل إلا ويحتاج الى الثبات بنسبة ما فيه من المشار ، ولا يحول دونه من الموائق التي لا يزيلها إلاّ المثابرة عليه والنبا له -وفي الحقيقة والواقع،ما أفاض نور المقل على نفسالاٍ نسانٍ م هدى،وما حرَّكُ الآمال، فدفع بالرجال الى جلائل الأعمال،فتنا لوا أسرار الطبيعة من كبد السماء،واستخرجوا كنوز الغنى والثروة من بطون الأرض وما عمر الأرض وأحياها،وشيد دعائم المدنية و ١ها، وما مكن في النفوس رغائب الحياة، فتنافست بمحاسن الأعمال: ستمسكت بمروة الجد، فبلغت منتهى الكمال إلا بالثبات الذي هو قوة النفس تحتاج إلى سبق الارادة وصدق العزيمة مع التصمم الذي لايش ، التردد في الرأي وما قام لوجود البشر وجود،وقرَّب طريق السعادة للانسان كالثبات - - وفي المثل : من ثبت نبت ومن صبر غلفر

والمتصفح صَفحات التاريخ يجد أن الثبات ن أهم دواعي سيادة الأمة الاسلامية على الأم ، وترقيها في معار- المجد

وهكذا الحال أيضاً فيكل أمة كان الثبات مندها، وقوة العزيمة سندها، وهل ظهر أفراد الرجال إلا بالثبات، وهل دست المدنية قوة كالاختراع والتفنن بالابتداع، وإنما هي قو قالا در عن غير أهل لثبات لما يلاقو م في سبيل العمل من المصاعب والمات بمب التي لو خالطها

شيء من الملل والنردد لما نجبح أربابها،ولخاب عمل أصحابها – ولكن بالثبات بلغوا أقصى الغايات

ولقد بلغ الثبات عند الأم الغربيـة مبلغاً عظماً ، به خدموا بلادهم ، وأخرجوها من ظلمات الجمالة الى نور المدنيـة ، وتحملوا لأجله المكاره والمشـاق وأنواع العذاب ، وسوقهم الى السجون وإذاقتهم كأس المنون

٢٥٩ - ﴿ القيار مِمولَ الخراب والدمار ﴾

القيار مصيبة عظمى، وطامة كبرى ، وهو دا، عضال ، سرت سعومه في عروق كثير من الرجال فأضاعت نعمهم، وسلبت ثروتهم فاضمحل أمرهم، وسقطوا عن مراتب الجاه الى أسفل درجات الذل والهوان، وأصبحوا على قوارع الطرق يتسولون - قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا إنما الخر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلم تفلحون إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الحر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أتم متهون)

من يطلب اليسر بلعب الميسر يبلغ الاحسرات المسر ففقد ميسور وفقر موسر أخسر خلق الله منا صفقة بجني حراماً ان جنى وقلما فغنمه جرم وأما غرمه فاليسر مهلكة للأم ومضيعة للدين، فسكم خرَّب من قصور وكم التهم من أموال — كيف لا وأن المقامرة تقود الى كثير من الرذائل لأن الرابح يستفزه الربح الى امتطاء متون الشهوات فيخوض عباب اللهو والبطالة، ويندفع الى حمأة الرذائل، فيخسر صيته وصحته وصلاح أخلاقه واسراف أمواله

فالمقامر سوالا ربح أمخسر لابد له منالانفاق من ماله الحرام ومال الحرام أثقل من الزيبق اذا وضع في الجيوب فلا يلبث أن يفتفها ويننثر منها -- وهكذا مال المقامرين تراه يجول بين جيوبهم

فني الصباح ترى أكياسهم ملأى بالأصفر الرنان حتى اذا تتبمهم في الصباح ترى أكياسهم ملأى بالأصفر الرنان حتى اذا تتبمهم في بحر النهار و آناه الليل ثراه يحسبون دنا نيره و اذا هي في الاكياس كالمثالة في الكلس، فتأخذك الدهشة ويستوففك العجب، ويجول في ضميرك سؤال (أين ذهب الذهب) ومما لاشك فيه ان المهار معثول الخراب، الذي لا يحب ولا يستطاب، فهو وسول الفاقة الذي ينزع البركة، ويعطل الحركة، بلهو الموت الأحر، والعار الاكبر ولاعبه في الحاب الحركة، بلهو المرومة والهمة، عديم الشرف والذه ملبس بالجرائم والرذائل، ساقط المرومة والهمة، عديم الشرف والذه المكل نقيصة في الناس عار وشر مسائب المرء الفيار هو الداء الذي لا برء منه وليس لذن صحبه اغتفار

وبالجلة — إن لحكل دا، دوا، إلا المقامرة فانها أعيت من يداويها — وذلك لأن الانسان يميل بالطبع الى اللهو على شغفه بتحصيل المال والثروة عفواً — فاذا لاح له بارق الأمل من خلال البخت والنصيب وكان في يده مايسعفه على إجابة سؤال النفس الأمارة بالسو، ارتطم في هذه الورطة — وسوالا ربح أو خسر فهو لا يزال مواظباً على اللمب، آملاً تمويض الخسارة أو زيادة الربح حتى تصير المقامرة فيه ملكة راسخة متمكنة لا تقوى عليها نصائح الناصحبن ونواهي الشرائع والدبن ، فهي كالدا، المضال لا ينجع فيه دوا، حتى يقضي الله أمراً كان مفعولاً

وجنون المقامرين فنون، وقصصهم عجائب وغرائب وهم منتشرون في كل مكان ، معروفون في كل زمن ، مقذوفون كل لسان، محكوم عليهم في كل السرائع والأديان ، وهم مع ذلك لا يرعوون ولا يزدجرون ، فإن القاركان من قبل منتشراً كثيراً بين الرومان فالمقام الحاوية تحت أقدامه

فالمقامرة تخلب العقول ملا يبصر المقامر الهاوية تحت أقدامه لأ ف بريق الذهب يبهر نظره فهو كالظهآ في الفلاة يرى السراب فيظنه ما فيجد السير اليه ولا يزداد إلا ظها وكلما قرب منه ابتمد عنه حتى يعتريه الكلال فيهلك — وعلى هذا النحو يجد الذي يحضر اللعب من نفسه دافياً يحمله على اقتفاء أثر غيره والتحدي بأصحابه، وهو

يرى من خلال الا مل بريق الثروة والسعادة - فكم من رجال حضروا مجالس المفامرة لمجرد رؤيتها فعادوامن أكبرالمقامرين ومن لعب مرة اضطرمت فيه محبة اللعب حتى لا يسوديقوى على دفعها ، ولذلك قيل « المقامرة لجة يغرق الفائص فيها لامحالة لأنهالا قرار ولاساحل لها - ومما نقش على باب أحد بيوت القيار « لهذا الكهف بابان باب الأمل وباب الإنهم والهلاك يعخل اليه من الأول ويخرج من التاني » فالمقامرة لا سبيل الى اجتناب ضررها الا بالابتعاد عنها وأفضل طرق الوقاية منها مجانبة الكسل والبطالة والبعد عن بيوت المقامرة ومصاحبة المقامرين - وهذه ذكرى للغافلين وتبصرة المعاقلين

٢٦٠ - ﴿ فوائد الاجتهاد ومضار الكسل ﴾

الاجتهاد حياة البلاد وأس نجاح الاعمال والوسبلة الى ارتقاء درج السكمال فكم وضيع اجتهاده صار رفيماً وكم أمير بكسله أصبح وضيعاً فن اتخذ الاجتهاد شماراً وواظب عليه وتمو دود ثاراً توج بتاج السعادة ورزقه المولى الحسني وزيادة

واذا همت بأي أمر فاجتهد فيه فان لكل مجتهد نصيب والكسلوالترفه والتمو دعلى كثرة القمود وترك العمل مضر بالجسم ووظائف أعضائه، ومؤد الى ضدف المصبواسترخاء العضل لأنه موجب لضعف الحركة العضوية وانحطاط القوة الحيويه فيكون

سبباً لبلادة الذهن وخمود وظائف البدن

على كل حال فاجعل الجدّ عُدّة تقدمها عند النوائب في الدهر فان نات حظاً ثلته بعزيمة وان نصّرت عنك الحظوط فمن عذر وان السكسل سبب الفشل ومبطأة العمل ومخيبة للأمل

لبس البطالة والكسل بالجالبين لك العسل فاعمل فان الله قد حث المطيع على العمل

فاعمل فان الله قد حث المطيع على العمل ومنشأ الكسل عدم تربية الأبناء بتحسيناً حوالهم، وتهذيب أخلاقهم، وتعويدهم من الصغر على الأشغال، والتجلد على المشاق وتدريبهم على اكتساب فضائل الرجال، وهمة الأبطال، وتنوير عقولهم، وإرشادهم لما فيه صحة أبدانهم، وحفظ أمور دينهم، خصوصاً بترك مجمة شهوة البطن، ولا يتمتع صاحبها بالعيش الهني وتكون سبباً اضعف الهمة وقلة المروءة، إذ لا يخق أن العدد الأكثر من الكسالى، إنما جاءم الكسل من الافراط في الما كل والمشرب ولذا قال عليه الصلاة والسلام (لا تميتوا القاوب بكثرة الأكل والشرب والشرب فإن القلب كازرع يموت إذا كثر عليه الماء)

فنعن كسالى في أعمالنا، وفي اقوالنا، وفي أفكارنا، وفي رياضتنا نحن كسالى في جميع أطوار الحياة ومظاهرها - نحن كسالى في الجد، وكسالي في الهزل، وكسالى أمام المصائب وأمام الأفراح وتلقاء النافع وإزا، الضار - نحن كسالى في الصباح وفي المساه - نقوم من النوم كسالى و نذهب إلى النوم كسالى و نديش بين هذين الوقتين كسالى - انظر تاريخ حياة كل فرد منا تجده مملو عبالاً كل والشرب والنوم والاً قوال الفارغة - وقد لا تجد في صحيفة واحدة من صحف أحدنا عملاً بذكر

وليس المقصود أن نعمل مافوق الطاقة، أو أن نأتي بالمجائب والغرائب، بل أتنا نعمل الأعمال العادية الني بدونها لا بمكن الحفاظ على سلامة الجسم وصحة العقل — فعبينا الكبير الذي يشاهد بوجه التقريب عاماً بيننا، ويكاد لا بخلو مه أحد، وإن كان يختلف قلة و آثرة هو الكسل

وقصارى القول—أن الاجتهاد استفراغالطاقة في تحصل أمر مستلزم للكلفة والسقة — والعملوالاجتهاد في كفتي ميران

إذا خف الاجتهاد هبط العمل، ومتى أصيب المر عدا الكسل ضعفت همته، وهنت عزيمته وأصبح لا يستطيع العمل الحقير، بعد أن كان يتماعد عن العمل الخطير فقط، وأصبح آخر الفوم في سبيل الحياة وعاش مرذولاً

شمر وجدًّ لأمر أنت طالبه ﴿ إِذْ لَا تَنَالَ الْمَالِيقَطُ بِالْكُسُلِّ

771 - ﴿ خَرَّان اصوان وما جلبه من المنافع العامة الزراعة ﴾ إن أرض مصر من أم الأواضي الزراعية ، فلذا منحها المولى تبارك وتعالى ما، عذباً (ما، النيل السعيد) وحفظاً لهذه المياه من ذهابها سدى في البحر الأييض المتوسط شيد خزان عظيم في أصوان ليم الري جميع أراضي القطر المصري، وحينئذ سهل زرع الأراضي العالية مر تين بعد أن كانت تزرع مرة واحدة في كل سنة - ولتحفظ البلاد من الشرق والنرق ، وتكثر الفائدة وتنمو الخيرات ، وتنشر البركات ، وتزيد الحصولات ، وتتقدم التجارات ، ويرتقي الشعب ويحتق اسم السلب والنهب ، وبعيش كل فرد سعيداً ، يودع عيداً ويستقبل عيداً

وفى الحقيقة والواقع لما كان النيل الذي هوقوام الحياة في هذه البلدان عليه مدار الخصب والعمران ، اعتنت به ولاة الأمور ، وسجنته بقناطر هاثلة تنزله بقدر مفدور، في أوقات مخصوصة بانتظام، كفلت الراحه للخاص والعام

أحزان مصر أنت أم هرما مصر وهيمات ما اهرام مصر وان محت وما أنت خزان المياه وطميها تدفقت بالخيرات من كل جانب

أجل وأسمى في المسكانة والقدر بأرفع رأساً من حضيصك لو دري وأبليزها بل خازن الدر والتبر وجمعت أقطار المنافع في قطر وحيننذ تسى الحكومة بذلك ان توذع مياه النبل الذي هو روح حياة مصر وسبب سعادتها توزيماً عادلاً، وأن تحفظ ما ذاد من حاجاتها في وقت الفيضان الى أيام انخفاط مياهه وقصوره عنري ما ارتفع من واديه، وبذلك امكن المصريون ان يزرعوا أراضهم عدة مرات في السنة الواحدة وأن ينتفعوا بشرات جهات ما كانوا ينتفعون بها من قبل - فازدادت ثروتهم واتسعت تجارتهم وغنيت حكومهم - ولمر الحق ان واحداً من تلك الخزانات التي تتدفق ماهها بالخيرات عند أولى الألباب لخير من الف هرم، فشتان ما بين ما كام ضيع فيها نفيس الزمن، وقوى الرجال، وقناطير الأموال، وبين كوز الذهب وعيون النشب ومواحق الجدب وطلائع نشائر الخصب كوز الذهب وعيون النشب ومواحق الجدب وطلائع نشائر الخصب

الانسان يفتقر إلى ثلاثة أغذية - غذاء الفس وهو العمل الصالح وتقوى المولى تبارك وتعالى - وغذاء الجسد وهو ما طاب وحل من نبات وحيوان - وغذاء العقل وهو العلم والمعرفة. وهذا الغذاء الأخير مفضل على الغذائين السابعين إذبه يمهد السبيل اليهما ويقتدر المرء على إتقانهما فضلاً عما يستفده من رفعة الشأن وحسن الحال في المبدأ والماكل

ولم يتبسر العلم للانسان ولاعمت منافعه حتى تمكن من إثبات

خواطره على القرطاس ونقل ما يكنه صدره إلى ما بين أيدي الماس وكان لأول عهده في الكتابة يقاسي المستق في حفظ ما يكتب وادخار ما يقتبس من شوارد المعارف وشتات العلوم وكان القدماء اذا أرادوا أخذ علم من العلوم طووا البيد والقفار، وتجشموا الأحطار تقرباً بمن أحرز العلم وامتاز به، ولم كن مسبب يدفعهم الى مقاساة عاء الأسفار إلا قلة الوسائط التي تساعد على نشر العلم وبئة في عميم أنحاء المدورة ليستفيد منه كل قاص ودان، واستمرت الحال على هذا المنوال، الى أن حنت دواليب المطابع حنير النافه على الفصيل، وأخذت تدر اللانسان ألبان العلوم والمعارف

ان المعارف الرقي وسائل لا تبصر الأشيا بلا أعيان وإذا المعارف أشرقت قامة نالت أمانيها بغير توات ان المطابع العلوم وسيلة والشمس لاتحتج الى رهان وقصارى القول - أن المطبعة أياد تذكر فتشكر ، والخط مساوي لا تغفر ، إذ الخط يعتريه التحريف لغير حناس ، والطبع ينتج الصحة بدون قياس ، والناسخ أسير النقل ، وذو الطبع ينسح على موال الفضل ، والمطبعة تعمل في بضع أيام ، ما لا يعمله الكاتب في أعوام ولماب العلم يحدوه اللسان ، وأثر الطبع لا يغيره الزمان ، فذاك كانقس على التراب ، وهذا أثبت من الوحي في الصم الصلاب ، وثمرة الخط

تجنى بيد المال الكثير، وزهرة الطبع يشمها الغنى والفقير والخط لوكان أنفأ لكان أجدعاً، والطبع لوكان شكلاً لكان مربعاً والخط لوكان جاداً لكان حجراً صلداً، والطبع لوكان جوهراً اكان جوهراً فرداً

٣٦٣ -- ﴿ الحديد أنفع أم الذهب ؟ ؟ ﴾

الحديد فيه منافع الماس ، على إختلاف الأحناس، منه تصنع السكك الحديدة والأسلحة والآلات الحربية والأدوات الزراعية والسفن البخارية ، بل متوقفة عليه كافة المنافع الممومية - كيف لا وهو الحافظ المارواح البشرية والقاهر للاعداء، والحا كم بين الملوك والامراء - قال تعالى (وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد وسافع المناس) وحينئذ هو أنفع من الذهب الذي يستعمل في الحلى للزينة ، ويستعمل نعوداً المعاملة ، ويمكن أن يستنى عن ذلك بعملة الورق المستعمل الآن وحلافه - بخلاف الحديد فلا يمكن لاحد ما الاستغاء عنه بحال من الاحوال ، إذ منه الكباري والجسور وآلات الحرث والري والزرع والحصد والطحن وسقوف المنادل وهلم جراً من كل ما تتوقف علمه ، مصالح العباد في كل زمان ومكان

٢٦٤ ﴿ الحلم أشرف الأحلاق الطاهرة ﴾
 الحلم من أكرم الخلال ، وأتم الخصال ، وأفضل شمائل الرجال

وأعلى مراتب المكمال، وهو أصل من أصول الدين، وحصن من حصون الإيمان حصين ، وركزمن أركان الشرعمتين ، من استند اليه ، وتحسك به، واعتمد عليه ، استنارت الطلم ، وأمن عثار القدم وعصم من مواقع الندم ، وما زال الحلم يمربعن نزاهة النفس وبعد الهمم، والفوز بأوفر حظوظ الفضل والكرم، يسمو بصاحبه في الدارين الى أرفع الرتب، ويطنيء من الإِنسان جمرة الغضب قال تمالي (إن ابر اهيم لحليم أواً منيب) وقال عليه الصلاة والسلام (تعلوا الحلم قبل العلم فما جمع شيء لشيء أحسن من علم الى حلم) ألا ن حلم المرء أكرم نسبه يسمو سها عنـ الفخار حليم فيارب هب ليمنك حلماً فانني أرى الحلم لم يندم عليه كريم والسفه من الشيم المبنوضة ، والخلال الرديثة المرفوضة ، الدالة على خسة الطباع ، وشمائل الأوضاع ، وصاحب السفاهة لا يثبت على حال ، ولا يقف على حقيقة من الا توال والا نُعال ، قال تمالى (ومن يرغب عن ملة ابراهيم إلا منسفه نفسه)وقال بمضالاً دباء من غرس الغضب في أرض السفاهة شجراً ، وأرسل عليها المجلة مطراً ، اجتنى منها الندامة ثمراً ، ولم يعدم في عواقبها ضرراً ، وقال الشاعر إذا نطق السفبه فلا تجبه فيرمن إجابته السكوت حلمت على السفيه فظن أني عيمت عن الجواب وماعيبت

وبالجلة -- فالحلم (وهو سكون النفس عند دواعي الفضب مع ترك الانتقام) من أشرف الا خلاق وأكرمها ، وأعلى مراتب الكمال وأعظمها ، يبلغ صاحبها ذروة المجد ، ويكسبه جميل الحمد، به يصون الإنسان عرضه ، ولا ينال منه السفيه غرضه ، ولا يكون الانسان حليماً - إلا اذاكان عالماً عاقلاً صبوراً جامعاً بين عظم الفدر،وسعة الصدر،مترفعاً عن السباب، فإن ذلك يدل على شرف النفس وعلو الهمة ويدرك بالرفق مالا يدرك بالمنف، واحتمال السفيه خير من مشابهته والإغضاء عن الجاهل خير من مناضلته ، به تكثر الانصار،وتدفع الاشرار، فمن غرس شجرة الحلم اجتنى ثمر السلم — قال الا ّحنف ابن قيس : ما آذاني أحد إلا أخذت في أمره بإحدى ثلاث : إن كان فوقي عرفت له فضله ، وإن كان مثلي تفضلت علبه ، وإن كان دوني أكرمت نفسي عنه

٢١٥ – ﴿ لا تُكُن لِّينًا قَتْمُصر ولا يابساً فتكسر ﴾

لكل إنسان غرائز شتى مختلفة كالحلم ، والجود ، والبخل والسرور ، والحزن ، والغضب، والرضا ، واللين والشدة ، وهلم جرا والمتصرف في تلك القوى والحاكم بينها بالمسط واضعاً كلاً موضمه هو « المقل ، فبه تدرك مواضع « اللين والشدة »

فاللبن سهولة الأخلاق في جميع الماملات . والشدة قسوة

القول والفعل في كافة الصفات ، ومن بنى جميع أعماله على إحداها ألق بنفسه إلى الهلاك والضلال ، وباه بالخسران والدمار والوبال ، ومن قرأ التاريخ برى المجب السجاب، ويقف على أسباب التغير الناتيج من إحداها والانقلاب . هذا الحاكم بأمر الله الفاطمي الخذ الشدة عادته في جميع أعماله، وسائر أحواله، فوقع في ارتباك شديد

وهذا المنتصر بن الظاهر الفاطمي أتخذ اللين ديدته، والسهولة شيمته ، ولذا كان لا يبالي بما يقع في الدولة من الأخطار الجسيمة فانتشر الفشل في الرعية، ووقع النزاع بين جيشه ، وقامت الحروب في البلاد، واشتد القحط، وأكل الناس بعضهم بعضاً حتى اجتاعوا الكلاب والقطط بشرات الدنا نير — وقلما كانت توجد

وهذا اسكندر ذو القرنين وضع الشدة في موضه باء واللين في موضعه ، فبشدته غلبت فئة اسكندر القليلة فئة (دارا) الكثيرة وملك البلاد ، وقهر الأجناد ، وبلينه ملك القلوب واستقاماه الملك فأ أحسن من وضع كلا في موضعه ، وأن لا يهب بحمل على مرك وعر أرى اللين صفاً والتسجع هيسة وبن لا يهب بحمل على مرك وعر وما كل مين يعفع الملم أهاد ولا كل مين يدفع الجهل بالصبر ومن قدمرت بصيرته ، وذا غت عقيدته ، فلم يهتد للصواب ، ولا يعرف من أين يطرق الباب ، ولم يميز بين من يقومه الحسام، وبين من يعرف من أين يطرق الباب ، ولم يميز بين من يقومه الحسام، وبين من يعرف من أين يطرق الباب ، ولم يميز بين من يقومه الحسام، وبين من

يصلحه الكلام، فالأولى به ساوك طريق اللين فقط، اتقاء من شدة الأخطار، والوقوع في المصائب والمضار - ولذا ترى كثيرين اتبعوا خطةاللين٤ أنه أفوى تأثيراً فيالنفوس،ولاً نه خير الا مرين،وأقوم الطريقين، وأعدل الحكمين - قال تعالى (ادفع بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأ نه وليَّ حميم وما يلقَّاها إلا الذينصبروا وما يلقاها إلا ذو حظ عظيم اوقيل الماسم رقته، فتت الحجر مع شدته ولي فرس الشر بالشر ملجم ﴿ وَلِي فَرَسَ لَلْخَيْرِ بِالْخَيْرِ مُسْرَجٍ فمن رام تقويمي فاني مقوّم ومن رام تعويجي فاني معوّج والحلم أوقات والجهل مثلها ولكن أوقاتي الى الحلم أحوج 777 - ﴿ ما هو النرض من قدوم السيّاح الى بلادنا المصرية ﴾ بلادنا ألمصرية أحسن البقاع تربة وهواء ،وأصفاها سماءوماء وأوسمها مرتماً وفشلم، وأقدمها غفراً وآثاراً ، وأشهرها ممارف وأفكاراً ، وأكبرها رجالاً ، وأفضلها أبطالاً . تركوا بمدم الآثار التي تدهش الابصار-لهذا نرى الشَّيام يجوسون خلال ديارنا وينسلون إلى هذه الآثار من كل حدب أُفواجاً في فصل الشتاء ترويحاللنفس واستنشاقاللهواه الجيدوفرار آمن البردالقارص في بلادهم الذي يكاد يقضي على حياة كثير منهم واستكشافًا لآثار بديمة الصنع، محكمة الوضع،بقيت على الدهر وقد بادت قرون وهلكت مصور ومن نظر الى الاهرام التي مضت عليها القرون الطوال، وهي شباب يندهش لبه، ويتحير عقله في كيفية بنائها وقطع أحجارها ورفعها الى ذروتها - ويشهد لهؤلاء ببراعهم في الهندسة وقو ةاختراع الآلات المتينة الصنعة، كما أنهم شادو المعابد العجيبة الوضع، والاسبلة السيمة النفع

وقد يستغربالمرء أن يكون من هذا الاثر الصامت كل هذه . الفوائد والمزايا ، ولكن من ينظر الى معنى الآثار بعين الإممان . بطلع على خفايا ثمينة، تتجلى للباحث المستقري الذي لا يعبأ بزخارف الأمور ، ولا يقف عند حد النظر السطحى

ولم تنشأ المتاحفالاجنبيةولم يبغل الاورييون النفس والنغيس في جمع الآثار القديمة لمجرد وضمها في البيت أو المتحف زينة أوأثراً جليلاً ، بل هم يتوخون من وراء ذلك فوائد جمة

وكثيراً ماكشفت لهم الآثار المصرية غوامض العاوم وخفايا الصناعات وكانت مورداً للعلماء وبموذجاً للصناع، أولئك يدوّنون منها تاريخ الحضارة القديمة وهؤلاء يحاكونها في طريف المصنوعات ضادت هذه الآثار على العلم والصناعة بأفضل فأئدة، وأجل عائدة والفوائد التي تمود على بلادنا من قدومهم رواج النجارات، ونشر الصناعات، بل اتساع دئرة المعاملات وربح الفنادق وغير ذلك وقد يتوهم كثير أن متاحف أوروبا خاصة بآثار أجــدادم المتقدمين،أو ملوكهمالسابقين،وما هي إلا مشحونةبآثار المصربين والشرقيين، فهم يفاخرون بما يهون لدينا

يقصد الأجنبي مصر من بلاده السحيقة لينظر آثارها النائية ويحمل من كنوزها ما يظفر به، فيعود الى بلاده فرحاً مسروراً يحدّث الناس بما لاقاه وما شاهده وما اشتراه، فيسخر مواطنوه من جهلنا واهمالنا، وعدم اكتراثنا بالصنائع والفنون

ولقد جبنا مشر الشرقيين على عدم الاهتمام بالمفيد، فلا نمباً بالدرّ والحدف لأن في فتح الصدفة لاستخراج الدرّة مشقة وعناء والا أو إما بناء كالمعابد. والمساجد. والمدارس. والجوامع والاهرامات. والرباطات. والروايا. والبيوت. والا براج. والقلاع والقناطر. والأسبلة. وما شاكل ذلك — أو نقوداً كالدنا نير والدراهم ونحوها — أو نقوشاً كالتي في جدران المسابد وما أشبه — أو صناعات كتطعيم أواني النحاس من الذهب والفضة. وكتطيم المناج والأبنوس والصدف وخلافه — أو صباغة كدهان المسقوف والجدران وغيرها — أو كتباً كتب الطب والصناعة المستوف والصاحف الشريفة — الى غير ذلك من العلوم والفنون والتاريخ والصاحف الشريفة — الى غير ذلك من العلوم والفنون

٧٦٧ - ﴿ فوائد تملم اللغات الاجنبية ﴾

بقدر لغات المرء يكثر نفعه وتلك له عند الشدائد أعوان فبادر إلى حفظ اللغات مسارعاً فكل لسان في الحقيقة إنسان تعلم اللغات مسارعاً تعلم الآفات، فن تعلم لغة قوم أمن من مكره ، ووقف على خيرهم وشرهم، وعرف أخلاق ذويها وسيرتهم ، وماهم عليه من الآداب والحاسن الانسانية ، فيأخذ منها ما يكون صالحاً لا مره ، نافعاً لقومه ، مفيداً لوطنه ، ويصير بمنزلة كثيرين من الأفراد، وإن كان واحداً في نفسه — كيف لا وأنه

يكون جامعا أوجه الانتفاع مادياً وأدبياً لبني جنسه

حفظ اللغات علينا فرض كفرض الصلاة فليس يحفظ دين إلا بحفظ اللغات وبالجلة — أن الالمام باللغات الأجنبية يعرف الانسان مالهم من طول الباع في الخترعات، وإتقان الصناعات، ومن أين تجلب التجارات، وكيفية الطواف حول الأرض في السياحات، ويدرك عاذا تقدمت هذه الأمة وتمكنت الحضارة والمدنية في نفوس أفرادها وبم تأخرت تلك الأمة وأضاعت بلادها، وخسرت رجالها، وفقلت شريعتها، واتحادها و فخرها و مجدها، وبذلك يتمكن حب الوطنية في قلبه، ويذب عن حوضها بسلاح شرفه

وما الوطن المحبوب إلا يتيمة وباقي المالي كالدّراري التواثم ٢٦٨ — ﴿ هَلِ الرّزق بِالسَّمِي أَوْ بِالْحَظْءَ ؛ ﴾

السمى حركة الإنسان في ظروفه الزمانية والمكانية ، لإصابة الرزق والراحة والجاء – فاذآ لا مرية في أن بقاء الانسان وارتقاءه يتوقفان على سعيه أولاً ،وعلى عمله ثانياً ،لأ ذالممل حاتمة السعي الذي هو ناموس للبقاء والارتقاء - وما من أحد إلا وهو فازع الىسعادة يطلبها بجهد،ومن طلب شيئًا وجدُّ وجد،ومن قر عالباب ولجُّ ولج قال تمالي (وأن ليس للإنسان إلا ماسعي) ومن سعي رعي،ومن جال نال - قال تمالي (فامشوا في مناكبهاوكلوا منرزقه) وجاء في الحديث النبوي عن الاعرابي الذيأواد دخول مسجدالني صلىالله عليه وسلم وناقته ييده فقال يا رسول الله: أأرسل ناقتي توكلاً علىالله عز وجل أم أعقلها—فقال النبي صلى الله علبه وسلم (اعقلها ونوكل) ألم تر أن الله قال لمرم وهزيالبك الجزع بساقط الرطب ولوشاءأدنىالجزع منغيرهزها جنته ولكن كل شيء له سبب وقال تمالى (فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتنوا من فضل الله) وقال عليه الصلاة والسلام(ما أكلرجل طماماً قطخيراً من أن يأ كلمن على يدموان نبي الله داوود كان يأكل من عمل يده) بقدر الكد تكتسب المالي ومن طلب العلا سهر الليالي وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه (لايقمد أحدكم عن طلب الرزق ويقول اللهم ارزقني،وقد علم أن السهاء لا تمطر ذهباً ولاقضة وأن الله تمالى إنما يرزق الناس بمضهم من بسض)

وفي التوراة (ابن آدم خلقت من الحركة وأنا معك، ابن آدم أمدد يدك الى باب من العمل أفتح لك باباً من الرزق)

وفي بعض الحكم : هل يجوز في وهم، أو يتمثل في عقل، أو يسح في قياس، أن يحصد زرع بغير بذر، أو تجنى ثمرة بغير غرس أو يورى زند بغير قدح، أو يشر مال بغير طلب، وقد جبل الفطلب الم زق مقصوراً على الحلق كلهم من الانس والجن والطير والهوام منهم بتعليم، ومنهم بالهام، فأهل التحصيل والنظر يطلبونه بأحسن وجوهه من التصرف والتحرز، وأهل العجز والكسل يطلبونه بأقبح وجوهه من السؤال والاتكال، ثم إذا نظر المتأمل الى الحالة الأولى من الهمجية ، وما صارت اليه الحالة الحاضرة من التقدم والعمر ان بواسطة الجد والاجتهاد، وما وصلت اليه أميركا من الاكتشافات والاختراعات، بل وجميع الغربيين ما ارتقوا إلا بالجد والكد

وما طلب الميشة بالتمني ولكن ألق دلوك في الدلاء ولا تقعد على كسل التمني تحيل على للقادر والقضاء فان مقادر الرحمن نجرى بأرزاق الرجال من السماء مقدّرة بقبض أو ببسط وعجز المرء أسباب البلاء ومن الجهال الذين خمّ الله على قاوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصاره يمتقدون أن الأعمال والمساعي كلها عبث، والرزق في الدنيا بالقسمة الأزلية – ويستدلون بقوله تمالى (نحن قسمنا يينهم معيشتهم في الحياة الدنيا – والله خلقكم وما تعلمون) وبقوله عليه الصلاة والسلام (الرزق عين ساهرة لمين ناعة) وبقول الشاعر

ليس ما يحوى الفتى من عزمه لا ولا ما فات يوماً بالكسل ويتعلمون بألفاظ لا يفهمون تخريجها ولا تأويلها — فاذاً ما يسمونه بختاً وحظاً وسعداً ونحساً ليس إلا أضفات أحلام كل يحاول حيلة برجو بها دفع المضرة وابتغاء في الأمل والمسر، بغلط في تصرف حاله فلرعا اختار القعود على العمل

٣٦٩ ﴿ مقارنة بين سكني المدن والقرى ﴾

لا شك في أن المدن مركز العاوم والمعارف، ومعدن الظرائف واللطائف، ومنبع التمديز والآداب، وحصن الأمن والاستنباب، فيها أسباب الراحة والرفاهية التامة، والحرية لجميع الأفراد عامة، فيها ما نشتهيه النفس وتقر به المين، وتنشر حيه الصدور، فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ، من أنواع الطرب والسرور - بخلاف القرى فإنها بمكس ذلك على خط مستقيم ، إذ الفرق بينهما ظاهر جلي قانها بمكس ذلك على خط مستقيم ، إذ الفرق بينهما ظاهر جلي أ

لأنهمن البديعي أن القرى مأوى اللصوص وجمع المصابات، والدليل على ذلك القضايا الجنائية ، فإن أغلبها بل كلها مقام على أهل القرى والسبب في ذلك تسلط الجهل عليهم، وسوء ترييتهم ، وعدم تدييهم وغلظ طباعهم، وفظاظة أخلاقهم — فلذا يروىعن الامامالشافعي رضى الله عنه أنه قال لبعض أصحاً به (لا تسكن القرى يَضِع علك) وربٌّ قائل يقول إز القرى هيالمورد الوحيد الذي تستمد منهالمدن جيع لوازمها الضرورية، وأنها جنة الله في أرضه، إذ فيها الماء والخضرة والهواء، ولذة العيش، والصحة، وبساطة الضمير - كما يقول الشاعر تلكالقصور وان راقتك زينتها 💎 دون التمتع في بحبوحة القصب فارباً بنفسك ان تبقى مخملدة ين الستور وين السجف والحجب واقصد خلاء تسر العين فيه لما ﴿ يُرُونُهَا مِنْ نَصْيَرُ الْجُو وَالْعَشْبِ واترك غمار ذوي الحاجات في بلد يموج بالناس والساري على القضب حقاًإ ننالاننكر ذلك،ولكتنانقول:أن ذلك حاصل في المدن أيضاً

حقاً إنالانكر ذلك، ولكنا نقول: ان ذلك حاصل في المدن ايضا زيادة على ما فيهامن المزايا الكثيرة، وأن جودة الهوا، ليست مختصة بكل القرى، كما أنها ليست بمتنعة عن كل المدن، فكم قرية أردأ هوا، من مدينة وبالعكس

٢٧٠ ﴿ مقارنة بين القلم والسيف ﴾ القلم منبع العلم والحلم والحسكمة ، وهو الرسسول بين الملوك والأمراء، والصادق الأمين بين الأحبة والأصدقاء، وقرة أعين الأدباء والظرفاء، وجليس العلماء والحكماء، فهو اليد والساعد والمضد المساعد، يترجم عما في الجنان، بأفصح بيان، ويفهم الحاضر والغائب، وتأثيره أشد من تأثير الجيوش والكمتائب

قوم إذا خافوا عداوة امرى. سفكوا الدما بأسنة الأفلام ولضربة من كاتب ببنانه أمضى وأنفذ من رقيق حسام وحق من علم بالقلم، أن فضله أشهر من نار على علم، وكفاه نخراً

أن الله أقسم به في محكم كتابه، فقال (في والقلم وما بسطرون) اذا افتخر الأبطال يوماً بسيفهم وعدوه مما يكسب المجدو الكرم

كنى قلم الكتاب فحرآ ورضة مدى الدهر أن الله أقسم بالقلم

بالقلم - علم الانسان ما لم يسلم، وبه أدركا أحوال من سبقناً من الأم، وبه كتبت كتب الله المقدسة، وبه خرج الانسان من دائرة الهمجية الى عالم الترقي والحضارة والمدنية، به سطرت جميع العلوم والفون، وهو لللوك عين العيود، ومنار الدين والدنيا. ونظام الشرف والعليا

قلم يفسل الجيش وهو عرم والبيض ما سلّت من الأغساد وهبت له الآجام حين نشابها كرم السيول وصولة الآساد قال بعض الأدباء (القلم هو أحد اللسانين، وهو المخاطب

المنسوب، بسرائر القاوب، على لنات عنيلفة، من معان معقولة. بحروف معاولة، متباينات الصور، مختلفات الجهات، لقاحها التفكر ونتاجها التدبير)

ولي فلم في أنحلي إن هززته فما ضرني ألا أهز المهندا إذاصال فوقالطرس وقع صريره فإن صليسل المشرفي له صدا والسيف آلة قاطمة مفرقة للأجزاء، به تفتح البلدان، وتنشر الأديان، وسلاح القوة الحاكمة، ومنتها وشرفها، لولاه ما انتظم المعران، ولا نشرت راية الراحة والأمان، ولا استتب الامن, والاطمئنان، في جميع الأمصار والبلدان

السيف أصدق أنباً من الكتب في حذه الحد بين الجد واللعب بيض الصفائح لاسودالصحائف في متونهن جلاء الشك والريب ولكن لا يخفي على المتأمل أن حرب الا فلام أشد تأثيراً في النفوس من حرب الحسام — والتاريخ أعدل شاهد ، كما حصل في واقعة الملك (دارا) ملك الفرس مع مملكة (التتار) حيث تغلبت هذه الاخيرة على مملكة الفرس وهزمت جيشها بالحيلة بدون أن تشهر عليها سلاحاً — وهذه دولة انكلترا في الشرق ، وكثيراً من المالك والشرائع قد فتحت وتأسست بغير السيف الذي لا يحمل إلا على الشمال ، بخلاف القلم الذي يحمل على الرأس و يجلس على الميمين

فلامرية في أنه جليل القدر، وهو أحق بأن يقول: أناسيد السيف ولا غر

٢٧٦ — ﴿ الْجُرُ وَتَأْثِيرِهَا فِي العقولِ وَالأَجسام ﴾ واهمر الخرة ان كنت فني كيف يسمى فيجنون منءقل الانسان أكمل من سائر المخلوقات، وأحسن صورة من جميع الحيوانات،إلا أنه ليس أسعد من غيره من الموجودات،لانه عرضة للتأثر بالمؤثرات الجوبة وتقلبات الزمان،فهو مشترك ممها في اعدامه الحياة، وليست سلطنته ولا تدبيره لها في الحقيقة ونفس الأس إلا لما خصه الله به من الصفات المنوية ، التي هي أسر ار الناطقية وأفضل ما في الانسان عقله ولسانه وحسن قوامه، فهو كما اله باعتبار خاصيته الحيوانية مجبور طبعا بتغذية جسمه، كذلك باعتبار خاصيته الانسانية يجب عليه تغذية عقله بالمارف وتحليه بالآداب. و كن لسوء الحظالم يقتصر على هذه الأسباب النافعة، بل تجاوزها واتخذ أسباباً تماكسها ايست من ضروريات طبيعة الانسان. بل هي من مضمفات الجسد والمفل - ومن أقوى هذه الأسباب بماطى المار اتالتي هي متلفه لابدن.مفسدةالمقل،مذهبة للا موال. - امعه لجميع العنوب والذنوب. مفتاح كل شر. طربق كل ضر. منبع كل خصلة شنيمة ورذيلة ففليمة ، تورث الجنون لبعض الناس وتحدث مرض السل الرتوي واحتقان الكبد- قال بعض الحكماء:من السموم الخفعه المشروبات الروحية — وقال آخر : السكر رأس للماصي

وبالجلة - فالسكر آفة الاستقامة، وعدو الشرف والأمانة، وعجلبة الذل والاهانة، يدعو صاحبه إلى ارتكاب الموبقات، والاقدام على جيم الحرسات

من تقرع الكأس اللئيمة سنه فلا بديوماً أن يسي. ويجهلاً ولم أر مطلوباً أخس غنيمة وأوضع للأشراف منها وأخملا

ان للأم اصطلاحات غرية كثيرة في المولد المستعملة تقوداً ان للأم اصطلاحات غرية كثيرة في المولد المستعملة تقوداً فالصينيون كانوا يستعملون مكعبات صغيرة من الشاي المضغوط عليه — وبعض قبائل أفريقيا يستعملون الأصداف البحرية، وغيرهم المواشي، وغيرهم ماح الطعام — أما الأمم المتمدينة لمذا المهد ، فيستعملون الذهب والفضة لسهولة حمله ، وقسمته وحفظه بدون نقص في قيمته

وكثيراً ما تستعمل في العملة قطع من الورق عليهاوعد بالدفع بدل النقود. ويستحسن ذلك في حالة ما اذا كان المبلغ جسيماً لأن الورق سهل الحفظ ، خفيف الحل - فورقة البنك المرقوم عليها خسة جنبهات أمهد من البنك الذي وضعها بدفع هذا المبلغ لمن يحملها ولذا يقال أن الورق قابل للتحويل فيما لو امكن مالسكها استبدا لها

بالنقود في أي وقت بريده، ففي هذه الحالة تكون عثابة النقود، بل أفضل، وغاية ما يخشى منه أن البنك الذي وضعها لربما يسجز عن ابدالها بالنقود في بمض الأحيان – وكثيراً ما يحدث ذلك للبنوكات فتتوقف عن الدفع ولا تني عاتمهدت به

ومَع ذلك فقد تقوم الأوراق مقام النفود ولو تمسر وجود عملة أخرى، وحيئذ يقال لهذه الأوراق أنها غير قابلة للتحويل،أو أنها عملة فيقبلها كل انسان لعلمه أن عيره لا يقدر على رفضها لو هرضت عليه

٢٧٣ - ﴿ حَالَةُ الأَمَّةُ اذَا فَقَدْتُ لَفُهَا ﴾

لسان الفتى نصف و نصف فؤاده فلم يبق الاصورة اللحم والدم أن فقد اللغة فقد المشعور، وتضييع المدين، والمسلل لمرى الفخر والمجد المتين، وموت للاحساس والشرف والحربة. واستنسال اليجول في عروف الشعب من الحضارة والمدنبة

قال ابن خلدون (اللغة ماكه صداعية متدررة والعشو الفاعل لها) وقال سبد الله النديم : (إضاعة اللغة تسليم للذات) وقال غيره (استملال الأمه موفوف على حفظ غتها) وقال آخر (اللغة هي عنوان الامة) غياة الأمة بلغتها طبعاً

واللغه آله سدن فوم يو ميسا الاستربال ال أواد

الانسان عموماً وخصوصاً - فاذا أهملت اللغة سادت الفوضى والإخلال بالنظام، وعم الفساد بين كافة الأنام - والويل ثم الويل لأمة أضاعت منعتها وعزتها والشقاء ثم الشقاء من اضمحلالها، وتقهقرها وانحطاطها وتأخرها وتصير في عذاب اليم وتستمر طول الأبد في شقاء جسيم، هذه أمة اليهود مشتتة في كل واد، وعُرضة للاسترقاق والاستمباد، وهدفاً لسهام التعصب والاضطهاد، وما ذلك إلا لفقدها لنتها العبرائية فغقدت الشعود والإحساسات، وأصبحت أمة فوضى لا تألفهم فغقدت الشعود والإحساسات، وأصبحت أمة فوضى لا تألفهم أمة من الأم - وهكذا اذا أنم الإنسان نظره في كثير من الأم

277

ومن عفا عمن يستحق العقوبة كان كمن حرم من يستحق المثوبة كا خسا ليزدجروا ومن يك حازماً فليقس يوماً بالذي لا يرحم من تأمل في تاريخ العالم، رأى أن أعمال بني آدم، أقرب الى الشر من الخير، وان كان الخالق سبحانه وتعالى أودع فيهم بصيرة ترشدهم الى الخير، وتنهام عن الشر، الا أن الشهوات والأغراض تستدى مخالفة أمر البصيرة -وجهلهم بالحقائق هو منشأ آخو للمسائب والخطابا والذنوب -وهذه الذنوب على أنواع شقى، وضروب عَتَلَقَةَ ــ فَنَهَا مَا يُحسن الصَفَحَ عَنها ، والمَفُو عَن عَفَابَ مِن وَقَع فَيها مِن ذَا الذي ما ساء قط ومن له الحسنى فقط

وذلك لكل عالم هفوة ولكل جواد كبوة ولكل سيف نبوة وأغفر عورا، الكريم ادخاره وأعرس عن شتم اللئيم تكرما ومنها ما لا يحسن إهمال الضرب على أيدى مرتكمبها، لل ينبني زجر مقترفيها - ومنها ما يحب عماب آنيها . وإلا انتشر الفساد في جميع البلاد ، وإزهاق أرواح العباد

لمرك ما تلك الحياة رحيصه فصها أبا لعد الحياة حياة وقال تعالى (ولكم في العصاص حياة يا أولى الألباب)

اذ المراد أن الانسان اذا علم أنه متى قتل استمع عن القتل . ويلزم من ذلك حياته وحياة غيره

قتلنا لاجل النفس نفساً نفعلها ومد قادنا الفتا اذ ذاك مرآن عدما إذا نفسير حدداً لأ فس وهذا المدر الحق عدلوا-سان ويالحله علا بد من حاب من باب من أحد من ما مكفأة لا المرد الما على عمل ماهو أنفع م فيرح عنه ما ادا، ومد فسته فتم الماميم - إلى الماميم المراون برااك مارد من أحد عنه ورافهم والتعام عن الأعمال المفاور في الماكن المافيسيون الأعمال المفاورة الماكن المافيسيون الأعمال المفاورة الماكن المدافيسيون الأعمال المفاورة الماكن المدافية الماكن المدافقة الماكن المدافقة الماكن المدافقة الماكن المدافقة الماكن الماكنة الماكنة

الفساد الناشي. عن إهمال من انفمست يده في الجرائم حتى طغي وبغي، وانتهك المحارم

ومن لك بالحر الذي يحفظ اليدا مصركوضع السيف فيموصع المدى وان أس أكرنت اللئم تمرّدا فحقيق وجدير بالحسكام،الضربعلي أيدى هؤلاءالا شرار اللثام واغلظ لهيأت مطواعاً ومعوانا ولو صبيت عليـه البحر مالانا

وما قتل الاحرار كالعفو عنهم ُ ووضع الدى في موضم السيف مالملا ادا أنت أكرم ملكته لا تلطَفَنُ بذى لؤم فتطعيه ان الحديد تلين السار قسوته

٢٧٥ ﴿ فوائد التصوير الشسي ﴾

ان هذهالصناعةمن أثرمالامور،لتقدمالمه م والفنون،ولإ تقان فن الحرب، ولتشخ ص نعض الامر اض، ومعر فه شكل النجوم، وحجم المبكروبات،ولامور أخرى كثعرةملازمةالتمدين مرافقة لأشكال العمر ان- من ذلك أن تصوير الأفلاك والبحرم والشمس والمير (بالفوتوغراف) صار الـوم أكبر آيات التقدم في معرفة الأجراء السماويهو : كامها. واستنتاج النتائج عما فيها من الجبال والأنهار ،وغير ذلك بماعكن ممرفته بتكبير الصور- ومن فوائده أيضاً تصوير الجرمين ونشر صورهم بين الناس، ويين رجال الضبط حتى تعسر عليهم الهرب والفرار– وتصوير الخامة وغيره، والفضل في ذلك لرجل فرنسي . ٣٦ _ ديوال الاشاء

من مدبنة شالون يدعى « نبيبس » اكتشف بمد امتحا نات عديدة بعض خواص الحجرة المظلمة، وهي كنامة عن خزانة أو صندوق صغير مناق إغلاقاً عكمًا، لا ينف ذاليه النور إلا من نافذة صنيرة تدخل منها الأشمه الشمسية فتنمكس صور المرثيات الخارجة على لوح موضوع لهذه الغاية عند أسفل الخرانة ثم أحذت في التقدم شيئاً فشيئاً الى أن وصلت الى ماهى علبه و عصر ما الحاصر

٧٧٦ ﴿ أَيُّهِما أَنفُع للإِنسان المزلة أو الاجتماع ٢٠٠

ان الناسمدنيون الطبع - أي لا بد لهم من لاجتماع والخالطة لأ ن الفرد الواحد لا يمكنه أن يستقل بحميم حاجاته ولوازم حياته فهو مضطر بحكم الضرورة الى الاجتماع والمبادلة - فلا مرية في أن بقاء الانسان لم يكن الا بالإجتماع الإنساني ، وإلا فا الفرق ما ه وبين الوحوش الضارية

والناس الناس من بدو وحاصرة دمن المضروان لم يشمروا خدم فطرة الله التي فطر الإنسان عليها أليفاً أنيسا مبالاً المحادثة والمحاضرة . مضطراً الماذنهام الى اخوانا تبادل الما عدة والمفعة وقد قيل : المرء قليل بفسه كثير بإخوانا -- علا بد للنس من الإحتماع الأدبي الذي عليه مدار الحياة ، الصعاء . • الما والهناء فعود عليه وعلى ملادهم التماء والاتناء شعود عليه وعلى ملادهم التماء والاتناء شعود عليه وعلى ملادهم التماء والاتناء شعود عليه وعلى المراء فاتها

وآعن الحق مكسبة الهم والهوان، ولوكان فيها نفع للانسانية لترك المولى آدم وحيداً في الجنة - وقد قيل: الشيطان مع الواحد وهو عن الاثنين أبعد، ويد الله مع الجماعة، ويقال: إيا كم والعزلة فإن في لقاء الناس معتبراً نافعاً، ومتعظاً واسعاً، وبحالسة أفاضل الرجال تجاو البصر وتطرد الفكر إذا لزم الباس الببوت رأيتهم عماة عن الاخبار خرق المكاسب فينئذ الاجتماع الأدبي أفضل من الوحدة والعزلة. وأما إذا كان الاجتماع لاكل لحم الناس، وسب عرض الأحرار، وانهاك المحرمات، واثم الراحات بالراحات، وارتكاب المهيات والمعسيات فلا ريب في أن العزلة أفيد، والانفراد أولى وأسلم

وحدة الانسان خـير من جليس السوء عنــده
وجليس الخـير حـير من جلوس المرء وحــده
قالعزلةوالانفراد خير من مجالسة السوء، لأن المعاشرة الرديئة
تفسد الأخلاق الحيدة

لهاء الناس ليس يفيد شيئاً سوى الهزيان من قيل وقال فأقلل من لقاء الناس إلا لا تخذ العلم أو إصلاح حال وبالجلة – الانقباض عن الناس مكسبة العداوة ، والانبساط اليهم مجلبة اقرناء السوء ، فكن بير المنقبض والمنبسط . فلذلك

يجب الاعدال في المخااطة والعزلة. ويختاف ذلك باختلاف الأحوال

٧٧٧ - ﴿ الأخلاق الصالحة عُرة العقول الراجحة ﴾ و أن و ت ت كا غذ إن الله الذين تنفسكا والأخا

لو آنني خيرت كل فضيسلة ما اخترت غير مكارم الأخلاق أن بنبوع السعادة ومصدر السؤدد والسيادة وأفس الأعراق حسن الأخلاق، فبه بشرف الانسان، ويتميز عن سائر أفراد الحيوان، في كل زمان ومكان، وما زال صاحبه يستميل بحسن شيمته النفوس ويجذب بمكارم أخلاقه الأوثدة والقلوب وبنال من عدوه قبل صاحبه كل مرغوب ومطلوب

أحب مكارم الأخلاق جهدي وأكره أن أعيب وأن أعابا وأصفح عن سباب الناس -لماً وشر الناس من يهوى السبابا ومن هاب الرجال تهيبوه ومن حقر الرجال فلن يهابا

فالأخلاق الصالحة ثمرة العقول الراححة · قال عا 4 الصلاة والسلام (أحبكم إلى أحسكم أخلاقاً)

لاتقعدن عن اكتساب فضبلة أن أبدا وين أدت الى الاعدام وفي الانجل (سمة الأنالاق كنوز الأرراق) وقال المضهم الحسن الخاق من نفسه في واحذوالاس منه في عاء وحهد و بلاء

إذا لم نوسع أخلاق قوم تضيق بهم فسيمات البلاد قال مراط: حسن الخلق بمعمن ارتكاب العبائم فاله لايشاكا با

ومن كلامه أيضاً :حسن الأخلاق يورث الحبة، ويو كد المودة ويقود إلى الفعل الحسن — وقال أرسطاطاليس : حسن الخلق حلية النفوس كما أن حسن الخلقة حلية الجسد

وهل ينفع الفتيان حسن وجوههم اذا كانت الأخلاق غير حسان فلا تجعل الحسن الدليل على الفتى فما كل مصقول الحديد يماني وبالجلة — حسن الخلق أعظم حلية يتحلى بها الانسان ويعيش عبشاً رعداً بين مو اطنيه لا أن (من ساء خلقه ضاق وزقه) وفي الحقيقة والراقع أن أخس صفة في الشخص الخلق الدنيء واللسان البذي ولا يحنى ان من واجبات الدين حسن الخلق والسخاء، فالحسن الخلق من نفسه و راحة، والناس منه في سلامة، وتراه قد كثرت مصافوه وقلت معادوه، وتسهل عليه الأمور الصعاب، وتلين له القلوب الغضاب، وأمالسيء الخلق فتراه باللعجب، وبالضيعة الأدب، قد عمل قدر نفسه، ولم يفرق بين يومه وأمسه، وهو من نفسه في عناء ويعيش المعر في شقاء، وترى الناس منه في بلاء

ومن أراد أن يجمل ذكره مدوّناً في صحيفة حسن الأخلاق فمليه أن يكون سهل العريكة لين الجانب طلق الوجه قليل النفور طيب الكلمة لايستفزه تقلب الأحوال وجريان الأقدار ولايغره غناه فيسوقه الح ارتكاب الإثم، وإذا كان متولياً أمراً فلا يجزع

ولا يستبدل حسن الخلق والسبربالهلم والبذاء لأي سبب عرض أو لأى أمر طرأ

۲۷۸--- ﴿ وَمِيفَ حَرِيقَ هَائِلُ ﴾

يينها كانت السماء مشرقة بالأنوار . إذ بدخان قد ملا الجو والفضاء،وحجب كواكب العبة الزرقاء، فتغيرت الأفراح بالأتراح وتبدل كأس الهناء بالشفاء. وذهب الصفاء ضعية المناء، ورأيت الناس فوق الديار بمولون النار . النار . فأسرعت إلى الخروج من المنزل، لأستكشف هـذه الأحبار. فوجدت لـكل إسان شأناً يفنيه ، يوم يفر المرء من أبيه.وأمه وأخبه.وزوجته وبنيه،وأصحابه وأهليه . والناس في هرج ومرج . ولا دخول ولا حروج ، وفي شدة وضعبة ، ورعدة ورجه . سكاري وماهم بسكاري. بل من شلة النيران حياري. ولما وصلت عل الحريق، أبته منظر كيفتت الاكباد ويفطع شام الأطواد. رأيت النصور الشاهقة. قد أسنت قبوراً والمنازل المامرة قدباتت قفور ".ومع ذلك كله فالمار رادت وتأججت كأن الجعم قد سعرت، وامتدت السنتها وطالت ، وتطاول لهيها وصالت ، فاشتد بين جميع الناس الخطب. واستمأنو ا بجنود المطافي عضروا وضربوا عليها الحمسار . وصاروا يخلصون المنكويين من مخالب النار . ثم أتوا بالمضخات . وشنو٬ الإغارة عليها بالطلمبات ورموها بالخراطم والميازيب، وقذفوا عليها الميامين فوهات الأفاييب وما ترداد إلا عتوا وفساداً وتلهم الانسان والحيوان فسوة وعناداً فاستمرت الحرب بينهما مدة من الزمان، وهي تكافهم بأقوى جنان وأحد سنان، حتى فرقت أيدي سباكل من حضر، وبددت الأموال والامتعه شذر مذر، فعززت فرقة المطافى، رجالها معدد عظيم من الجنود كأنهم أسود. فشنوا عليها الغارة بكل شجاعة وجسارة، وقاوموها مقاومة الأبطال، وأخدوا لهيها في الحال

۲۷۹ — ﴿ وصف يوم شم النسيم ﴾

شم النسم ، عيد قديم ، تخرج فيه الناس وحداناً و ذرافات ، و تناس مالت بهم الطرقات ، و اكتظت أحشاء الف اوات ، و تزحوا الى الحدائق و المنتزهات ، و غادروا الماقل ، الى حيث الربي و الحمائل ، كأنهم مطر در ته الفائم ، أو جراد زفته الرباح السمائم ، أو مجتمع والساق على لا يروج فيها إلا الفسوق ، تجتمع فيه النواني والرفاق ، والساق على الساق ، والفم قريب من الفم ، يتلاقون الى جانب الم ، يتبادلون التحيات بالحواجب ويشفقون على القلوب ، فبضعون الأيدي فوق الترائب ، يختلسون النظرات ، وتحتها سهام صائبات ، والفواني بين الترائب ، يختلسون النظرات ، وتحتها سهام صائبات ، والفواني بين الترائب ، يختلسون النظرات ، وتحتها سهام صائبات ، والفواني بين الترائب ، يتهادين تهادي الحباب ، ويتراسلن بالميون ، و يتحادثن والحديث شيجون ، و تفنن القوم في اللباس ، تفنهم في الأرجاس ، فن

عمامة بيضاء ، فوق هامة سوداء

ما كل من لبس العامة سيد ماكل ذي لب يدير مصالحًا ماكل ذي حسب شريف إنما

ماكل من لبس القباء أمير حنى بسدب بيته ويدير شرف الرجال يسومه التدبير ماكل أفراد البرايا واحــد ولـكل فرد في الحيــاة نظير

ومن طويوش أحمر ، على شعر أصفر ، ومن حلة حضرا ، ، على قامة ميمراه ، واشرأبت البرانيط ، على دوم شهاميط . ثم دارت رحا الأفراح ، بين العفول والراح . وتحكمت الكوووس . في الرؤوس ودبت الصهاء في الأعضاء. ويلتمون الراح بالراح. ويأكلون وبشربون، ويضحكون ويلمبون ، بين نفية الحدث الر-يم.ونشوة المدام النديم. ونغات الأوتار، تدعو إلى غتنام الأو أر. تهدي الارتياح الى الأرواح ، وتبدل الأفرام من الأثرام

٢٨٠ ﴿ لا ينجم الأمل إلا بالممل .

ان الطبعه المسرية قد أودعت في نفس كل امرى، أملا عطرته عليه . فهو عبول على - بالرقعة والملاه . يندث نفسا دوماً بالارتعاء الى أسمى الماصب. وأملى المرتب ومدووع لاقتدم لأه وال والاخذ بالله الأعمال عباً والوصول الى المرغوب ، الحصول عي العاله ب وهذه اعاتب تعتلف باختلاف الحيثاب المبارع البي توسع لانسان

عليها،ويترعرع في مهد الميل المها،فقد تكون «مالا» يفرغ كنانة الجهد في تحصيله أو «علماً» يحث مطابا الجدّ في احرازه أو «سؤدداً» بشحذ غرار الكدُّ في نيله -- وقد تكون تلك الرغائب بعيدة عنه حين شروعه في معاطاة أسباب تحصيلها، فما الذي يقصر مسافاتها المترامية ويسهل صوب مسالكها المتناثية، ويطوى بينها وبينه مشقة البين وبجملها منه معقد الأزار، وأقرب من الحاجب للمين بل أدبى من قاب قوسين، ويصير حصولها متحققاً كمضي أمس، أو كطاوع الشمس هو «الامل» تلك الماطفة التي أنار بها الحق جل جلاله نفس الانسان وجملها له في وادي الاتماب خير عزاء، وأعظم سلوان — فالأمل مدعاة الإقدام، وعجاب الجرأة والبأس، ومزيل القنوط ومبدد اليأس والحافظ بنا، الأعمال من السقوط ، ومساعى الرجال من الحبوط والماحي من الأ فكار ظلمات القنوط — فبه تنتمش القلوب وتحيا النفوس ويشد المزائم وبقوسي الهمم

أعلل النفس بالآمال أرقبها ماأضيق الميش لولافسحة الأمل ولكن هل ينال الغنى بالمنى،أو يجنى الثمر من غير زرع الشجر وهل تأتي الأرض بالأثمار بدون حرث أو بذار، أو تنسج الثياب بدون يد أو دولاب، حاشا – فلا ينجح الأمل إلا بالعمل والآ كيف يتأتى المؤمل من الدهر الارتقاء الى المناصب العلما أن

ينال آماله نفتوره وإهباله-آنالله لو ظلطول الدهر على هذا الحال له أدرك شيئًا من الآمال

فلى الانسان أن يقرن الأمل بالعمل بحيث لا يألو جهداً في ذلك واصلاً ليله بهاره غير سكترث الملت عات والاتعاب. ولا مبال بما يفتحمه من الصدوبات والأهوال. فان من كن ديد نه الممل وشيمته الصبر لا بد أن مرك مناه . و يحظى بما يتماه

لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى فما انهادت الآمال إلا لصابر ٢٨١ (حياة الام برجالها العاملين ﴾

لا ديس فى أن كل أما حيانها موموفة على الاع ال اا افعه التي تؤدي ها الحموق الوطنة ولا يكون ذلك إلا إذا صدرت الأعمال من رجالم، الحميقيين الذين تبمثهم الطبيعه الى القياء بها

قالامة لا نحاس لما في الحال الأ إذ كان المانسي عد أعد لها. جالاً يديرون أع الها. فان لم سكن كذلك ان مارسالي استدل رم ل من غير بنيها . وهم واذ قاموا رسمياً بالواجس عليهم نمو و من فهم ها ومون الماحم بالواجس عليهم أو والأمة

و على هـ ذا يكون الغرض من الأعمال فامدً صفة الـكمال ومسؤولية هذا النفص عائدة على الماضى ورجاله بعانبهم عليه التاريخ وليس ن الامكان تداوك هذا النعس حالاً. بخلافه إستمبالاً فإنه يمكن أن يتدارك ببهيئة الرجال الأكفاء من الآن ، والمسؤولية في ذلك عائدة على الحاضر وبنيه ، فلا يكتني في مؤاخذتهم بالتاريخ لأن السؤول حي قائم تطالبه الأمة والوطن والتاريخ، فلايخلصون من هذه التبمة إلا بالاهتمام بالأعمال الحالية ، وتنظيم إدارتها في الدوائر على اختلاف فروعها ، مع إقامة قسطاس المدل ، ومحو آفة الجور ومراعاة الأعمال وتطهيرها بالتربية ،اينزع من القلوب الحقدوالتحاسد والتباغض ، فيموت من الأمة الانشقاق والاختلاف ، وتعقد الضمائر على الولاء والمحبة ، ليطرد من بينها العدو الباطن الذي هو أشد فتكاً بالجامعة من العدو الظاهر ،لأ ن ذاك العدو يتخذ الماراة والمداراة والنفاف حبائل لغاياته .فيخدع بظواهره البسطا،، بخلاف الثاني فهو مجاهر ظاهر يسهل الاحتراس منه، فإن تم لها ذلكوجد الاتحاد الذي هو روح حياة الأعضاء ، وداعية التماضد والتكاتف الواجبين لغاية الاصلاح ،وهذه كلها معدات لتهيئة الرجال القادرين على استلام زمام الأعمال في المستقبل ، والساعي في ذلك إنما يعمل لحياة الأمة ، ومن أحياها فكأ نما أحيا الناسجيماً ــوانظر ما قدر هذا العمل المبرور ، وما جزاؤه عند الله وعند الناس والتاريخ كفاني غرا أن أموت مجاهداً وحبّ بلادي قائدي منذنشأتي وعلى الضدمن ذلك من يسعون في تبديد هذه المعدات وإضاعة

تهيئة الرجال المستقبل، فإنهم بذلك يحاربون الله ورسوله والأمة والوطن، ويجنون أعظم الجرائم وشر الجنايات، فا جزاء هؤلا الا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أوينفوا من الارض. ذلك لهم خزي في الحياة الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظم واقد أخطأ من يظن أن عبد الأمة وسلامة المملكة بالمال والحرية، لا ن المال لا يهال من السها ، والحرية لا تنبث من الينابيع والجداول، وكلاهما لا يال من طريق العزم والحزم ولا يقرس متحلياً في الأمة إلا بأيدي كبار را الهما الذين يحبون أن يروا شمهم متحلياً عبداب السعادة والرفاهية في أعين الشعوب

وهذا مما يوجب على أفراد الأمة التمسك بر مالها أصحاب المبادى الصحيحة الذين يحبون السلاد وسعادة أهاما و يسعون في جلب الخير البهم . مغت أبواب الاعمل لهم . لأن . لاص الأمة الكبار رحالها موجب المتوبة لرافعله الوطبيد الوعمن فضيلا الشكر على محاسن الأعمال و تمد طالت المكاه : بن أحضم شيء تسود به الأمه عبلة كبار رجالها والإحلاس لمم يداع له ام نب عليهم وساب ذلك أن من المعل الله حمد يحب أن بحد ايوفى - مه . وأد من المعل لخبر لأن خبر فيجب أن بضاعف له الحد الأمة التي أمرف عدر الاوراد وآمرف لهم ، المعلد ف خدر بذلك

طريقاً الى تكثير رجالها، وتقوية روح الارتباط فيهم، وتستجلب بذلك مرضاة أعاظمهم، وبذلك تتحد ارادة جميع الاقراد، فيعمل الواحد صورة يتم بها عمل الاخر،وهذا هو الغايةالتي تتمناهالنفسها مع رعاياها الحكومات المنتظمة

ولا يخفى ان تو حدالا رادة من أم الأ مور لنجاز الا عمال العظيمة الشريفة التي يصعب على أكبر الا م القيام بها وهذا لا يحتاج الى بيان ، فإن العاقل يعرف أن عشرين رجلاً نختلف ارادتهم في تقل حجر صغير لا يتسنى لهم نقله مهما أضاعوا من الزمان بخلاف مالو اتحدت إرادة سبعة منهم مثلاً على نقله الى محل معين فأنهم ينقلونه ولو استعمل كل واحد منهم واسطة ، لا أن النابة واحدة ، والا رادة متحدة ، وهذا من أعظم المبادى ، التي يجب على الا مة الالتفات اليها وتمويد نفوس النس عليها ، فاذا اتحدت ارادتهم مع ارادة كبار رجالهم وتمويد نفوس النس عليها ، فاذا اتحدت ارادتهم مع ارادة كبار رجالهم وقازوا فوزاً عظها

وحيث كنا مما نرمي الى غرض فبذ، فاضل منا ومفضول ولا جل أن يتدلم الإنسان هذا المبدأ يجب عليه أن يحرص على جميع أعمال كبار الاثمة الذين أخذوا على أنفسهم القيام بمغالثم الاعمال، وسعوا جهده إلى نفع بلاده وبايها فيجعله درسه حتى يتبين

منها اتحاه قوى ارادتهم الصالحة - وحينئذ لا يألوا جهده عن السيرعلى معتضى تك الخطف التي تشيد لوطنه الفخر والمجدو تنحه السمادة والخير سهما اعتوره من المخاطر والاهوال ، متمثلاً بمول من قال ولست أبالي حس أعتل مؤمناً على أي جب مان والله مضجعي ٢٨٢ - ﴿ هِلِ الانفع لَمْ عنده مال أَنْ يسرقه في المليم أولاده أو يقيه ميراثاً لحم يمد مماته ﴾

المال مادة الحياة وقوام ضرورنات الإنسان وحاجياته وكالياته من المطاعم والملابس و الزيه فلولاه ما بقي للحياة عن ولا أثر — وكما أن عليه مبى وجود الجسم.كذلك به يحصل مياة الروح وكمالات النفسولدة المقل،وهو الراسطة لتحصيل لوازم تمام الفنونوالعلوم الىافعة، ومتى تعاوض على المال خطة صرفه وسسيل التعابر في الحال أَو إِبْقَائُه فِي الْمَآلُ وحب صرفه في الوجهة الأولى. إذ أَلَمْ غَذَاء المقل وهو أشرف من الجسم ولم الموس على أن النات من ادخار المال يناله أسماماً مضاءفه واسطه الملر- وناهمك عافع داعة لا منطوعة ولا نمنوعة. الذة عالية. وآثاراً باقياء ورمه مدر ونباهة شأن ـ وشرف م. ل - وهل السرما تمامي وهوالمال الايتناهي وهو الملم. وما شرف الماديات في - أب المع ولا.. . وهال أمكر الد رأي انه إزامُ كار. أو ها والساحة بالقرا التابالجي

بل مثل ماينفق في سبيل التعليم كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم

على أن العلم يجري من المال مجرى الروح من البدن، والحاكم من الحكوم والحارس من الحروس، بل والفارس من المفروس، وهل خلا التاريخ في صحفاته إلا أهل العلم وأرباب الجد في الأدب، وأنصار البحث في الحقائق، فنهم السياسيون والملوك العادلون، وبهم استقامت البلاد وانتظمت الدول واستتب السدل، ومنهم العلما، والحكما، والمخترعون والمكتشفون، هدى الناس ونوراً، وهل رأيت لأحد منهم فيه ذكراً، أو سمت له قط فيه شكراً

ففز بعلم آمش حساً به أبداً الماس موتى وأهل العلم أحياء وبالجلة — فنحن بالطبيعة نشعر بالسرور التام، حيثا يرى الواحد منا أن له ولداً يؤمل فيه النجاح ، ويرى عليه دليل الفلاح ، فينفق ما استطاع أن ينفق ، وذلك لأ ن الفوس من طبعها تمل إلى العلا ولو كان كما يقول بعض الناس أن أميال الانسان الى الشر أكثر منها إلى الخير ماكنا نشعر بهذا الشعور وما كان لديناهذا الاحساس ولكانت الا زمنة الهمجية باقية إلى الآن

علم الله أن المال الكثير الوافر ايس بشي، بجانب نجاح الأولاد وتهذيبهم ، بدايسل أن يهون على الرجل أن يكون صفر اليــدين

يجانب نيل هذا المبتغى ، كما نجد أن صاحب المال الذي لا أولاد له منكود الحظ منغص السيش

وأكثر من هذا حزناً على الشخص الذي له أولاد لا بركة فيهم ولا نجاح لهم فيحسب لانحطاطه ألف حساب ويتمنى لو مات هؤلاءالا ولاد حتى يستريح فواده وبمحفظ شرفه—والحقيقة أن لا عار أعظم من فساد الاولاد

إذا الرجل الذي يبتني أن يعيش سسعيداً في أولاه وأخراه يجب أن يبغل كل نفيس وغال في تهذيب أولاده حتى يموت آمناً على يبته من الخراب ، وعلى عرضه من أن يثلم . وسيرته من أن تقبح هذامن جهة - ومن جهة أخرى يعنسن بقاء الميز لا ولاده وجميل الذكر لنفسه اذ الناس يأنون عليه ويطلبون له الرحمات كا نالهم خير من أولاده - كما أن المال الذي أنفقه عليهم يأتي أنماف أنمافه وكما طالت حياتهم زادت ثروتهم -- ولو كان كل رجل بعتني بتربية أولاده الكانت الأمة راقية حية في كل واحد إمرف حدومه ويمكمه أن يدافع عن نفسه وعن أمته فان الامة ينهي الأ أفراد فان كانوا أن يدافع عن نفسه وعن أمته فان الامة ينهي الأ أفراد فان كانوا أديا، كانت الامه حية وان كانوا أمواناً كانت كذلك

نعم الآبةعلى العباد كشيرة وأجلهن نجابة الاولاد

٣٨٣ - ﴿ الكفاف مع العمل أهنأ أم الثروة مع البطالة ؟ ؟ ﴾ خلقنا لنعمل لطلب الخير، وتتحرك للحصول على الرزق، لأن الله أوجدنا لحكمة ، وهي أن نسل فنعبده ونعظمه ، شكراً له على نعمة الوجود،وعلى بقية النعم الجليلة التي تفضل بها علينا،حتى يكون هذا العمل سبب سعادتنا في الدنيا والآخرة - وأمرنا أن نسمى في طلب الرزق بقوله عز شأنه (فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه) بأن نشتغل فندرس العلوم،و نفلح ألارض،و بدبر التجارة، ومحسن الصناعة،لتكون هذه الأعمال سبب سمادتنا وراحتنا في هذهالدنيا ونكونقد أدينا الثمرةالمطلوبة مناءوالغاية المفروضةعليناءوهيالعمل والشغل — تأمل تجد أن الله خلق الاشياء وجمل فيها تمرة توَّديها فثمرة النباتات حبوبها وأزهارها، وعمرة الأشجار فواكهها وتمارها وظلالها وأخشابها ، ونمرة الحيوانات ألبانها وأصوافها وأشعارها وأوبارها،ولحومها ونتاجها وركوبهاوحر الاثقال،ونمرةالطيور بيضها وريشها ولحو ما وليس للإنسان عرة من تلك الأعمار، واعا عرته شغله وعمـله ، فاذا لم يعمل ويشتغل كان أُحقر الحيوانات وأصغر النباتات، وأخس الطيور خيراً منه - انظر الى النحلة التي هي من أصغر الحيوانات تملم أن الله أمرها أن تشتغل وتتخذ لها البيوت من الجبال والأشجار، وتأكل من كل الثمار لتؤدي المنفعة المطلوبة منها ـ ۳۷ ـ ديوا؟الانشاء

وهي المسل — فهل يليق بالإنسان سلطان المخاوقات أن يكون أقل شأناً منها أو من غيرها —كلا

وصفوةالقول أن الله خلق الإنسان ايممل ويسمى، وناط بممه قوام الوجود وأساس النظام، وجعل أكثر الأم غلبةى الارض أحسبهم عملاً وأدومهم سمياً في مرافق الحياة، فالمعل روح الحياة، ومصدر النهي ومنشأ الممران - فالذي يعمل ويجد طالبًا عظائم الأسور وأسمى المراتب -- واضعاً نصب عينيه «السماك أو الهلاك،العلا، أوالفناء النصر أو القبر » فلا بدُّ أن ينال ما يطلبه . وبـلغ ما يو ُسله . ويجد الراحة مع الهناء ، ويميش محترماً محاصاً بكل أنُّواع العز والصفاء وغني البلاد نوابغ يهدونهما فم الحيماة ويدرؤون شقاها وما المثرى الذي لا يسل شيئًا إلا عضو فاسد في المجتمع الإنساني يجب بتره وقطعه قبل تفاقم الحاه . فيسسر الدواء وما للمر، خبير في حياة ﴿ إِذَا مَاعِدٌ مَنْ سَعُطُ الْمُنَّاعِ ١٨٤ - ﴿ الاحساس والشعور دايل رقي الأمة ﴾ الإحساس - إما ظاهري وهوشعو · النفس بالاستثار الظاهرية عند وصولهامن الجسراليها وإماباطني وهوشعور النفس بآثار هاالباطنية والشعورالباطني هوأثر ينشأعن هبوطأو صعود التصورات لحاصلة والمشعور بها في النفس

وبمبارة أخرى - الإحساس أثر تبادل وتواردالتصورات معوداً وهبوطاً ، فالأثر الحاصل عن الصعود يسمى إحساساً ارتياحيا وعن المبوط يسمى إحساساً غير ارتياحي، مثال ذلك لو أعملنا الفكر في تذكر اسم شخص ، فإما أن تصعد فنتذكرها ، وحيئند نجد من أنفسنا أثراً يرتاح اليه، وإما أن تبسط فلا نتذكرها ، وحيئنة تشعر النفس بأثر لا تطمأن اليه

وبحكمة ارتباط الإحساسات النفسية بالتصورات يلزم من أراد أن يحدث احساسات ارتباحية أو غيرها أن يولد لها تصورات والإحساسات الصورية ومادية - فالإحساسات الصورية تنشأ عن الارتباط بين تصورين أو أكثر من جهة الصورة - وذلك كالانتظار والرجا والكدر والفزع والدهشة والشك والملا والأنس والاحساسات المادية هي الشعور بكيفية التصورات ومادتها وتنوع إلى إحساس بالحقيقة ، وإحساس بالحسن ، وإحساس بالدين

فالاحساس والحنيقة : هو البحث عن ثنائج الأعمال من جهة مادتها والإحساس بها ارتياحي إذا حصل عليها ، وغيرارتياحي إذا حصل على الخطأ في إصابتها ، أوكات غير واضعة

والإحساس بالحسن أو القبح: هو الاحساس بالاستحسان

المطلق أو الاستقباح المطلق اللذين هما بمعزل عن الغرض الذاتي وموضوعها الأشياء الطبيعية والصناعية من حيث مادتها وصورتها وما نستحسنه مطلقاً نسميه حسناً ، وما نستقبحه مطلقاً نسميه قبيحاً والأشياء المحسوسة خاصيتها لا مادتها أو صورتها ، فإن كان الاحساس بها ارتياحياً سميت مقبولة أو لعابفة ، وإن كان غير ارتياحي سميت غير مقبولة أو غير لطيفة

والإحساس بالآداب: هو الشعور بالخير أو الشر - فجلً أماني الانسان أن الحسن والخير يازم أن يحصلا وأن العبيع والشر ينبغي ألا يكونا . ويحصل ذلك بواسطة التربية والتعلم والمعاشرة وترقب الانسان لأعمال نفسه وغيره - والنرض بالاحساس بالآداب أن تجتمع أفراد الانسان على إدادة واحدة

والاحساس بالدين: هو شمور الاند أن بذات وجودة أذلية أبدية قائمة بنفسها - كيف لا والدين هو الدموس الباطني المرشد الهادي إلى خطة الفلاح في الح اله الدنيا وفي الآ ورة والماليس كاجة الجسم إلى النذا، فكما أن النذا، حافا لجسم وقوامه فكذلك الدن حياة للنفس لا آوا ب الا به -- وقد "ثبت التاريخ ودات الآثار على أن الدين مربي الانسان ومرتد الأمم إلى طوق المدنية منذ تدكم نت جميات الدر حتى أنا لا نرى الآن أما على

وجه الأرض إلا ولها دين معروف وشريعة خاصية بها

فلا نجاح لأمة نبسذت دينها ظهرياً ، ولا فلاح لقوم استعبدوالشهواتهم

إذا سلم الدين القويم من الأذى فكل أذى فيما سواه سلام وعلى هذا، فلا بد لكل أمة من دين، ولوكان من وضع البشر كما هو حاصل عند بمض الشموب الذي أهمل أمر دينه وفقد أصول الشرائع الآلهية ، ثم رأى أن لا حياة إلا بالدين ولا اجتماع إلا على كلته ، فاضطر إلى الوضع بأي وجه كان

فسبحان الله ما أعظم منته ، وأعدل عمله ، افترقت الشعوب فحمها، وتفالبت الأنفس فهذبها، وتباينت المقاصد فوحدها، وافترقت القلوب فأ لف ينها ، فانضمت الأقوام الى ما شرع من شرائع إرتبطت بها مصالح الأم ، واتحدت كلة الشموب، فذالوا المصاعب ومدوا ظلال العمر ان ، وشيدوا المالك، فوضحت لهم طرق السعادة فسلكوها، وتوصلوا الى أميم الحياة فتمتموا به — ولذا قال بعض الفلاسفه في تعريف الانسان: أنه حيوان ديني ولم يكتف بالنطق لان التدين يستلزم النطق الصحيح ومن لادين له قريب من البهائم (ان هم الاكالا نمام بل هم أضل سبيلاً) — وصفوة القول ان النفوس لا بد لها من مقوم ، والمقول لا تكني في أن تسير أصحابها على

النمط الذي يرضى الخالق جل وعلا لأن من صفاتها الشر النالب الخير إن لم يكن هناك عون له عليه ولا عون أفوى مما كان من عند الله فبهذه الجامعة العظمى . والرابطة المثلى ، تألفت قاوب الأم المتنافرة، وتضافرت قوى الشعوب المتفرقة . فاندفع الإسلام في أطراف البسيط الأرضي ، يدو خ أهله المالك، و بنشر ون الدين و اللمة والمدنية ويبسطون نور الملم والتربية والمهذيب - كل ذلك فعلوه في أقل من قرن بواسطة « جامعة الدين » ورابطة الحق اليه بو

٢٨٥ - ﴿ يد الله مع الجاعة ﴾

قد اقتضت الحكمة الآلهية أن بكون للإنساد السلطان والتصرف في الأرض الآن بكون ظالمًا جباراً بل عادلاً يستعمل الكائنات فيا خلمت لأجله مالقدر الذي يمتضيه المدل وناموس الحكمة وحيث أن الانسان نوع ذو أفراد تجتاح بالفطرة إلى نفرة وأنه ليس و طاقة الواحد الحصول على ما مو به مادته من الحاجيات اندفع بالطبع الي طلب المساعدة والائتلاف بأساء جنسه والناس القاس من يدو وحاضرة لعض ابه ضرو بن له اشعر واخدم والمره قلل بنفسه كثير باخوانه : وإحماع الأمة آبة رضاء الله وما المره إلا بإخوانه كا يعبض الكف بالمصم ولاخير في الراعد الأجزم ولاخير في الراعد الأجزم

فالامة التي يتحد أفرادها، ويكون شعارهم (الواحد للجاعة والجناعة للفرد، والفرد يفدي الأمة ، والامة تحمي الفرد) تسلك سبيل السعادة والهنا.

کونوا جیماً بابنی إذا اعتری خطب ولا تنفرقوا آحادا تأبى القدام اذا اجتمعن نكسراً واذا افترقن تكسرت أفرادا فإذا كان اجتماع أفراد العائلة قلباً وقالباً داعية القوَّة والمنمة وعزة الجاهوالجانب، والظهور على المغالب، والظفر بالعدو والمحارب فهو لا شك في الأم روح جَمَّانها ، ودعامة حياتها ، وسلم ارتقائها وسيف احتفاظها بنفسها وغرار فتوحها- بل تاج عظمتها وصولجان سلطانها وما الوطن إلا مائلة كبيرة أعضاؤها عاثلاتنا الصغيرة اذا حلُّ بأفرادها نعمة تتموا بها جميعاً.واذا نزل بهم بلاً اقتسموه فالوطن له حقوق على أبنائه، له حق في اخلاص كلي في أمانة تامه فاذا هددله أن يطالبنا يبذل دماتما وأموالنا فنترك عائلتنا ظهرياً ونخرب لجايته ودفع مايحوطه من المكاره

واست أمالي حين أقتل مو مناً على أي جنس بان في الله مضجمي فسحفاً لمن دخل العدو بلاده عنوة واقتداراً ولم بدفعه عنها الى آخر دسمه من حياته مجاهداً في استخلاصها من قبضه يده

كفاني غراً أن أموت مجاهداً وحب بلادي قائدي منذ نشأتي

والأمة النشيطة ذات النفوس الكريمة تصبر على القلة والجوم أكثر من صبرها على الهوان والخضوع -- ان مثل من باع بلاده وخان وطنه مثل الذي يسرق من مال أبيه وأخيه و يطم اللصوص فلا أبوه يساعه ولا اللص يكافئه

وصفوة القول ان الاتحاد دعامة السمادة، وينبوع العزة والسيادة وهو اليد العليا في الحياة الدنيا، وبدونه تحل بالأمة الطامة الكبرى إذا رغبت في شرف مروم فلا تفنع بحا دون النبوم فطعم الموت في أمر عظيم فطعم الموت في أمر عظيم ٢٨٦ - ﴿ عدو عافل خير من صديق جاهل ﴾

العاقل إذاوالي بذل في المودة نصحه و نصره ، و اذاعادى رفع عن الظلم قدره . فيسمد مواليه بعقله ، و يعتصم معاديه بعدلا ، ان أحسن الى أحد ترك المطالبة بالشكر ، وان أساء الله مسي و سبب اليه أسباب العذر . أه منحه السفح والعفو ، أمد الأحمق فضل مضل ، ان أو نس تكبر . وان أو حس تلدره عباسته محتدرة . و مد سته وبنذلة ولا ن يد ادى عافلاً نه له ون أن يكون لا صدى أحمق وبرد في أمثل الأو نل عدو عاقل وبر من صدق جاهل وبرد في أمثل الأو نل عدو عاقل وبر من صدق جاهل وبرد في أمثل الأو نل عدو عاقل وبرد في أمثل الأو نل عدو عاقل . بر من صدق جاهل وبرد في أمثل الأو نل عدو الابتلال الكمل . وبه دادر الامور حق قارها ، و يومفها عد مداها اللاس سرا . ها ه نظر ومله

وخاطره لا بمجرد عينيه وناظره، فله من عقله رادع عن التسرح اذا أثيرت عواطفه بما يكدره من عدو تظاهر عليه بالمدوان،مملقاً خاطره بإقوال النبهاء، والأفاضل الاذكياء، وغير ذلك من النُّظم والقوانين التي يجملها دائماً نصب عينيه دوا، لغضبه — أما الاحمق فليس عنده نظر في العواقب وجهول بالشرائع، فالاقتراب منه ندامة، والبمد عنه سلامة

اذالم تكن تقدر عدواً فداره وباركله مادمت محت اقتداره

ولاقه بالترحيب والبشر والقرى وقبل يد الجاني التي لست قادراً على قطمها وراقب سقوط جداره ذوالعقل فيمعر كالأقدار مفتدر لكنذا الجهل مغاوب ومغاول

يقول لك المقل الذي زين الفتي

وعقل ذي الحزم مرآة الأمور بها برى الحفائق والجبسول مجهول

٢٨٧ – ﴿ فوائد رجال الشرطه « البوليس » ﴾

لا بد لكل أمة من حكومة،ولكل حكومةمن نُظُم وقوانين تسير عليها وتممل بها ، وإلا اختل نظامها وانفرط عقدها

والأمةهي بجموع الأفراد القاطنين في قطعة معلومة من الأرض والخاضمين لحكومة واحدة

والحكومة هيجسم اجماعي يعتبركأ نهشخص واحد-له ماله من الارادة والفكر والعمل - وكل جمية إنسانية خاضمة لقوانين ونظام عام ، تكون جسماً اجتماعياً يسعى بالامة

وكما أن الجسم الانساني يحتاج لفكر يفتكر به، ونفس يريد بها وأعضا، يعمل بها. كذلك يجبأن يكون في هذا الجسم الاجتماعي إرادة وفكر، وأعضا، مادية ويتمين على كل حكومة النظر في أعضا، الجسم الاجتماعي، وهم عبارة عن أفراد تلث الأمة، ولحذا يحب أيضاً على كل حكومة أن تحافظ على أن تكون الملائق بير أفر ادها مؤسسة على المدل الذي يجده كل إنسان في نفسه ، ولا يحوز لحا أن تترك القوي يظلم الضعيف وغير ذلك

وكل فرد في المجتمع الانساني لابد وأن يشتغل معدر ما ولهذا احتاب الى القوة والمهارة والعلم - وعليه واجبات يوديها انفسه والهولى سبحانه وتمالى والعالمة ولوطه ولا ينسني له الدياء بذلك إلا بقو "ين قوة قضائية ، وقوة تنفيذيا - فالأولى ما تدوم بها ، حل الشرطة والمصد من إجاد الثارة توطيد الأمن والنظاء والحريه المدومية ويدخل في اختصاص الشرطة أووركثيره

مم ا مراقبة مجارى الميده التي المست من الا ملاك الخصوصية فلكل انسان الحق فيها على حد سواء .وليس لاحد أن يستحملها استمالاً مضراً بالصاح العاء

ومأبام اقبة المنص والديد بحيث نكون تحت تواعا مخصوصة حتى

لا ينشأ عنه ما يكدر راحةسكان الارياف، أو يكون سبباً في اتلاف الزرع والنيطان — وكذا صيد البحر يجب أن يكون على نظام واحد حتى لا يتأنى منه إهلاك الحيوانات المائية

ومنها مراقبة الصناع في المعامل والمناجم والمصانع فلا يجوز أصلاً أن تنهك قوى العمال خصوصاً النساء والاطفال

ولذلك وجب أن تكون مدة الشغل فيها محدودة

ومنها مراقبة المكاييل والموازين والمقاييس حتى لايتأتى للبائع غُبن المشتري

ومنها مراقبة الاشياء الذهبية والفضية لأن المشتريلا يكون ممه في العادة ما يتمكن به من تحقيق ما إذا كانت الاشياء التي تباع اليه تقية أو خلطاً من معادن حقه ة تالمل قيمنها

ومنها مراقبةالمواد النذائيةالتي تباع فيالأسواق بحيث تكون من نوع جيد خالية من النش حفظاً لكل انسان

ومنها مراقبة منع انتشار الامراض المعدية بالتقويمات الصحية ومنها مراقبة يبع الحيوانات وصحتها ودواب النقل المرفق بها وصفوة القول انه يجب على رجال الامن العام أن يبذلوا النفس والنفيس في جلب الراحه والأمان والاطمئنان والسعادة في ربوع عموم المدن والقرى والبلداز - فبهم يبلغ الوطن من حسن نظام

الميشة الغاية ، ومن الحضارة والمدنية النهاية

٣٨٨ - ﴿ فُوانَّدُ الشَّجَاعَةُ وَمَضَارُ الْجَبِّنِ ﴾

الشجاعة من الفضائل الجوهرية، لأنها من الوسائط العظيمة الضرورية، لحفظ الذات ونوال النبطة والسمادة — فالرجل القوي النفس الشجاع الباسل يأبى الضيم، ويذب عن سياته وشرفه ودينه ووطنه بكل ما أوتي من قوة : ويا نف أن يأتي الظلم

ليس المرودة ان تبيت منها وتظل مشكفاً على الأقداح ما الرجال والتنم إنما خلفوا ليوم كريهة وكفاح وان بشهامته وعلو نفسه في عمله يحسل على زقه من وجوهه الشريفه المشروعة، ويميش بسلام مطائن الخاطر ورر الدين غير هباب ولا وجل، وأنه لقوة إعابه وشباعة نفسه أذا نابته النوائب التي لا بقدر على دفعها قابلها بالصدر احمل، واحتال للخلاص منها يؤدة وحكمه حكم

فالشجاعه من همذا الدبيل من أعظم الفضائل. ولهذا جعلها القدماء من أمها بها عداده (ان القدماء من أمها بها وهى غريزة يضمها الله فيس شاء من عداده (ان الله يحس المسحماء: الرجال الله يحس المسحماء والطلحالة الدى بشاء إذا شهور الدوماذا والوالحالي الدائر والمجبس المسحماء الداعية المساعية الداعي المهاجرة الدوماذا والوا

ولو أن الحياة تبقى لحي لوددنا ضلالنا الشجمانا وإذا لم يكن من الموت بد فن العجز أن تكون جبانا أما الضمف والجبن فعا رذيلتان من شر الرذائل ، لانهما قد تصاحبهما في نفس صاحبهما آلاف الاوهام والخزعبلات يرى الجبناء أن الجبن عقل وتلك خديمة الطبع اللئم فالجبن الضن بالحياة ، والحرص على النجاة

يفر الجبان من أيه وأمه ويحمى شجاع القوم من لايناسبه فالرجل الضعيف الجبان ، يعيش في الاوهام والمخاوف الدائمة فيضنى صحته بالفزع والوجل من لاشي ، --- وهذا الخوف أو الوهم والوسواس إنما هو آفة له قد يكون بها أسير أوهامه، ورفيق كل من يريد هضم أعماله ، وهو استعباد قواه وإذلالها ينتقص شأنه ويفسد عليه عيشه ، حتى انه ليجمل حياته طوع ارادة وهوى من يخافه ويتملقه

واذا ما خلا الجبان بأرض طلب الطعن وحده والنزالا الجبن عار وفي الإقدام مكرمة والمرء بالجبن لاينجو من القدر على أن أكثر هذه الصفات قد تكون وراثية أي أنتجتها أحوال سابعة للأم والافراد— غير أن التربية قد تصلح من تلك الصفات على تمادي الاجيال، متى ما قصدت الام اليها، وعرفت ما

ينقصها منها - لان كثبراً ما يتملق بارادة البشر اصلاح أحوالهم وإنما تموزهم العزعة والثبات، لاما بمعرفتنا ما ينقصنا من الاخلاق وشمورنا بالنفص فيها يمكننا أن نسمى الى إحيائها سبيف نفوسنا محيث نهى، ذرارينا لها باصلاح أحوالها على قدر الطاقة

وصفوةالقول– ان الجينءوالذي أوهى دعائم المالك. فهدم منارها وقطع روابط الام فحل نظامها وأوهنءزائم الملوك فانقلبت عروشهم وأُضَّفَ فاوب العالمين فسمطت صروحهم ﴿ هُو الذي يَعْلَىٰ آبُوابِ الخير في وجوه الطالبين ويطمس معالم الهداية على أنظار السائرين، يسهل على النفوس احمل المذله ويخفف عليه مضضالسكنةويهون عليها حمل نير المبودية الثقيل، ويوطن النفس على تلقي الاهانة بالصـبر والاحتمال والتجلد الجبن يلبس الناس عارًا دون احتمال موتأحمر عندكل ذي روح ذكية ، وهمة علية يرى الحبان وعر المذلات سهلاً، وشظف العيش في المسكم ات رهمًا ونعيماً. لا : بل يتجرع مرارة الموت في كل لحظة والكنه رانس بكل حال ، وإن لم يق له إلا عين تبصر الاعداء . ولا ترى الاحيساء ، و نفس لا إصمد إلا ها عمدا. . وإ-ساس لا يلم به الا الأرلاً . ،هذه حياته أضاع كل شي، في الصاعة بلا شيء. وهو يظن أنه أدرك الفابة ومصل على النهايد كيفلا والجبر أغذال والنفس عن مصادمة كل عرض لا يلائم حاله ، وهو مرض من الامراض الروحيــة ، يذهب بالقوة الحافظة للوجود التي جعلها الله ركناً من أركان الحياة الطبيمية

إن الشباب والفراغ والجدة مفسدة للمرء أيّ مفسدة الشباب مطية الجهل ومركب الذنوب، وشعبة من الجنون وولذا قيل: سكر الشباب . قال النابغة الذيباني وإن يك عامر قد قال جهلاً فإن مطيبة الجهل الشباب والمال فتنة — قال الله تعالى (إنما أموالكم وأولادكم فتنة) فالمال ويال الهوى، بل سبب حتف الانسان، كما أن الطاووس

فديذبح لحسن ريشه

ألم رأن المال يهلك ربه إذا جم آتيه وسدً طريقه فتى وجد الشاب مالا كثيراً وثروة عظيمة ، بلا تسب ولا كدر ، وكان وقته خلوا من الأعمال ، لم يلبث أن يتطرق اليه الفساد من حيث لا يدري ولا يشعر ، ويلحقه الدمار والوبال من حيث لا يفهم ولا يمقل ، تفسه الدنيثة بالسوء والرذائل ، فيضضع طشهوات واللذات ، ويسبح في بحار الضلال ، ويتيه في وديان الغواية والظلام ، ويصرف نفيس وقته في التفنن بضروب المفاسد ، طوعاً للاوام الشباب وخضوعاً لسلطان الغرام ، ويضيع قلك الاموال

الطائلة ، ويبدد تلك الثروة الحائلة، في غير مصارفها المباحة ، فتفسد أخلاقه ، ويرتكب أخس الدفايا ، ويحمل ذميم السجايا ، ويتجاهر بالفسق والفجور . و بنسهى بالزنا وشرب الخور ، ويحتمع حوله كثير من إخوان السو، وأعوان الشيطان . الذين لا حظ لهم في عبالسته ومصاحبته، سوى اختلاس أموال وإضاعة ثرونه . فلا يلث أن تنفد تلك الثروة وتذهب أدراج الرياح . ثم يلتفت بميناً وشالا لينظر أصحابه فلا يبصر أنيساً ولا جليساً ، ويصبح خالي الوفاض بل يكون الحزن حليفه . والسكدر أليفه ، والفقر فرمه ، والذل داره والحوان شعاره

هذا الذي إن عاش لا يعتنى به وإن مات لم تدب عليه أقاره ويصبح من أموات الاحيا، عالة على الجنسم الانسابي كثيب الحال كاسف اليال

ليس من مات فاسة المربحيت اعد الميت مين الأحياء إنحا الميت من معش كثاماً كاسه فا ماله والما الرحاء فالشخص لدى لايعمل عملاً يقع ما نفسه ووسا ماسو لا عضو فاسد و المجتمع الاسافي بسب ترد قبل عام الداء ويعسر الهواء و واسع المرق على الراقع

عدوى البليد إلى الحليد مر مه والدار ثوم م و الرماء متخرا

كيف لا وأن الإنسان لم يخلق ليلعب ويمرح ويلهو— ويترك ما خلق لأجله وهو العمل

صدقت أن الرزق يطلب أهله ولكن بسيرة متعب مكدود وصفوة القول ان الشباب والمالوالفر اغدعا مالفساد، ورأس الفياع وطرق الوقوع ف الحفر البيدة الغور حقان الشاب الني الذي كثر ماله، وعظمت ثروته ولم يتقيد بعمل من الأعمال لا يتطلع الى شيء من معالي الأمور - فان الفر اغ منشأ هعدم تقويم نفسه في صغره وعدم تعليمه و بث روح العمل فيه فينشأ كارها له غير مدرك قيمته ومن نشأ على شيء مار عادة له والمادة طبع النوالطبيعة تصعب عاربها وقائد الا نحط ط لدلك الشاب الذي لاعمل له وجود المال عنده فلا يحجم عن أي عمل تسوله له نفسه الا مارة بالسوء، ولا بزال يتحرك طوع شياطينه حتى تلتجى، نفسه الى مالم تكن تعهده من يتحرك طوع شياطينه حتى تلتجى، نفسه الى مالم تكن تعهده من

وإِنْ رَأَيْتُ الشَّمْلِ يُومَا مِجهده ﴿ فَإِنَّمَا الْفُرَاغُ قَطْمًا مُفْسِدُهُ

الذل والهوان

لاتصلح الناس فوضى لاسراة لهم ولا صلاح اذاجها لهم سادوا تهدى الامورباً هل الرأي ماصلحت فان تولت فبالاشرار تنقاد ولاة الأيور من أعظم واجبات الحياة ، فهم قوام الدين والدنبا -- ٣٨ - درال الاشاء

وعليهم في حركة الاعمال،مدار البركة المليا، وبدونهم يختل نظام المالم فلولا ولي الا مر أا قدر العالم على نشر علمه ، ولا الحاكم على تنفيذ حكمه، ولا العابدعلي عبادته، ولاالصانع على صناعته، ولا التاجر على تجارته،ولولاهم لانقطعت السبل، وتمطلت الثنور، وكثرت الفتن والشرور،ولولا ردع الماوك لتفالبت الناس، وطمع بمضهم في بمض واستولى الاقوياء على الضمفاء ، وتمكن الأشرارمن الأخيار، فيضطرون الى التشرد والتفرد.وفي ذلك خراب البلاد.وفنا، العباد فالملك كاروح. والرعيه كالجسد -- ولا قوام البسد إلا بروحه ونظام الم، ران محتاج الى قوتين إحداها القوة الحاكمة الجالبة للمصالح الدارئة للمفاسد - وثانيهما الدوة الحكومة وهي الموة الاهلية التي لا تسود ولا تنمو إلا بالقوة الحاكمة التي تكون من العلماء الماملين الذين تدرُّ بوا وتحرُّ نوا وتعوُّ دواالإصابة في الرأي والإجادة في الحكم.والنظر في العواقب.والرفق عجاه قات الله تعالى-- وحيثنَّذ فلا يَابِنِي أَنْ بِكُونُهُ اجْهِلا، فإنَّ الْجَهْلِ هُو الْعَنْبُ الْكُونُهُ دَ فَيَقْلُمُ الأفراد. إلى في تعلمه الأمير. ولم يبرقع الدس في الاره الماامرة في المداء والشماق والتفرق والظلم والاسر والدر يلاهو ولم لمروعن البعث فيما يفدرهم وعبل الخير ت الي لم تخلق إلا ليد تعوا بها سواه . فد قبل النا رعلى دين ، اوكم. الماذ كان المان جاهلاً خالو

العزعة كانت أمته كذلك وإن لم يكن الملك عارفًا واجباته، دارساً سياسة ملكه ، فلا يلبث أن يضيع من بده فيقعد ملوماً عسوراً وقد قيل « جهل الرئيس يضل المرءوس »

واحتياج الملك للملم ليس بأقل من احتياجه للمدل، فانه أساس الملك وإن لم يكن متوجاً به تألبت عليه الرعية وأسقطته من فوق عرشه وكذا التدبير والحزم - وإلا تداخل أعداؤه في شؤونه وأفسدوا عليه أموره

قالوا — يجب أن يكون نموذجا للرعيــة ، ومثالاً للـكمال والاستقامة من كل وجه حتى ترغب فيه أمته وترجو له عمراً طويلاً وملكاً كبيراً وتحرسه وتفديه بأرواحها واموالها

٢٩٢ -- ﴿ وصف نهر النيل وفوائده في مصر ﴾

نهر النيل من أعظم أنهار الدنيا طولاً ، وأُعذبها ماء ، وأعمها نفعاً وأرواها — يأتي الديار المصرية كل سنة من بلاد السودان والحبشة ، فيفيض عليها بدائع الخيرات وأجل البركات بما يأتي معه من الزبد وطين الطمي ، وهو مكون من أمطار غزيرة ، ولولاه لما عاش في مصر إنسان ولاحيوان ، يزيد عند الحاجة وينقس كالرجل المدبر ، فيأتي إلى الأرض في اشتداد الحر ويبس الهواء وجفافها فيسقيها ويرطع الهواء

كأن النيل ذو عقل ولب لما يسدو غير الناس منه فيأتي حين حاجبهم اليسه ويمضي حين يستغنون عنه فهو سلطان الأنهار، وحياة هذه الديار، وروح جسمانها، وإنسان عين إحسانها، إذ لولا وجوده لما كان لها وجود، ولولا جوده لما اخضر لها عود

فرح الأنام بنيلهم إذصار أحمر كالشفيق وتبركوا نشروقه فكأنه وادي المعيق

وهو موزون على ديار مصر بوزن معاوم . وتقدير مرسوم لا يزيد عليه ولا ينقص عه ، ولا يطنى على البلاد بالفساد ، ويأي من جهة الجنوب إلى الثمال . فيكون فعل الشمس فيه دائماً ، وتأثيرها على إصلاحه متواصلاً ، وليس في الدنيا نهر يزرع عليه ما يزرع على النيل ، فأكسب أرض مصر الخسب والنماء ، وأهلها الراحة والهناء ، حتى صارت منبع الخيرات وأم الثمرات

٢٩٢ - ﴿ وصف يوم ذهبت أنواره وكثرت أمطاره ﴾ يينماكان الجوصافياً والفزالة مشرقة بأنوارها، مضيئة نهارها إذ اكفر وجه الأفق، واشتدت المواصف في الشوارع والطرق ونوارت الشمس بالحجاب. وتلفعت السماء بأذيال السحاب، والرعه مدرد مدرد بدرد بدرد والبرق والبرق

يلمح ويلمع ويمنح ثم يمنع ، وقوس الغام اللجو نطاق ، لا بل قالج على مفارق الآفاق ، يزهو بلجينه وعسجده، ويفخر بياقوته وزبرجده فلبس ذلك اليوم حلة السواد ، وتسربل بثوب الحداد ، عسوس قطرير ، كشر عن ناب الزمهرير ، أرضه مفروشة بالقوارير اللامعة وهواؤه كالزنابير اللاسعة ، تراكمت فيه السحائب والنيوم ، وأسبلت الستور على النجوم ، ووضع عليها أعظم غطاء ، من الصباح لغاية المساء ، وما نشعر إلا وقد اغرورقت مقلة السماء ، فأرسلت الأمطار المواجاً ، والأمواجاً ، فسالت به الاودية والصحاصح ، كالسات بأعناق المطي الأباطح ، فبتنا بليل ماطر ، وأصبحنا بين ماء غامر ، فلازمنا المنازل ثلاثة أيام بليالها، حتى عادت المياه إلى عاريها

۲۹۶ — ﴿ فوائد النار ومضارها ﴾

إن أعمال الانسان متوقفة كل التوقف على النبران التي لولاها لم نضجت أطبخة ، ولا تركبت أشربة ، ولا صبغ ذهب ولا فضة ولا نحاس ولا رصاص ولا قزدير ، ولا غير ذلك مما يتوقف عليه منافع العباد ، كا لحلي والأواني وآلات الحروب والطبع والفزل والحرث والحصاد والري والتجارة والسفن البخارية والسكك الحديدية ولولاها لماكان تهيأ للخلق من الذهب والفضة والمعدن نقوداً ولا زينة ولا منفعة . قال الله تمالي (أفرأيتم النار التي تورون أأنتم أنشأتم شجرتها

أم نحن المنشئون نمن جملناها تذكرة ومتاعاً للمقوين فسبح باسم ربك العظيم)

كيف لا - والحاة للإنسان بدونها غير ممكنة في الأقطار الباردة كبلاد سبريه ومعظم بلاد الروسيا وأمير كالشهائية فيدفهون بها ضرر الثلوج والرياح الباردة ويستضاه بها في غسق الليل ويهتدى بنورها - ولما علم المولى سبحانه وتعالى أن كثرتها وبنها في العالم مفسدة جعلها الله بحكمته محصورة حتى إذا احتج اليها وجدت واستعملت - وينبغي الاحتراز داعماً منها لأنه يحصل بسبها مصائب عظيمة وأخطار جسيمة (ومعطم النار من مستصغر الشرر)

٢٩٥ - ﴿ رُبُّ قُولَ أَنفُذُ مِن صُولُ ﴾

لما كان اللسان آله للتفاع بين الباس ، كان مصدر كل تأثير سواه كان في الحير أو الشر ، ولهذا حذر الحكماء من معنول القائل ونذدوا محصائد الألسة . واستماذوا من السلاطه والهذر . كا استماذوا من الهي والحير . لأن الصحت الآكوت ، ير من العول بالجهل . والتحكم بالشر - والدول مع العلم والتحكم بالخه هو عاية المناهع العسوى . ودرجة المآثر العايا . وعايد - ث العلماء الحددون فل الا . ه على من أن ط من كر القد ، جها . لا خير في احدث مع الحكم كما أنا لا . مر في الدول بالجهل - وعال امير المؤمير عمر بن الحكم كما أنا لا . مر في الدول بالجهل - وعال امير المؤمير عمر بن

الخطاب رضي الله عنه: ترك الحركة غفلة ، وطول الصمت يفسد اللسان --- وقيل إذا ترك الانسان القول ماتت خواطره، وتبدلت نفسه وفسد حسة وذوقه وماإخالهم أرادوابذلك الالان النطق من لوازم المقل عاجمل اللسان مترجماً عن الضمير ، وضابطاً للفكر ومقبداً للخواطر ، وان شأن الماني التي تختلج في النفس وتنصل بالفكر أن يتحيزها النعاق فيبرها الى عالم التفاه ، لبؤتي على الغاية المقصودة من اجتماع بني الانسان ، وتحصل الفائدة المودعة في جوهرة هذا اللسان

كذلك لو قصر الانسان على التكلم في موضوع من المواضيع دون غيره — أو حظر عليه الـكلام الا في ممنى خاص بجيث يحال يينه وبين ما حرم عليه بحجاب كثيف ، فتوصد فى وجهه أبوابه وتتصر ممه أسبابه، وتنقطع عنه مواصل الاطلاع من جهة ذلك المعنى ، فحكمه بالملم به حكم من عاش وحده لا يفقه ولا يعي إلا بقدر ما يتاح له من استطلاعه غفلة ، واستشرافه خلسة مما يسفل عن رنبة العلم ، وبحط عن درجة المعرفة ، بخسلاف ذلك تراه في الموضوع الذى منحت له حربة التكلم فيه، عد اختبر أمره وأكنه مره وقلب بطنه وطهره، ووقف على مسره ومكنونه، ودي أصوله وفروعه، وأحاط بأطرافه بما يتفرغ له من المفاوضة بشأنه واستعال وفروعه، وأحاط بأطرافه بما يتفرغ له من المفاوضة بشأنه واستعال

أداة التفام التي تقفه على رأي غيره،وتريه منزلة رأيه عندم،بحيث تكون له مرآة عقلية يرى فيها ما لنفسه وما لغيره

ولا يخنى أن الانسان اذا أنقن العلم بشيء من الاشياء خيث كان لهذا الشي، انسال بدالم التصرف وكان العلم هاتفاً بالعمل، وأيت المر، أحذى في شأنه وأعلم باتيانه من و نظرنا وحال الرجال المشاهبر بحسن سير بهم و سداد أعمالهم و نبل أفعالهم لرأبا في كالامهم الخاص من البلاغة والإحاطة والدليسل على شدة اممانهم في أسرار الأمود وتعمقهم في بواطن الاشباء ما يعصد عنه وصف الواصفين و تشهد به أذواق المارفين

وبديعي أن اتعان العلم باعث على اتقان الممل ماوجدت الحمة وتوفرت العزيمة

واذا كان هكذا حكم الفرد من الأشخاس فهو حكم الامة التي هي بمجموعها على حد الفرد بلا فرق سوى الزيادة في النتجة افظر المي حال الأم التي أماننت في حريد خاطابه وانسع عندها عال الدول كيف عم فيها السلم . و تال الذيب وتو رت العمول واستشاءت الألباب بما السل ما من المسنى الرقيمة وللواضيع العالمية ، والم الله السام به . ومر يسر بذلك من وسائل الإرشاد وطرق التبايغ ، وأسباب الدعوة . وه انعت ، ومن أبواب الاشارة

والاستشارة والمشاركة في محرات المقول و نتائج الأ فكار ــولا سيما في الامور العامة ، والخطوبالطامة ، حتى شقَّت الخطبة من الخطب لأنها مايقال عند الأمور العظيمة — وإذا كانت الأمة على هذه الدرجة من سهولة الاطلاع والكشف كانت على غاية من الانتباه والحمــذر والتبقظ لمصالحها ، والتبصر بحوائجها ، والتحفز على در. مضارها ، بحيث تكون أسبق الأم قدماً الى منازل المز ، وألحما بصراً الى معالي الأمور ، وأسدُّها تُدبيراً فيما تباشره من الأعمال ومن ثم تحرز النبطة والبسطة والجاء والثروة وتحوز الغلبة على من سواها وحسبناشاهدآ فيكل زمان الأممالتي اشتهرت بالرئاسة والسيادة والسداد والقوة والجاه والحكمة - منها أمة اليونان في الأزمان القديمة بلغت ما بلغت منالشهرة فيالعلوم والحكم وحسن السياسة وتثقف العقول وأدب الطباع، بماكان فيها من حرية التكلم وتعميم العلم بالخطابة ، ولقد كان مشاهيرها أساطين الحكمة وسلاطين ألكلام وملوك المقال والمتمكنين من أزمة البيان -- ومنها أمة العرب الى عهد الاسلام ومابمه بقليل بلغت حد الاعجاز من البلاغة، وتجاوزت طور الأم في البيان، وفي لسانها من التعابير والتراكيب والأمثال الدالة على شدة تسلطها على المساني وقبضها على المواضيع واحرازها لظواهر الأشيا. ما يقضي بالعجب العجاب

ومن أنم النظر في خطب عمر بعث الخطاب، أو على بن أي طالب مثلاً أو غيرها من أمراء الجيوش وهمال الأقاليم الذين عاشوا في صدر الاسلام وعلم أن مثل تلك البلاغة الشاهقة والحكمة السامية بماكان ، ألوفاً عند أفهام الموام في تلك الأيام، وهي بما يعجز عنه اليوم مدارك الخواص ، تمثلت له حاله البان في ذلك الزمان ولم يعجب لباهر تدبير هؤلاء الرجال وشدة نفاذهم على الأمور وانهم سطوا على الأغراض فأحرزوها ، وتمكنوا من الحمائق فأبرزوها موذلت لأ فهامهم المشاكل وخضمت لأ فكارهم المماصد، وانقادت طواطرهم الشوارد ومن كن هذا شأنه من الفهم والتفهيم بين أحوال المالم وأموره ، فقد بلغ به العفل السمادة النامه ، والحكمة العامة والمائزلة الخاصة دون البشر

ومن هذا القبيل الشهوب الأوربية. لهذا المهد أدركو الغاية القصوى من النجاح . وتسندوا المعرفة العليا من العلاح . وساروا الأشد طولاً . والأغزر ما دة . والأكثر دساعة من كل صف من أصاف المالي والمرس . والمال من المحاف المالي والمرس . والمال من ما كاسب وذلك احد أن أطافت عده الحرف ، وأحيد العول لكل نوع من أنواد الأمة ، فتم عدم أنواد الامة ، فتم عدم مشرب الحد الوالي ، والتابية لكل ورد من أفراد الأمة ، فتم عدم مشرب الحد الوالي ، وسورت كل أمه ما به بثابة الشخص الواحد

تتطرب بكليتها للمصلحة، وتتجه بأجمها إلى المقصد -- ولا يتم هذا الاتحاد في الرأي والعمل حتى تكون الائمة كاماعلى نبأ من خطبها فتنهيأ لتلقيه بالتي هي أحسن ، ولا يكون ذلك إلا بأنخاذ المجالس والنوادي وألمحافل السياسية ، ومنابر الخطابة ، والجرائد والصحف والأجزاء المنشورة ، وسائر وسائل اللسان والقلم،فترى الأمةإذا أصابها خطب أو دهمتها نازلة من النوازل،قامت فاتمتها من كلجهة لاسترجاع الحقود فع الأذي، فصعدت الخطباء على المنابر، وصدعت الكتاب بالجرائد، وانبسطت للسألة الواقعة للجميع، بمايستمرض الأ فسكار ، ويستدرج الآراء، ويستوري زناد الروية ، ويستعطر سحاب القريحة للمل بالأولى،واتخاذ الخطة المثلى،فتندفع المملكة كلها في مداركة الخطب وملافاة اليأس،ولا بزال المويل قائمًا، والنفير متلاحقاً،وأصدا. المحافل متجاوبة بالمناقشة والمحادثة،وأوراق المطابع متزاحمة بالمجادلة والمبـاحثة ، حتى تتمحص جميع الوسائل والإً دوية وينتهي الأمر باختيار الأنفع وارتضاء الأنجم - وأما الرأي المام المروف فلا سبيل إلى انعقاده إلا هذا الطريق - وهذه الحالة هي الآخذة بطرَفِ المنفعة المادية والادية ، الماسكة بناصيتي المصلحة الممومية والخصوصية ، وذلك فضلاً عن تحري السداد ، والفوز بالنجاح في انتهاج هذه الطريقة فيأمور الملكة، يصبح كلواحد من الآمة ، عالماً بالشأن الذي ينبني له ، ضليماً في الاصر الذي عين عليه وأنه ليقوم الخطيب في القوم مرتجلاً ارتجالاً ، فتأتيه الماني ارسالاً . فيأتى على موضوعه كله ، لا يدع وجها إلا قلبه، ولا رأيا الاكاشف به ، ويحي المكاتب لانشاء فصل من الفصول ، فلا يتناول العلم إلا وقد تداعت عليه المانى من كل جانس وكل عندم يتناول العلم إلا وقد تداعت عليه المانى من كل جانس وكل عندم يخمد ويضرم ، وينعض ويجرم . إذا اشر أبت إلى رأيه الأعناق وارتاحت الى رشده النقوس، ولهذا صاروا ابصر الجيع في لوازمهم وأتسطهم الى مصالحهم ، فشمروا عن ساق وأتجمهم في مطالبهم ، وأنشطهم الى مصالحهم ، فشمروا عن ساق الجد ، وانسلتوا في السبر الى المجدونالوا الحظوظ الوافرة وأصبحوا على ما نراه في حالة تبهر العيون ، وعملا الصدور

وكثير من الشعوب بفساد أمرائهم ، واستبداد رؤسائهم وتحكم ماه كهم ، وتخونهم لحموق عامتهم ، تما نشأ عنه سوء تربية الاشخاص وتعطل أ- لاقهم ، وانعلاب فطرهم ، وانعكاس خلفهم قد حرموا مدفعه الخطبة والتكلم في الامور العامه ، مما ينور عقولهم من أخرى ، فهم لا منسطون لمقال ولا ينشد ون من عدال ، وذلك أنه جرت العادة عند المادل العدماء فلا ينشد بن قد لا هوائهم فجروا فلستما بن أمهم متى فسدت طباعهم ، وأرخوا الدان لاهوائهم فجروا في الاعتصاب والانهاب كل مجرى ، وذهبوا في الحيف والجوركل

مذهب ، لم يطيقوا سماع مندد بأهوائهم ،ممدد لاسوانهم عفاركيكُ لقبح صنيمهم تعجرفا وكبرا منهم عن أن ينظروا قبائحهم بأعيبها أو ضعفاً عن إصلاح سسيرتهم ، فضربوا بين رعيتهم وبين الحري ستاراً ، حتى إذا حولوا الابصار عن النظر في أعمــالهم وصوفحً الخواطر عن التأمل في حركاتهم، انطلق بهم جماح الشهوة الى حيت شاءوا بلا ممارض ولا منازع، واعتنوا بتضييق الواسع على رعاياهم ليتمادوا في الغباوة، وبرتكسوا في الضلالة ويسقطوآ في الظلمات فيستضيمون حقوقهمو يتحكمون فيأعناقهموأ رزاقهم وهم صاغرون ولهـذا أخاوا دولهم من الجالس الشوروية الدستورية ، وانحصرت الامور الممومية التي عودتها على ألوف الألوف بل الملايين من البشر فيرأس شخص واحد أو اثنين ليس لغيرهما حق في أن يعلم ماهو مصيره وأمتهءولا أن يبحث فيشأن من الشؤون المامة أصلاً فترى الأهالي وقد كبحتهم حكمة القهر عنالتكام فيمصالح للملكة وغست عنهم الأخبار السياسية،وطويت المسائل المهمة في أدراج السكوت في أُسوأ حالة من الجهل بأمورهم ، والغفلة عن مصالحهم وقلة الاستعداد لدر. اللمات، وإزاحة الكروب، والقصور عن الجدُّ في منفعة وطنية ، بما غلُّ أيديهم من سلاسل الاستعباد وارتفع على أعناقهم من نير الاستبداد ، ولما صار الى هذه الدرجة مرابم بأ نفسهم ، بعا حجب عنهم من العلم ، وأطيل من ذاك الحجاب المحامد المحمد من وماتت نفوسهم

٢٩٦— ﴿ هِبِ أَنْكَ وُلِّيتِ الملكِ فَعَاذَا تَعَامَلُ أَمَتَكَ لتكون عبوباً عندم ﴾

إي - واقة أكون الملك العادل، قوام كل ماثل، وقصد كل حائر، وصلاح كل فاسد، وقورة كل ضعيف، ونصفة كل مظاوم ومفزع كل ملهوف - وأكون كالراعي الشفيق على ابدالرفيق الذي يرتاد لهما أطيب المرعى، ويذودها عن مراتع المهلكة، ويحيها من السباع، ويكنفها من أذى الحر والبرد، وكالأم الشفيقة، البرة الرفيقة بولدها تفرح بمافيته وتقتم بشكايته، كالاب الحاني يسمى لاولاده صفاراً، ويعلمهم كباراً. يكنسب لهم في حياته، ويدخر لهم بعد مماته

وما المره إلاذكرهوفعاله وكل معام غيرهن حقير أي وما المره إلاذكرهوفعاله وكل معام غيرهن حقير أي يأكل و بشرب أطيب المأكول مالمشد وب ويابس الكسى الفائرة وأولاده يقتنمون من دهرهم بالخسوس من المطم والمابس أيرنس أن ينام على فرش وثير وأباؤه بتوسدون الثرى

وه وايدت املاها حسر ساد-

ولذة ساءنه ذَهبت و.

وأكون موجهاً نظري في عمارة الارض قبل توجيه نظري الى استجلاب الخراج لأن ذلك لايدرك إلا بالمارة ولا عمارة إلا إ بالمدل « فالمدل أساس للك » ومن طلب الخراج بنير عمارة أخرم البلاد ، وأهلك العباد ولم يستقم أمره الا قليلاً

فالملثالذي يسلب أموال رعيته ويثقل كاهلها بالضرائب،مثله كثل من يأخـــذ الطين من أصول حيطان بيته فيطين به سطوحه فيوشكأن يقع عليه البيت

سوى أدنياء تستلذ المثالب وليس يمين الظالمين بظلمهم ليلتــذ لا نفعاً جنى بل متاعبا فهم مثل كلب الصيد يتبع ربه ومن آثر الدنيا علىحسن سمعة وذكر له يبقي ويبقي المناقبا **فذاك كن عاف النعبم مخـلداً بلذات دنيا برنها كان خالبـا**

واني أخاف الله تمالى فلا أسلك بأمتى سبيل الظالمين ولاأسلط المستكبرين على المستضعفين ، ولا أنظر الى قدرتي الدنيوية ،ولكن أنظر الى فدرتي الأخروية ، وأنامأسور فيحباثلاللوت وموقوف بين يدى ملك الملوك الاعلى سبحانه وتعالى

غداً توفى النفوس ما كسبت 💎 ويحصــد الزارعون ما زرعوا إِنْ أَحسنوا أَحسنوا لا نفسهم وإن أساءوا فبنس ما صنعوا

وأكون موجها كناري الى نشر العلوم والمعارف في أنحاء المسلكة فقد قال فيكتور هوبعو(طنوا الجمال ما استطعم فالحأعظم جرائم الحاكبن أنهم لا يجعلون التعليم عجافاً، والجميل ظلة وان تبعة المذنوب التي تجري في هذه الفلة طائدة عليهم ، وليس المجرم من يقترف الذنب بل الحجرم من ينشر الظلمة على الأرض)

ولا أسلب أمتي الاستقلال والحرية فانه لا سعادة إلابالحرية ولا معى لحياة العبودية ، فالحرية فطرة طبيسة مغروزة في قلب كل حي -- قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (تريدون أنى تستعبدوا الماس وحدولاتهم امهاتهم احراراً)

فعليَّ عهد الله ومبثأته أن أواصل الليل بالنهمار في إصلاح شؤون أمني ما استطمت – وما توفيقِ إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب

وصلى الله على سيدنا عمد وعلى آله وصحبه وسلم

